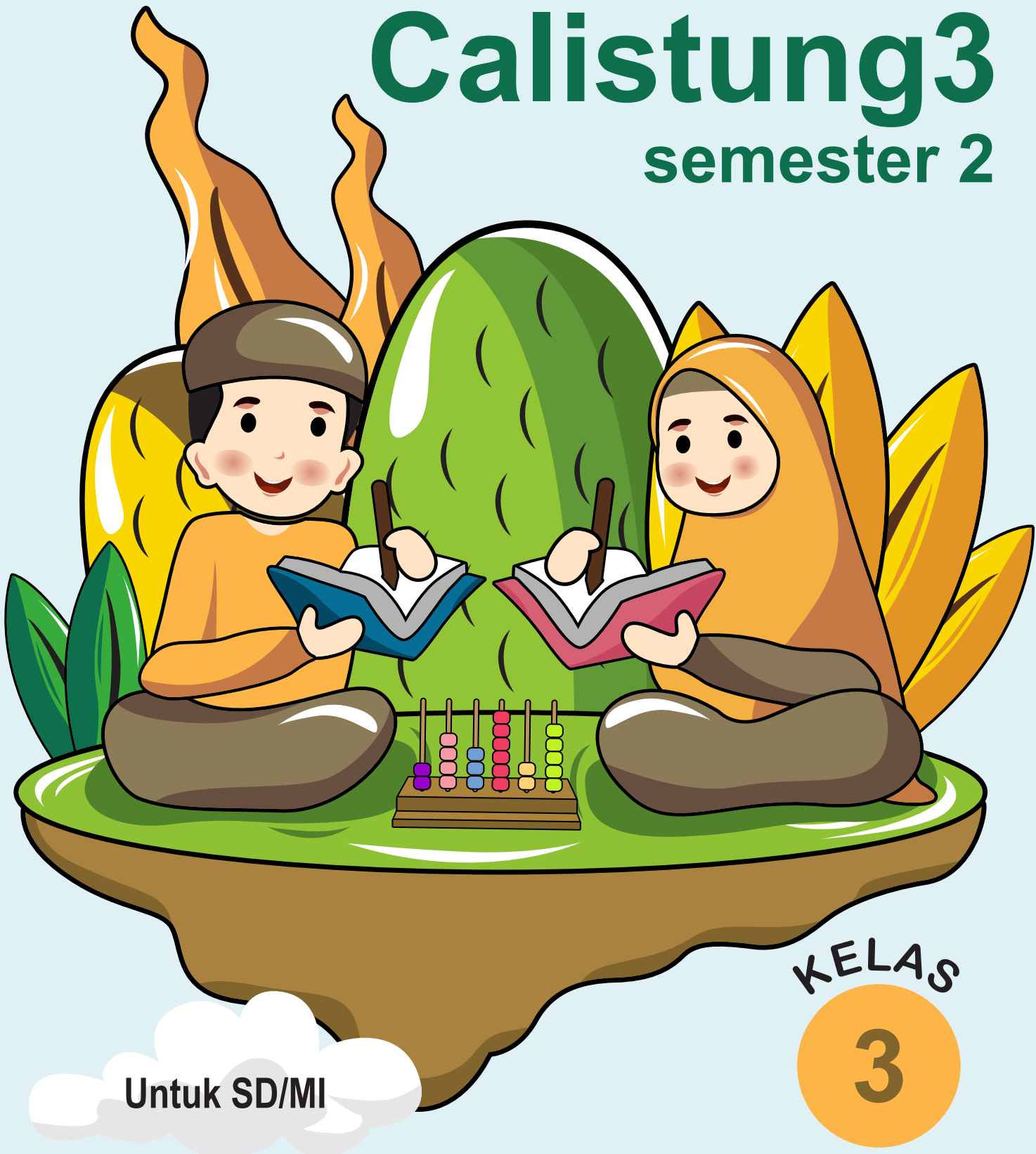


Sri Purwanti
Emma Febryanti
Poppi Irnawati



Tuntas Calistung3 semester 2



Untuk SD/MI

KELAS

3

Tuntas Calistung 3

Untuk SD/MI

Kelas 3 Semester 2

Penulis : Sri Purwanti
Emma Febryanti
Poppi Irnawati

Editor : Merryta Nindayani
Istiana

Desain & Layout : Tim Griya Matahari Publishing

ISBN : 978-634-96176-8-0 (jil.3b PDF)

Cetakan 1, Januari 2023



PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah mempertemukan kita ke medan perjuangan bidang pendidikan .Selawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah , atas izin Allah Swt. PT Griya Matahari Publishing bekerja sama dengan Pusdiklat AL Uswah Surabaya dapat menerbitkan Buku dengan judul “Tuntas Calistung 3” untuk SD/MI kelas 3 Semester 2. Buku yang berisi kompetensi dasar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) ini disusun dengan pendekatan pembelajaran TERPADU. Adapun TERPADU adalah singkatan dari Telaah, Eksplorasi, Rumusakan, Duniawi,dan Ukhrowi.

Tujuan yang akan dicapai melalui buku ini adalah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran calistung di Sekolah Dasar (SD) /Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan terbentuknya kultur pembelajaran terpadu. Buku ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk mengasah kognitif dan keterampilan peserta didik.

Harapan penulis, peserta didik semakin bersemangat belajar ketika menggunakan buku ini. Lebih jauh lagi, peserta didik mewakili wawasan luas dan berkarakter terpuji.

Ibarat pepetah “Tidak ada gading yang tak retak”, buku ini jauh dari kesempurnaan. Masukan an saran dari praktis pendidikan sangat kami harapkan demi perbaikan kualitas buku mendatang.Untuk kritik dan saran bisa melalui Email :griyamataharipenerbit@gmail.com atau Wa 0821 3853 3059

Temanggung, Juni 2022

Penyusun

Daftar Isi

Halaman Judul	I
Kata Pengantar	II
Daftar Isi	III
Capaian Pembelajaran	IV
Membaca Lancar dan Memahami Bacaan	1
Membaca Lancar dan Memahami Bacaan	10
Percakapan	16
Membaca Lancar dan Memahami Bacaan	21
Membaca Lancar dan Memahami Bacaan	22
Membaca Lancar dan Memahami Bacaan	39
Berhitung	45
Soal Cerita Operasi Hitung Campuran	46
Menghafal pembagian sampai 100	51
Perkalian Dua Bilangan Ratusan	55
Pembagian Ribuan Tanpa Sisa	61
Soal Cerita Operasi Hitung Campuran	68

Capaian Pembelajaran

<p>I</p> <p>MEMBACA dan MENULIS</p>	<p>A. Ketahanan membaca teks bacaan 400-500 kata dengan pemahaman.</p> <p>B. Jumlah kata yang dibaca 175-200 kpm.</p> <p>C. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan (5W+1H).</p> <p>D. Tugas baca minimal 1 buku tiap pekan.</p> <p>E. Mengenal penulisan gabungan kata, partikel -lah, -kah, -tah, dan pun.</p> <p>F. Membuat 6 paragraf sederhana (500-750) berdasarkan 4 gambar berseri dengan memperhatikan.</p> <p>G. Membuat cerita pendek (750-1000) kata dengan memperhatikan.</p>
<p>II</p> <p>BERHITUNG</p>	<p>A. Soal cerita operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan).</p> <p>B. Menghafal pembagian sampai 100.</p> <p>C. Perkalian dua bilangan ratusan.</p> <p>D. Pembagian ribuan tanpa sisa.</p> <p>E. Soal cerita operasi hitung campuran (perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan)</p>



Membaca dan Menulis



Kemampuan dasar anak yang harus dituntaskan anak pada membaca dan menulis semester II yaitu:

1. Ketahanan membaca teks bacaan 400-500 kata dengan pemahaman.
2. Jumlah kata yang dibaca 175-200 kpm.
3. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan (5W+1H).
4. Tugas baca minimal 1 buku tiap pekan.
5. Mengenal penulisan gabungan kata, partikel -lah, -kah, -tah, dan pun.
6. Membuat 6 paragraf sederhana (500-750) berdasarkan 4 gambar berseri dengan memperhatikan:
 - a.) huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/bulan/hari.
 - b.) pola kalimat SPOK.
 - c.) tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
 - d.) penggunaan kata bertimbulan dengan kata depan.
 - e.) penggunaan ungkapan/peribahasa.
 - f.) penulisan gabungan kata, partikel lah, kah, tah, pun.
7. Membuat cerita pendek (750-1000) kata dengan memperhatikan:
 - a.) huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/bulan/hari.
 - b.) pola kalimat SPOK.
 - c.) tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
 - d.) penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
 - e.) penggunaan ungkapan/peribahasa.
 - f.) penulisan gabungan kata, partikel lah, kah, tah, pun.

MEMBACA LANCAR DAN MEMAHAMI BACAAN

Telaah

Membaca Cerita

Bacalah teks bacaan di bawah ini!

Ke Pasar Bersama Bunda



Dua hari lagi waktunya Mutia libur sekolah. Mutia senang sekali dengan hari libur. Biasanya, Mutia pergi ke pasar menemani bundanya berbelanja. Bundanya Mutia bernama bu Martini. Bu Martini senang mengajak Mutia berbelanja ke pasar ketika libur sekolah.

Mutia mencatat daftar sayur, buah, dan ikan yang akan dibeli di kertas kecil dengan arahan dari bu Martini. Dalam daftar belanja tersebut, tertulis gula pasir dan bubuk es krim. Wah sepertinya Mutia akan membuat es krim hari ini.

Bu Martini dan Mutia sedang bersiap-siap ke pasar. Bu Martini mengenakan gamis bermotif bunga-bunga, sedangkan Mutia mengenakan kaos lengan panjang bergambar *little pony* kesukaannya.

Ayah dengan senang hati mengantar Mutia dan Bundanya berangkat ke pasar. Sesampainya di pasar, bu Martini dan Mutia masuk ke pasar, sedangkan ayah menunggu di tempat parkir sambil membaca koran yang dibawa dari rumah.

Ayah Mutia bernama pak Bagus. Pak Bagus adalah seorang guru di sekolah dasar dekat rumah.

Banyak pedagang kaki lima yang berjualan makanan di pasar. Mutia membeli makanan kesukaannya yaitu gethuk lindri dan pukis. Para pedagang di pasar sangat ramah. Tak lupa, Mutia mengucapkan terima kasih kepada para pedagang tersebut.

Di parkir, pak Bagus mulai gelisah karena Mutia dan bundanya belum juga keluar dari pasar. Meskipun demikian, pak Bagus tidak mencari Mutia dan bundanya karena kondisi pasar yang sangat ramai. Sambil menunggu Mutia dan bundanya, pak Bagus berjalan menuju penjual gorengan. Dibelinya pisang goreng dan tahu isi. Tak lupa dilengkapi dengan petis pedas kesukaan pak Bagus.

Pak Bagus kemudian kembali ke parkir. Ternyata, disana sudah ada bu Martina dan Mutia yang menunggu sambil duduk-duduk melepas lelah. Belanjaannya lumayan banyak yang dibawa pulang. Bu Martini tidak suka ke pasar setiap hari, sehingga ketika libur dimanfaatkan belanja dalam jumlah banyak untuk persediaan beberapa hari. Mutia senang karena bisa membeli jajanan gethuk lindri dan pukis kesukaannya.

Sesampainya di rumah, Mutia membantu bundanya memasak. Salah satu menu yang dimasak adalah ayam kecap kesukaan Mutia. Kecap termasuk salah satu hasil olahan teknologi pangan. Bahan bakunya adalah kedelai. Kecap ada yang manis, asin, dan pedas. Hari itu Mutia menjadi juru masak cilik di keluarganya. Mutia senang karena ayam kecapnya sudah siap disajikan. Mutia berterima kasih kepada orang tuanya karena diijinkan membantu memasak hari ini.

Hasil olahan teknologi pangan selain kecap adalah sirup, nugget, dan selai. Sirup terbuat dari buah-buahan. Nugget terbuat dari ayam atau daging sapi.

Eksplorasi

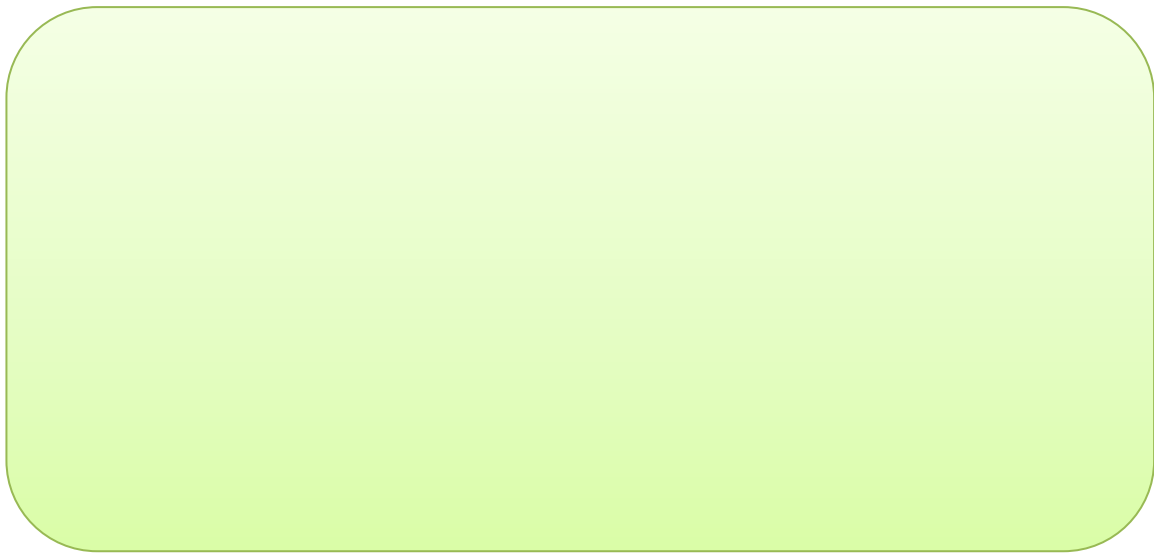
Aku Menemukan Kata Baru

Bermotif: berpola, bercorak

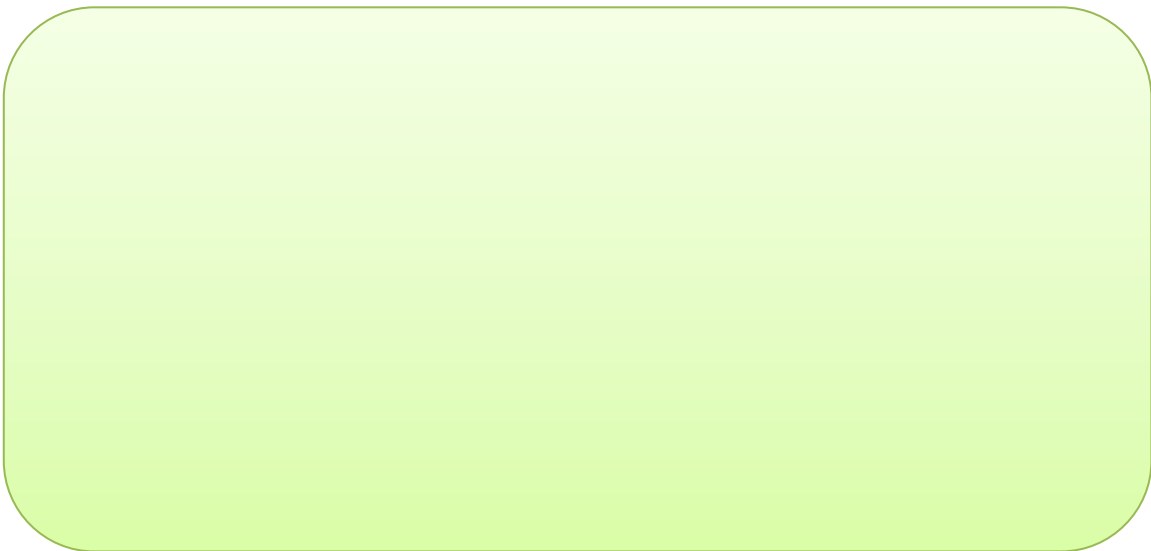
Gelisah: selalu khawatir

Persediaan: kumpulan barang / stok

Nah, sekarang saatnya kalian mencari kata-kata yang susah dimengerti. Tulislah di tempat yang disediakan! Tanyakanlah kepada gurumu!



Tulis juga gabungan kata yang kalian ketahui! Tulis di tempat yang telah disediakan!



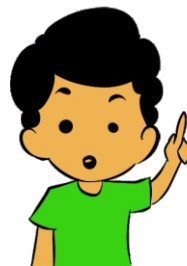
Rumuskan

Gabungan Kata



Apa itu gabungan kata?

Mari kita cari tahu bersama





Mengenal Penulisan Gabungan Kata

- Gabungan kata yang disebut **kata majemuk**



Penggabungan dua kata menjadi makna baru dan penulisannya terpisah disebut **kata majemuk**.

Misalnya:

Kata **orang** berarti manusia

Kata **tua** berarti tidak muda lagi

Jika digabung menjadi **orang tua** artinya ayah dan ibu

Jadi, kata orang tua termasuk dalam kata majemuk.

Beberapa contoh penulisan gabungan kata yang benar!

Kata Majemuk	
Benar	Salah
cendera mata	cendera mata
juru masak	Jurumasak
kaki lima	Kakilima
kerja sama	Kerjasama
mata air	Mataair
meja tulis	Mejatulis
orang tua	Orangtua
sepak bola	Sepakbola
rumah sakit	Rumahsakit
terima kasih	Terimakasih

- Gabungan kata yang dapat menimbulkan salah pengertian ditulis dengan membubuhkan **tanda hubung (-)**



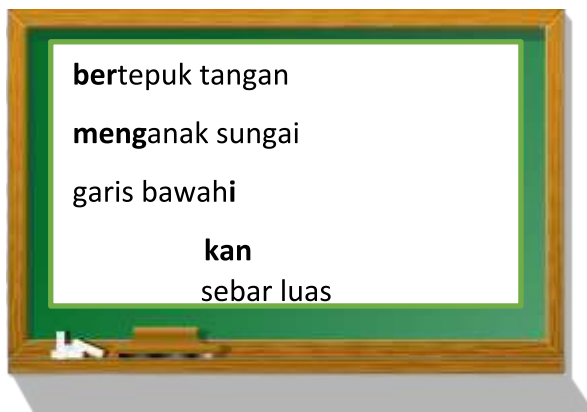
Misalkan:

buku-sejarah baru artinya buku sejarah yang baru

buku sejarah-baru artinya buku tentang sejarah baru

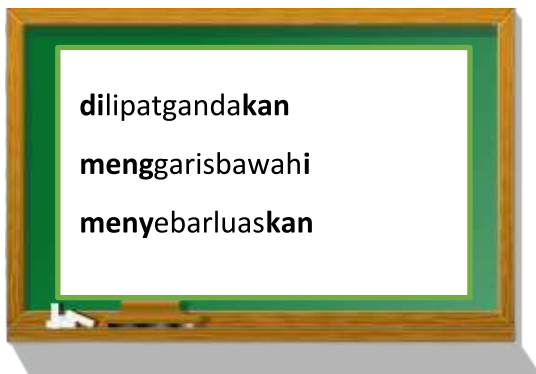
- Gabungan kata yang penulisannya terpisah tetap ditulis terpisah jika mendapat **awalan atau akhiran.**

Misalnya:



- Gabungan kata yang mendapat **awalan dan akhiran sekaligus ditulis serangkai.**

Misalnya:



- Gabungan kata yang **sudah padu ditulis serangkai**

Misalnya:

Gabungan kata		
Acapkali	Halalbihalal	Perilaku
Adakalanya	Kacamata	Saputangan
Apalagi	Kilometer	Saripati
Bagaimana	manasuka	Sediakala
Barangkali	matahari	Segitiga
Beasiswa	olahraga	Sukacita
Bilamana	padahal	Sukarela
Dukacita	peribahasa	Wirausaha

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Bacalah kembali teks bacaan Ke Pasar Bersama Bunda dalam waktu 1 menit! Siapkan stopwatch kalian! Jangan lupa memberi tanda pada sampai dimana membaca kalian pada buku kalian!

Aplikasikan

Aku Bisa

A. Bacalah kembali teks bacaan yang berjudul Ke Pasar Bersama Bunda dalam waktu 1 menit! Jangan lupa beri tandapada batas akhir membacamu!

B. Jawablah pertanyaan ini berdasarkan teks bacaan tersebut!

1. Apa judul teks bacaan tersebut?

2. Siapa nama tokoh dalam teks bacaan tersebut?

3. Siapa nama ayah dan bunda Mutia?

4. Mengapa Mutia senang ketika liburan?

5. Apa yang dimasak Mutia bersama Bundanya?

6. Apakah kecap termasuk hasil olahan teknologi pangan?

7. Apakah bahan baku kecap itu?

8. Sebutkan 3 macam kecap?

9. Beri contoh 3 hasil olahan teknologi pangan!

10. Pernahkah kamu membuat ayam kecap di rumah?

C. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

Coba tentukan manakah
gabungan kata yang
penulisannya benar!



Gabungan kata	Benar atau Salah
Kerjasama	
terima kasih	
olah raga	
Bertanggungjawab	
sepak bola	

Keterangan:

Jika benar beri tanda ★, Jika salah beri tanda ⚡

D. Berilah tanda penghubung (-) yang tepat pada gabungan kata di bawah ini!



- 1.) Ibu bapak kami
artinya ibu dan bapak kami
- 2.) Anak istri pejabat
artinya anak dan istri pejabat

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Setelah mempelajari gabungan kata, aku bisa membedakan dan bisa menemukan gabungan kata pada teks bacaan. Aku juga bisa membuat paragraf yang terdapat gabungan kata di dalamnya.

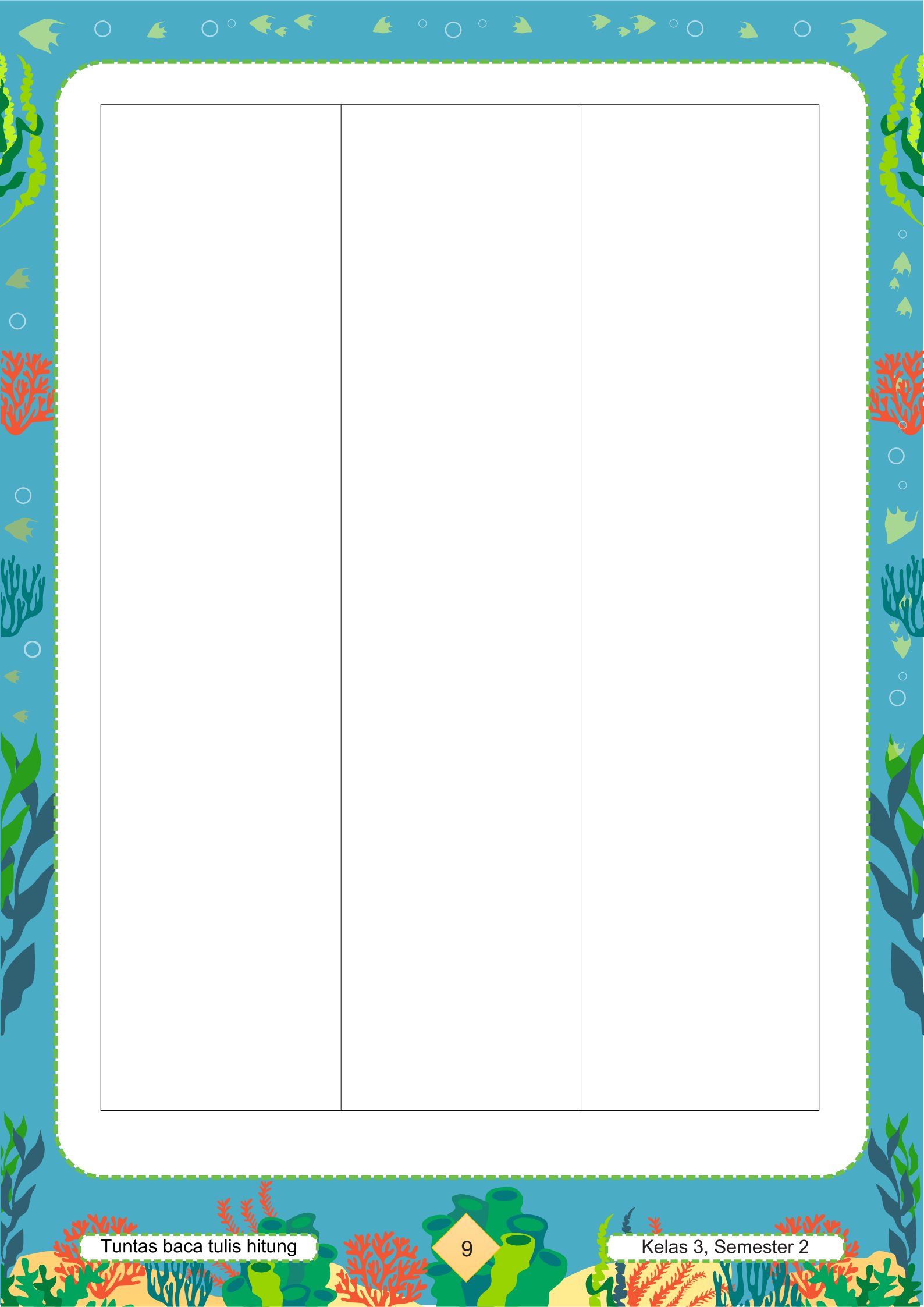
Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Setelah mempelajari gabungan kata dan membaca teks bacaan tersebut, aku ingin sekali merencanakan hal-hal yang baik. Aku ingin membaca buku ketika libur akhir pekan.

Siapa yang akan mengikutiku? Silahkan membaca buku ketika libur akhir pekan! Tulis laporannya dalam tabel berikut ini!

Judul Buku	Jumlah halaman	Penerbit



--	--	--

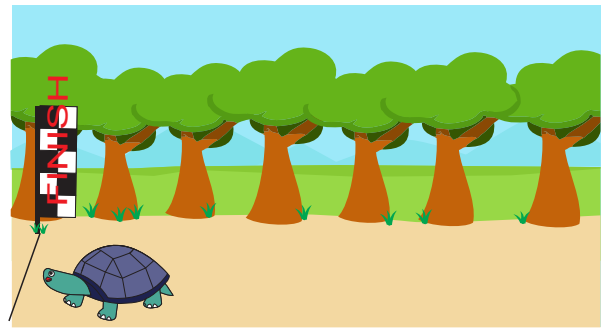
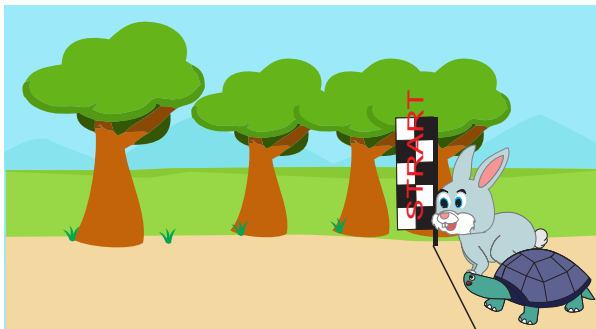
MEMBACA LANCAR DAN MEMAHAMI BACAAN

Telaah

Membaca Cerita

Bacalah teks bacaan di bawah ini!

Kelinci dan Kura-kura



Sebuah hutan kecil di pinggiran desa tinggalah sekelompok binatang. Di hutan tersebut ada seekor kelinci yang amat sombong dan suka mengejek binatang lain yang lemah. Binatang lain pun tak ada yang suka pada kelinci sombong itu.

Dan di suatu saat, si kelinci sombong tersebut berjalan mencari korban untuk diejek. Kebetulan dia bertemu kura-kura di jalan, dan si kelinci pun berkata “Hei, kura-kura jalanmu lambat sekali! tak secepat aku” kata kelinci mencibir. “Memang jalanku lambat, tapi yang penting tetap selamat. Daripada cepat tapi jatuh dan terluka” jawab kura-kura. Kelinci yang tak terima dengan perkataan kura-kura pun, akhirnya menantang kura-kura “Oke kalau begitu! Bagaimanakah kalau kita adu lari saja, kalau kau menang, aku beri hadiah apapun yang kau minta,” kata kelinci yang angkuh. “Mana mungkin aku mau beradu lari denganmu. Kamu itu sangat cepat sedangkan aku hanya bisa jalan pelan” kata kura-kura tahu diri. “Harus mau! Kamu tidak boleh menolak tantangan dariku. Besok pagi aku tunggu kamu di bawah pohon beringin. Aku akan meminta srigala untuk menjadi pengadil,” kata kelinci. Kura-kura hanya bisa terdiam sambil berkata, “Apakah mungkin aku bisa mengalahkan si kelinci?”

Keesokan harinya kelinci yang sombong itu sudah menunggu di bawah pohon beringin. Srigala sudah datang untuk menjadi wasit dan binatang-binatang lain hadir untuk menyaksikan perlombaan tersebut. Setelah kura-kura datang, srigala berkata, "Peraturannya begini. Kalian balapan lari dimulai dari sini, dan siapa yang sampai ke pohon yang disebelah sana, maka dialah pemenangnya," Semua yang hadir pun ngangguk-ngangguk. "Semuanya bersiap... satu ... dua ... tiga ... lari!" kata srigala memberikan sebuah aba-aba.

Kelinci langsung berlari sekencang mungkin mendahului kura-kura. Sementara itu kura-kura berjalan dengan sangat lambat. "Ayo kura-kura, lari dong jangan cuma jalan.....!" teriak Kelinci dari kejauhan sambil meledek kura-kura. "Kamu lama sekali kura-kura, kalau begitu aku tunggu di sini ya...," kata kelinci meledek. Kelinci pun duduk-duduk di bawah pohon sambil bernyanyi dan meledek kura-kura yang kesulitan berjalan. Karena hembusan angin yang amat sejuk, tanpa disadari kelinci kemudian tertidur.

Kura-kura yang melihat kelinci tertidur pun diam-diam terus melangkah hingga mendekati garis *finish*. Tepat saat kura-kura hampir menginjak garis *finish*, kelinci terbangun dan dengan sekuat tenaga dia berlari mengejar kura-kura yang disepelkannya. Namun apa daya, semuanya sudah terlambat. Kaki kura-kura telah menyentuh garis *finish* dan Srigala telah mengibarkan bendera *finish* saat kelinci masih berlari. Kura-kura jadi pemenang dan si kelinci sombong terdiam membisu. "Nah, sekarang siapa yang menang?" tanya kura-kura pada kelinci. "Ya, kamulah yang menang," jawab kelinci bengong. "Kamu masih ingat janjimu kan? Kalau aku menang, aku boleh minta hadiah apapun" Kata kura-kura mengingatkan. "Ya, ... pilih saja hadiah yang kau mau," kata kelinci deg-degan. "Aku hanya minta satu hadiah dari kamu. Mulai sekarang kamu jangan sombong, kamu harus menghargai semua binatang disini" kata kura-kura. "Hanya itu?!" kata kelinci terkejut. "Ya, itu saja." Kata kura-kura mantap. "Baiklah, aku berjanji tidak akan sombong lagi, aku juga akan menghargai semua binatang disini dan juga aku minta maaf atas sifat sombongku," kata kelinci disaksikan semua binatang.

Sumber: <https://dosenpintar.com/cerita-fabel/>

Eksplorasi

Aku Menemukan Kata Baru

Pada teks bacaan “Kelinci dan Kura-kura” terdapat beberapa kata dengan partikel *-lah* dan *-kah*. Coba temukan kata-kata yang menggunakan partikel *-lah* dan *-kah* pada teks bacaan di atas. Tulislah di tempat yang telah disediakan di bawah ini!

Rumuskan

Mengenal Penulisan Partikel *-lah* dan *-kah*

➤ Penulisan Partikel *-lah*

Partikel *-lah* biasanya digunakan untuk memperhalus kata perintah, mempertegas kalimat pernyataan, dan mempertegas kata ganti. Partikel *-lah* ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya. Jadi, penulisannya tidak perlu dipisah. Contoh penulisan partikel *-lah*:

- Gapailah cita-citamu setinggi langit!
- Bacalah buku itu baik-baik!

➤ Penulisan Partikel *-kah*

Partikel *-kah* sering digunakan untuk kalimat tanya agar lebih baku, halus, atau tegas. Seperti partikel *-lah*, partikel *-kah* ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya.

Contoh penulisan partikel *-kah*:

- Siapakah gerangan dia?
- Bolehkah saya meminjam pensilmu?

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah kalian membaca teks bacaan Kelinci dan Kura-Kura, silahkan kalian peragakan bersama teman satu kelompokmu di depan kelas!

Aplikasikan

Aku Bisa

A. Bacalah kembali teks bacaan Kelinci dan Kura-Kura dalam waktu 1 menit! Jangan lupa beri tanda pada batas akhir membacamu!

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks bacaan tersebut!

1. Siapa tokoh dalam cerita tersebut? _____

2. Bagaimana sifat dari kelinci? _____

3. Siapa yang ditemui kelinci di jalan? _____

4. Dimana kelinci menunggu kura-kura untuk lomba beradu lari? _____

5. Bagaimana aturan lomba balapan lari? _____

6. Apa janji kelinci kepada kura-kura jika kura-kura menang? _____

7. Mengapa kelinci tertidur ketika lomba balapan lari? _____

C. Salinlah kalimat di bawah ini dengan menambahkan kata penghubung -lah, -kah!

Contoh:

Baca buku calistung halaman 50, Rama!

Jawab: Bacalah buku calistung halaman 50, Rama!

1. Apa ayah sudah pulang?

Jawab:

2. Jangan membuang sampah sembarangan!

Jawab:

3. Sudah kamu membaca satu juz hari ini?

Jawab:

4. Pulang sebelum hujan deras!

Jawab:

5. Minum sambil duduk!

Jawab:

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Setelah belajar materi partikel -lah dan -kah, aku bisa membuat kalimat dengan baik dan mudah difahami.

Tuliskan contoh kalimat sopan yang akan kalian ucapkan kepada orangtuamu! Gunakan partikel -lah, -kah!

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Rencana Kebaikanku

Alhamdulillah Aku mengetahui banyak hal sekarang. InsyaAllah Aku akan merencanakan kebaikan-kebaikan lebih banyak lagi. Salah satunya adalah membaca buku satu buku setiap pekannya.

Teman-teman bisa ikut membaca buku seperti saya. Setelah itu teman-teman bisa mengisi di tempat yang tersedia.

Judul Buku	Jumlah halaman	Penerbit

PERCAKAPAN

Telaah

Percakapan

Bacalah percakapan di bawah ini!

Pantang Mengeluh

Rama : “Kapantah hujan ini reda ya, Dika?”

Dika : “Apatah aku yang tidak tahu juga”.

Rudi : “*Assalamu’alaikum*, kalian belum pulang?”

Dika : “*Wa’alaikum salam*, belum Rudi karena di luar masih hujan. Meskipun aku membawa payung tapi hujannya masih deras”.

Rudi : “Aku juga belum pulang. Walau pun aku sudah dijemput, tapi jalanan banjir jadi kata ayah menunggu banjirnya surut dulu”.

Rama : “Apatah aku yang belum dijemput sampai sore ini. Semoga aku segera dijemput”.

Dika : “Sabar ya, Rama. Daripada kita mengeluh sebaiknya kita berdoa saja supaya hujan segera reda dan kita bisa pulang dengan selamat”.

Rudi dan Rama : “*Aamiin...*”.

Eksplorasi

Mencari Kata

Pada percakapan diatas terdapat kata perintah kapantah. Tambahan partikel -tah pada kata kapantah untuk mempertegas kalimat perintah. Coba sebutkan contoh kata lain yang menggunakan partikel –tah dan -pun dari percakapan tersebut! Tulis di tempat yang tersedia!

> Penulisan Partikel -tah

Partikel *-tah* juga ditulis serangkai dengan kata yang mendahuluinya. Partikel *-tah* biasanya digunakan untuk pertanyaan pada diri sendiri dan tidak membutuhkan jawaban. Partikel ini sudah jarang digunakan dalam bahasa sehari-hari.

Contoh penulisan partikel *-tah*:

- Apatah yang harus aku lakukan?
- Kapantah semua tugas ini selesai?

> Penulisan Partikel -pun

Penulisan partikel *pun* adalah dipisah dengan kata yang mendahuluinya.

Contoh penulisan partikel *pun* yang dipisah:

- Kalau kita gagal pun, setidaknya kita sudah berusaha.
- Apa pun permasalahan yang muncul, dia dapat mengatasinya dengan bijaksana.

Catatan: Partikel *pun* yang merupakan unsur kata penghubung ditulis serangkai.

Contoh penulisan partikel *pun* yang ditulis serangkai:

- Meskipun sibuk, dia dapat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya.
- Dia tetap bersemangat walaupun lelah.

Setelah kalian membaca percakapandi atas, ceritakan kembali dengan menggunakan bahasa kalian pada kotak di bawah ini! Ceritakan kepada guru dan teman-temanmu di depan kelas!

A. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan percakapan di atas!

1. Apakah topik percakapan di atas?

2. Siapakah yang menunggu dijemput?

3. Mengapa Dika tidak pulang walaupun membawa payung?

4. Mengapa Rudi juga belum pulang meskipun sudah dijemput?

5. Jika kalian berada dalam kondisi yang dialami Dika dan Rudi, apa yang akan kalian lakukan?

B. Salinlah kalimat di bawah ini dengan menambahkan kata penghubung -tah, atau pun!

Contoh:

Aku segera mengerjakan tugas matematika.

Jawab: Aku pun segera mengerjakan tugas matematika.

1. Apa aku bisa mengerjakan semua pekerjaan ini?

Jawab:

2. Apa hasilnya, kita harus mencobanya terlebih dahulu.

Jawab:

3. Siapa orang yang melihatku itu?

Jawab:

4. Jika kita berhasil, tidak boleh sombong.

Jawab:

5. Kapan latihan ini selesai dikerjakan?

Jawab:

C. Tulislah sebuah kalimat dengan menggunakan kata berpartikel-lah, -kah, -tah, atau pun di bawah ini!

Contoh:

Kata : Kerjakanlah

Kalimat : Anak-anak, kerjakanlah soal latihan yang ada di papan tulis ini ya!

1. Kata: Kapankah

Kalimat:

.....
.....

2. Kata: Meskipun

Kalimat:

.....
.....

3. Kata: Sedih pun

Kalimat:

.....
.....

4. Kata: Apatah

Kalimat:

.....
.....

5. Kata: Tutuplah

Kalimat:

.....
.....

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Setelah belajar materi partikel-tah dan-pun, aku bisa membuat kalimat dengan baik dan mudah difahami. Buatlah contoh kalimat sopan yang akan kalian ucapkan kepada teman-temanmu! Gunakan partikel -tah dan pun!

[illegible]

Rencana Kebaikanku

Ayo menuliskan percakapan berdasarkan pengalaman kalian! Tulis di tempat yang tersedia berikut ini!

[illegible]

MEMBACA LANCAR DAN MEMAHAMI BACAAN

Telaah

Membaca Bacaan

Bacalah teks bacaan ini!

Buah Kesukaan Rara



Sore itu ada mobil yang di depan rumah Rara. Ternyata kakek dan nenek Rara datang berkunjung ke rumah Rara. Kakek Rara bernama Kakek Darmawan. Nenek Rara bernama Nenek Darmi.

Kakek dan Nenek Rara oleh-oleh buah kesukaan Rara. Buah tersebut dipetik dari kebun buah Kakek Darmawan dan Nenek Darmi. Buah kesukaan Rara tersebut antara lain: buah jeruk, melon, salak, dan durian.

Buah yang dibawa Kakek Darmawan jumlahnya, sehingga bisa dibagikan ke tetangga sekitar rumah Rara. Selebihnya dimasukkan ke dalam kulkas. Diambil secukupnya untuk dimakan bersama.

Ternyata ada beberapa buah salak yang lupa tidak dimasukkan ke dalam kulkas. Dibiarkan di atas meja ruang keluarga. Akibatnya buah-buah tersebut Rara terlihat sedih karena salak adalah buah kesukaan Rara sejak kecil. Kalau pergi kemana-mana pasti membawa buah salak untuk dimakan di perjalanan.

Bunda Rara meminta Rara untuk buah yang busuk tersebut ke tempat sampah yang ada di luar rumah. Rara segera membuang buah yang busuk tersebut.

Rara teringat penjelasan Bu Guru ketika pelajaran Sain di sekolah tentang materi perubahan sifat benda. Perubahan sifat benda salah satunya adalah

pembusukan. Buah atau makanan yang ditaruh di ruang terbuka beberapa hari maka akan menjadi lembek, layu, dan warnapun berubah. Buah atau makanan tersebut akan mengalami

Perubahan sifat benda bermacam-macam. Selain pembusukan ada juga pemanasan dan pembakaran. Ternyata ada perbedaan antara pemanasan dan pembakaran. Pemanasan tidak langsung mengenai barang yang dipanaskan. akan langsung mengenai barang yang dibakar. Benda cair yang mengalami pemanasan akan menghasilkan uap air. Sedangkan pembakaran akan mengakibatkan perubahan bentuk, warna, kelenturan dan bau. Seperti pembakaran pada kertas. Kertas berubah warna menjadi hitam dan akan muncul berwarna putih.

Perkaratan juga termasuk perubahan sifat benda. Perkaratan bisa dilihat terjadi pada yang terkena air atau uap air dan dibiarkan dalam waktu yang lama. Perkaratan ini menyebabkan warna besi berubah dan besi menjadi rapuh. Perkaratan dapat menyebabkan benda perubahan warna dan kekuatan.

Eksplorasi

Aku Menemukan Kata Baru

Teman-teman, dalam teks bacaan tersebut terdapat kata-kata yang belum lengkap. Kata-kata apa saja ya kira-kira.

Temukan kata-kata tersebut pada kotak di bawah ini! Tuliskan pada titik-titik dalam bacaan di atas!

- | | |
|---------------|-------------|
| A. Logam | F. Membusuk |
| B. Abu | G. Membuang |
| C. Mengalami | H. Banyak |
| D. Pembusukan | I. Berhenti |
| E. Pembakaran | J. Membawa |

Rumuskan

Ungkapan dan Peribahasa

Ungkapan adalah gabungan kata yang mempunyai arti tidak sebenarnya.

Contoh ungkapan sebagai berikut:

Ungkapan	Arti
banting tulang	kerja keras
naik pitam	Marah
buah bibir	topik pembicaraan.
angkat tangan	menyerah.
meja hijau	pengadilan
buah tangan	oleh-oleh
kutu buku	suka baca buku
tinggi hati	sombong
kepala dingin	Tenang

Peribahasa adalah kelompok kata atau kalimat yang tetap susunannya, biasanya mengiaskan maksud tertentu.

Contoh peribahasa sebagai berikut:

Peribahasa	Arti
air beriak tanda tak dalam	orang yang banyak bicara biasanya kurang berilmu
ada udang di balik batu	ada maksud tersembunyi
bagai pinang dibelah dua	dua orang atau dua hal yang benar - benar serupa, sulit dibedakan.
harimau mati meninggalkan belang, gajah mati meninggalkan gading	setiap orang yang sudah meninggal pasti akan dikenang sesuai dengan perbuatannya di dunia
malu bertanya, sesat di jalan	janganlah kita malu-malu menanyakan sesuatu kepada orang yang lebih tahu

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Setelah mempelajari tentang ungkapan dan peribahasa, aku makin memahami jika ada teks bacaan yang terdapat ungkapan atau puisinya.

Saya akan mencoba membuat kalimat dari ungkapan dan peribahasa berikut ini!

1. Kutu buku

Kalimat: Nafa gemar membaca sehingga mendapat julukan kutu buku.

2. Buah tangan

Kalimat: _____

3. Kepala dingin

Kalimat: _____

4. Ada udang dibalik batu

Kalimat: _____

5. Malu bertanya sesat di jalan

Kalimat: _____

Bacakan kalimat yang sudah kalian buat di depan kelas!

Aplikasikan**Aku Bisa**

A. Bacalah kembali teks bacaan yang berjudul Buah Kesukaan Rara dalam waktu 1 menit! Jangan lupa berilah tanda pada batas akhir membacamu!

B. Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks bacaan tersebut!

1. Berikut ini adalah tokoh dalam teks bacaan tersebut, kecuali....

- A. Kakek Darmawan
- B. Nenek Darmi
- C. Ayah Rara

2. Kakek dan Nenek Rara bernama....

- A. Kakek Darman dan Nenek Darmi
- B. Kakek Darmawan dan Nenek Darmi
- C. Kakek Marwan dan Nenek Armi

3. Kakek dan nenek datang membawa buah tangan. Buah tangan artinya....

- A. buah yang dipegang
- B. buah di tangan

- C. oleh-oleh
4. Mengapa banyak buah salak yang membusuk?
- A. karena tidak dimakan
 - B. karena dibiarkan di atas meja
 - C. karena sudah matang
5. Mengapa Rara bersedih?
- A. karena buah salak kesukaannya membusuk
 - B. karena buah kesukaannya habis
 - C. karena buah kesukaannya dibuang
6. Rara angkat tangan tidak bisa mengerjakan soal yang mudah ini.
Arti ungkapan yang digaris bawah adalah....
- A. menyerah
 - B. berusaha
 - C. belajar
7. Setiap hari Ayah banting tulang untuk bisa memenuhi kebutuhan keluarga.
Arti ungkapan yang digaris bawah adalah....
- A. kerja keras
 - B. cari uang
 - C. semangat
8. Izzam dan Nizam seperti pinang dibelah dua.
Arti peribahasa pinang dibelah dua adalah....
- A. serupa dan sulit dibedakan
 - B. ada maksud tertentu
 - C. orang yang banyak bicara
9. Jika belum memahami pelajaran bertanyalah kepada ustaz atau ustazah.
Jangan malu bertanya sesat di jalan. Arti peribahasa malu bertanya sesat di jalan adalah....
- A. ada maksud tertentu
 - B. orang yang banyak bicara
 - C. janganlah kita malu bertanya sesuatu kepada orang yang lebih tahu
10. Pak Darto baik baik kepada Pak Bayu pasti ada udang dibalik batu. Arti peribahasa ada udang dibalik batu adalah....
- A. ada maksud tertentu

- B. orang yang banyak bicara
- C. janganlah kita malu bertanya sesuatu kepada orang yang lebih tahu

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Alhamdulillah setelah mempelajari ungkapan dan peribahasa, aku semakin mengetahui banyak hal. Jika menemukan ungkapan dan peribahasa di buku bacaan atau teks bacaan aku sudah mengetahui artinya.

Teman-teman manfaataka yang kalian dapat setelah mempelajari ungkapan dan peribahasa? Tulis di tempat yang tersedia!

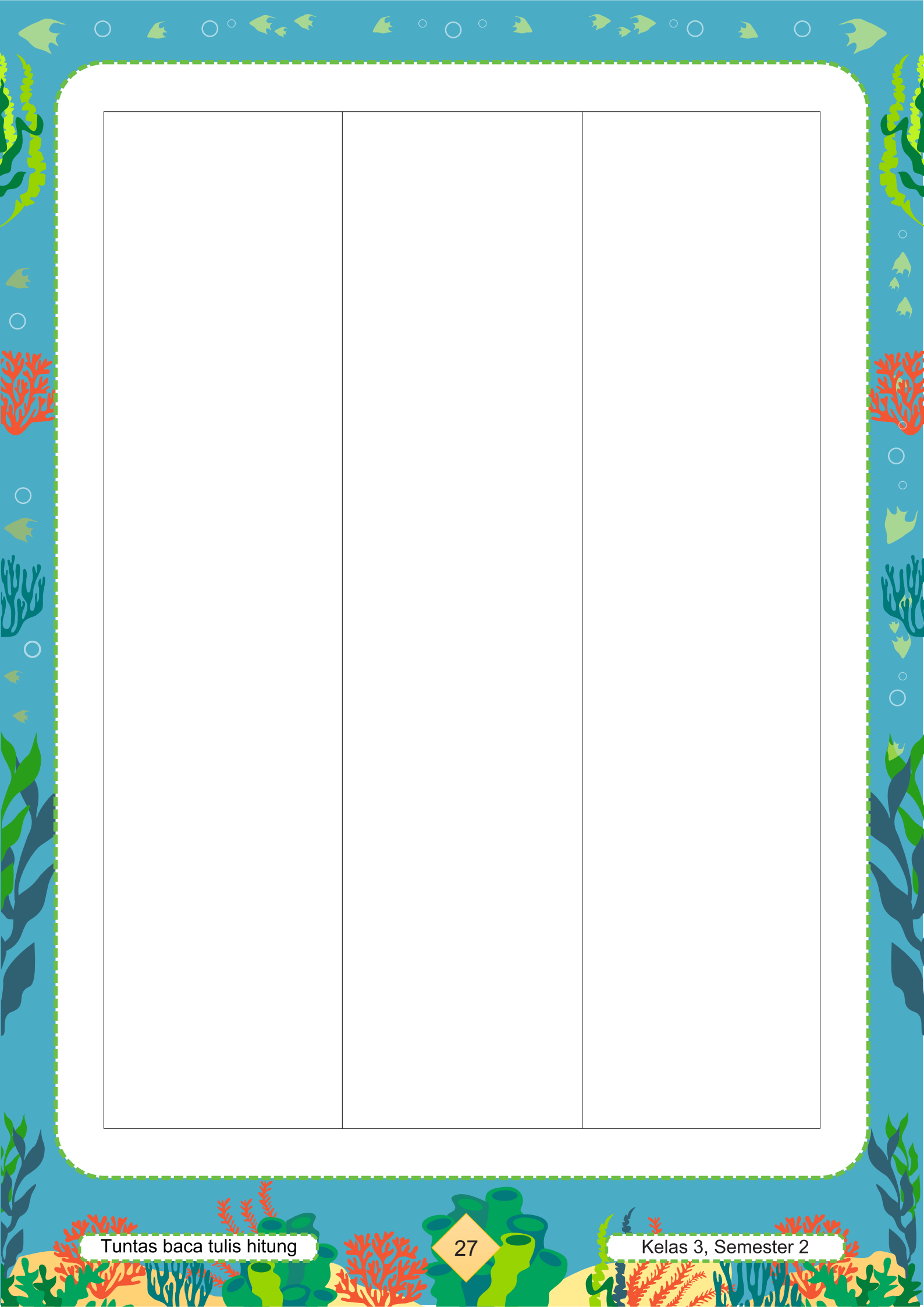
Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Alhamdulillah Aku mengetahui banyak hal sekarang. InsyaAllah Aku akan merencanakan kebaikan-kebaikan lebih banyak lagi. Salah satunya adalah membaca buku satu buku setiap pekannya.

Teman-teman bisa ikut membaca buku seperti saya. Setelah itu teman-teman bisa mengisi di tempat yang tersedia.

Judul Buku	Nama Tokoh	Sifat Tokoh



--	--	--

MEMBACA LANCAR DAN MEMAHAMI BACAAN

Telaah

Bacalah teks bacaan di bawah ini!

Pesta Siaga

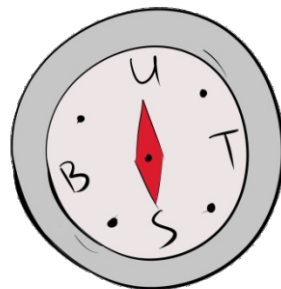


Alya dan teman – teman sekelasnya sedang mengikuti kegiatan pesta siaga di Hutan Jati. Rupanya ini merupakan pengalaman pertama mereka berada di tempat itu.

Sejak pagi Alya dan teman– temannya mengikuti kegiatan dari pos satu ke pos yang lain secara berkelompok. Tantangan demi tantanganpun telah dilalui dengan kompak dan mengasyikkan.

Waktu salat Dhuhurpun tiba. Alya dan teman – temannya mendiskusikan dimanakan arah Kiblat itu. Seperti diketahui bahwa Kiblat berada di sebelah barat. Alya dan teman–temannya tidak menemukan petunjuk arah ataupun orang yang bisa mereka tanyai.

Akhirnya mereka teringat pada penjelasan Ibu Guru tentang arah mata angin. Untuk menemukan arah kita harus tahu arah mata angin. Mata angin merupakan petunjuk supaya kita tidak tersesat. Kita menjadi mudah mengetahui arah. Alat yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin disebut kompas.



Arah mata angin yang pokok ada empat. Ada timur, barat, utara, dan selatan. Cobalah kamu menghadap ke arah matahari terbit! Arah matahari terbit disebut arah timur. Di belakangmu menunjukkan arah barat. Arah barat menunjukkan arah matahari tenggelam.

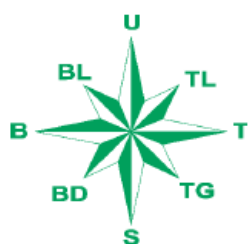
Kita salat menghadap kiblat. Kiblat merupakan arah umat Islam ketika salat. Dari Negara kita kiblat itu arah barat. Sehingga umat Islam di Indonesia ketika salat menghadap ke arah barat.

Selain empat arah mata angin tersebut, masih ada empat arah mata angin yang lain, yaitu:

1. Arah timur laut (TL) yaitu antara timur dan utara.
2. Arah barat laut (BL) yaitu antara utara dan barat.
3. Arah barat daya (BD) yaitu antara barat dan selatan.
4. Arah tenggara (TG) yaitu antara arah selatan dan timur

Kita harus tahu arah di mana kita berada. Arah mata angin dibuat dalam bentuk simbol. Tujuannya supaya mempermudah membaca arah mata angin.

Sekarang, perhatikan simbol arah mata angin di bawah ini!



U : Utara	TL : Timur Laut
T : Timur	TG : Tenggara
S : Selatan	BD : Barat Daya
B : Barat	BL : Barat Laut

Jika kita menghadap ke arah utara, maka sebelah kanan kita adalah arah timur sedangkan sebelah kiri kita adalah arah barat. Jika kita menghadap ke arah timur, maka sebelah kanan kita adalah arah selatan, sedangkan sebelah kiri kita adalah arah utara. Begitu seterusnya. Tidak sulit menentukan arah mata angin jika kita mengetahui caranya.

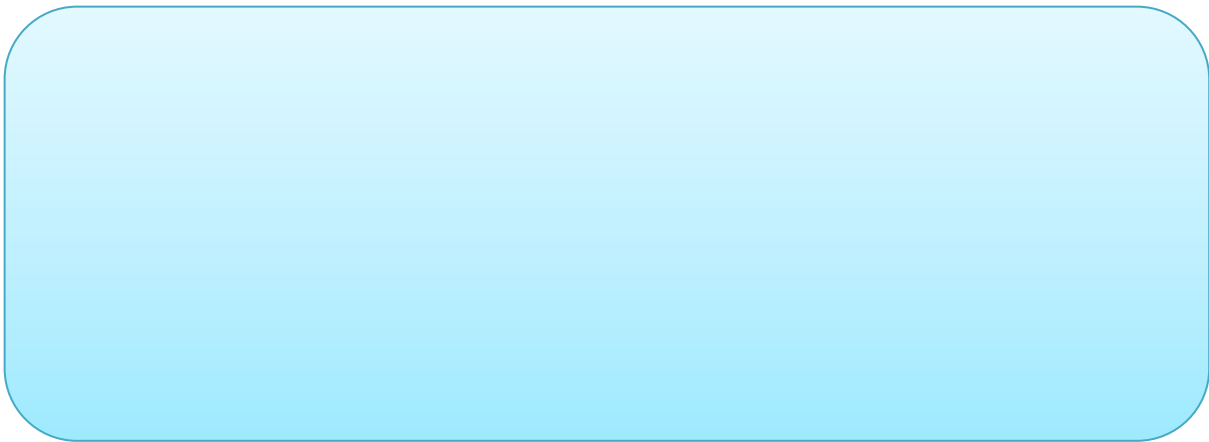
Eksplorasi

Aku Temukan Kata Baru

Pengalaman: kejadian yang pernah kita alami

Pos: tempat

Nah, sekarang saatnya kalian mencari kata -kata yang susah dimengerti. Tulislah di tempat yang disediakan! Tanyakanlah kepada gurumu!



Rumuskan

Membuat Paragraf Sederhana dari Gambar Berseri

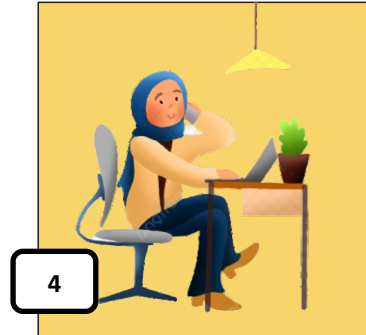
Apa sajakah yang harus diperhatikan sebelum membuat cerita berdasarkan gambar seri?

1. Mengamati gambar dan telitilah semua objek yang ada di gambar (manusia, hewan, tumbuhan, dan lingkungan).
2. Membuat gagasan utama atau kalimat utama berdasarkan gambar.
3. Mengembangkan gagasan utama atau kalimat utama menjadi sebuah cerita.

Hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membuat paragraf berdasarkan gambar berseri:

1. Huruf kapital pada kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan
2. Pola kalimat SPOK
3. Tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
4. Penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
5. Penggunaan partikel -lah, -kah, -tah, dan pun.
6. Ungkapan atau peribahasa jika diperlukan.

Perhatikan gambar berseri di bawah ini!



Judul : Ibu Rima Baik Hati

Berikut ini adalah contoh cerita berdasarkan gambar berseri di atas.

Paragraf 1: Berdasarkan gambar 1

Ibu Rima adalah seorang guru calistung di SDIT Al Uswah Surabaya. Beliau sedang mengajar materi membaca di kelas 3A pada pagi ini. Beliau sedang asyik menceritakan proses terjadinya hujan melalui cerita kepada para siswa. Anak-anak sangat antusias mendengarkan cerita yang disampaikan oleh Ibu Rima. Beliau sangat mencintai pekerjaannya. Beliau menjadi buah bibir karena cara mengajarnya yang sangat kreatif.

Paragraf 2: Berdasarkan gambar 2

Ibu Rima sedang membaca buku di taman sekolah pada siang hari. Ibu Rima seorang kutu buku. Dalam satu hari beliau bisa membaca minimal dua buku. Beragam buku dibaca beliau mulai dari buku pengetahuan, novel, biografi, dan lainnya.

Paragraf 3: Berdasarkan gambar 3

Pada sore hari beliau mengikuti kegiatan donasi untuk para anak yatim piatu. Beliau baik hati dan sangat semangat mengikuti kegiatannya. Beliau tidak segan bertanya jika ada yang tidak diketahui saat di lokasi donasi karena malu bertanya maka sesat di jalan.

Paragraf 4: Berdasarkan gambar 4

Sebelum tidur malam, Ibu Rima tidak lupa menyempatkan diri di ruang kerja. Meskipun lelah, beliau tetap mengoreksi tugas anak-anak dan menyiapkan materi yang akan disampaikan besok pagi di kelas. Sikap beliau patut dicontoh oleh kita semua khususnya para siswa. Apakah yang bisa dijadikan pelajaran dari cerita Ibu Rima?

Dari 4 gambar berseri di atas dijadikan menjadi 4 paragraf. Setiap paragraf ceritanya saling berhubungan ya anak-anak. Pada paragraf pertama terdapat kata ungkapan **buah bibir** yang artinya menjadi bahan pembicaraan. Pada paragraf kedua terdapat ungkapan **kutu buku** yang artinya suka membaca buku. Pada paragraf ketiga terdapat peribahasa **malu bertanya maka sesat di jalan** yang artinya janganlah kita malu-malu menanyakan sesuatu kepada orang yang lebih tahu. Pada paragraf keempat terdapat partikel meskipun dan apakah.

Selain itu juga terdapat kalimat yang berpola SPOK. Misalnya pada paragraf kedua, **Ibu Rima sedang membaca buku di taman sekolah pada siang hari.**

Ibu Rima sedang membaca buku di taman sekolah pada siang hari.

S P O K. Tempat K. Waktu

Kalimat berpola SPOK tidak harus urut mulai dari subjek, predikat, objek, dan keterangan. Tetapi bisa juga dibalik urutannya, misalkan KSPO. Sehingga, keterangan waktu atau tempat berada di depan. Coba temukan kalimat SPOK lainnya pada paragraf di atas!

Bacalah kembali teks bacaan yang berjudul Pesta Siaga tersebut! Bacalah dalam waktu 1 menit! Mintalah tolong pada guru atau temanmu untuk mengecek waktu ketika kamu membaca! Berilah tanda sampai dimana membacamu!

Hal ini bisa kamu lakukan pada teks bacaan yang lain untuk mengukur kecepatan membacamu!

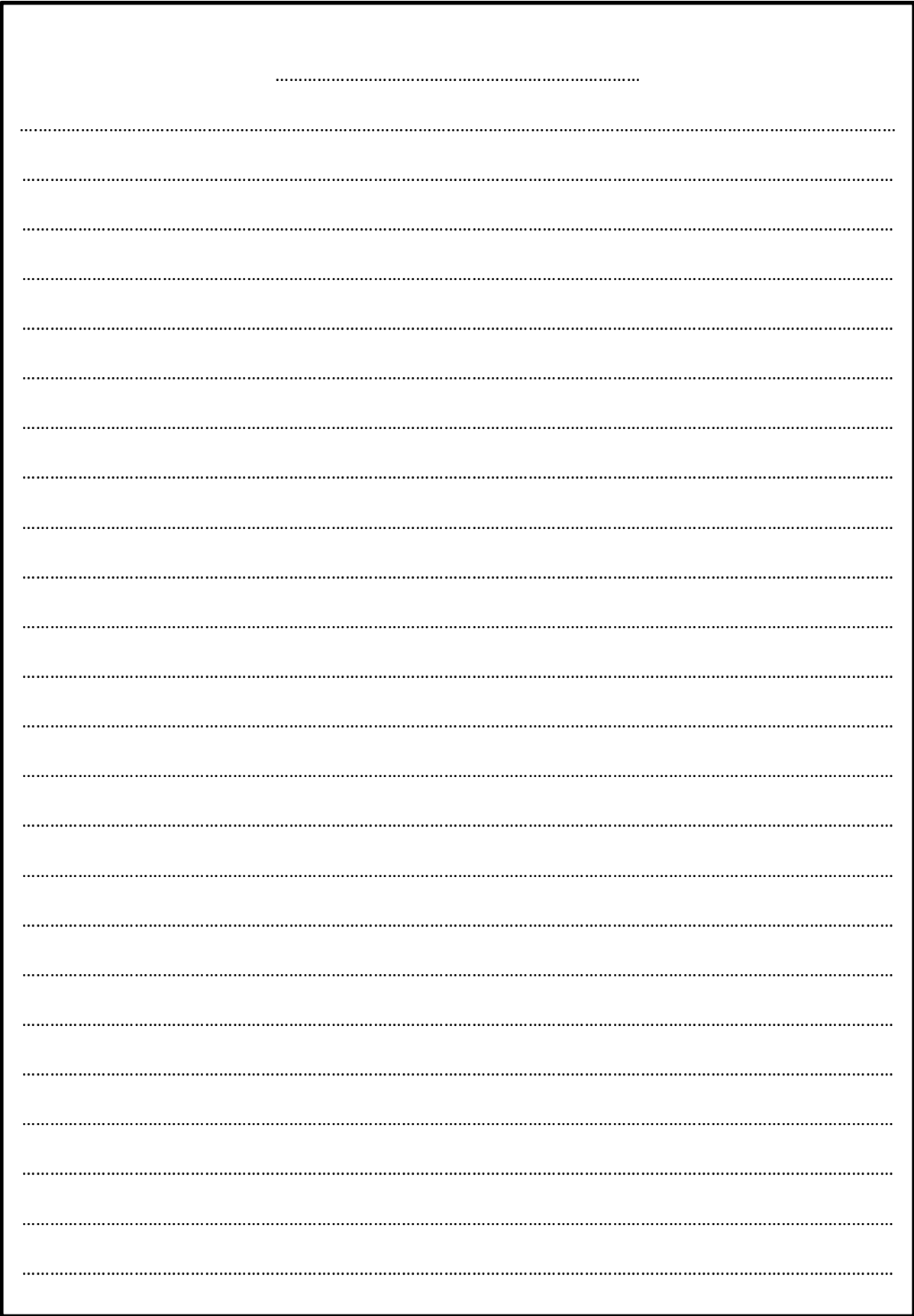
A. Buatlah paragraf dari gambar berseri di bawah ini!

Gambar 1

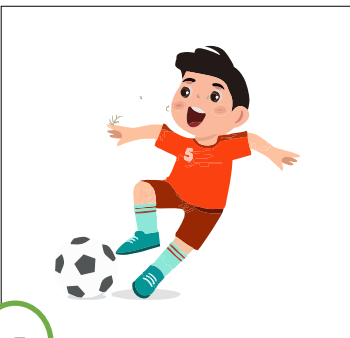
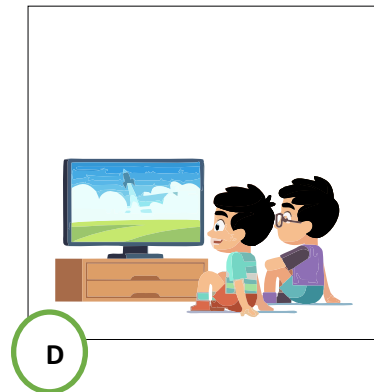
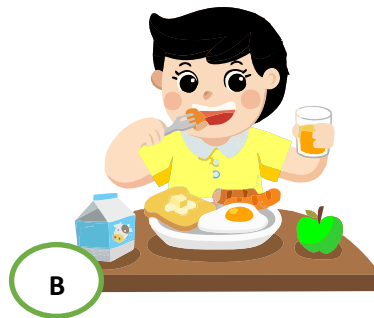
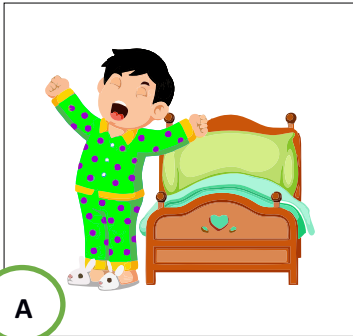


Perhatikan beberapa hal berikut dalam membuat paragraf:

1. Huruf kapital pada kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan
2. Pola kalimat SPOK
3. Tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
4. Penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
5. Penggunaan partikel -lah, -kah, -tah, dan pun.
6. Ungkapan atau peribahasa jika diperlukan.
7. Paragraf yang dibuat memuat 1 gambar untuk 1 paragraf
8. Setiap paragraf terdiri dari 4-6 kalimat.
9. Jumlah kata pada paragraf sebanyak 500-750 kata.



Gambar 2





A large rectangular area with a black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line).

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Alhamdulillah sekarang aku sudah memahami bagaimana membuat cerita berdasarkan gambar seri. Tidak hanya membuat cerita saja yang harus difahami tetapi cara penulisannya juga harus diperhatikan supaya lebih rapi dan mudah difahami cerita yang sudah dibuat.

Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Aku ingin sekali membaca dengan cepat dan memahami isi teks bacaan dengan baik. Oleh karena itu harus direncanakan dengan baik.

Aku berencana membaca buku bacaan pada libur akhir pekan ini. Siapa yang akan mengikutiku?

Jangan lupa untuk menuliskan isi buku yang sudah kalian baca pada tempat yang tersedia!

MEMBACA LANCAR DAN MEMAHAMI

Telaah

Membaca Cerita

Bacalah teks bacaan berikut ini!

Olive dan Serigala

Pada suatu hari terdapat seorang ibu dan anak lelakinya yang nakal bernama Olive. Sang ibu sangat menyayangi anaknya, hingga pada suatu ketika sang ibu membeli bahan-bahan masakan ke pasar.

Sebelum ibu pergi ke pasar, sang ibu telah memberi peringatan pada anaknya, “Olive, **janganlah** kau pergi keluar rumah **meskipun** dalam keadaan apapun.”

Karena penasaran dengan larangan ibunya yang tidak beralasan, Olive pun membangkang, ia tetap keluar rumah dan langsung pergi bermain dengan teman-temannya di dekat kolam yang ada di sebelah rumah neneknya. Olive biasa mengunjungi kolam tersebut untuk bermain.

Karena lamanya bermain, si Olive pun jadi kelelahan dan lapar. Akhirnya ia bersama teman-temannya menuju kafe dekat kolam untuk membeli makan. Olive membeli ayam goreng dan jus untuk menghilangkan rasa laparnya. Setelah dari kafe, Olive pun pulang ke rumahnya karena sudah merasa puas untuk bermain.

Namun dalam perjalanan pulang, ia harus berjalan sendiri tanpa teman-temannya. Hal tersebut dikarenakan rumah Olive yang letaknya jauh dari kafe, sedangkan teman-temannya tinggal di rumah dekat dengan kafe. Saat berjalan sendirian, Olive **berkecil hati** dan ia merasa ada yang mengikutinya.

Hingga ia menyadari bahwa ternyata ada seekor serigala besar yang mengikutinya dari belakang. Saat melihat serigala, Olive menangis karena takut dan saat itu pula ia menyesali perbuatannya yang tidak mematuhi ibunya.

Tetapi, Olive tidak **kehabisan akal**, ia langsung saja berbaring sembari menahan nafasnya, agar terlihat seolah-olah ia telah mati. Saat berbaring, serigala mendekati dan mengendus padanya, karena tidak terdapat nafas, akhirnya serigala menyangka ia telah mati. Kemudian serigala berbalik arah dan mencari mangsa lain.

Mengetahui serigala telah pergi, akhirnya Olive langsung lari kembali ke rumah. Ternyata sesampainya di rumah, Olive tidak menemukan ibunya, ibunya belum pulang dari pasar. karena merasa bersalah tidak mematuhi ibunya, Olive menyesal dan langsung membersihkan rumahnya.

Akhirnya ibu Olive pulang dari pasar sambil membawa banyak bahan belanjaan. Sesampainya di rumah, ibu kaget melihat rumah yang bersih dan Olive yang diam di dalam rumah. Hingga akhirnya Olive menceritakan semua kejadian pada ibunya sembari menangis dan ia berjanji tidak akan mengulangi perbuatan itu lagi.

Sang ibu yang mendengar cerita Olive, langsung memeluk erat Olive dan bersyukur pada tuhan masih melindunginya. Kisah Olive ibarat peribahasa **pikir dahulu pendapat, sesal kemudian tidak berguna** yang artinya pikir dulu baik-baik sebelum berbuat sesuatu agar tidak menyesal kelak. pikir dulu masak-masak (baik-baik) sebelum berbuat sesuatu (agar tidak **menyesal** kelak) pikir dulu masak-masak (baik-baik) sebelum berbuat sesuatu (agar tidak menyesal kela pikir dulu masak-masak (baik-baik) sebelum berbuat sesuatu (agar tidak **menyesal** kelak) pikir dulu masak-masak (baik-baik) sebelum berbuat sesuatu (agar tidak **menyesal** kelak).

Sumber: saiful hadi arofad <https://made-blog.com/cerpen-anak/>

Eksplorasi

Aku Temukan Hal Baru

Setelah membaca teks bacaan tersebut, menurut kamu teks bacaan tersebut termasuk apa? Pernahkah kamu membaca cerpen?

Tulislah apa yang kamu ketahui tentang cerpen! Tulis di tempat yang tersedia!

Cerpen adalah cerita yang wujud fisiknya berbentuk pendek.
Tahukah kalian bagaimana urutan membuat cerita pendek?

Urutan membuat cerita pendek, yaitu:

1. Awal cerita
2. Inti cerita
3. Akhir cerita



Unsur yang terdapat dalam cerita pendek diantaranya:

1. Lokasi cerita
2. Tokoh cerita
3. Karakter/sifat/watak

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat cerpen adalah sebagai berikut:

1. Huruf kapital pada kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan
2. Pola kalimat SPOK
3. Tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
4. Penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
5. Penggunaan ungkapan/peribahasa.
6. Penulisan gabungan kata, partikel -lah, -kah, -tah, dan pun.

Ketika kita menulis cerpen bisa berdasarkan pengalaman. Pengalaman adalah kejadian yang pernah kita alami. Pengalaman bisa menyenangkan bisa juga menyedihkan.

Pengalaman juga bisa berasal dari pengalaman kita sendiri atau pengalaman orang lain yang berada di sekitar kita.

Bacalah kembali teks bacaan yang berjudul Olive dan Serigala tersebut! Bacalah dalam waktu 1 menit! Mintalah tolong pada guru atau temanmu untuk mengecek waktu ketika kamu membaca! Berilah tanda sampai dimana membacamu!

Hal ini bisa kamu lakukan pada teks bacaan yang lain untuk mengukur kecepatan membacamu!

A. Bacalah kembali teks bacaan berjudul Olive dan Serigala dalam waktu 1 menit! Jangan lupa memberi tanda pada batas akhir membacamu!

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks bacaan tersebut!

1. Berikut ini adalah larangan Ibu untuk Olive sebelum pergi ke pasar...

- A. Olive dilarang pergi keluar rumah
- B. Olive dilarang bermain di kolam ikan
- C. Olive dilarang jajan di kafe

2. Olive melanggar larangan Ibunya. Yang dilakukan Olive adalah...

Beri tanda ceklist (✓) pada kotak! Jawaban bisa lebih dari satu.

- ☐ tetap keluar rumah
- ☐ pergi bermain dengan teman-temannya di dekat kolam
- ☐ menyalakan kompor di dapur

3. Olive membeli apa saja di kafe dekat kolam?

Beri tanda ceklist (✓)! Jawaban bisa lebih dari satu.

- ☐ Ikan bakar
- ☐ Ayam goreng
- ☐ Jus

4. Mengapa Olive pulang ke rumah bejalan sendirian? _____

5. Mengapa Olive menangis ketakutan? _____

6. Bagaimana cara Olive menghadapi serigala yang mengikutinya? _____

7. Apa yang dilakukan Olive sebagai bentuk penyesalannya? _____

8. Mengapa ibu Olive kaget sepulang dari pasar? _____

9. Kisah Olive bisa diibaratkan peribahasa _____

10. Pesan yang bisa diambil dari cerpen Olive dan Serigala adalah _____

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Alhamdulillah setelah belajar tentang cerpen banyak yang bisa diambil pelajaran. Setiap membaca cerpen pasti terdapat pesan yang disampaikan untuk pembacanya.

Kisah cerpen berasal dari pengalaman penulis atau kejadian-kejadian di sekitar kita yang bisa kita ambil hikmah dan pelajarannya.

Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Aku ingin sekali menulis cerpen tentang usahaku bisa lulus sertifikasi tahfidh kemarin. Lulus sertifikasi tahfidh bukan tanpa usaha. Lulus sertifikasi tahfidh melalui proses yang panjang dan usaha yang sangat luar biasa. Do'a dari ayah bunda dan keluargaku yang lain juga mengikuti.

Teman-teman silahkan menulis cerpen bertema prestasi belajar di tempat yang disediakan!

.....

.....

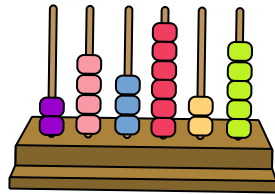
.....



A large rectangular area with a black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Berhitung



Target berhitung kelas 3 semester 2:

1. Soal Cerita Operasi Hitung Campuran
(Penjumlahan dan Pengurangan)
2. Menghafal Pembagian sampai 100
3. Perkalian dua bilangan ratusan
4. Pembagian ribuan tanpa sisa
5. Soal cerita operasi hitung campuran
(Perkalian, pembagian, penjumlahan, dan pengurangan)

Soal Cerita Operasi Hitung Campuran (Penjumlahan dan Pengurangan)

Telaah

Upacara Bendera

Umar bersemangat sekali pagi ini. Setelah sholat Shubuh, Umar bersegera mandi, kemudian menggunakan pakaian putih -putih. Setelah sarapan pagi, Umar bersegera berangkat ke sekolah. Tidak lupa Umar berpamitan dan salim kepada kedua orang tuanya.



Hari ini rupanya di sekolah Umar ada upacara bendera. Umar menjadi salah satu petugas upacara. Oleh karena itu, Umar sangat bersemangat pagi ini.

Umar tidak lupa berdoa agar dia dan teman - temannya bisa menjalankan tugasnya dengan baik.

Eksplorasi

Soal Cerita Hitung Campuran

Selesai upacara bendera, para siswa mendapatkan bingkisan yang berisi beberapa susu kotak. Susu kotak yang disediakan sejumlah 1.164 susu rasa coklat dan sebanyak 1.146 susu rasa strawberry. Sebanyak 1.013 susu sudah dibagikan kepada siswa. Berapakah jumlah susu kotak yang belum dibagikan?

Kawan, adakah yang bisa membantu Umar melakukan operasi hitung campuran di atas?

Cara Menghitung

Rumuskan

Yuk, simak cara Umar melakukan operasi hitung campuran di bawah ini!

Selesai upacara bendera, para siswa mendapatkan bingkisan yang berisi beberapa susu kotak. Susu kotak yang disediakan sejumlah 1.164 susu rasa coklat dan sebanyak 1.146 susu rasa strawberry. Sebanyak 1.013 susu sudah dibagikan kepada siswa. Berapakah jumlah susu kotak yang belum dibagikan?

Jawab :

Dari soal di atas, dapat ditulis kalimat matematikanya sebagai berikut:

$$1.164 + 1.146 - 1.013 = \dots ?$$

Maka kita menghitung operasi penjumlahannya terlebih dahulu, setelah itu baru menghitung pengurangannya.

$$1.164 + 1.146 - 1.013 = 2.310 - 1.013 = 1.297$$

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung operasi hitung campuran di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

A

Yuk, kita berlatih menuliskan kalimat matematikanya dulu, dari soal cerita di bawah ini!

1. Peserta upacara bendera ada 145 murid putra dan 90 murid putri. Sebanyak 15 murid ditunjuk sebagai petugas upacara. Berapa siswa yang bukan petugas upacara ?

Kalimat matematikanya:

$$145 + \dots - \dots = ?$$

2. Ibu membuat 115 parcel buah. Sebanyak 85 parcel sudah terjual. Ibu membuat parcel lagi sebanyak 45 buah. Berapa jumlah parcel yang belum terjual?

Kalimat matematikanya:

$$\dots = ?$$

3. Siswa SD Teladan ada 550 anak. Sebanyak 84 anak lulus kelas 6. SD tersebut menerima siswa baru 112 anak. Berapa banyak siswa SD Teladan sekarang ?

Kalimat matematikanya:

$$\dots = ?$$

4. Umar sedang memetik buah mangga. Pohon pertama berhasil dipetik 52 buah. Pohon kedua berhasil dipetik 35 buah. Sebanyak 13 mangga sudah dimakan. Berapa banyak buah mangga yang belum dimakan?

Kalimat matematikanya:

$$\dots = ?$$

B**MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG CAMPURAN**

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar

1. Sebuah gedung pertemuan mempunyai 1.125 kursi berwarna hijau dan 1.386 kursi berwarna biru. Sebanyak 459 kursi ternyata sudah rusak. Berapakah banyak kursi yang masih bisa dipakai?

2. Saat bulan Ramadhan, yayasan sekolah Umar membagikan takjil 1.300 bungkus kepada masyarakat sekitar. Sebanyak 1.012 sudah dibagikan kepada warga. Takjil yang dibuat lagi ada 300 bungkus. Berapa bungkus takjil yang belum terbagikan?

3. Seorang peternak ayam mengambil telur ayam di kandang. Telur yang diambil ada 1.204 butir. Sebanyak 1.006 butir telur sudah dijual. Peternak ayam mengambil lagi 800 butir telur di kandang. Berapakah banyak telur yang belum terjual?

C

Kerjakan soal cerita berikut ini dengan cara menuliskan nama benda dari jawaban yang benar!

Persediaan buku tulis di koperasi sekolah ada 345 buah. Buku terjual 126 buah. Koperasi membeli lagi 248 buku tulis. Berapa buah buku di koperasi sekarang?

Jawaban:



200

Seorang peternak mempunyai 215 ekor kambing. Kemudian dia membeli lagi 106 ekor kambing. Sebanyak 121 ekor kambing sudah terjual. Berapa ekor kambing yang belum terjual?

Jawaban:



573

Seorang pengrajin hiasan bunga mempunyai 542 buah sedotan. Sebanyak 234 buah sedotan sudah digunakan untuk membuat hiasan bunga. Pengrajin tersebut membeli lagi 265 buah sedotan. Berapa banyak sedotan yang belum digunakan?

Jawaban:



467

Duniawi**Aku Tahu Manfaatnya**

Dengan mampu melakukan perhitungan soal cerita operasi hitung campuran, kita akan terbiasa untuk memahami soal dan lebih teliti lagi dalam mengerjakan pekerjaan kita.

Menghafal Pembagian Sampai 100

Telaah

Mengingat perkalian 1-5

Pada materi berhitung di semester 1 yang lalu, kita sudah belajar untuk menghafalkan perkalian. Apakah kalian masih ingat?

Siapa yang sudah menghafalkan perkalian sesuai dengan tahap-tahap yang sudah dijelaskan di semester 1?

Bagaimana hasilnya? Semoga banyak yang sudah berhasil menghafalkan perkaliannya ya.

Nah, jika perkalian sudah hafal, maka untuk menghafalkan pembagian akan lebih mudah.

Eksplorasi

Mengingat Pasangan Bilangan

Masih ingatkah dengan pasangan bilangan perkalian?

Yuk, simak kembali contoh di bawah ini!

Contoh Pasangan Bilangan

Perkalian:

$$14 = 2 \times 7 ; 7 \times 2$$

$$18 = 3 \times 6 ; 6 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4 ; 4 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5 ; 5 \times 2$$

Operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian.

Dalam kehidupan sehari-hari, hal ini sering kita dapati. Kita harus memahami apa yang kita kerjakan, baik perbuatan maupun perkataan.

Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Setelah kita bisa memahami sebuah soal cerita hitung campuran, kita bisa memecahkan permasalahan sehari-hari dan daya pikir kritis kita meningkat.

Yuk, tuliskan hal yang terjadi dalam keseharian yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan seperti dalam soal cerita yang telah kita pelajari saat ini!

1.

2.

3.

Rumuskan

Cara Menghafal

Apabila kita sudah mampu hafal perkalian hingga mampu mencari pasangan bilangannya, maka dengan mudah sekali bisa menyelesaikan pembagian.

Contoh:

Pasangan bilangan perkalian:

$$14 = 2 \times 7; 7 \times 2$$

Perlu diingat:

Operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian

maka contoh pembagian di atas adalah:

$$14 : 2 = 7 \text{ dan } 14 : 7 = 2$$

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Nah, setelah kalian memahami cara pembagian di atas, yuk sekarang saatnya mempraktekkan hafal pembagian. Kalian bisa melakukannya dengan berpasangan bersama teman sekelas.

Aplikasikan

Aku Bisa

Yuk kita berlatih hafalan pembagian di bawah ini dengan cepat, tiap soal maksimal waktunya 2 detik!

$16 : 2 = \dots$

$15 : 5 = \dots$

$9 : 3 = \dots$

$24 : 4 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

$30 : 5 = \dots$

$35 : 5 = \dots$

$18 : 9 = \dots$

$12 : 6 = \dots$

$49 : 7 = \dots$

$24 : 8 = \dots$

$20 : 5 = \dots$

$45 : 9 = \dots$

$21 : 7 = \dots$

$40 : 8 = \dots$

$30 : 6 = \dots$

$50 : 5 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

$36 : 6 = \dots$

$25 : 5 = \dots$

$64 : 8 = \dots$

$81 : 9 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$30 : 3 = \dots$

$72 : 9 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$36 : 9 = \dots$

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Hafal pembagian adalah sebuah modal dasar pelajaran matematika, dengan kemampuan hafal pembagian, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika pada tingkatan selanjutnya. Umar juga memahami, bahwa cara menghafal pembagian dengan menghafal perkalian terlebih dahulu.

Setelah bisa menghafal pembagian sampai 100, Umar semakin bersemangat untuk belajar. Umar juga mengingat bahwa operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian.

Seperti dalam kehidupan ini, semua ada kebalikannya. Sifat buruk kebalikan dari sifat baik, contohnya sifat bohong berkebalikan dengan sifat jujur.

Ukhrowi

Rencana Kebaikanku

Yuk, tuliskan sifat yang perlu diperbaiki pada diri kalian, kemudian tuliskan kebalikannya yaitu sifat baik, agar kita selalu bersemangat untuk berubah lebih baik lagi. Tuliskan di bawah ini!

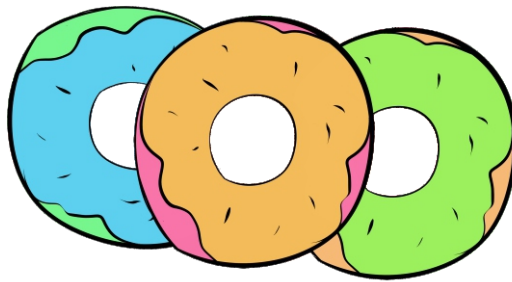
1. _____
2. _____

Perkalian Dua Bilangan Ratusan

Telaah

Jualan Donat

Ibu Umar terlihat sibuk. Setiap hari, Ibu Umar membuat kue donat. Ibu Umar memang berjualan donat. Donat yang dibuat, dititipkan ke berbagai tempat. Umar sangat antusias membantu ibu jika Umar sedang libur sekolah.



Donat adalah kue kesukaan Umar, karena rasanya enak. Apalagi donat buatan ibu sungguh lezat. Sehingga tidak heran jika donat buatan ibu sangat laris terjual setiap harinya. Ibu dan Umar tidak lupa selalu bersyukur akan hal itu.

Eksplorasi

Menghitung Jumlah Donat

Ibu membuat donat setiap hari. Donat buatan ibu, beraneka macam rasa dan *toping*. Jika setiap hari, ibu membuat donat sebanyak 150 buah, maka berapakah jumlah seluruh donat yang sudah ibu buat selama 125 hari?

Kawan, adakah yang bisa membantu Umar? Bagaimana cara menghitung yang mudah? Untuk menghitung perkalian bilangan yang lebih besar akan lebih mudah jika kita menggunakan cara bersusun pendek.

Rumuskan

Cara Menghitung

Umar mencoba menghitung seluruh jumlah donat yang sudah dibuat ibu. Yuk, simak cara Umar menghitung perkaliannya!

Perkalian Susun Pendek Ratusan dengan Ratusan

Langkah-langkah :

Pertama, mengalikan angka 5

1 5 0

$5 \times 0 = 0$, tulis 0

1 2 5

$5 \times 5 = 25$, tulis 5 simpan 2

7 5 0

$5 \times 1 = 5$, tambahkan 2 dari simpanan, jadi $5 + 2 = 7$

3 0 0

1 5 0

+

1 8 7 5 0

Kedua, mengalikan angka 2

$2 \times 0 = 0$ (tulis di tempat puluhan)

$2 \times 5 = 10$, tulis 0 simpan 1

$2 \times 1 = 2$, tambahkan 1 dari simpanan, jadi $2 + 1 = 3$

Ketiga, mengalikan angka 1

$1 \times 0 = 0$ (tulis di tempat ratusan)

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 1 = 1$

Jadi, $150 \times 125 = 18.750$

Umar sudah selesai menghitung, ternyata jumlah seluruh donat yang berhasil dibuat ibu selama 125 hari berjumlah 18.750 buah.

lalu lakukan penjumlahan susun ke bawah, sehingga didapatkan hasilnya adalah 18.750.

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung banyaknya jumlah donat di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal perkalian di bawah ini!

A

Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!

1

$$\begin{array}{r} 124 \\ \underline{123} \times \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 125 \\ \underline{153} \times \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 162 \\ \underline{140} \times \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 204 \\ \underline{137} \times \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 208 \\ \underline{172} \times \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 316 \\ \underline{145} \times \end{array}$$



Tariklah garis untuk hasil perkalian yang benar bawah ini!



$$134 \times 108$$



$$432 \times 119$$



$$215 \times 263$$

$$156 \times 125$$

$$273 \times 114$$



Kerjakan soal perkalian berikut ini dengan cara menuliskan nama buah dari jawaban yang benar!

$$250 \times 106 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$200 \times 150 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$125 \times 220 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$195 \times 135 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$246 \times 123 \rightarrow \dots\dots\dots$$

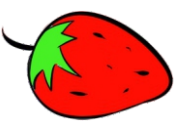
$$350 \times 156 \rightarrow \dots\dots\dots$$



30.000



54.600



26.500



26.325



30.258



27.500

D

MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERKALIAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Setiap hari paman mampu menjual 250 buah mangga. Berapa buah mangga yang telah dijual paman dalam 115 hari?

2. Seorang peternak ayam mampu menjual 130 ekor ayam setiap hari. Berapa ekor ayam yang terjual selama 119 hari?

3. Pak Mul memasok bakso ke berbagai rumah makan. Pak Mul mampu membuat bakso sebanyak 150 kemasan. Jika setiap kemasan berisi 125 butir bakso, maka berapa banyak bakso yang dibuat pak Mul?

Dengan mampu melakukan perkalian dua bilangan ratusan, maka semakin tinggi pula kemampuan yang diperoleh. Ketelitian dan kesabaran juga semakin diperlukan. Tidak mudah menyerah adalah sebuah sikap yang perlu ditumbuhkan.

Setelah bisa menghitung perkalian dua bilangan ratusan, Umar semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitan. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi ada proses menyimpan.

Dalam kehidupan sehari-hari menyimpan adalah sesuatu yang sering terjadi. Jika kita menyimpan dengan rapi, akan banyak manfaat yang akan kita dapatkan

Yuk, tuliskan manfaat menyimpan barang dengan rapi di bawah ini!

1.

2.

3.

Pembagian Ribuan Tanpa Sisa

Telaah

Membuat Kue Klepon

Umar sedang membantu ibu mengemas klepon ke dalam kotak kue. Hari ini ibu mendapat pesanan klepon yang akan diberikan sebagai takjil buka puasa. Dengan semangat, Umar membantu ibu menyiapkan pesannya.

Ibu tersenyum senang melihat semangat Umar. Ibu bangga, karena Umar adalah anak yang suka membantu, tidak mudah mengeluh, dan santun kepada ayah ibunya.



Kue klepon adalah salah satu kue tradisional, biasanya berwarna hijau. Kue ini diolah menggunakan adonan tepung yang diisi gula jawa cair. Untuk memperlezat cita rasanya, klepon sering dilengkapi dengan parutan kelapa.

Eksplorasi

Pembagian Kue Klepon

Pada bulan Ramadhan yang lalu, ibu membuat 1.068 kue klepon. Klepon tersebut dikemas ke dalam kotak-kotak kue. Setiap kotak kue berisi 6 kue klepon. Berapakah jumlah kotak kue berisi klepon yang sudah dibuat ibu?

Kawan, adakah yang bisa membantu Umar melakukan pembagian? Untuk menghitung pembagian kita akan menggunakan cara bersusun.

Rumuskan

Cara Menghitung

Umar mencoba menghitung pembagian 1.068 butir klepon yang dibagi menjadi 6 butir klepon di setiap kotak kue dengan cara pembagian bersusun atau dikenal dengan istilah **porogapit**.

Yuk, simak cara Umar menghitung pembagian berikut!

Pembagian Ribuan Tanpa Sisa

$$\begin{array}{r} 178 \\ 6 \overline{) 1068} \\ \underline{6} \\ 46 \\ \underline{42} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

Umar telah selesai menghitung pembagian 1.068 butir klepon yang dikemas dalam kotak kue. Maka diperoleh hasil bahwa jumlah kotak kue yang berisi 6 butir klepon untuk masing-masing kotak adalah sebanyak 178 kotak kue.

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung pembagian klepon diatas, coba tirukan dan tu njukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal pembagian di bawah ini!

A

Hitunglah pembagian di bawah ini dengan benar!

$$1.098 : 2 = \dots$$

$$2 \overline{) 1098}$$

$$1.092 : 3 = \dots$$

$$3 \overline{) 1092}$$

$$1.134 : 6 = \dots$$

$$6 \overline{) 1134}$$

B

Hitunglah pembagian berikut dengan cara porogapit!

1

$$1.284 : 2 = \dots$$

2

$$2.968 : 4 = \dots$$

3

$$3.164 : 7 = \dots$$



Tariklah garis untuk hasil pembagian yang benar bawah ini!

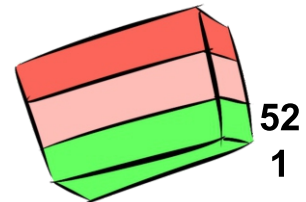
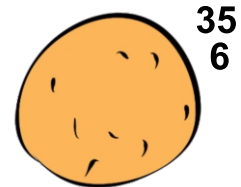
$$2.848 : 8$$

$$3.333 : 3$$

$$1.482 : 6$$

$$1.042 : 2$$

$$3.235 : 5$$



Kerjakan soal pembagian berikut ini dengan cara menuliskan nama alat transportasi dari jawaban yang benar!

$$1.635 : 5 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$5.472 : 8 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$2.496 : 4 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$1.476 : 12 \rightarrow \dots\dots\dots$$



327

684



624

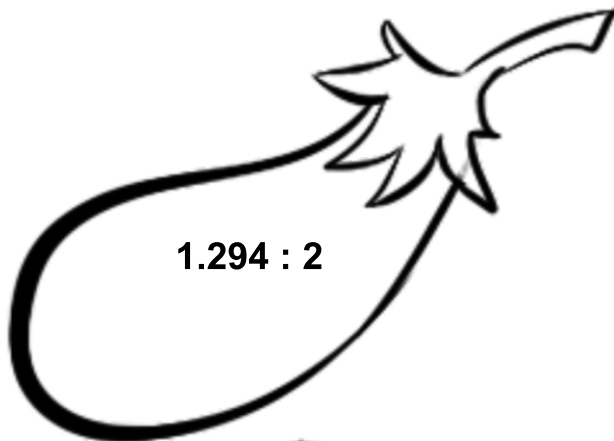
123



Warnailah gambar di bawah ini sesuai ketentuan warna pada jawaban yang benar!



$$1.368 : 3$$



$$1.294 : 2$$



$$3.195 : 5$$



$$1.404 : 6$$

Beri warna **hijau** jika hasil pembagian = 234

Beri warna **merah** jika hasil pembagian = 456

Beri warna **biru** jika hasil pembagian = 647

Beri warna **ungu** jika hasil pembagian = 639

E**MENYELESAIKAN SOAL CERITA PEMBAGIAN****Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!**

1. Seorang pedagang mempunyai 1.125 kg beras. Dia memasukkan beras tersebut ke dalam 9 karung secara sama rata. Berapa kg berat beras dalam setiap karung?

2. Sebuah toko alat tulis mempunyai stok buku tulis sejumlah 1.725 buah. Buku-buku tersebut dikemas dalam bungkus plastik. Jika dalam satu bungkus plastik berisi 5 buah buku, maka berapakah banyak bungkus plastik yang diperlukan?

3. Seorang pengusaha baju sedang mendapat pesanan untuk membuat 2.422 taplak meja. Pesanan tersebut akan dikerjakan selama 7 hari. Jika setiap hari taplak meja dibuat dengan jumlah sama banyak, maka berapa banyak taplak meja yang harus dibuat dalam satu hari?

Dengan mampu melakukan pembagian bilangan ribuan tanpa sisa, ilmu dan kemampuan yang kita dapat akan terus bertambah. Kemampuan pembagian ini akan terus dipakai tidak hanya di kelas 3, tapi juga di kelas selanjutnya bahkan hingga SMP, SMA, dan seterusnya. Ilmu yang bermanfaat akan terus terjaga sampai besar nanti.

Setelah bisa menghitung pembagian bilangan ribuan tanpa sisa, Umar semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitan. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi harus menguasai kemampuan hafalan perkalian agar lebih mudah dalam mengerjakan soal pembagian.

Dalam kehidupan sehari-hari membagi adalah sesuatu yang sering terjadi. Setiap orang hendaklah senang berbagi. Berbagi makanan, berbagi harta bagi yang mempunyai kelebihan harta, juga berbagi ilmu dan pengalaman.

Yuk, tuliskan rencana kebaikan kalian untuk berbagi kebaikan di bawah ini!

1.

2.

3.

Soal Cerita Operasi Hitung Campuran (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian)

Telaah

Keinginan Umar

Bulan Ramadhan akan segera tiba. Umar sangat bahagia menyambut bulan mulia. Di bulan mulia, setiap amal kebaikan dan ibadah akan dilipatgandakan pahalanya. Umar mempunyai sebuah keinginan. Pada saat lebaran nanti, Umar bisa memberikan bingkisan kepada anak panti asuhan yang berisi beberapa buku tulis agar lebih bermanfaat.

Oleh karena itu, setiap hari Umar mulai menabung. Dengan ikhlas dan rela, Umar menyisihkan sebagian uang jajannya dan disimpan di celengan. Uang yang terkumpul akan dibelikan buku tulis oleh Umar. Umar ingin membelikan buku tulis tersebut dari uang milik Umar sendiri.



Ayah dan Ibu yang mengetahui niat dan keinginan Umar, sangat mendukung anak mereka. Ayah dan ibu sangat bangga dengan Umar, karena Umar mempunyai keinginan yang baik dan kesungguhan untuk mewujudkan keinginannya. Umar merupakan anak yang mempunyai jiwa sosial yang tinggi.

Eksplorasi

Soal Cerita Hitung Campuran

Di bulan Ramadhan nanti, Umar ingin memberikan bingkisan berupa buku tulis kepada anak-anak panti asuhan. Selama 31 hari Umar menyicil membeli buku tulis dengan uang celengannya. Setiap harinya Umar bisa membeli 4 buah buku tulis. Umar sudah membungkus 15 buku tulis dengan bungkus kado. Berapakah sisa buku tulis yang belum dibungkus oleh Umar?

Kawan, adakah yang bisa membantu Umar melakukan operasi hitung campuran di atas?

Rumuskan

Cara Menghitung

Yuk, simak cara Umar melakukan operasi hitung campuran di bawah ini!

Di bulan Ramadhan nanti, Umar ingin memberikan bingkisan berupa buku tulis kepada anak-anak panti asuhan. Selama 31 hari Umar menyicil membeli buku tulis dengan uang celengannya. Setiap harinya Umar bisa membeli 4 buah buku tulis. Umar sudah membungkus 15 buku tulis dengan bungkus kado. Berapakah sisa buku tulis yang belum dibungkus oleh Umar?

Jawab:

Dari soal di atas, dapat ditulis kalimat matematikanya sebagai berikut:

$$31 \times 4 - 15 = \dots ?$$

Maka kita menghitung operasi perkaliannya terlebih dahulu, setelah itu baru menghitung pengurangannya.

$$31 \times 4 - 15 = 124 - 15 = 109$$

Jadi, sisa buku tulis yang belum dibungkus oleh Umar ada 109 buku

Masih ingat kan, aturan yang penting dalam melakukan operasi hitung campuran:

x atau : **dihitung terlebih dulu**, setelah itu baru + atau -

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung operasi hitung campuran di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Mari kita berlatih mengerjakan soal operasi hitung campuran!

A

Yuk, kita berlatih menuliskan kalimat matematikanya dulu, dari soal cerita di bawah ini!

1. Setiap jam, seorang pembuat kue bisa membuat kue sebanyak 85 buah. Hari itu, Ia membuat kue selama 3 jam. Kue yang sudah jadi terjual sebanyak 221 buah. Berapakah sisa kue yang belum terjual?

Kalimat matematikanya:

..... = ?

2. Ibu membuat 250 paket takjil. Paket takjil tersebut dimasukkan ke dalam tas kresek. Masing-masing kresek berisi 5 takjil. Sebanyak 15 kresek sudah diberikan kepada tetangga. Berapa banyak tas kresek takjil yang masih ada?

Kalimat matematikanya:

..... = ?

3. SD Semangat terdiri dari 9 kelas. Setiap kelas berisi 25 siswa. Siswa-siswa tersebut dikelompokkan ke dalam 5 kelompok tahfid. Berapa banyak siswa dalam satu kelompok?

Kalimat matematikanya:

..... = ?

4. Yusuf membeli 15 bungkus kertas folio bergaris. Setiap bungkus berisi 10 lembar. Ternyata sebanyak 5 lembar kertas robek. Lalu Yusuf membeli lagi 8 lembar. Berapa lembar kertas folio yang dipunyai Yusuf sekarang?

Kalimat matematikanya:

..... = ?

B

MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG CAMPURAN

Setelah kalian bisa menuliskan kalimat matematikanya, maka sekarang kita latihan menyelesaikan hitungannya. Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Setiap jam, seorang pembuat kue bisa membuat kue sebanyak 85 buah. Hari itu, Ia membuat kue selama 3 jam. Kue yang sudah jadi terjual sebanyak 221 buah. Berapakah sisa kue yang belum terjual?

2. Ibu membuat 250 paket takjil. Paket takjil tersebut dimasukkan ke dalam tas kresek. Masing-masing kresek berisi 5 takjil. Sebanyak 15 kresek sudah diberikan kepada tetangga. Berapa banyak tas kresek takjil yang masih ada?

3. SD Semangat terdiri dari 9 kelas. Setiap kelas berisi 25 siswa. Siswa-siswa tersebut dikelompokkan ke dalam 5 kelompok tahfid. Berapa banyak siswa satu kelompok ?

4. Yusuf membeli 15 bungkus kertas folio bergaris. Setiap bungkus berisi 10 lembar. Ternyata sebanyak 5 lembar kertas robek. Lalu Yusuf membeli lagi 8 lembar. Berapa lembar kertas folio yang dipunyai Yusuf sekarang?

Dengan mampu melakukan perhitungan operasi hitung campuran, kita akan terbiasa untuk lebih teliti lagi dalam mengerjakan pekerjaan kita. Manakah yang harus lebih dahulu didahulukan sesuai urutannya.

Dalam kehidupan sehari-hari, hal ini sering kita dapati. Ada aturan ibadah yang harus urut sesuai tuntunannya. Contohnya dalam melaksanakan wudhu dan gerakan sholat. Semua harus sesuai dengan urutannya, tidak boleh diacak.

Setelah kita bisa mengetahui operasi hitung mana dulu yang didahulukan untuk dikerjakan dalam menyelesaikan soal operasi hitung campuran, maka kita akan terbiasa untuk teliti.

Dalam kehidupan sehari-hari kita akan lebih teliti untuk memperhatikan mana hal yang didahulukan untuk dikerjakan dan mana yang dikerjakan setelahnya.

Yuk, tuliskan hal yang merupakan kewajiban utama yang harus kalian dahulukan di bawah ini!

1.

2.

3.

Daftar Pustaka

- Edris efendi M, 2020. *Matematika Mudah dan Berkarakter*. Surabaya: Sahabat Edukasi Indonesia.
- Suharsono, Drs dan Ana Retnoningsih, Dra. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya
- Tim Penulis Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa, 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Penulis Tiga Serangkai, 2020. *Sukses AKM Asesmen Kompetensi Minimum Kelas 3 dan 4*. Solo: Tiga Serangkai.

Ketuntasan Calistung berdampak besar pada kemampuan literasi siswa. Buku ini hadir sebagai salah satu sumber literasi di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah yang berisi tentang dasar-dasar membaca, menulis, dan berhitung dengan capaian sebagai berikut:

1. Memahami bacaan (175-200 kata) dengan menjawab pertanyaan 5W+1H.
2. Membuat cerpen.
3. Hafal pembagian 1-10 secara lisan.



Griya Matahari
Publishing

PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059

