

Sulaikah Kurniawati
Etik Purwandari
Poppi Irnawati

TUNTAS CALISTUNG

SEMESTER 1



Untuk SD/MI

KELAS

3

Tuntas Calistung 3

Untuk SD/MI

Kelas 3 Semester 1

Penulis : Sulaikah Kurniawati
Etik Purwandari
Poppi Irnawati
Editor : Istiana
Merryta Nidayani
Desain & Layout : Tim Griya Matahari Publishing

ISBN : 978-634-96176-7-3 (jil.3a PDF)

Cetakan I, Juli 2022



PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah mempertemukan kita di medan perjuangan bidang pendidikan. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah, atas izin Allah Swt. PT Griya Matahari Publishing bekerja sama dengan Pusdiklat Al Uswah Surabaya dapat menerbitkan Buku dengan Judul “Tuntas Calistung 3” untuk SD/MI kelas 3 Semester 1. Buku yang berisi kompetensi dasar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) ini disusun dengan pendekatan pembelajaran TERPADU. Adapun TERPADU adalah singkatan dari Telaah, Eksplorasi, Rumuskan, Aplikasi, Duniawi, dan Ukhrowi.

Tujuan yang akan dicapai melalui buku ini adalah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran calistung di Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan terbentuknya kultur pembelajaran terpadu. Buku ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk mengasah kognitif dan keterampilan peserta didik.

Harapan penulis, peserta didik semakin bersemangat belajar ketika menggunakan buku ini. Lebih jauh lagi, peserta didik memiliki wawasan luas dan berkarakter terpuji.

Ibarat pepatah “Tidak ada gading yang tak retak”, buku ini jauh dari kesempurnaan. Masukan dan saran dari praktisi pendidikan sangat kami harapkan demi perbaikan kualitas buku mendatang. untuk kritik dan saran bisa melalui Email: griyamataharipenerbit@gmail.com atau wa 0821 3853 3059

Temanggung, Juni 2022

Penyusun

CAPAIAN PEMBELAJARAN

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN
MEMBACA DAN MENULIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis dengan rapi di buku garis. 2. Mengenal penulisan kalimat dengan kata baku, kata ulang, dan kata berimbuhan (awalan, akhiran, sisipan, gabungan). 3. Membuat kalimat/teks dengan ungkapan/peribahasa yang sesuai. 4. Membuat 4 paragraf sederhana (250-400) berdasarkan 4 gambar berseri dengan memperhatikan: a). huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan, b). pola kalimat SPOK, c). tanda baca koma, titik, tanda seru, tandan tanya. d). penggunaan kata berimbuhan dan kata depan. 5. Membuat 4 cerita pendek (250=400) dengan memperhatikan: a). huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan, b). pola kalimat SPOK, c). tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya. d). penggunaan kata berimbuhan dan kata depan. 6. Ketahanan membaca teks bacaan 300-400 kata dengan pemahaman. 7. Jumlah kata yang dibaca 150-175 kpm. 8. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan (5W+1H). 9. Tugas baca minimal 1 buku setiap pekan.
BERHITUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjumlahan bilangan ribuan 2. Pengurangan bilangan ribuan 3. Menghafal perkalian 1-10 4. Perkalian ratusan dan puluhan 5. Pembagian ratusan tanpa sisa 6. Operasi hitung campuran

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Kata Pengantar	II
Capaian Pembelajaran	III
Daftar Isi	IV
Membaca dan Menulis	V
Membaca Kusuka Menulis Kubisa	1
Mengenal Kata Baku	10
Mengukur Kecepatan Membaca	17
Mengenal Kata Berimbuhan	25
Ungkapan dan Peribahasa	33
Mengenal Kata Depan	39
Mengenal Kalimat Berpola SPOK	43
Mengukur Kecepatan Membaca	50
Membuat Paragraf Sederhana Dari Gambar Berseri	57
Membuat Cerita Pendek (Cerpen)	64
Menghitung	71
Penjumlahan Bilangan Ribuan	72
Pengurangan Bilangan Ribuan	78
Menghafal Perkalian 1 Sampai 10	84
Perkalian Ratusan Dan Puluhan	90
Pembagian Ratusan Tanpa Sisa	98
Operasi Hitung Campuran	106
Daftar Pustaka	113



MEMBACA DAN MENULIS



Kemampuan yang harus dituntaskan pada pembelajaran Literasi kelas 3 semester 1, diantaranya sebagai berikut:

1. Menulis dengan rapi di buku garis.
2. Mengenal penulisan kalimat dengan kata baku, kata ulang, dan kata berimbuhan (awalan, akhiran, sisipan, gabungan).
3. Membuat kalimat/teks dengan ungkapan/peribahasa yang sesuai.
4. Membuat 4 paragraf sederhana (250-400) berdasarkan 4 gambar berseri dengan memperhatikan:
 - a). huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan,
 - b). pola kalimat SPOK,
 - c). tanda baca koma, titik, tanda seru, tandan tanya.
 - d). penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
5. Membuat 4 cerita pendek (250-400) dengan memperhatikan:
 - a). huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan,
 - b). pola kalimat SPOK,
 - c). tanda baca koma, titik, tanda seru, tanda tanya.
 - d). penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
6. Ketahanan membaca teks bacaan 300-400 kata dengan pemahaman.
7. Jumlah kata yang dibaca 150-175 kpm.
8. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan (5W+1H).
9. Tugas baca minimal 1 buku setiap pekan.

Membaca Kusuka Menulis Kubisa

Telaah

Membaca Yuk

Aktivitas Pagi Rafa

Hari Minggu yang cerah. Udara terasa segar karena semalam turun hujan. Setelah salat Subuh, Rafa, ibu, ayah dan adik Raya berjalan pagi menikmati udara segar. Mereka menyusuri jalanan sekitar rumah dengan perasaan gembira. Seseekali ayah dan ibu menyapa tetangga yang sedang berpapasan di jalan. Rafa juga ikut menyapa teman yang ditemui.

Mereka berempat memakai kaos yang berwarna sama. Kaos hijau dengan tulisan besar di tengah “Kami Keluarga Sehat”. Mereka juga memakai topi favorit masing-masing. Kompak sekali bukan?

Rafa dan keluarganya pun tiba di Taman Harmoni Keputih. Rafa dan Raya berlarian kesana kemari. Mereka menikmati beragam tanaman bunga. Warna-warni kelopak bunga yang tertata indah, membuat keluarga Rafa terpukau. Ada warna kuning bunga matahari, ada warna merah bunga mawar, ada pula warna hijau dari beragam jenis dedaunan. Indah sekali ciptaan Allah. Ayah dan ibu berkali-kali berdzikir menyebut “Maa syaa Allah” menunjukkan rasa syukur atas ciptaanNya.

Setelah puas menikmati indahnya taman bunga, Rafa dan keluarganya memutuskan untuk pulang. Dengan berjalan kaki, mereka menyusuri jalanan yang tadi dilewati. Tak lama kemudian, mereka mampir sejenak untuk membeli sarapan pagi. Rafa memesan bubur ayam kesukaannya. Ibu dan Ayah memilih sate ayam dan lontong. Adik Raya meminta dibelikan nasi kuning dengan susu kedelai. Mereka membawa pulang semua sarapan yang dibeli.

Sesampainya di rumah, Rafa mencuci tangan dan bersiap untuk menikmati sarapan pagi bersama. Bubur ayam yang dipesan Rafa sangat nikmat. Oh ya, tak lupa Rafa memulai makan dengan berdoa dahulu. Apakah kalian ingat, lafadz doa sebelum makan?

Sarapan pagi telah selesai. Rafa sudah tidak lapar lagi. Rafa juga bahagia bisa menikmati pagi bersama keluarga. Rafa bersyukur atas nikmat yang Allah berikan hari ini. Badan sehat, bisa melihat tanaman indah, dan nikmat bersama keluarga.

Teman-teman, sudahkah kalian bersyukur hari ini?

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Dimana Rafa dan keluarganya menikmati indahnya bunga?

2. Apa yang membuat keluarga Rafa kompak?

3. Siapa saja yang sedang berjalan pagi menikmati udara segar?

4. Mengapa pada hari Minggu udara terasa segar?

5. Apakah yang diucapkan ayah dan ibu sebagai rasa syukur atas ciptaanNya?

6. Kapan Rafa dan keluarganya memutuskan untuk pulang?

7. Bagaimana cara Rafa dan keluarga pulang ke rumah?

8. Mengapa Rafa bersyukur?

9. Apa yang dilakukan Rafa sebelum pulang?

10. Bagaimana cara kalian bersyukur?

Teman-teman, di kelas 3 ini kita akan berlatih menulis di buku garis ya.

Perhatikan tahapan menulis di buku garis berikut!.

1. Amatilah contoh tulisan di bawah ini!

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

2. Salinlah huruf di atas pada tempat yang telah disediakan!

3. Lanjutkan dengan menyalin huruf-huruf berikut!

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz



Perhatikan penulisan masing-masing huruf besar (kapital) dan huruf kecil pada contoh di bawah ini!

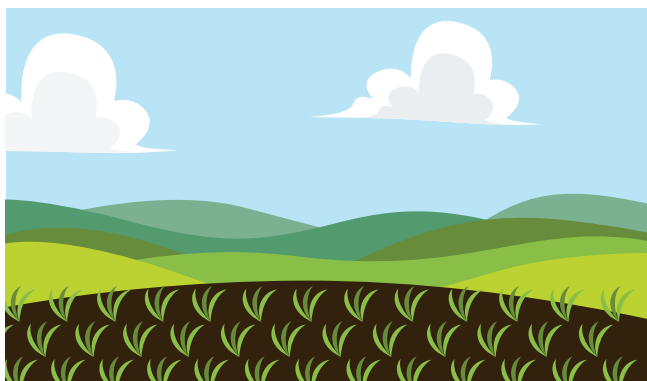


Nah, di kelas 2 kemarin kita sudah belajar tentang bagaimana cara menulis 1 paragraf sederhana. Adakah yang masih ingat cara menulis 1 paragraf?

Yuk, kita mengulang lagi cara menulis 1 paragraf sederhana!

1. Menentukan topik utama dari paragraf
2. Mencatat semua informasi dan ide yang berhubungan dengan topik
3. Menyusun paragraf

Di bawah ini adalah contoh cara membuat 1 paragraf.



Sawah Pak Soni

Pak Soni adalah seorang petani yang tinggal di Solo. Sawah Pak Soni sangat luas. Sawah Pak Soni ditanam beberapa macam tanaman, seperti: padi, jagung, dan kacang hijau. Setiap hari Pak Soni bekerja mengolah sawah. Ia dibantu oleh istri dan kedua anaknya.

Jika paragraf di atas ditulis di buku tulis garis biasa, maka hasilnya seperti di bawah!

Sawah Pak Soni

Pak Soni adalah seorang petani yang tinggal di Solo. Sawah Pak Soni sangat luas. Sawah Pak Soni ditanam beberapa macam tanaman, seperti: padi, jagung, dan kacang hijau. Setiap hari Pak Soni bekerja mengolah sawah. Ia dibantu oleh istri dan kedua anaknya.

Menyalin Tulisan

Salinlah paragraf tersebut pada kolom di bawah ini!

[illegible]

Aku Percaya Diri

Silakan berkelompok dengan teman kalian. Lalu bacakan tulisan kalian di depan teman satu kelompok. Jangan lupa beri tanggapan pada tampilan teman kalian.

Aplikasikan

Aku Bisa

Tuliskan pengalaman kalian ketika sekolah *online* pada kolom di bawah ini!

[illegible]

Salinlah kalimat di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Sasa belajar berhitung perkalian dan pembagian di teras.

2. Kakak rajin membantu ibu memasak sayur sop di dapur.

3. Ayah mencuci mobil di halaman rumah.

4. Nenek Raka tinggal di Kota Bogor.

5. Surabaya dikenal sebagai Kota Pahlawan.

Fakta Unik

Tahukah kamu, apa saja manfaat membaca buku?

Orang yang gemar membaca memiliki kemampuan konsentrasi yang tinggi. Mereka akan fokus membaca deretan kata pada buku. Selain itu, orang yang gemar membaca mempunyai daya ingat yang tinggi. Keren, bukan?

Tantangan Membaca 1

Silakan membaca buku minimal lima halaman setiap hari. Tuliskan jumlah halaman dan judul buku pada kolom di bawah ini!

Hari ke-	Jumlah halaman	Judul buku yang dibaca
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Mengenal Kata Baku

Telaah

Mengenal Kata Baku

Alisa dan teman-teman di sekolah sedang belajar materi mengenal kata baku, kata ulang, dan kata berimbuhan. Kata baku menjadi hal yang wajib digunakan ketika membuat pesan tertulis maupun elektronik yang bersifat resmi atau dikirimkan kepada orang atau instansi tertentu.

Kata baku adalah kata yang sudah ditentukan dalam satu kaidah tertentu dan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) menjadi acuannya.

Kebalikan dari kata baku adalah kata tidak baku, yang penggunaannya tidak sesuai aturan dan kaidah berbahasa Indonesia yang sudah ditentukan sebelumnya.

Berikut ini merupakan ciri-ciri kata baku dan kata tidak baku:

Ciri Kata Baku	Ciri Kata Tidak Baku
Tidak dipengaruhi bahasa daerah tertentu	Umumnya digunakan dalam bahasa sehari-hari
Tidak dipengaruhi bahasa asing	Dipengaruhi bahasa daerah dan bahasa asing tertentu
Bukan bahasa percakapan	Dipengaruhi oleh perkembangan zaman

Kata baku bukan kata yang menimbulkan arti ganda	Bentuknya dapat berubah-ubah
Pemakaian kata sesuai dengan isi kalimat	Memiliki arti yang sama, meskipun berbeda dengan bahasa baku

Eksplorasi

Menentukan Kata Baku

Bersama kelompok kalian, mari kita teliti, manakah dari deretan kata ini yang termasuk kata baku.

Kalian bisa mencari tahu di Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Atau klik : <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

(Buat QR Code isinya link KBBI)

Lingkarilah mana yang termasuk kata baku dari kata di bawah ini!

Contoh:

Kolom C	
C.1 Akhirat	C. 2 Akherat

Kolom A	
A.1 Analisa	A.2 Analisis
A.3 Abjad	A.4 Abjat
A.5 Asesoris	A.6 Aksesori
A.7 Esok	A.8 Besok
A.9 Cabai	A.10 Cabe
A.11 Jagad	A.12 Jagat
A.13 Sirene	A.14 Sirine

Kolom B	
Jenius	Genius
Ijin	Izin
Batere	Baterai
Aktif	Aktip
Antre	Antri
Azas	Asas
Bolpen	Bolpoin

A.15 Manager	A.16 Manajer
A.17 Hapal	A.18 Hafal
A.19 Apotik	A.20 Apotek
A.21 Cedera	A.22 Cidera
A.23 Imbau	A.24 Himbau
A.25 Bis	A.26 Bus
A.27 Ijazah	A.28 Ijasah
A.29 Foto copy	A.30 Fotokopi
A.31 Rapor	A.32 Raport
A.33 Shalat	A.34 Salat
A.35 Nasihat	A.36 Nasehat

B.15 Cecak	B.16 Cicak
B.17 Dulu	B.18 Dahulu
B.19 Durian	B.20 Duren
B.21 Foto	B.22 Photo
B.23 Goa	B.24 Gua
B.25 Indra	B.26 Indera
B.27 Karna	B.28 Karena
B.29 Kebun	B.30 Kebon
B.31 Maghrib	B.32 Magrib
B.33 Napas	B.34 Nafas
B.35 Ok	B.36 Oke

Rumuskan

Menulis kata baku

Jadi, menurutmu, kata baku adalah

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Sampaikan hasil eksplorasi kata baku kalian di depan kelas. Pastikan suara kalian terdengar sampai kursi belakang ya.

Aplikasikan**Aku Bisa**

Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang sesuai!

No	Kata	Baku	Tidak Baku
1	Akherat		
2	Bus		
3	Balsam		
4	Cabai		
5	Adzan		
6	Analisa		
7	Ambulans		
8	Abjat		
9	Antri		
10	Aquarium		

Buatlah kalimat dari kata baku di bawah ini!

1. Antre

2. Cokelat

3. Favorit

4. Detergen

5. Cinderamata

6. Cedera

7. Baterai

8. Anugerah

9. Antena

10. Aktif

Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan menggunakan kalimat baku!

1. Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi setelah berdoa, perasaan saya menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Allah, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf adalah

- a. khawatir, hanya, nafas
 - b. khuwatir, hanya, nafas
 - c. khawatir, hanya, napas
 - d. khawatir, cuma, napas
2. Kemarin malam Viki makan tahu bakso dengan ... yang banyak. Beberapa kali Viki terlihat bolak balik ke kamar mandi. Keesokan harinya Viki ... tidak masuk sekolah karena sakit perut. Viki ingin cepat sembuh sehingga Viki langsung pergi ke dokter. Viki mendapatkan resep obat dari dokter. Viki ditemuni ibunya... di farmasi klinik tempat Viki periksa. Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf adalah ...
- a. cabai, izin, antre
 - b. cabe. Ijin, antre
 - c. cabai, ijin, antri
 - d. cabai, izin, antri
3. Setiap hari Nina pergi ke sekolah dengan naik ... kota. Jarak rumah Nina ke sekolah adalah sekitar 30 km. perjalanan dari rumah nina ke sekolah adalah sekitar 1 jam. Nina berangkat jam 6 pagi dan sampai rumah menjelang ... Magrib. Setiap hari Nina tidak lupa membawa buku ...
- a. bis, azan, ensiklopedi
 - b. bis, adzan, ensiklopedi
 - c. bus, azan, ensiklopedia
 - d. bus, adzan, ensiklopedia

Menurutmu, mengapa kita harus mempelajari kata baku?

Diskusikan dengan guru kalian!

Tantangan Membaca 2

Silakan membaca buku minimal sepuluh halaman setiap hari. Tuliskan jumlah halaman dan judul buku pada kolom di bawah ini!

Hari ke-	Jumlah halaman	Judul buku yang dibaca
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Mengukur Kecepatan Membaca

Telaah

Kecepatan Membaca

Selamat! Buat kalian yang berusaha menuntaskan tantangan membaca. Sekarang, bersiap menuju tantangan selanjutnya.

Pada tantangan ini, kita akan mengukur kecepatan membaca.

Mengapa penting?

Kecepatan membaca penting untuk kita ukur supaya kita tahu sejauh mana kita bisa menyerap informasi dari teks secara maksimal.

Caranya adalah :

1. Siapkan *stopwatch* dan susun pengatur waktu satu menit.
2. Bacalah teks berjudul “Ciri-Ciri MakhluK Hidup” selama satu menit.
3. Beri tanda bintang pada kata terakhir yang kalian baca.
4. Hitung jumlah kata yang sudah dibaca dalam waktu satu menit tersebut.
5. Lanjutkan membaca selama satu menit.
6. Beri tanda bintang pada kata terakhir yang kalian baca.
7. Hitung jumlah kata yang sudah dibaca dalam waktu satu menit tersebut.
8. Catat hasil kecepatan membaca kalian pada table.

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Ada banyak makhluk hidup di sekitar kita. Manusia, hewan dan tumbuhan adalah makhluk hidup ciptaan Allah. Sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri umum yang sama. Apa saja ciri-ciri makhluk hidup?

1. Membutuhkan makan

Hewan dan tumbuhan membutuhkan makan. Manusia juga membutuhkan makan. Manusia akan lapar jika tidak makan setiap hari. Makhluk hidup membutuhkan makanan untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya.

2. Berkembang biak

Berkembang biak artinya memperbanyak keturunan. Hewan berkembang biak dengan cara bertelur, beranak, maupun bertelur dan beranak. Tumbuhan berkembang biak dengan generatif maupun vegetatif. Manusia berkembang biak dengan cara melahirkan.

3. Bernapas

Bernapas adalah proses menghirup oksigen ke dalam tubuh dan mengeluarkan karbondioksida dari tubuh. Pada tubuh makhluk hidup terjadi proses pembakaran zat makanan oleh oksigen yang dihirup sehingga menghasilkan energi. Energi ini dibutuhkan tubuh untuk beraktivitas. Karbondioksida yang dikeluarkan saat proses bernapas adalah *dzat* sisa. Organ pernapasan pada makhluk hidup berbeda. Organ pernapasan tersebut bisa paru-paru, insang, trakea, stomata, bahkan kulit makhluk hidup. Tahukah kamu, apa organ pernapasan pada manusia?

4. Bergerak

Bergerak pada hewan dan manusia adalah berpindah tempat. Manusia dan hewan memiliki sistem gerak *aktiv* dan pasif berupa otot, dan rangka sehingga bisa berpindah tempat.

Bergerak pada tumbuhan tidak harus berpindah tempat. Gerak pada tumbuhan sifatnya terbatas dan hanya pada beberapa bagian tubuhnya saja. Misalnya gerak pada kuncup bunga yang mekar, atau gerak pada akar untuk mencari unsur hara dan air

5. Adaptasi

Adaptasi adalah kemampuan menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Proses ini dilakukan sebagai upaya untuk bertahan hidup ataupun menjaga keseimbangan. Makhluk hidup yang tidak mampu beradaptasi akan mati bahkan punah. Contoh hewan yang hampir punah adalah Harimau Jawa, Elang Flores dan Badak Jawa. Selain karena tidak bisa beradaptasi, hewan-hewan tersebut hampir punah karena perburuan manusia.

6. Tumbuh dan berkembang

Masih ingatkah, Berapa tinggi dan berat badan kalian saat baru lahir? Tentu jauh lebih kecil dari sekarang, bukan? Itu menandakan kalian mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan dan perkembangan pada hewan dan manusia meliputi bertambah tingi dan volume tubuh sampai pada usia tertentu. Pertumbuhan pada manusia dan hewan dimulai sejak *pase* janin. Kemudian janin keluar dari tubuh dan akan mengalami perkembangan. Namun pada tumbuhan, proses pertumbuhan dimulai pada fase benih dan akan terus tumbuh sampai tumbuhan itu mati.

7. Iritabilitas

Iritabilitas adalah kepekaan makhluk hidup dalam menghadapi rangsangan dari luar tubuhnya. Tumbuhan putri malu akan menutup daunnya jika terkena sentuhan. Bekicot akan memasukkan kepalanya jika terkena sentuhan. Manusia akan mengenakan jaket tebal jika cuaca dingin.

Rumuskan**Menghitung Kecepatan Membaca****Tabel Kecepatan Membaca**

Aktivitas	Jumlah kata (... kata)	Waktu (.... menit)	Kecepatan membaca (.... kata per menit)
Pertama			
Kedua			

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Tuliskan kecepatan membaca kalian pada papan tulis. Kemudian ceritakan apa yang kau rasakan saat mengukur kecepatan membaca sebelumnya.

Silakan baca kembali teks berjudul Ciri-Ciri Makhluk Hidup. Lalu kerjakan tantangan berikut ini!

A. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar sesuai bacaan? Berilah tanda (V) pada pernyataan yang benar dan berilah tanda (X) pada pernyataan yang salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Makhluk hidup membutuhkan makanan setiap hari		
Bernapas adalah proses memasukkan karbondioksida ke dalam tubuh dan melepaskan oksigen		
Tanaman putri malu akan mengatupkan daunnya jika mendapatkan rangsangan berupa sentuhan		
Petumbuhan dan perkembangan pada hewan berlangsung secara terus menerus		
Tanaman dapat bergerak berpindah tempat		
Makhluk hidup yang tidak bisa beradaptasi akan mengalami kematian bahkan kepunahan		
Akar pada tumbuhan bergerak untuk mencari makanan di dalam tanah		
Rangsangan pada makhluk hidup bisa berupa sentuhan dan cuaca		

B. Simak kembali bacaan di atas. Tuliskan tiga kata bercetak miring lalu tentukan bentuk baku dari kata tersebut!

No.	Kata bercetak miring	Bentuk baku
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

C. Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang tepat!

- Apakah manfaat makanan untuk makhluk hidup?
 - bisa mempertahankan kelangsungan hidup
 - bisa berpindah tempat
 - bisa bergerak
 - bisa bernapas
- Ayam berkembang biak dengan cara
 - beranak
 - bertelur
 - bertelur dan beranak
 - melahirkan
- Di bawah ini yang **bukan** termasuk organ pernapasan adalah
 - insang
 - stomata
 - paru-paru
 - usus

4. Tumbuhan putri malu akan menutupkan daunnya apabila disentuh. Peristiwa ini disebut dengan
- A. adaptasi
 - B. iritabilitas
 - C. reproduksi
 - D. bernapas
5. Kemampuan menyesuaikan diri terhadap lingkungan disebut dengan
- A. adaptasi
 - B. iritabilitas
 - C. reproduksi
 - D. bernapas

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Fakta Unik

Fabel adalah cerita yang menggambarkan watak dan budi manusia yang pelakunya diperankan oleh binatang (berisi pendidikan moral dan budi pekerti).

Berikut contoh fabel:

- 1. Si Kancil Mencuri Mentimun
- 2. Kura-kura dan Kelinci
- 3. Rusa dan Pemburu
- 4. Kisah Jalak dan Kerbau

Dengan kemampuan membaca cepat, aku bisa membaca banyak judul fabel di atas.

Silakan membaca dua buku bertema fabel. Lalu tuliskan judul buku yang kau baca pada kolom berikut ini!

Buku ke-	Judul	Ringkasan cerita (3-5 kalimat)
1.		
2.		

Mengenal Kata Berimbuhan

Telaah

Mengenal Kata Berimbuhan

Kata berimbuhan adalah kata dasar yang sudah mendapatkan imbuhan. Kata ini akan mengalami perubahan bentuk, fungsi, dan juga makna. Bentuk, fungsi, dan makna kata dasar akan berubah sesuai dengan imbuhan yang diberikan, baik di depan, di tengah, di akhir, atau campuran dari ketiganya.

Adapun jenis-jenis imbuhan diantaranya yaitu:

Awalan (prefiks)	Akhiran (sufiks)	Sisipan (infiks)	Awalan dan akhiran (konfiks)
Ter- + jatuh = terjatuh	Makan + -an = makanan	Maju + -el- = melaju	Ke- + keras + -an = kekerasan
Ber- + bicara = berbicara	Dengar + -kan = dengarkan	Tali + -em- = temali	Pe- + kerja + -an = pekerjaan
Pe- + sayang = penyayang	Hormat + -i = hormati	Suling + -er- = seruling	Per- + kata + -an = perkataan
Di- + lempar = dilempar	Bulan + -an = bulanan	Gendang + -er- = genderang	Se- + cepat + -nya = secepatnya
Meng- + sapu = menyapu	Jujur + -lah = jujurlah	Tunjuk + -el- = telunjuk	Ber- + pandang + -an = berpandangan
Ter- + kejut = terkejut	Tumpu + -an = tumpuan	Getar + -em- = gemetar	Pe- + latih + -an = pelatihan

Ke- + dua = kedua	Seni + -man = seniman	Gelap + -er- = gemerlap	Per- +juang + -an = perjuangan
Pe- + maaf = pemaaf	Sastra + -wan = sastrawan	Kudung + -er- = kerudung	Se- + jadi + -nya = sejadinya

Tidak semua imbuhan dapat diberikan kepada kata dasar. Ada beberapa imbuhan yang tepat untuk sebuah kata dasar tetapi tidak sesuai untuk kata dasar yang lain.

Eksplorasi

Membaca Yuk

Bacalah teks bacaan ini! Garis bawahi kata berimbuhan yang ada!

Belajar Lambang Negara Indonesia

Pagi yang cerah, Azzam bersemangat menuju sekolah. Dengan seragam merah putih dan tas ransel hitam, Azzam memasuki gerbang sekolah. Tak lupa ia menyapa Ustaz dan Ustazah yang menyambut dengan ramah.

Azzam menuju kelas 3 Abu Bakar. Ruang kelasnya berada di lantai tiga. Sesampai di kelas, Azzam disambut oleh wali kelas, Ustaz Miftah.

“Assalamualaikum Mas Azzam,” Sapa Ustaz Miftah tersenyum ramah.

“Wa’alaikum salam Ustaz Miftah. Saya boleh duduk di bangku depan, Ustaz?” tanya Azzam.

“Boleh. Silakan,” jawab Ustaz Miftah.

Ruang kelas 3 Abu Bakar tertata rapi dan menarik. Ada lemari kayu berwarna coklat. Ada meja guru. Ada papan *softboard* bertuliskan “Karya Sang Bintang”.

Tepat pukul tujuh, bel masuk berbunyi. Pembelajaran pertama dimulai. Ustaz Miftah membawa sebuah kardus tertutup. Siswa kelas 3, penasaran dan berusaha menebak isinya. Kemudian Ustaz Miftah mengeluarkan isinya.

“Anak-anak, ini adalah lambang negara kita, Burung Garuda,” kata Ustaz Miftah.

Azzam takjub melihat benda yang ditunjukkan Ustadz Miftah.

“Lambang negara kita istimewa. Burung garuda menoleh ke arah kanan menandakan simbol kebenaran. Di dada burung garuda juga ada semacam perisai merah putih yang berisi dasar negara kita. Kalian tahu apa dasar negara kita?”

“Pancasila ya Ustaz?” sahut Azzam.

“Betul sekali. Jumlah bulu pada sayap sebanyak 17 helai, pada ekor sebanyak 8 helai, dan pada leher garuda sebanyak 45 helai. Banyaknya bulu tersebut menandakan tanggal kemerdekaan negara kita. Tanggal 17 bulan ke delapan tahun 1945,” Ustaz Miftah menggerakkan jemarinya menunjuk bagian-bagian Burung Garuda.

“Lalu itu yang di kakinya garuda apa Tadz?” Rosyid di sebelah Azzam juga bertanya.

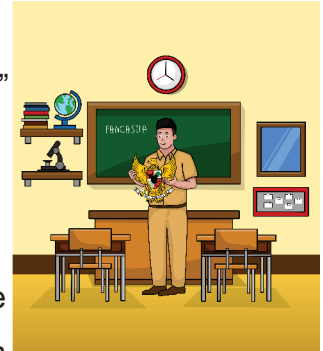
“Pita putih bertuliskan semboyan negara kita, Bhinneka Tunggal Ika. Ada yang tahu apa artinya?” tanya Ustaz Miftah.

Azzam dan teman-temannya menggelengkan kepala.

“Coba cari artinya di buku kalian halaman 30. Kalau sudah ketemu, bisa angkat tangan,” Ustaz Miftah mengarahkan siswa sambil berkeliling kelas.

“Ah aku tahu. Berbeda-beda tetapi tetap satu,” Aulia mengangkat tangan dan menyahut dengan bersemangat.

“Betul sekali. Bangsa kita terdiri bermacam-macam suku bangsa, bahasa, dan budaya serta agama. Namun semuanya bersatu sebagai bangsa Indonesia,” jelas Ustaz Miftah



“Suku bangsa itu apa Ustaz?” tanya Nurina.

“Suku bangsa adalah sekelompok orang yang lahir dan besar di suatu daerah tertentu. Ada yang tahu suku apa saja yang ada di Indonesia? Boleh angkat tangan,” kata Ustaz Miftah.

“Suku Jawa. Saya suku Jawa Ustaz,” Rosyid menjawab pertanyaan dengan antusias.

“Iya betul, Suku Jawa adalah segolongan orang yang lahir dan besar di Pulau Jawa serta berbudaya Jawa. Ada juga suku Madura, Sunda, Betawi, Batak, dan sebagainya.”

“Ustaz Miftah suku apa?” tanya Nurina lagi.

“Ustaz Suku Sunda. Ustaz lahir di Bandung. Orang tua Ustaz asli Bandung,” jawab Ustaz Miftah.

“Ayahku suku Madura. Aku sering ke Madura bersama Ayah dan Ibu,” Rosyid menambahkan.

“Alhamdulillah. Walaupun kita berbeda suku, kita tetap bangsa Indonesia ya, Anak-anak,” kata Ustaz Miftah

Teeet.....teeet.....

Bel berbunyi. Tanda pergantian pelajaran.

“Baik, kita akan lanjutkan besok ya. InsyaAllah kita akan mengenal teman-teman kita dari asal sukunya. Sekarang, silakan merapikan meja dan bersiap mengaji,” Ustaz Miftah mengakhiri pelajaran hari ini.

Azzam dan teman sekelasnya merapikan alat tulis buku tematik lalu bersiap berangkat mengaji.

Dari cerita di atas, silakan kalian melengkapi peta konsep berikut ini!



Tuliskan minimal 10 kata berimbuhan pada bacaan di atas!

No.	Kata berimbuhan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Bacakan 10 kata berimbuhan yang telah kalian temukan. Adakah kata yang sama dengan teman kalian?

Aplikasikan

Aku Bisa

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda (X) pada jawaban yang tepat!

- Seekor katak ... dari pot bunga.
 - berlompat
 - melompat
 - meloncat
 - Loncat
- Beni ... laporan untuk tugas kuliah.
 - mengetik
 - mengketik
 - ketik
 - ngetik

3. Rara ... sepatu agar bersih.

- A. sikat
- B. nyikat
- C. mensikat
- D. Menyikat


4. Sani ... dengan sabar sejak pagi.

- A. tunggu
- B. nunggu
- C. bertunggu
- D. menunggu

B. Buatlah kata berimbuhan dari kata dasar di bawah ini dengan benar!

(nasihat)

(suling)



(tangis)

(tanam)

Seringkali sebuah kata dasar atau bentuk kata dasar perlu diberi imbuhan untuk dapat digunakan di dalam percakapan. Imbuhan ini dapat mengubah makna, jenis, dan fungsi sebuah kata dasar atau bentuk dasar menjadi kata lain, yang fungsinya berbeda dengan kata dasar atau bentuk dasarnya. Imbuhan mana yang harus digunakan tergantung pada keperluan penggunaannya di dalam percakapan. Sering pula sebuah kata dasar atau bentuk dasar yang sudah diberi imbuhan ditambahkan pula dengan imbuhan yang lain.

Simaklah sebuah video bertema Kisah Nabi kemudian tuliskan ringkasan ceritanya pada kolom berikut ini!

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ungkapan dan Peribahasa

Telaah

Mengenal Peribahasa

1. PERIBAHASA

Apakah yang kalian ketahui tentang peribahasa?

Ya, peribahasa adalah kelompok kata/kalimat yang tetap susunannya, biasanya mengiaskan maksud tertentu.

Ada beberapa jenis peribahasa, seperti pepatah, ungkapan, perumpamaan, bidal, hingga semboyan.



Berikut ini merupakan contoh peribahasa beserta artinya:

1. Ada asap ada api

Artinya: Ada akibat karena sebab. Segala sesuatu pasti ada faktor pemicunya.

2. Tak ada harimau memakan anaknya

Artinya: Setiap orang tua selalu menyayangi anaknya. Tak ada orang tua yang ingin mencelakai anaknya.

3. Air jernih ikannya banyak

Artinya: Daerah yang Makmur, aman, dan subur masyarakatnya pun tentram.

4. Sedikit hujan, banyak yang basah

Artinya: Peristiwa yang menjadikan suatu perkara kecil dan dapat membuat beberapa pihak saling dendam.

Contoh kalimat dengan peribahasa:

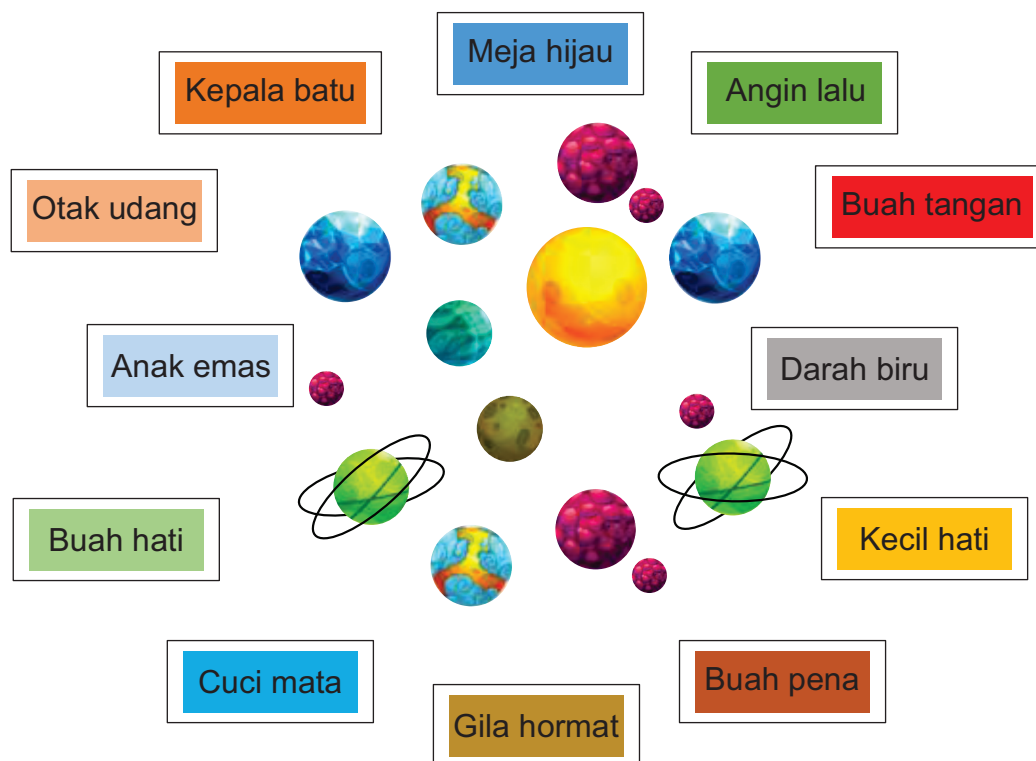
1. Ayah dan ibu selalu menasihati kami supaya tidak menjadi orang yang *seperti air di daun talas*.
2. Dodo selalu disamakan seperti *tong kosong nyaring bunyinya* oleh warga desa.
3. Dia memang selalu suka *lempar batu sembunyi tangan*.
4. Semua yang terjadi itu pasti *ada asap ada api*, mustahil semua terjadi dengan sendirinya

2. UNGKAPAN

Apakah yang kalian ketahui tentang ungkapan?

Ya, ungkapan adalah gabungan kata yang membentuk arti baru.

Berikut ini merupakan contoh ungkapan:



Contoh kalimat dengan ungkapan:

1. Kasus perampokan itu sudah masuk ke *meja hijau*.
Artinya kasus perampokan tersebut sudah masuk ke pengadilan.
2. Kalau bekerja setengah hati, hasilnya kurang memuaskan.
Artinya tidak sungguh-sungguh.
3. Itulah akibatnya kalau menjadi anak yang ber*kepala batu*.
Artinya tidak mau menurut, seenaknya sendiri.

Eksplorasi**Mencoba Yuk**

Tariklah garis pada pernyataan di sebelah kiri dengan jawaban di sebelah kanan!

- | | | |
|--|-----------------------|---------------|
| 1. Hati-hati terhadap orang yang ... itu. | <input type="radio"/> | kepala dingin |
| 2. Kita harus menyelesaikan masalah ini dengan | <input type="radio"/> | besar mulut |
| 3. Mereka membawa ... dari Malang. | <input type="radio"/> | gulung tikar |
| 4. Perampok itu ... karena sudah dikepung polisi. | <input type="radio"/> | buah tangan |
| 5. Perusahaan Pak Toni sudah lama | <input type="radio"/> | angkat tangan |
| | <input type="radio"/> | buah bibir |

Rumuskan**Ayo Menulis**

Menurut kamu apakah tujuan dari ungkapan, jelaskan jawabanmu!

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Bacakan jawabanmu di depan kelas, apakah jawabanmu ada yang sama dengan milik temanmu?

Aplikasikan

Aku Bisa

Nah, teman-teman tuliskan 3 contoh kalimat dengan menggunakan peribahasa dan 2 contoh kalimat dengan menggunakan ungkapan pada kolom di bawah ini!

1.

2.

3.

4.

5.

Peribahasa mempunyai makna khusus dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penggunaannya pun sangat berkaitan dengan sikap serta tingkah laku manusia.

Kalimat peribahasa dalam penggunaannya banyak arti dan versi sesuai situasi. Umumnya peribahasa sangat singkat, ringkas, padat tetapi berisi atau berbobot mewakili sebuah nasehat.

Bahasa yang digunakan dalam peribahasa, selain penuh adab juga mengandung nilai kesopanan tersendiri. Tanpa disadari menggunakan peribahasa dapat membuat seseorang lebih santun dalam bertutur kata.

Sudahkah kamu berbicara dengan santun kepada orang lain? Silakan beri tanda centang (V) jika sudah melakukannya!

Hari	Sudah berbicara santun	Belum berbicara santun
Ahad		
Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jumat		
Sabtu		
Total		

Mengenal Kata Depan

Telaah

Mengenal Kata Depan

Kata depan memiliki nama lain *preposisi*. Kata depan memiliki posisi di depan sebelum kata benda, kata kerja, dan kata keterangan lainnya.

Fungsi kata depan:

- menyatakan tempat
- menyatakan arah
- menyatakan asal
- menyatakan tujuan
- menyatakan perbandingan
- menyatakan sebab akibat

Jenis-Jenis Kata Depan

Kata Dasar	Preposisi Gabungan	Kata Berafiks (Berimbuhan)
dari	Kepada	Bersama
Di	Daripada	Beserta
Ke	oleh karena itu	Menuju
oleh	Antara	menurut
pada	Dengan	Sekitar
sampai	Sejak	Selama
seperti	Sampai	Seluruh
untuk		Bagaikan
Buat		terhadap
bagi		melalui

Penulisan Kata Depan

1. Kata depan “di, ke, dan dari,” tidak disambung tetapi dipisah dengan kata di belakangnya ketika menunjukkan arah, tempat, dan waktu.
Contoh kata depan ini: di luar, di sana, di siang hari, ke toko, ke luar, dari belakang, dari Surabaya, dan lain-lain.
2. Aturan pisah ini dikecualikan untuk kata depan yang sudah lazim seperti “kepada, daripada, dipukul, dan lain-lain.” Begitu juga ketika kata depan bertemu imbuhan dari sebuah kata.
Contoh kata depan ini: dibeli, dibawa, dilepas, keluar, terlepas, dibawa, daripada, dan lain-lain.
3. Ketika kata depan akan digunakan pada judul, maka penulisannya harus menggunakan huruf kecil.
Contoh kata depan ini: Ada Udang di Balik Batu; Presiden Menyampaikannya Kepada Menteri; dll.

Eksplorasi

Mari Mengerjakan

Cermati penggunaan kata depan berikut ini! Apakah sudah tepat penulisannya?

No.	Kalimat	Benar/Salah	Keterangan
1	Rini pulang kampung ke Tasikmalaya		
2	Ia berangkat kekantor menggunakan bis kota		
3	Penjahat itu di bawa ke kantor polisi		
4	Buku Adi berada dibawah meja		
5	Tari Pendet berasal dariBali		

Rumuskan**Mengingat, Yuk!**

di + kata kerja ----- penulisan digabung
di + tempat ----- penulisan dipisah
ke + tempat ----- penulisan
dari + waktu ----- penulisan

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Kerjakan soal di papan tulis yang diberikan oleh gurumu berkaitan dengan penulisan kata depan!

Aplikasikan**Aku Bisa**

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata depan yang tepat!

1. Saya baru saja pulang ... sekolah
2. Beliau membawa oleh-oleh ... kami
3. Dilarang memindahkan buku-buku ... tempatnya
4. Air mata menetes ... kedua matanya
5. Penumpang dipersilahkan naik ... pesawat
6. Pak Andi sekarang tinggal ... Semarang
7. ... hari ke hari anak itu semakin tertib
8. ... arah mana kita berjalan?
9. Saat terjadi hujan deras, saya sedang berada ... rumah nenek
10. Membuang sampah harus ... tempat sampah

Kata depan terletak di posisi depan tepat sebelum kata yang lain. Kata lain yang dimaksud adalah kata benda, kerja, dan keterangan lain. Kata depan ini akan berfungsi memperkuat makna kata di belakangnya. Dari kata depan inilah maka fungsi dan aturan penulisannya akan terlihat.

Dengarkan sebuah lagu anak favorit kalian. Temukan kata depan yang ada pada lagu tersebut. Kemudian tuliskan pada kolom di bawah ini!

Judul lagu	
Lirik lagu	
Kata depan yang ditemukan	

Mengenal Kalimat Berpola SPOK

Telaah

Membaca Yuk

Bacalah bacaan di bawah ini!

Akibat Jarang Mandi

By Neea Sweet

Bangun tidur ku terus nge-zoom. Tidak lupa matikan kamera. Sambil nge-zoom, aku rebahan. Sampai aku tidur kembali.

Begitulah sehari-hariku ketika belajar daring. Banyak rebahan. Namun, aku termasuk rajin mengerjakan tugas walaupun aku tidak paham itu tugas apa. Aku tidak suka mandi di pagi hari. **Aku melanjutkan mimpi di atas kasur.** Tentu saja sambil belajar daring.

“Roni, kamu belum mandi? Ayo mandi sekarang!” Mama memintaku untuk mandi. Dan seperti biasanya, aku berkelit menunda.

“Iya nanti aku mandi. Tenang aja,” kataku santai sambil melirik jam yang sudah menunjukkan pukul 7 pagi.

“Mama berangkat kerja dulu. Yang salih belajarnya, Nak. Dicatat, apa saja pesan Ustazah. Kalau perlu sesuatu, ada Buk Yah siap membantu.”

“Siap Mama cantik,” kataku sambil mencium tangan mama.

Aku mulai beraksi seperti biasa. **Aku makan bubur ayam di ruang makan.** Lalu aku bersiap di layar ponsel yang sudah dilengkapi dengan aplikasi Zoom Meeting. Jangan tanya posisiku dimana. Di atas tempat tidur lah. Sambil *rebahan*.

Segera aku klik *link* yang sudah dibagikan oleh ustadzah.

“Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh”, kata Ustazah Ika menyapa kami.

Wa alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh.

Seperti biasa, aku tidak *open camera*. Aku hanya menyimak nasehat dan pesan-pesan Ustazah Ika saja.

“Anak-anak, siapa yang sudah mandi pagi ini? Boleh *raise hand* ya yang sudah mandi.”

Banyak dari temanku yang muncul simbol tangan di kotak layar mereka menandakan mereka *raise hand*. Aku? Tentu saja aku tidak meng-klik nya karena aku belum mandi. Jujur dong aku!

“Baik, terima kasih yang sudah mandi pagi ya. Yang belum mandi pagi, hm, mengapa ya? Apa ya manfaat mandi? Boleh dong, ditulis di kolom *chat* atau *speak up* juga boleh,” kata Ustadzah Ika.

“Mandi pagi membuat badan segar,” jawab Rasyid.

“Yup benar sekali mas Rasyid. Ini ada yang menulis di kolom *chat*, kata mbak Humaira, *membuat badan lebih sehat*. Betul sekali. Ada lagi?”

“Terhindar dari penyakit kulit,” kata Nahda.

“Betul sekali. Ada penyakit yang menyerang kulit. Penyakit ini disebabkan oleh jamur dan membuat kulit terasa gatal.. Coba Ustadzah tunjukkan gambarnya ya.”

Kemudian tampak di layar, gambar penyakit kulit. Penyakit kadas berupa bercak bersisik yang membentuk seperti cincin. Kulit merah dan meradang di bagian luar cincin tetapi terlihat normal di bagian tengahnya.

Sepertinya aku tidak asing dengan ciri tersebut.

Aku mengamati perut dan pinggangku di depan kaca. Mirip seperti foto yang ditampilkan. Beberapa hari ini memang terasa gatal. Kupikir hanya digigit nyamuk. Ternyata bukan.

Jangan-jangan, aku terkena penyakit kulit.

“Buk Yah!” teriakku memanggil Buk Yah.

“Ya, ada apa Mas Roni?” jawab Buk Yah sambil tergopoh mendatangiku.

“Buk Yah. Maaf, tolong dilihatkan. Ini apa ya?” kataku sambil menunjukkan bagian kulit di daerah perutku.

“Ini namanya kadas. Gatal ya?”

“Iya.”

“Ya betul ini kadas. Mas Roni *sih*, jarang mandi. Jadinya muncul penyakit kadas ini,” kata Buk Yah.

Aku tak percaya kalau aku terkena penyakit kulit. Hiks Hiks.

Aku akan minta maaf kepada Mama nanti malam. Mama yang setiap hari sudah mengingatkanku dengan sabar, namun aku tidak mau menurut. **Mama membelikan kebutuhanku setiap hari.** Namun aku masih bandel. Inilah akibatnya kalau jarang mandi.
Huaa.....

Aku tobat yaa Allah. Aku mau rajin mandi sekarang.

Eksplorasi

Mari Mengerjakan

Temukan kalimat berpola SPOK pada bacaan di atas!

No	Kalimat Berpola SPOK Pada Bacaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Tuliskan unsur-unsur kalimat berpola SPOK yang kalian temukan pada bacaan di atas!

Contoh:

1. Aku melanjutkan mimpi di atas kasur

S P O K

2. Aku makan bubur ayam di ruang makan

S P O K

3. Aku mengamati perut dan pinggangku di depan kaca

4. Aku akan meminta maaf kepada Mama nanti malam

5. Mama membelikan kebutuhanku setiap hari

6.

7.

8.

9.

10.

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Tuliskan di papan tulis dan bacakanlah di depan kelas hasil jawaban kalian masing-masing!

Aplikasikan**Aku Bisa**

Buatlah 10 kalimat dengan pola SPOK dan uraikan sesuai unsur kalimatnya!

1.

2.

3.

4.

5.



6.



7.




8.



9.



10.



Tahukah kamu bahwa memahami pengertian kalimat sangat penting?

Kalimat merupakan salah satu penyusun paragraf, kalau tidak ada kalimat bagaimana bisa menjadi susunan tulisan yang baik?

Semakin kamu memahami dan mengaplikasikan kalimat efektif dalam tulisanmu, maka semakin baik pula kualitas tulisan.

Kalimat yang baik dan benar tentunya memiliki ciri-ciri tertentu, yaitu mengandung unsur-unsur seperti S (Subjek), P (Predikat), O (Objek), dan K (Keterangan), atau disingkat menjadi pola S-P-O-K.

Jika kita ingin berbicara dengan orang lain, maka hendaknya menggunakan bahasa yang baik dan benar. Tidak hanya ketika berbicara dengan orang lain, ketika berdoa pun kita juga harus melakukan dengan bahasa yang baik dan benar.



Mengukur Kecepatan Membaca

Telaah

Mengukur Kecepatan Membaca

Kita bertemu kembali pada tantangan membaca.

Pada tantangan ini, kita akan mengukur kembali kecepatan membaca. Apakah kecepatan membaca kita sudah lebih baik dengan sebelumnya? Atau sama saja?

Mari kita bersiap menuntaskannya.

Caranya adalah :

1. Siapkan stopwatch dan susun pengatur waktu satu menit.
2. Bacalah teks berjudul “Perkembangbiakan Pada Hewan” selama satu menit.
3. Beri tanda bintang pada kata terakhir yang kalian baca.
4. Hitung jumlah kata yang sudah dibaca dalam waktu satu menit tersebut.
5. Lanjutkan membaca selama satu menit.
6. Beri tanda bintang pada kata terakhir yang kalian baca.
7. Hitung jumlah kata yang sudah dibaca dalam waktu satu menit tersebut.
8. Catat hasil kecepatan membaca kalian pada tabel.

Perkembangbiakan Pada Hewan

Pada teks bacaan sebelumnya, kita sudah mempelajari bahwa setiap makhluk hidup mengalami perkembangbiakan. Berkembang biak artinya memperbanyak keturunan. Manusia, hewan, dan tumbuhan berkembang biak dengan cara yang berbeda.

Manusia berkembang biak dengan cara melahirkan. Seorang ibu mengandung janin atau bakal calon manusia di dalam rongga perut bernama rahim. Setelah sembilan bulan, ibu akan melahirkan anak manusia yang disebut dengan bayi.

Hewan berkembang biak melalui dua cara, yakni secara kawin (generatif) dan secara tak kawin (vegetatif).

Perkembangbiakan Secara Vegetatif

Perkembangbiakan hewan secara tak kawin (vegetatif) terjadi pada hewan tingkat rendah. Beberapa contoh perkembangbiakan secara tak kawin adalah membelah diri, tunas, dan fragmentasi.

Membelah diri merupakan cara berkembang biak untuk hewan bersel satu. Hewan ini sangat kecil sekali karena terdiri dari satu sel. Hanya dapat dilihat melalui mikroskop elektron. Contoh hewan bersel satu adalah amoeba.

Hewan karang atau hydra, adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan bertunas. Tunas kecil akan muncul pada tubuh hewan, kemudian membesar dan terpisah membentuk individu baru.

Memotong sebagian tubuhnya kemudian membentuk individu baru adalah pengertian dari fragmentasi. Beberapa contoh hewan yang berkembang biak dengan fragmentasi adalah cacing dan planaria.

Perkembangbiakan Secara Generatif

Perkembangbiakan secara kawin terjadi apabila sel kelamin jantan (spermatozoid) bertemu dengan sel kelamin betina (sel telur). Ada tiga macam perkembangbiakan hewan secara generatif, yakni bertelur (ovipar), beranak (vivipar) dan bertelur-beranak (ovovivipar).

Ayam, burung dan bebek berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah terjadi pembuahan, induk betina akan mengeluarkan telur dari dalam tubuhnya. Embrio atau bakal individu berkembang dan mendapatkan nutrisi di dalam cangkang telur. Embrio terus berkembang sambil di-erami betina dewasa sampai kemudian siap menetas menjadi individu baru.

Berbeda halnya dengan perkembangbiakan vivipar. Setelah terjadi pembuahan, embrio berkembang dan mengambil nutrisi dari dalam rahim induk betina. Masa berkembangnya embrio di dalam rahim disebut dengan mengandung. Setelah cukup berkembang, individu baru akan dikeluarkan dari dalam rahim. Proses vivipar ini mirip dengan yang terjadi pada manusia. Hewan yang memiliki kelenjar susu dan berdaun telinga berkembang biak dengan vivipar. Kuda, sapi, kambing, babi, kucing, anjing adalah contoh hewan mamalia yang berkembang biak dengan vivipar. Dapatkah kalian menyebutkan hewan lain yang berkembang biak dengan vivipar?

Ovovivipar adalah kombinasi dari dua perkembangbiakan yang sudah dibahas sebelumnya. Bertelur dan beranak. Setelah terjadi pembuahan, embrio akan berkembang di dalam telur. Namun telur ini akan menetas di dalam tubuh induknya, kemudian individu baru akan dikeluarkan melalui jalan lahir seperti melahirkan. Tidak banyak hewan yang berkembang biak secara ovovivipar. Platypus, iguana, kadal serta beberapa spesies hiu adalah contoh hewan yang berkembang biak dengan ovovivipar.

Rumuskan**Mari Mencoba**

Aktivitas	Jumlah kata (... kata)	Waktu (.... menit)	Kecepatan membaca (.... kata per menit)
Pertama			
Kedua			

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Tuliskan kecepatan membaca kalian pada papan tulis. Kemudian ceritakan apa yang kalian rasakan saat mengukur kecepatan membaca sebelumnya.



Bacalah kembali teks di atas. Berilah tanda centang (V) pada pernyataan yang benar atau salah pada kolom berikut ini!

Jika pernyataan tersebut salah, tuliskan pernyataan yang seharusnya pada kolom keterangan!

No.	Pernyataan	Benar	Salah	Keterangan
1.	Manusia berkembang biak secara melahirkan.			
2.	Ovipar terjadi pada hewan mamalia			
3.	Embrio berkembang di dalam tubuh induknya adalah ciri berkembangbiakan vivipara.			
4.	Kucing berkembangbiak dengan melahirkan.			
5.	Embrio berkembang biak didalam telur namun telurnya menetas di dalam tubuh induknya adalah ciri berkembang biakan ovovivipar.			
6.	Perkembang biakan secara generatif terjadi pada hewan tingkat rendah.			
7.	Amoeba berkembang biak dengan bertunas			

8.	Cacing planaria berkembang biak dengan cara fragmentasi.			
9.	Hewan bersel satu berkembang biak dengan membelah diri.			
10.	Perkembangbiakan secara vegetatif melibatkan pertemuan sel kelamin jantan dan sel kelamin betina.			

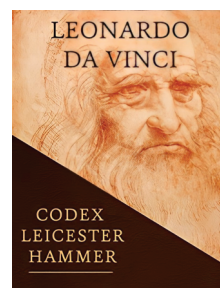
Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Fakta Unik

Tahukah kalian, buku apa yang termahal di dunia?

1. Buku karya Leonardo Da Vinci. Judul bukunya Codex Leicester berisi tentang koleksi karya ilmiahnya. Harganya 410 M Rupiah (Rp 410.000.000.000). Pembeli buku ini tak lain tak bukan adalah orang terkaya di dunia, Bill Gates.



www.amazon.com

Apa buku favoritmu?

Tuliskan judul buku favoritmu beserta alasannya!

Judul buku favoritku	Alasannya

MEMBUAT PARAGRAF SEDERHANA DARI GAMBAR BERSERI

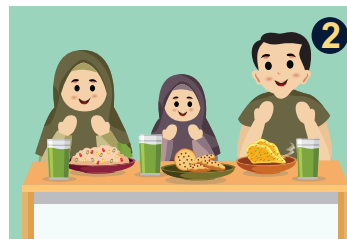
Telaah

Membuat Cerita dari Gambar Berseri

Apa sajakah yang harus diperhatikan sebelum membuat cerita berdasarkan gambar seri? Ada 3 hal yang harus kita perhatikan ketika akan membuat cerita berdasarkan gambar seri diantaranya :

1. Mengamati Gambar dan telitilah semua objek yang ada di gambar (manusia, hewan, tumbuhan, dan lingkungan)
2. Membuat gagasan utama atau kalimat utama berdasarkan gambar
3. Mengembangkan gagasan utama atau kalimat utama menjadi sebuah cerita

Perhatikan contoh gambar berseri di bawah ini!



Paragraf 1

Asma melihat bulan dan beberapa bintang bertaburan di langit dari dalam kamar. Asma sangat kagum atas ciptaan Allah. Tidak lupa asma mengucapkan Masya Allah atas indahnya bintang dan bulan yang ada di langit. Asma banyak bersyukur atas karunia yang sudah diberikan Allah.

Paragraf 2

Setelah melihat bulan dan beberapa bintang di langit, asma berkumpul dengan ayah dan ibunya. Mereka akan melakukan makan malam bersama di ruang makan. Asma sangat senang bisa makan malam bersama keluarga. Ibu Asma menyiapkan makanan yang ada di meja makan.

Paragraf 3

Selesai makan malam bersama ayah ibu, Asma masuk kamar. **Asma menyelesaikan tugas yang diberikan oleh gurunya.** Ibu Asma mendampingi belajar di dalam kamar. Asma bisa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya.

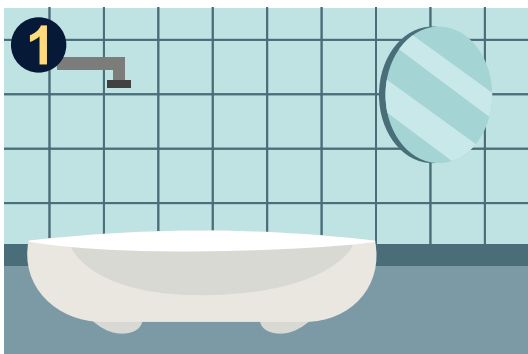
Paragraf 4

Jam di dinding pun, sudah menunjukkan pukul 20.00. **Saatnya Asma untuk istirahat dan tidur malam.** Asma tidak ingin terlambat Salat Subuh dan berangkat ke sekolahnya. Tidak lupa Asma membaca doa sebelum tidur. Asma adalah anak yang mandiri dan bertanggung jawab.

Eksplorasi

Diskusi Yuk

Diskusikan dengan teman kalian, apa saja yang dilakukan oleh teman kita pada gambar!



Silakan membuat paragraf berdasarkan 4 gambar seri di atas melalui diskusi bersama teman kelompok!

Perhatikan huruf kapital, tanda baca, penggunaan kata berimbuhan dan kata depan, serta kalimat berpola SPOK.

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Ceritakan karya kalian di depan kelas. Pastikan ekspresi senyum dan suara kalian jelas ya.

Aplikasikan

Aku Bisa

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Paragraf yang tepat untuk gambar di atas adalah ...

- A. Danu anak yang suka membantu orang tua di rumah. Pekerjaan rumah yang biasa dibantu Danu adalah menyapu. Setiap sore Danu rajin menyapu rumahnya. Rumah Danu terlihat bersih dan rapi.
- B. Danu suka membantu orang tua di rumah. Pekerjaan rumah yang biasa dibantu Danu adalah mengepel lantai. Danu mengepel lantai setiap sore. Rumah Danu terlihat bersih dan rapi.
- C. Danu anak yang sholih. Danu rajin membantu orang tua di rumah. Pekerjaan rumah yang selalu dikerjakan oleh Danu adalah menyapu dan mengepel lantai. Rumah Danu terlihat bersih dan rapi.
- D. Danu anak yang sholih. Danu rajin membantu orang tua di rumah. Pekerjaan rumah yang selalu dikerjakan danu adalah mencuci piring. Danu melaksanakan pekerjaannya dengan senang hati.

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Paragraf yang tepat untuk gambar di atas adalah

- A. Setelah selesai salat Magrib, keluarga Ali selalu menyempatkan membaca buku. Ayah Ali bertugas menyimak bacaan kedua anaknya. Ali dan kakaknya bersemangat ketika membaca buku.
- B. Setiap selesai salat Magrib, Ali dan keluarga selalu menyempatkan membaca Al Quran. Mereka rajin tilawah setiap hari dan juga setor hafalan kepada Ayah. Hafalan Al Quran Ali sudah 3 Juz, sedangkan kakak Ali sudah 5 juz.
- C. Setiap hari Ali rajin membaca koran. Koran yang dibaca dibeli oleh Ayah. Ayah Ali membeli koran di toko depan rumah Ali.
- D. Setiap hari Ali rajin membaca majalah Bobo. Majalah Bobo yang dibaca Ali adalah pemberian dari ayahnya. Ali sangat senang ketika dibeli majalah Bobo oleh ayahnya.

B. Buatlah paragraf berdasarkan 4 gambar seri di bawah ini!

Perhatikan penggunaan huruf kapital, tanda baca, penggunaan kata berimbuhan dan kata depan, serta kalimat berpola SPOK.





Media gambar seni merupakan jenis media visual atau hanya mempunyai unsur gambar. Media gambar berseri terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita. Hal ini dikarenakan media gambar berseri mempunyai keuntungan menarik, melatih imajinasi siswa dan melatih daya ingat. Dengan media gambar berseri siswa dapat menuliskan cerita dengan sistematis sesuai urutan gambar.

Ceritakanlah Kembali kepada orang tua, saudara, atau temanmu isi cerita dari buku yang sudah kalian baca. Berilah tanda centang (V) jika sudah melakukan pada kolom di bawah ini!

No	Judul Buku	Sudah diceritakan kepada orang tua, saudara, atau teman

Membuat Cerita Pendek (Cerpen)

Telaah

Membaca Cerita Pendek

Perhatikan contoh cerpen di bawah ini!

Belanja ke Sakinah

Pada hari Minggu Alisa sedang berbelanja di Sakinah. Alisa sedang belanja bersama bunda menaiki sepeda motor. Bunda Alisa bernama Bunda Rani. Bunda Rani membeli beberapa makanan dan minuman seperti : sarden, susu ultra, kornet, yakult, yoghurt, potato, dan nutrijel.

Bunda Rani juga membeli dua pack susu kaleng untuk adik Alisa. Adik Alisa bernama Adik Arsyad. Adik Arsyad suka dan cocok dengan susu bubuk Morinaga Chil Kid. Adik Arsyad menghabiskan 3 pack susu kaleng Morinaga setiap bulan. Susu Morinaga memiliki 2 varian rasa, yaitu rasa madu dan rasa vanilla. Harga susu Morinaga sekitar Rp. 38.000 untuk berat 200 gram.

Alisa juga tidak lupa membeli 2 keripik pisang dan 2 minuman sari kedelai rasa coklat. Keripik pisang dan minuman sari kedelai adalah makanan dan minuman kesukaan Alisa. Makanan minuman tersebut selalu dibeli ketika Alisa sedang diajak berbelanja oleh Bunda Rani.

Sesampainya di rumah, Alisa berbagi makanan minuman yang sudah dibeli dengan kakaknya. Alisa memiliki kakak perempuan bernama Kaisa. Mereka anak yang senang berbagi kepada yang lain. Alisa memberikan 1 keripik pisang dan 1 minuman sari kedelai rasa coklat untuk Kakak Kaisa.

Makanan dan minuman yang dibeli Bunda Rani dan Alisa di Sakinah adalah contoh makanan minuman hasil teknologi pangan. Dengan adanya teknologi pangan, maka makanan dan minuman menjadi bermacam-macam jenisnya. Selain itu teknologi pangan juga membuat makanan lebih tahan lama.

Pesan moral dan pelajaran yang bisa kita ambil dari cerita pendek di atas adalah kita harus senang berbagi kepada yang lain (tidak boleh pelit).

Eksplorasi

Mengamati Bagian Cerpen

Berdasarkan cerpen di atas, menurut pendapatmu apa itu cerpen?

Ada berapa paragraf cerpen di atas?

Apa saja yang ada dalam cerpen?

Rumuskan

Cerita Pendek (Cerpen)

Cerpen adalah cerita yang wujud fisiknya berbentuk pendek.

Tahukah kalian bagaimana urutan membuat cerita pendek?

Urutan membuat cerita pendek yaitu:

1. Awal cerita
2. Inti cerita
3. Akhir cerita

Selain itu, terdapat beberapa hal yang harus kita perhatikan dalam membuat cerita pendek, diantaranya:

1. Lokasi cerita
2. Tokoh cerita
3. Karakter/sifat

Ciri-ciri cerpen diantaranya:

1. Bersifat karangan dari penulis
2. Tersusun tidak lebih dari 10 ribu kata
3. Dapat dibaca dengan sekali duduk
4. Biasanya ditulis berdasarkan peristiwa dalam kehidupan
5. Memiliki pesan moral yang terkandung

Fungsi cerpen diantaranya:

1. Sebagai penghibur bagi para pembaca.
2. Memberi pembelajaran atau pendidikan kepada para pembaca.
3. Memiliki nilai estetika atau keindahan sehingga memberi rasa puas dalam hal keindahan bagi para pembaca.
4. Memiliki nilai moral sehingga pembaca mengetahui mana yang baik dan buruk berdasarkan cerita yang terkandung.
5. Memberi pembelajaran agama atau religius sehingga dapat dijadikan contoh bagi pembaca.

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Ceritakan kembali di depan kelas isi cerpen di atas dengan memakai bahasamu sendiri!

Aplikasikan

Aku Bisa

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Kapan Alisa dan bundanya pergi?
 - A. Minggu
 - B. Senin
 - C. Selasa
 - D. Rabu
2. Siapakah nama adik Alisa?
 - A. Arsyad
 - B. Irsyad
 - C. Ersyad
 - D. Ursyad
3. Berikut ini **bukan** termasuk contoh makanan hasil teknologi pangan yang dibeli Alisa, yaitu ...
 - A. keripik pisang
 - B. sari kedelai
 - C. susu morinaga
 - D. permen yupi

4. Bagaimana Alisa dan bunda pergi ke swalayan?
 - A. naik becak
 - B. naik bemo
 - C. naik mobil
 - D. naik sepeda motor
5. Apakah manfaat adanya makanan minuman hasil teknologi pangan?
 - A. membuat menjadi cepat basi
 - B. membuat menjadi tahan lama
 - C. membuat menjadi cepat kering
 - D. Proses membuat makanan atau minuman menjadi lama

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Dimanakah Alisa dan Bunda Rani berbelanja?

2. Kapan Alisa dan Bunda Rani berbelanja?

3. Apa sajakah yang dibeli Bunda Rani?

4. Apakah yang dilakukan Alisa sesampainya di rumah?

5. Jelaskan pesan moral yang terdapat dalam cerita pendek di atas!

C. Berlatih membuat cerpen

Cobalah membuat cerita pendek dengan tema “Liburan”!

[illegible]

Tahukah kamu, ternyata ada beberapa manfaat yang kita peroleh ketika belajar menulis cerpen, diantaranya:

1. Melatih kreativitas
2. Meningkatkan pengembangan bahasa dan komunikasi
3. Meningkatkan rasa percaya diri

Membaca kisah Abu Bakar

Abu Bakar Ash-Shiddiq adalah sahabat Nabi Muhammad SAW yang merupakan khulafaur rasyidin pertama. Setelah Rasulullah wafat, Abu Bakar Ash-Siddiq meneruskan perjuangan memimpin umat Islam. Abu Bakar Ash-Siddiq menjadi khalifah pada periode 632-634 Masehi atau 11-13 Hijriah di Madinah.

Abu Bakar Ash-Siddiq memiliki nama asli Abdullah bin Utsman atau Abu Quhafah. Nabi Muhammad memberi gelar Abu Bakar dengan Ash-Siddiq karena sifat benar. Abu Bakar selalu berkata benar. Dia membenarkan apa yang dilakukan dan dikatakan oleh Nabi Muhammad.

Jauh sebelum menjadi khalifah, Abu Bakar sudah lebih dulu bersahabat dengan Muhammad yakni sejak remaja. Abu Bakar hanya memiliki perbedaan usia dua tahun dengan Nabi Muhammad. Abu Bakar remaja dikenal memiliki sifat yang sabar, cerdas, lembut, serta lembut.

Kedekatan itu membuat Abu Bakar dikenal sebagai sahabat utama nabi Muhammad SAW. Abu Bakar juga termasuk orang pertama yang masuk Islam atau dikenal dengan AssabiqunalAwwalun.

Sejak saat itu, dia selalu setia berada di sisi Rasulullah. Abu Bakar menemani Rasulullah menyebarkan Islam. Abu Bakar juga ikut dalam berbagai peperangan dan melindungi Rasulullah.

Saat nabi Muhammad SAW melakukan perjalanan Isra Mi'raj pada 27 Rajab tahun 10 kenabian. Abu Bakar lah yang pertama kali membenarkan peristiwa penting itu. Dari situlah nama Abu Bakar menjadi Abu Bakar Ash-Siddiq.

Abu Bakar juga menjadi teman setia Rasul saat hijrah. Bahkan ia rela melindungi Rasul ketika diburu oleh kaum Kafir Quraisy sampai harus bermalam di Gua Tsur.

Selama di dalam gua, Abu Bakar tidak berhenti menghawatirkan kondisi Rasulullah. Dia sangat takut jika kaum kafir Quraisy mengetahui keberadaan mereka dan membunuh Rasulullah. Hingga Abu Bakar pun tak kuasa menahan tangis. “Mengapa engkau menangis wahai Abu Bakar,” kata Nabi Muhammad, seperti dikutip dari Kisah-Kisah Inspiratif Sahabat Nabi karya Muhammad Nasrulloh. “Aku tidak menangisi diriku, aku sangat takut terjadi apa-apa dengan engkau wahai Rasulullah,” ucap Abu Bakar.

Rasulullah pun menenangkan Abu Bakar. Rasulullah bersabda bahwa Allah SWT akan selalu melindungi orang yang beriman.

Saat Nabi Muhammad meninggal dunia, Abu Bakar termasuk sahabat yang paling bersedih. Namun, Abu Bakar tak berlarut-larut dalam kesedihan. Setelah itu, para sahabat langsung menyusun strategi untuk meneruskan perjuangan Rasulullah. Abu Bakar terpilih sebagai khalifah berdasarkan hasil musyawarah, termasuk dari kaum Ansar serta Muhajirin.

Abu Bakar terpilih sebagai khalifah untuk mengisi kekosongan pemerintahan dengan sejumlah alasan yakni orang pertama yang membenarkan peristiwa Isra Mi'raj, orang yang setia mendampingi Nabi Muhammad ketika hijrah, dan sosok yang sangat gigih dalam melindungi orang yang memeluk agama Islam.

Selama menjadi khalifah, ada banyak pelajaran yang dapat diteladani dari sosok Abu Bakar.

Abu Bakar mampu memberantas kaum murtad dan menyebarkan Islam hingga wilayah Irak, Suriah, dan Hirab. Abu Bakar juga mampu memerangi nabi palsu. Abu Bakar meninggal di usia 63 tahun pada tahun ke-13 H. Dia dimakamkan di sebelah makam Nabi Muhammad.

Sebelum wafat, Abu Bakar masih memikirkan nasib umat Islam. Dia mewasiatkan kekhalifahannya digantikan oleh Umar bin Khattab. Selain itu, seluruh pendapat Abu Bakar Ash-Siddiq yang diperoleh selama menjadi khalifah diberikan ke Baitul Mal.

Setelah Abu Bakar Ash-Siddiq wafat, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib melanjutkan kepemimpinan khulafaur rasyidin.



BERHITUNG

Kemampuan berhitung yang perlu dituntaskan di kelas 3 semester 1, sebagai berikut:

- A. Penjumlahan bilangan ribuan
- B. Pengurangan bilangan ribuan
- C. Menghafal perkalian 1-10
- D. Perkalian ratusan dan puluhan
- E. Pembagian ratusan tanpa sisa
- F. Operasi hitung campuran

Penjumlahan Bilangan Ribuan

Telaah

Wisata Petik Strawberry

Pada saat liburan kemarin, Sabila pergi berlibur ke rumah kakek. Rumah kakek terletak di kota Bandung, Jawa Barat. Di sana Sabila diajak kakek rekreasi ke wisata petik buah strawberry yang ada di daerah Ciwidey. Daerah Ciwidey terletak di dataran tinggi di daerah Bandung Selatan.



Ciwidey terkenal sebagai kawasan pertanian dan perkebunan dengan tanaman strawberry yang paling terkenal. Banyak wisatawan yang datang untuk mengikuti petik strawberry.

Di sepanjang jalan pun, banyak sekali pedagang yang menjual strawberry segar hasil panen. Strawberry dijual dalam bentuk kemasan-kemasan kecil. Selain dijual dalam bentuk buah segar, ada pula yang dijual dalam bentuk sirup ataupun selai strawberry.

Eksplorasi

Jumlah Buah Strawberry

Di sebuah tempat wisata petik strawberry, pada Minggu pertama strawberry yang sudah terpetik ada 2.328 buah. Minggu kedua strawberry yang terpetik sejumlah 1.842 buah. Teman-teman, adakah yang bisa menghitung, berapakah jumlah semua strawberry yang sudah dipetik selama dua minggu tersebut?

Rumuskan

Cara Menghitung Strawberry

Sabila mencoba menghitung jumlah strawberry yang sudah terpetik selama 2 Minggu. Yuk, simak cara Sabila menghitung penjumlahan buah strawberry!

$$\begin{array}{r} 2.328 \\ 1.842 \\ + \\ \hline 4.170 \end{array}$$

Jumlahkan satuannya
 $8 + 2 = 10$
tulis 0 (satuan), sedangkan 1 (puluhan) disimpan

Jumlahkan puluhannya
 $2 + 4 = 6$, lalu tambahkan dengan angka 1 dari simpanan, sehingga $6 + 1 = 7$

Jumlahkan ratusannya
 $3 + 8 = 11$, tulis 1 (ratusan), sedangkan 1 (ribuan) disimpan

Jumlahkan ribuannya
 $2 + 1 = 3$, lalu tambahkan dengan angka 1 dari simpanan, sehingga $3 + 1 = 4$

Jadi, $2.328 + 1.842 = 4.170$

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung buah strawberry di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya!

A

Yuk kita berlatih mengerjakan soal penjumlahan di bawah ini!

Penjumlahan dengan 2x menyimpan

1

$$\begin{array}{r} 1.445 \\ 819 \\ \hline \end{array} +$$

2

$$\begin{array}{r} 1.384 \\ 1.908 \\ \hline \end{array} +$$

3

$$\begin{array}{r} 2.429 \\ 1.836 \\ \hline \end{array} +$$

4

$$\begin{array}{r} 1.273 \\ 3.088 \\ \hline \end{array} +$$

Penjumlahan dengan 3x menyimpan

1

$$\begin{array}{r} 2.549 \\ 962 \\ \hline \end{array} +$$

2

$$\begin{array}{r} 1.826 \\ 1.296 \\ \hline \end{array} +$$

3

$$\begin{array}{r} 1.945 \\ 2.487 \\ \hline \end{array} +$$

4

$$\begin{array}{r} 2.846 \\ 1.234 \\ \hline \end{array} +$$

5

$$\begin{array}{r} 2.749 \\ 2.062 \\ \hline \end{array} +$$

6

$$\begin{array}{r} 2.837 \\ 3.406 \\ \hline \end{array} +$$

B Tariklah garis untuk hasil penjumlahan yang benar bawah ini!

6.148

$$1.345 + 1.237$$

2.582

$$3.049 + 1.780$$

6.182

$$1.865 + 4.283$$

5.306

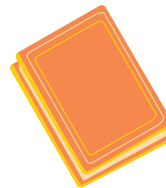
$$4.964 + 1.218$$

4.829

$$2.623 + 2.683$$

C Kerjakan soal penjumlahan berikut ini dengan cara menuliskan nama benda dari jawaban yang benar!

$$1.205 + 2.327 = \dots\dots\dots$$

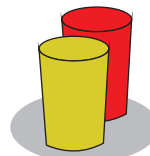


5.442

5.520

$$2.454 + 1.628 = \dots\dots\dots$$

$$2.613 + 2.829 = \dots\dots\dots$$



4.456

4.082

$$2.078 + 2.378 = \dots\dots\dots$$

$$3.195 + 2.325 = \dots\dots\dots$$



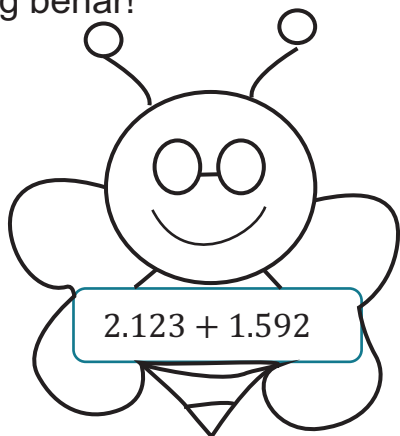
3.532

3.634

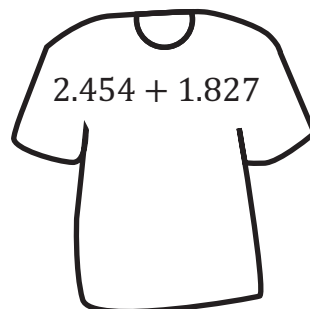
$$2.288 + 1.346 = \dots\dots\dots$$

D

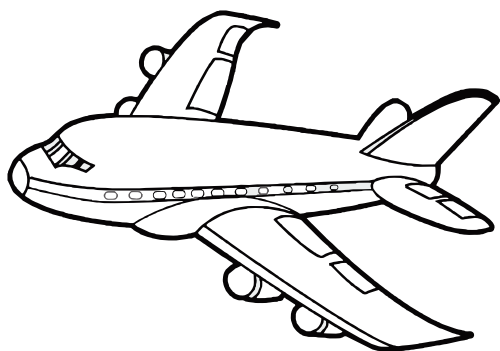
Warnailah gambar di bawah ini sesuai warna ketentuan pada jawaban yang benar!



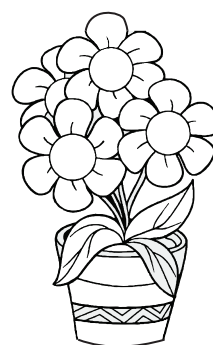
$$2.123 + 1.592$$



$$2.454 + 1.827$$



$$2.445 + 2.387$$



$$2.601 + 2.689$$



$$2.550 + 1.582$$



$$2.675 + 2.882$$

Beri warna **hijau** jika hasil penjumlahan = 4.832

Beri warna **merah** jika hasil penjumlahan = 4.132

Beri warna **biru** jika hasil penjumlahan = 3.715

Beri warna **kuning** jika hasil penjumlahan = 5.290

Beri warna **ungu** jika hasil penjumlahan = 4.281

Beri warna **coklat** jika hasil penjumlahan = 5.557

Sabila paham bahwa semakin banyak bilangannya semakin tinggi tingkat kesulitannya, sehingga menghitung bilangan hingga ribuan membutuhkan ketelitian dan kesabaran.

Setelah bisa menghitung penjumlahan bilangan hingga ribuan, Sabila semakin bersemangat. Memang butuh ketelitian dan ingatan yang kuat dalam melakukannya karena ada proses menyimpan. Dalam kehidupan sehari-hari manusia banyak menyimpan benda untuk digunakan jika sudah dibutuhkan, misal menyimpan uang atau istilahnya menabung. Teman-teman, apakah kalian sudah punya tabungan atau celengan sendiri?

Yuk, tuliskan rencana kebaikan kalian dalam penggunaan uang hasil tabungan atau celengan yang kalian punya di bawah ini!

1.

2.

3.

Pengurangan Bilangan Ribuan

Telaah

Jualan Strawberry

Setelah melakukan kegiatan rekreasi ke tempat wisata petik strawberry, sekarang Sabila diajak kakeknya berkunjung ke rumah Paman Umar yang tinggal di daerah sekitar tempat wisata. Ternyata Paman Umar mempunyai usaha perjualan strawberry.



Toko Paman Umar berada dipinggir jalan, tempatnya sangat strategi, sehingga banyak yang mampir untuk membeli oleh-oleh. Selain menjual strawberry segar yang ditaruh dalam wadah kemasan, Paman Umar juga menjual sirup dan selai strawberry. Ternyata untuk membuatnya dibutuhkan strawberry dalam jumlah yang banyak sekali.

Eksplorasi

Sisa Buah Strawberry

Pembuatan sirup dan selai strawberry membutuhkan jumlah yang banyak. Stok persediaan strawberry selama 2 minggu ada sejumlah 5.283 buah, kemudian sebanyak 2.647 buah strawberry sudah digunakan untuk pembuatan sirup dan selai. Berapakah sisa buah strawberry yang masih utuh?

Rumuskan

Cara Menghitung Buah Strawberry

Sabila mencoba menghitung sisa buah strawberry yang sudah berkurang jumlahnya karena sebagian ada yang digunakan untuk selai dan sirup. Yuk, simak cara Sabila menghitung pengurangan buah strawberry!

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \textcircled{7} \\ 5.2\cancel{8}3 \\ 2.647 \\ \hline 2.636 \end{array}$$

→ Kurangkan satuannya

3-7, karena hasilnya kurang maka pinjam ke angka puluhan yaitu 8
8 dipinjam 1 sisa **7** (7 ditulis di atas angka 8).

Angka 1 yang dipinjam dari puluhan bernilai 10, sehingga $10 + 3 = 13$
Sekarang kurangkan satuannya, $13 - 7 = 6$

→ Kurangkan puluhannya, $7 - 4 = 3$

→ Kurangkan ratusannya

2-6, karena hasilnya kurang maka pinjam ke angka ribuan yaitu 5.
5 pinjam 1 sisa **4** (4 ditulis di atas angka 5)

Angka 1 yang dipinjami bernilai 10, sehingga $10 + 2 = 12$

Sekarang kurangkan satuannya, $12 - 6 = 6$

→ Kurangkan ribuannya, $4 - 2 = 2$ Jadi, $5.283 - 2.647 = 2.636$

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung sisa buah strawberry di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

A

Yuk kita berlatih mengerjakan soal pengurangan di bawah ini!

Pengurangan dengan 2x meminjam

1

$$\begin{array}{r} 3.454 \\ - 1.808 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 3.925 \\ - 2.867 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 5.409 \\ - 3.822 \\ \hline \end{array}$$

Pengurangan dengan 3x meminjam

1

$$\begin{array}{r} 5.442 \\ - 2.993 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 6.322 \\ - 3.458 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 6.551 \\ - 4.868 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 5.345 \\ - 1.458 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 8.725 \\ - 5.877 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 4.431 \\ - 1.453 \\ \hline \end{array}$$

B

Tariklah garis untuk hasil pengurangan yang benar bawah ini!

1.796

2.616

$$3.345 - 1.263$$

$$3.249 - 1.453$$

2.082

$$4.365 - 1.718$$

2.647

1.778

$$4.224 - 1.608$$

$$4.423 - 2.645$$

C

Kerjakan soal penjumlahan berikut ini dengan cara menuliskan nama makanan dari jawaban yang benar!

$$3.265 - 2.327 = \dots\dots\dots$$



938

827

$$2.454 - 1.627 = \dots\dots\dots$$

$$4.413 - 2.826 = \dots\dots\dots$$



2.150

1.886

$$4.528 - 2.378 = \dots\dots\dots$$

$$3.125 - 1.354 = \dots\dots\dots$$



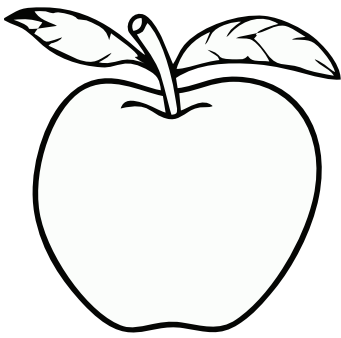
1.587

1.771

$$3.432 - 1.546 = \dots\dots\dots$$

D

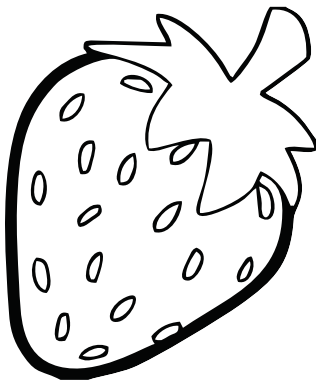
Warnailah gambar di bawah ini sesuai ketentuan warna pada jawaban yang benar



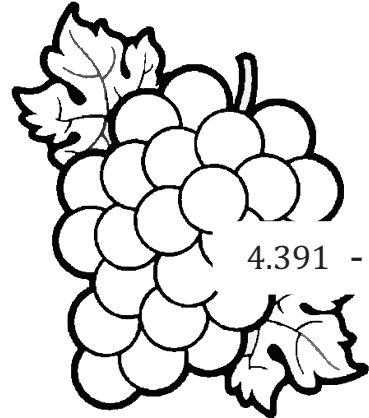
$$2.923 - 1.594$$



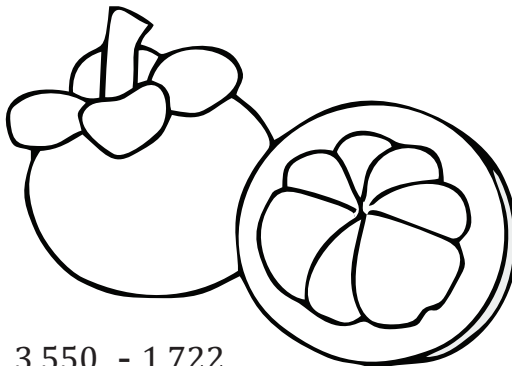
$$3.454 - 1.827$$



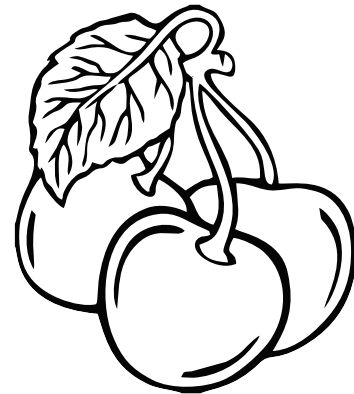
$$4.345 - 2.385$$



$$4.391 - 2.689$$



$$3.550 - 1.722$$



$$4.345 - 2.882$$

Beri warna **hijau** jika hasil penjumlahan = 1.828

Beri warna **merah** jika hasil penjumlahan = 1.702

Beri warna **biru** jika hasil penjumlahan = 1.627

Beri warna **kuning** jika hasil penjumlahan = 1.329

Beri warna **ungu** jika hasil penjumlahan = 1.960

Beri warna **coklat** jika hasil penjumlahan = 1.463

Sabila paham bahwa semakin banyak bilangannya semakin tinggi tingkat kesulitannya sehingga menghitung bilangan hingga ribuan membutuhkan ketelitian dan kesabaran.

Setelah bisa menghitung pengurangan bilangan hingga ribuan, Sabila semakin bersemangat. memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya karena ada proses meminjam. dalam kehidupan sehari-hari pinjam meminjam adalah sesuatu yang sering terjadi. Misal meminjam buku di perpustakaan sekolah.

Yuk, tuliskan sikap apa saja yang harus kalian lakukan untuk menjaga buku pinjaman dari perpustakaan di bawah ini!

1.

2.

3.

Menghafal Perkalian 1 sampai 10

Telaah

Menghitung Banyaknya Kotak

Sabila terlihat sibuk di dapur sejak pagi tadi. Rupanya hari ini Sabila membantu ibunya yang akan berbagi nasi kotak kepada anak-anak yatim yang ada di panti asuhan. Sabila begitu semangat membantu menyiapkan segala sesuatunya. Mulai dari berbelanja ke pasar, mengupas bawang dan bahan masakan lainnya, sampai menyiapkan kotak nasi yang diperlukan. Hari menjelang siang, alhamdulillah, nasi kotak sudah mulai selesai dikerjakan. Nasi kotak yang sudah siap dibagikan, dijejer dengan teratur dan ditumpuk dengan rapi.



Ibu meminta tolong kepada Sabila untuk menghitung jumlah kotak nasi yang sudah selesai di tata. Dengan senang hati Sabila melaksanakan perintah Ibu. Sabila memang selalu berusaha untuk mentaati perintah ibu selama dia bisa melakukannya, itu adalah sebagai bukti rasa berbakti Sabila kepada ibu yang dicintainya.

Eksplorasi

Jumlah Nasi Kotak

Sabila mulai menghitung jumlah nasi kotak yang sudah selesai dikerjakan dan siap untuk dibagikan ke panti asuhan. Nasi kotak tersusun dengan rapi. Sabila menghitung nasi kotak yang ada di deretan pertama. Ada 5 nasi kotak yang berbaris memanjang di bawah, kemudian di atas masing-masing kotak ditumpuk sebanyak 8 nasi kotak dengan rapi. Berapakah jumlah seluruh nasi kotak tersebut?

Rumuskan**Cara Menghitung Jumlah Kotak Nasi dengan Perkalian**

Sabila mencoba menghitung jumlah nasi kotak yang sudah ada. Sabila tinggal mengalihkan nasi kotak berdasarkan barisan tadi, yaitu 5 baris dikali 8 tingkat, atau 5×8 hasilnya sama dengan 40. Sabila tidak perlu menghitung satu demi satu setiap kotak nasi, tapi langsung menggunakan perkalian. Dalam beberapa detik Sabila sudah cepat menghitungnya karena Sabila sudah hafal perkalian. ternyata dengan hafal perkalian, bisa memudahkan perhitungan.

Teman-teman, adakah yang mau hafal perkalian seperti Sabila? Yuk simak tips cara menghafal perkalian di bawah ini!

PERTAMA

Hafalkan dulu perkalian 1 sampai 5

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 1 = 3$

$4 \times 1 = 4$

$5 \times 1 = 5$

$6 \times 1 = 6$

$7 \times 1 = 7$

$8 \times 1 = 8$

$9 \times 1 = 9$

$10 \times 1 = 10$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$10 \times 2 = 20$

$1 \times 3 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$10 \times 3 = 30$

$1 \times 4 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$10 \times 4 = 40$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

Tahap 1

Menghafal hasil perkalian secara urut dari atas ke bawah (kecil ke besar).

$$\begin{aligned}1 \times 2 &= 2 \\2 \times 2 &= 4 \\3 \times 2 &= 6 \\4 \times 2 &= 8 \\5 \times 2 &= 10 \\6 \times 2 &= 12 \\7 \times 2 &= 14 \\8 \times 2 &= 16 \\9 \times 2 &= 18 \\10 \times 2 &= 20\end{aligned}$$

Tahap 2

Menghafal hasil perkalian secara urut dari bawah ke atas ke bawah (besar ke kecil).

$$\begin{aligned}10 \times 2 &= 20 \\9 \times 2 &= 18 \\8 \times 2 &= 16 \\7 \times 2 &= 14 \\6 \times 2 &= 12 \\5 \times 2 &= 10 \\4 \times 2 &= 8 \\3 \times 2 &= 6 \\2 \times 2 &= 4 \\1 \times 2 &= 2\end{aligned}$$

Tahap 3

Menebak hasil perkalian yang ditanyakan secara acak.

$$\begin{aligned}1 \times 2 &= 2 \\3 \times 2 &= 6 \\5 \times 2 &= 10 \\7 \times 2 &= 14 \\9 \times 2 &= 18\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}10 \times 2 &= 20 \\8 \times 2 &= 16 \\6 \times 2 &= 12 \\4 \times 2 &= 8 \\2 \times 2 &= 4\end{aligned}$$

Tahap 4

Menemukan pasangan bilangan dengan disebutkan hasil perkaliannya.

Contoh Pasangan Bilangan

Perkalian :

$$14 = 2 \times 7 ; 7 \times 2$$

$$18 = 3 \times 6 ; 6 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4 ; 4 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5 ; 5 \times 2$$

KEDUA

Menghafal perkalian 6 sampai 10

Nah, pada perkalian 6 sampai 10, kita hanya tinggal menghafalkan beberapa pasang perkalian saja, karena selebihnya sudah terdapat dalam perkalian 1 sampai 5. Sehingga yang harus dihafal hanya ada 10 pasang saja, seperti yang tertulis di bawah ini :

PERKALIAN 6-10

Tahap 1

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$9 \times 9 = 81$$

Tahap 2

$$6 \times 9 = 54$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$8 \times 9 = 72$$

Tahap 3

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Nah, setelah kalian memahami cara perkalian di atas, yuk sekarang saatnya mempraktikkan hafalan perkalian dengan tahapan yang sudah dijelaskan. Kalian bisa melakukannya dengan berpasangan bersama teman sekelas.

Lakukanlah sesuai tahapannya. Lalu isilah ceklis dibawah ini!

Tahap	Disimak Oleh	Hasil (tanda centang jika betul semua, tanda silang jika masih ada yang salah)
1.		
2.		
3.		
4.		

Aplikasikan**Aku Bisa**

Yuk kita berlatih hafalan perkalian ini dengan cepat, sebagai tanda bahwa kalian sudah hafal perkaliannya! (5 detik tiap soal tanpa alat bantu ya)

$1 \times 2 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

Hafal perkalian adalah sebuah modal dasar pelajaran matematika, dengan kemampuan hafal perkalian, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika pada tingkatan selanjutnya. Sabila juga memahami, bahwa dengan menghafal perkalian, secara otomatis pembagian juga sudah hafal.

Setelah bisa menghafal perkalian 1 sampai 10, Sabila semakin bersemangat untuk belajar. Sabila juga mengingat bahwa perkalian adalah penjumlahan yang berulang. Seperti kebaikan yang dilakukan, akan bertambah semakin besar berkali-kali lipat pahalanya.

Yuk, tuliskan rencana kebaikan kalian yang akan dilakukan dalam waktu sepekan di bawah ini!

1.

2.

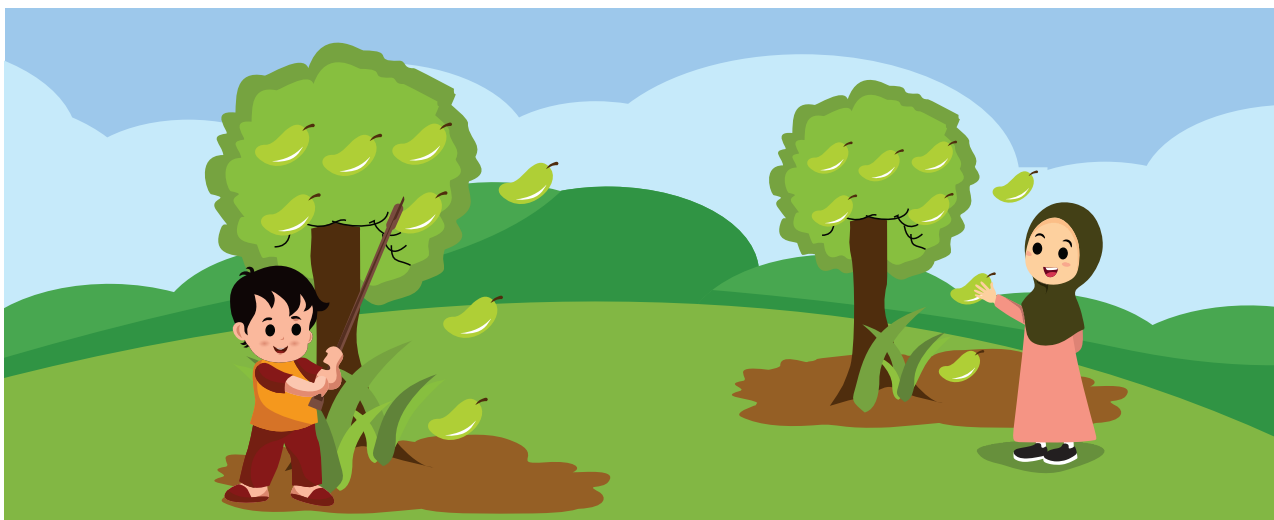
3.

Perkalian Ratusan dan Puluhan

Telaah

Panen Mangga

Kebun mangga milik ayah sedang berbuah lebat. Sekarang sudah saatnya untuk panen. Ayah memanen mangga dibantu oleh para pekerja kebun mangga yang sudah lama bekerja dengan ayah. Mereka orang yang ramah dan baik hati, juga rajin bekerja. Sabila dan adiknya Ahmad juga ingin membantu ayah panen buah mangga. Ayah dengan senang hati mempersilahkan Sabila dan Ahmad membantunya.



Ahmad membantu mengambil mangga dari pohon, lalu menaruhnya dalam keranjang yang besar ukurannya. Sabila membantu menata mangga-mangga di dalam keranjang dan menghitungnya. Sabila dan Ahmad membantu ayah dengan senang hati.

Eksplorasi

Jumlah Buah Mangga

Hasil panen mangga hari ini sebanyak 14 keranjang yang masing-masing keranjang berisi 132 buah mangga. Berapakah jumlah seluruh mangga yang berhasil di panen? Kawan, adakah yang bisa membantu Sabila dan Ahmad? Bagaimana cara menghitung yang mudah? Untuk menghitung perkalian bilangan yang lebih besar akan lebih mudah jika kita menggunakan cara bersusun pendek.

Rumuskan**Perkalian Susun Pendek**

Sabila mencoba menghitung seluruh jumlah buah mangga. Yuk, simak cara Sabila menghitung perkaliannya!

Perkalian Susun Pendek dengan Menyimpan

Langkah-langkah :

$$\begin{array}{r} 132 \\ 14 \times \\ \hline 528 \\ 132 \\ \hline 1848 \end{array}$$

Pertama, mengalikan angka 4

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12, \text{ tulis } 2 \text{ simpan } 1$$

$$4 \times 1 = 4, \text{ tambahkan } 1 \text{ dari simpanan, jadi } 4 + 1 = 5$$

Kedua, mengalikan angka 1

$$1 \times 2 = 2 \text{ (tuliskan di tempat puluhan)}$$

$$1 \times 3 = 3 \text{ (tuliskan di tempat ratusan)}$$

$$1 \times 1 = 1 \text{ (tuliskan di tempat ribuan), lalu lakukan penjumlahan}$$

Jadi, $132 \times 14 = 1.848$

Sabila sudah selesai menghitung, ternyata jumlah seluruh mangga yang berhasil dipanen berjumlah 1.848 buah.

Presentasikan**Aku Percaya Diri**

Setelah selesai menghitung banyaknya jumlah buah mangga di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

Aplikasikan**Aku Bisa**

Yuk kita berlatih mengerjakan soal perkalian di bawah ini!

A

Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!

Perkalian dengan 1x menyimpan

1

$$\begin{array}{r} 114 \\ \underline{23} \times \\ \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 325 \\ \underline{13} \times \\ \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 462 \\ \underline{12} \times \\ \end{array}$$

Tuntas baca tulis hitung

Perkalian dengan 2x menyimpan

1

$$\begin{array}{r} 115 \\ \underline{23} \times \\ \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 328 \\ \underline{32} \times \\ \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 191 \\ \underline{45} \times \\ \end{array}$$

Tuntas baca tulis hitung



Tariklah garis untuk hasil perkalian yang benar di bawah ini!

5.130

6.552

134 x 18

342 x 15

2.412

215 x 23

3.900

4.945

156 x 25

273 x 24



Kerjakan soal perkalian berikut ini dengan cara menuliskan nama hewan dari jawaban yang benar!

254 x 16 =



5.460

4.032

207 x 15 =

168 x 24 =

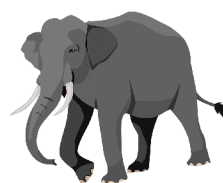


5.658

4.064

194 x 13 =

246 x 23 =



3.105

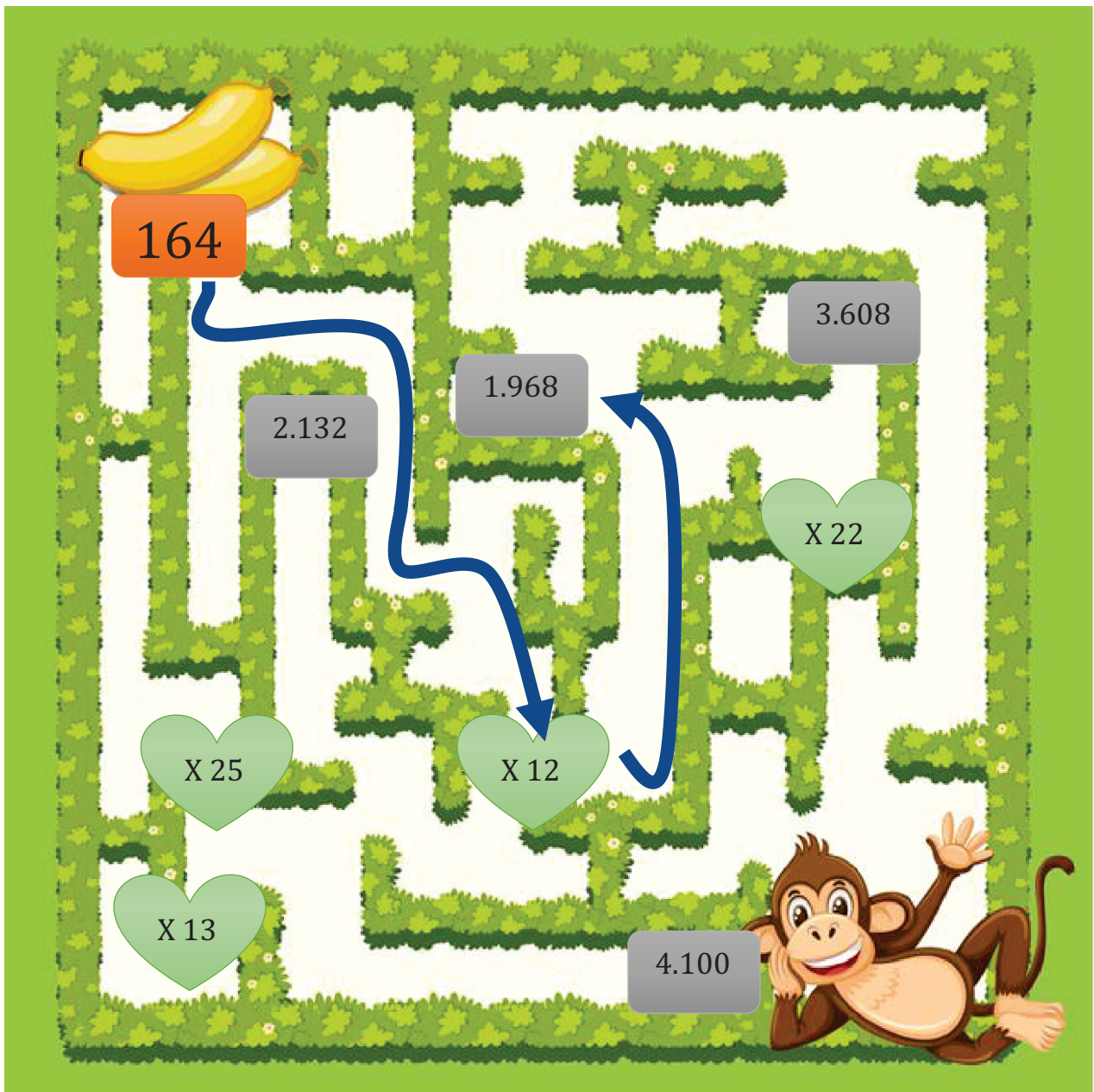
2.522

35 x 156 =



Hitunglah perkalian bilangan yang ada pada kotak warna merah yang terletak pada pisang dengan bilangan lainnya. Lalu hubungkan dengan garis antara soal dan jawaban yang benar seperti pada contoh di bawah ini!

164 X 12 →



E**MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERKALIAN**

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Setiap 1 kali panen, 1 pohon mangga dapat menghasilkan 256 buah. Jika ada 8 pohon mangga, berapa buah yang dihasilkan?

2. Bulan Ramadhan kemarin keluarga Nabil berbagi beras kepada panti asuhan. 1 kantong beras beratnya 5 kg. Nabil mempunyai 340 kantong beras. Berapa kg seluruh beras yang dimiliki Nabil?

3. Seorang peternak mempunyai 8 tempat ternak ayam. Setiap tempat berisi 137 ayam. Berapa jumlah seluruh ayam milik peternak?

4. Ahmad memiliki 234 butir kelereng. Kelereng Fatih 4 kali lebih banyak dari kelereng Ahmad. Berapakah jumlah kelereng milik Fatih?

5. Paman berjualan jeruk di pasar buah. Paman menjual jeruk yang ditaruh dalam keranjang-keranjang buah. Satu keranjang berjumlah 250 buah jeruk. Jika paman mempunyai 13 keranjang, maka berapakah jumlah semua jeruk milik paman?

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Dengan mampu melakukan perkalian bilangan ratusan dan puluhan, maka semakin tinggi pula kemampuan yang diperoleh. Kemampuan perkalian ini akan terus dipakai tidak hanya di kelas 3, tapi juga di kelas selanjutnya bahkan hingga SMP, SMA dan seterusnya. Ilmu yang bermanfaat akan terus terjaga sampai besar nanti.

Setelah bisa menghitung perkalian ratusan dan puluhan, Sabila semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitan. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi ada proses menyimpan.

Dalam kehidupan sehari-hari menyimpan adalah sesuatu yang sering terjadi. Misal menyimpan barang-barang milik pribadi dengan rapi dan tertib. Adakah barang pribadi kalian yang masih belum tersimpan rapi di tempatnya?

1.

2.

3.

Pembagian Ratusan Tanpa Sisa

Telaah

Membagi Apel dalam Kotak

Sabila sedang berkunjung ke rumah paman, adik dari ibu. Rupanya paman mempunyai kios buah yang menjual buah apel segar. Dengan semangat Sabila menawarkan bantuan untuk membantu paman menyiapkan dagangannya. Paman bahagia Sabila bersedia membantu. Sabila memang anak yang baik, suka menolong orang lain.



Paman akhirnya meminta bantuan Sabila untuk membantu memisahkan apel-apel yang ada ke dalam 2 kotak peti kayu. Jumlah apel milik paman yang tersedia ada 248 buah. Sabila dan karyawan yang bekerja di kios buah paman mengerjakan dengan baik dan amanah. Mereka membagi apel-apel ke dalam kotak peti khusus buah yang sudah disediakan.

Eksplorasi

Pembagian Apel

Apel milik paman yang tersedia ada 248 buah. Apel tersebut akan dibagi ke dalam 2 kotak peti kayu yang sudah disediakan dengan jumlah yang sama banyak. Berapakah jumlah buah apel yang ada dalam masing-masing peti? Kawan, adakah yang bisa membantu Sabila melakukan pembagian? Untuk menghitung pembagian kita akan menggunakan cara bersusun.

Rumuskan

Pembagian dengan Cara Bersusun

Sabila mencoba menghitung pembagian 248 buah apel dalam 2 kotak peti dengan cara bersusun.

Yuk, simak cara Sabila menghitung pembagian berikut!

Pembagian dengan Cara Bersusun

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 248} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$2 : 2 = 1$ (ditulis di atas)

lalu $1 \times 2 = 2$ (tuliskan di bawah angka 2), kemudian lakukan pengurangan,
 $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 248} \\ \underline{2} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

Turunkan 4

$4 - 2 = 2$ (ditulis di atas)

lalu $2 \times 2 = 4$ (tuliskan di bawah angka 4), kemudian lakukan pengurangan,
 $4 - 4 = 0$

$$\begin{array}{r} 124 \\ 2 \overline{) 248} \\ \underline{2} \\ 04 \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

Turunkan 8

$8 - 2 = 4$ (ditulis di atas)

lalu $4 \times 2 = 8$ (tuliskan di bawah angka 8), kemudian lakukan pengurangan,
 $8 - 8 = 0$

sehingga diperoleh hasil 124

Jadi $248 : 2 = 124$

Sabila telah selesai membagi membagi 248 buah apel ke dalam 2 kotak peti, ternyata diperoleh hasil bahwa banyak apel masing-masing peti adalah sejumlah 124 buah. Cara pembagian bersusun tersebut biasa disebut dengan porogapit

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung pembagian buah apel di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal pembagian di bawah ini!

A

Hitunglah pembagian di bawah ini dengan benar!

$$246 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \overline{) 246}$$

$$963 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \overline{) 963}$$

$$550 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \overline{) 550}$$

B

Hitunglah pembagian berikut dengan cara bersusun/ porogapit!

1

$$128 : 4 = \dots$$

2

$$255 : 5 = \dots$$

3

$$497 : 7 = \dots$$



Tariklah garis untuk hasil pembagian yang benar di bawah ini!

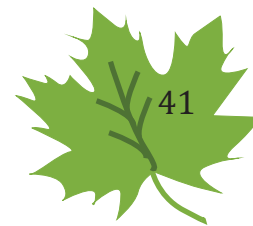
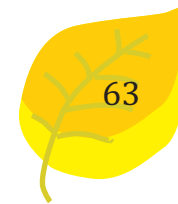
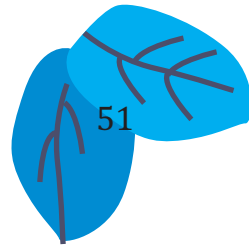
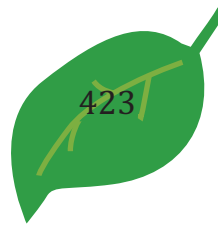
$$888 : 8$$

$$189 : 3$$

$$246 : 6$$

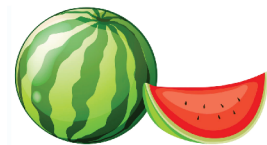
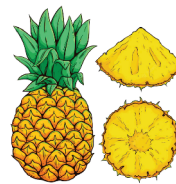
$$846 : 2$$

$$255 : 5$$



Kerjakan soal pembagian berikut ini dengan cara menuliskan nama buah dari jawaban yang benar!

$$375 : 5 = \dots\dots\dots$$

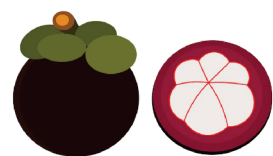


32

75

$$156 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$162 : 3 = \dots\dots\dots$$

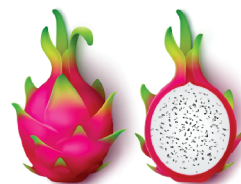


49

78

$$196 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 3 = \dots\dots\dots$$



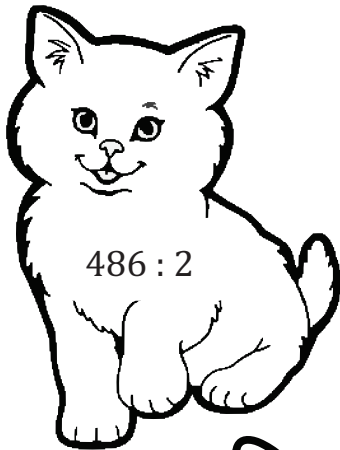
90

54

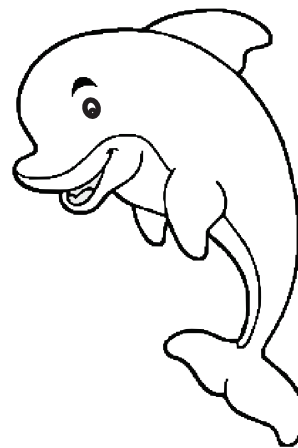
$$128 : 4 = \dots\dots\dots$$

E

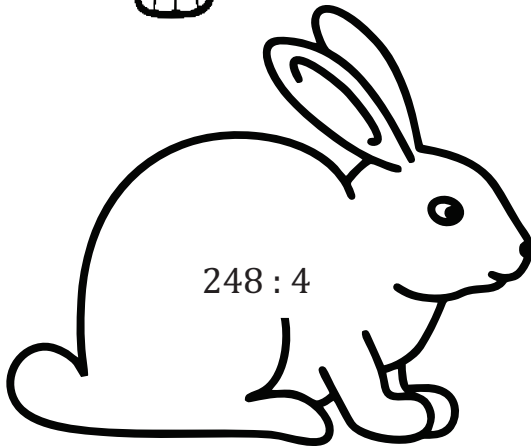
Warnailah gambar di bawah ini dengan warna pada jawaban yang benar!



$$486 : 2$$



$$366 : 6 =$$



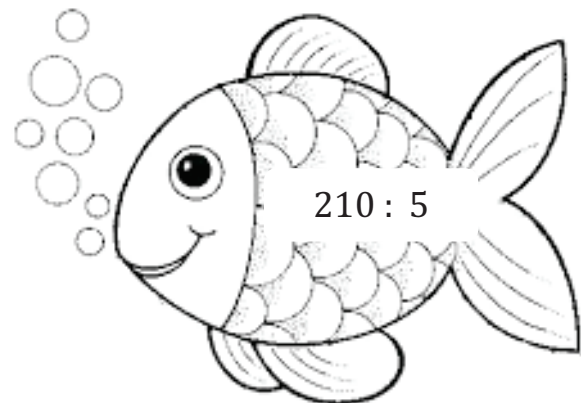
$$248 : 4$$



$$357 : 7$$



$$325 : 5$$



$$210 : 5$$

Beri warna **hijau** jika hasil penjumlahan = 85

Beri warna **merah** jika hasil penjumlahan = 42

Beri warna **biru** jika hasil penjumlahan = 62

Beri warna **kuning** jika hasil penjumlahan = 61

Beri warna **ungu** jika hasil penjumlahan = 51

Beri warna **coklat** jika hasil penjumlahan = 243

F**MENYELESAIKAN SOAL CERITA PEMBAGIAN****Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!**

1. Seorang pedagang mempunyai 3 karung buah yang berisi mangga. Seluruh mangga milik pedagang tersebut 336 buah. Berapakah jumlah mangga yang ada di setiap karung?

2. Panitia sebuah lomba menyediakan buku tulis sejumlah 210 buah. Buku tulis tersebut akan dibagikan 7 kelas. Setiap kelas mendapatkan buku tulis yaang sama banyak. Berapa jumlah buku tulis yang diterima oleh setiap kelas?

3. Berat beras yang terdapat di gudang 840 kg. Beras tersebut akan dikemas dalam kantong-kantong plastik. Setiap kantong berisi 4 kg beras. Berapa banyak kantong beras yang dikemas?

4. Kakek memelihara 320 ekor ikan lele. Ikan-ikan tersebut ditempatkan kedalam 8 buah kolam. Berapa ekor ikan lele yang terdapat ditiap kolam?

5. Jumlah halaman buku milik Mila ada 246 lembar. Jumlah lembar buku milik Mila 6 kali lebih banyak dari Syifa. Berapa lembar buku yang dimiliki oleh Syifa?

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Dengan mampu melakukan pembagian bilangan ratusan tanpa sisa, ilmu dan kemampuan yang kita dapat akan terus bertambah. Kemampuan pembagian ini akan terus dipakai tidak hanya di kelas 3, tapi juga di kelas selanjutnya bahkan hingga SMP, SMA dan seterusnya. Ilmu yang bermanfaat akan terus terjaga sampai besar nanti.

Setelah bisa menghitung pembagian bilangan ratusan tanpa sisa, Sabila semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitan. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi harus menguasai kemampuan hafalan perkalian agar lebih mudah dalam mengerjakan soal pembagian.

Dalam kehidupan sehari-hari membagi adalah sesuatu yang sering terjadi. Setiap orang hendaklah senang berbagi makanan, berbagi harta bagi yang mempunyai kelebihan harta, juga berbagi ilmu dan pengalaman.

Yuk, tuliskan rencana kebaikan kalian untuk berbagi kebaikan di bawah ini!

1.

2.

3.

Operasi Hitung Campuran

Telaah

Naik Kereta Api

Masa liburan Sabila di Bandung akan segera usai. Sabila dan keluarganya harus segera kembali ke Surabaya. Mereka menggunakan transportasi kereta api untuk melakukan perjalanan pulang dari Bandung ke Surabaya.

Sabila dan adiknya, Ahmad sangat senang naik kereta api. Selain karena nyaman selama melakukan perjalanan jauh, di sepanjang jalan mereka juga bisa menikmati pemandangan alam yang indah. Setiap liburan ke Bandung mereka sering menggunakan jasa kereta api.

Banyak sekali nama-nama kereta api dari arah Bandung dengan tujuan Surabaya, dari kelas ekonomi, bisnis sampai kelas eksekutif. Ada kereta api Mutiara Selatan atau lebih dikenal masyarakat dengan singkatan KA Mutsel, ada juga kereta api Argo Wilis, kereta api Harina, kereta api Turangga, dan kereta api Pasundan.



Kereta api mempunyai beberapa rangkaian gerbong yang biasanya berjumlah sekitar tujuh gerbong, kecuali jika saat masa liburan biasanya gerbong akan ditambah karena jumlah penumpang yang meningkat.

Eksplorasi

Operasi Hitung Campuran

Kereta api yang dinaiki Sabila terdiri atas 7 gerbong. Tiap gerbong membawa 80 penumpang. Jika jumlah penumpang laki-lakinya ada 225 orang, berapakah jumlah penumpang perempuan dalam kereta api itu?

Kawan, adakah yang bisa membantu Sabila melakukan hitung campur di atas?

Rumuskan

Cara Melakukan Operasi Hitung Campuran

Yuk, simak cara Sabila melakukan hitung campur di bawah ini!

Kereta api yang dinaiki Sabila terdiri atas 7 gerbong. Tiap gerbong membawa 80 penumpang. Jika jumlah penumpang laki-lakinya ada 225 orang, berapakah jumlah penumpang perempuan dalam kereta api itu?

Jawab :

Dari soal di atas, dapat ditulis kalimat matematikanya sebagai berikut:

$$7 \times 80 - 225 = \dots ?$$

Maka kita menghitung operasi perkaliannya terlebih dahulu, setelah itu baru menghitung pengurangannya.

$$7 \times 80 - 225 = 560 - 225 = 335$$

Jadi, jumlah penumpang perempuan dalam kereta api ada 335 orang.

Tujuan Sabila dan keluarganya membeli tiket kereta kelas eksekutif agar bisa segera sampai rumah dan tidak terlambat masuk sekolah lagi. Kelas eksekutif merupakan kereta paling cepat dibanding yang lain. Selain kelas eksekutif, jenis kelas yang lain ada kelas bisnis dan ekonomi.

Aturan dalam operasi hitung campuran, bisa kita hafalkan dengan menggunakan jenis kelas kereta api.

x dan : ➡ Kelas eksekutif, dikerjakan terlebih dahulu

+ dan - ➡ Kelas berikutnya (bisnis/ ekonomi), dikerjakan setelah mengerjakan x dan :

Supaya lebih mudah memahami, simak contoh berikut:

$$15 + 8 \times 7 = \dots ?$$

Maka kita menghitung operasi perkaliannya terlebih dahulu, setelah itu baru menghitung pengurangannya.

$$15 + 8 \times 7 = 15 + 56 = 71$$

Aturan yang penting untuk diingat dalam melakukan operasi hitung campuran :

x atau :dihitung terlebih dulu dibandingkan + atau

Presentasikan

Aku Percaya Diri

Setelah selesai menghitung operasi hitung campur di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawaban ya!

Aplikasikan

Aku Bisa

Yuk kita berlatih mengerjakan soal hitung campur!

A

Hitunglah operasi hitung campur + dan - di bawah ini dengan benar!

$$2.753 + 1.038 - 1.235 = \dots\dots\dots$$

$$1.807 + 4.123 - 2.380 = \dots\dots\dots$$

$$5.271 - 2.431 + 3.084 = \dots\dots\dots$$

$$8.646 - 4.127 + 1.231 = \dots\dots\dots$$

B

Hitunglah operasi hitung campur x dan : di bawah ini dengan benar!

$$14 \times 2 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$36 \times 10 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$84 : 4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$49 : 7 \times 12 = \dots\dots\dots$$

C

Tariklah garis untuk hasil perhitungan operasi hitung campuran yang benar bawah ini!

$$15 \times 4 + 13$$

$$12 \times 7 - 18$$

$$124 - 17 \times 5$$

$$4.927 - 3.672 + 2.809$$

$$88 : 4 \times 9 + 26$$

66

73

224

39

4.064

D

Kerjakan soal berikut ini dengan cara menuliskan nama benda dari jawaban yang benar!

$$123 \times 8 + 826 = \dots\dots\dots$$



$$85 : 5 \times 12 = \dots\dots\dots$$

154

204

$$34 \times 5 - 16 = \dots\dots\dots$$



$$186 : 6 \times 14 = \dots\dots\dots$$

1.810

434

E

Susunlah angka yang tersedia menjadi sebuah bilangan jawaban yang benar seperti contoh di bawah ini!

Contoh :

$$424 : 2 \times 15 = \dots$$

1

3

0

8

Susun angka jawaban yang benar

3

1

8

0

$$242 \times 13 + 1.926 = \dots$$

7

5

0

2

Susun angka jawaban yang benar



$$421 \times 12 - 3.529 = \dots$$

1 3 5 2

Susun angka jawaban
yang benar



$$693 : 3 \times 18 = \dots$$

1 4 5 8

Susun angka jawaban
yang benar



$$3.275 + 125 \times 13 = \dots$$

9 0 0 4

Susun angka jawaban
yang benar



Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya

Dengan mampu melakukan perhitungan operasi hitung campuran, kita akan terbiasa untuk lebih teliti lagi dalam mengerjakan pekerjaan kita. Manakah yang harus lebih dahulu didahulukan, dan mana yang dikerjakan urutan selanjutnya.

Dalam kehidupan sehari-hari hal ini sering kita dapati. Kita harus melaksanakan kewajiban yang utama dahulu sebelum melaksanakan yang lainnya. Misal, pada saat kita sedang asyik bermain, ternyata kita dipanggil oleh ayah atau ibu kita, maka kita harus bersegera untuk mendahulukan memenuhi panggilan orang tua kita terlebih dahulu, baru kemudian melanjutkan bermain kembali jika sudah selesai urusannya. .

Setelah kita bisa mengetahui operasi hitung mana dulu yang didahulukan untuk dikerjakan dalam menyelesaikan soal operasi hitung campuran, maka kita akan terbiasa untuk teliti.

Dalam kehidupan sehari-hari kita akan lebih teliti untuk memperhatikan mana hal yang didahulukan untuk dikerjakan dan mana yang dikerjakan setelahnya.

Yuk, tuliskan hal yang merupakan kewajiban utama yang harus kalian dahulukan di bawah ini!

1.

2.

3.

DAFTAR PUSTAKA

Edris Efendi M, 2020. *Matematika Mudah dan Berkarakter*. Surabaya: Sahabat Edukasi Indonesia.

Irnawati, Poppi. 2016. *Buku Matematika Kelas 3*. Surabaya: Kurikulum SDIT Al Uswah Surabaya

Suharso, Drs dan Ana Retnoningsih, Dra. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widy Karya

Tim Penulis Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penulis Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan. 2020. *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penulis Tiga Serangkai, 2020. *Sukses AKM Asesmen Kompetensi Minimum kelas 3 dan 4*. Solo: Tiga Serangkai.

Sumber Internet

<https://www.merdeka.com/jatim/contoh-kata-baku-beserta-pengertian-tujuan-dan-ciri-cirinya--diketahui-kln.html> yang-wajib, 20 Mei 2022 pukul 19.04

<https://plus.kapanlagi.com/contoh-kata-depan-yang-tepat-beserta-dengan-pengertian-dan-syarat-pembuatan-kalimat-dengan-benar-898190.html>, 9 Mei 2022 pukul 17.02

<https://www.merdeka.com/sumut/pengertian-kata-berimbuhan-jenis-beserta-contohnya-kln.html>, 10 Mei 2022 pukul 10.00

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5812403/peribahasa-pengertian-jenis-jenis-dan-contohnya#:~:text=Pertama%2C%20peribahasa%20adalah%20kelompok%20kata,hidup%20atau%20aturan%20tingkah%20laku>, 15 Mei 2022 pukul 12.00

<https://plus.kapanlagi.com/pengertian-kata-ungkapan-jenis-jenis-lengkap-dengan-contohnya-3713cd.html>, 20 Mei 2022 pukul 13.00

<https://www.bola.com/ragam/read/4478856/pengertian-cerpen-ciri-ciri-fungsi-dan-unsur-unsur-intrinsiknya-yang-perlu-diketahui>, 19 Mei 2022 pukul 20.00

<https://kumparan.com/berita-terkini/kisah-abu-bakar-as-siddiq-dari-masuk-islam-hingga-menjadi-khalifah-pertama-1wWMIMBQI8w/2>, 28 Mei 2022 pukul 09.00.

Ketuntasan Calistung berdampak besar pada kemampuan literasi siswa. Buku ini hadir sebagai salah satu sumber literasi di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah yang berisi tentang dasar-dasar membaca, menulis dan berhitung, dengan capaian sebagai berikut:

1. Dapat memahami bacaan (150-175 kata) dengan menjawab 5W + 1H
2. Mengenal kata baku, kata ulang dan kata berimbuhan
3. Hafal perkalian 1-10 secara lisan



Griya Matahari
Publishing

PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059

