

Diana Agustin Tri Nugrahaeni  
Khoiru Nikmah  
Poppi Irnawati



# Tuntas

## Calistung

### Semester 1



Untuk SD/MI

**KELAS**

**2**

# Tuntas Calistung 2

## Untuk SD/MI

### Kelas 2 Semester 1

Penulis : Diana Agustin Tri Nugrahaeni  
Khoiru Nikmah  
Poppi Irnawati

Editor : Merryta Nindayani  
Yunita Fitri Handayani  
Istiana

Desain & Layout : Tim Griya Matahari Publishing

ISBN : 978-634-96176-5-9 (jil.1a PDF)

Cetakan I, Juli 2022



PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING  
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat  
Temanggung Jawa Tengah  
082138533059

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin tertulis dari penerbit

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah mempertemukan kita di medan perjuangan bidang pendidikan. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah, atas izin Allah Swt. PT Griya Matahari Publishing bekerja sama dengan Pusdiklat Al Uswah Surabaya dapat menerbitkan Buku dengan Judul “Tuntas Calistung 2” untuk SD/MI kelas 2 Semester 1. Buku yang berisi kompetensi dasar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) ini disusun dengan pendekatan pembelajaran TERPADU. Adapun TERPADU adalah singkatan dari Telaah, Eksplorasi, Rumuskan, Aplikasi, Duniawi, dan Ukhrowi.

Tujuan yang akan dicapai melalui buku ini adalah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran calistung di Sekolah Dasar (SD) / Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan terbentuknya kultur pembelajaran terpadu. Buku ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk mengasah kognitif dan keterampilan peserta didik.

Harapan penulis, peserta didik semakin bersemangat belajar ketika menggunakan buku ini. Lebih jauh lagi, peserta didik memiliki wawasan luas dan berkarakter terpuji.

Ibarat pepatah “Tidak ada gading yang tak retak”, buku ini jauh dari kesempurnaan. Masukan dan saran dari praktisi pendidikan sangat kami harapkan demi perbaikan kualitas buku mendatang. Untuk kritik dan saran bisa melalui [Email : griyamataharipenerbit@gmail.com](mailto:griyamataharipenerbit@gmail.com) atau Wa 0821 3853 3059

Temanggung, Juni 2022

Penyusun

## Daftar Isi

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>I</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iii</b>
<b>Capaian pembelajaran.....</b>	<b>iv</b>
<b>Membaca dan Menulis.....</b>	<b>v</b>
Mengingat kembali huruf lepas.....	1
Sikap Rukun dan Tolong-Menolong.....	2
Menulis tegak Bersambung.....	7
Sahabat dalam Kebaikan.....	10
Mengenal Huruf Kapital.....	16
Damainya Nabi Ishaq a.s.....	21
Mengenal Kalimat S-P-O-K.....	25
Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan.....	34
Nabi Lutha a.s. Seorang Pekerja Keras.....	40
Tata Tertib di Rumah Hafisah.....	48
Tolong Menolong Kaum Anshor.....	54
Kisah Nabi shaleh a.s.....	60
Berhitung.....	67
Hafal Urutan Bilangan 100-500.....	68
Penjumlahan Hasil Maksimal 500 dengan Menyimpan.....	74
Pengurangan Hasil Maksimal 500 dengan Meminjam.....	82
Perkalian 1-10.....	89
Hafalan Perkalian 1-5 Secara lisan.....	99
Perkalian Puluhan dan Satuan dengan Menyimpan.....	105
<b>Daftar isi.....</b>	<b>115</b>



## Capaian Pembelajaran

<p><b>I</b></p> <p><b>MEMBACA dan</b></p> <p><b>MENULIS</b></p>	<p>A. Ketahanan membaca teks bacaan 150 - 200 kata dengan pemahaman</p> <p>B. Jumlah kata yang dibaca 100-125 kpm</p> <p>C. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan secara tertulis meliputi 5W (What, Who, When, Where, Why)</p> <p>D. Tugas baca minimal 2 buku tiap 2 pekan</p> <p>E. Mengenal penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan</p> <p>F. Mengenal dan membuat kalimat berpola SPOK</p> <p>G. Membuat 2 paragraf sederhana (50-150) berdasarkan 2 gambar berseri dengan memperhatikan: 1) huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan, 2) pola kalimat SPOK</p> <p>H. Membuat 2 paragraf sederhana (contoh: pengalaman pribadi, menulis surat)</p>
<p><b>II</b></p> <p><b>BERHITUNG</b></p>	<p>A. Hafal urutan bilangan 100-500</p> <p>B. Menghitung penjumlahan hasil maksimal 500 dengan menyimpan</p> <p>C. Menghitung pengurangan hasil maksimal 500 dengan meminjam</p> <p>D. Menghitung perkalian 1-10</p> <p>E. Hafal perkalian 1-5 secara lisan</p> <p>F. Menghitung perkalian susun pendek puluhan dan satuan dengan menyimpan</p>



## LEARNING FUN

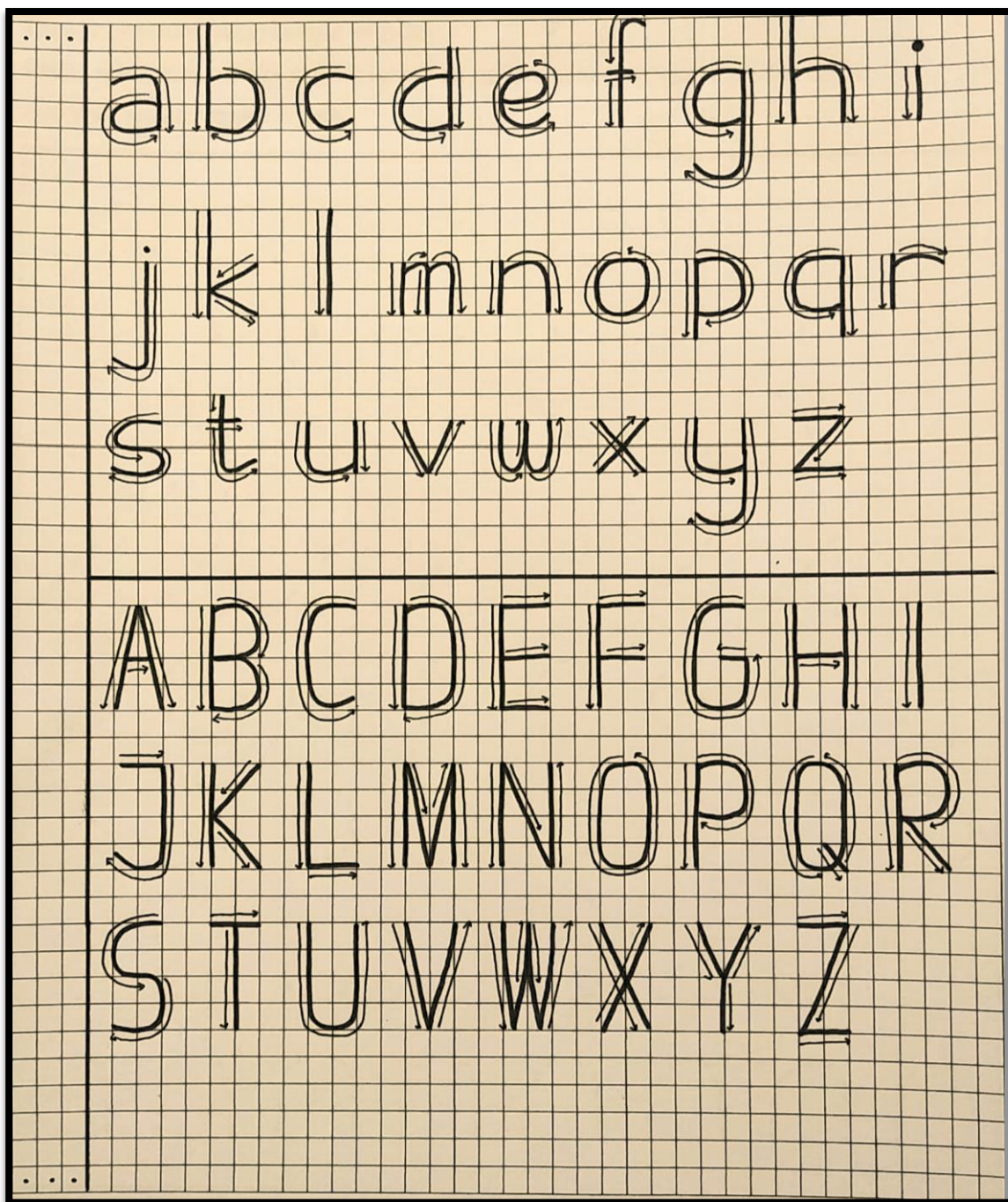


### MEMBACA DAN MENULIS

Kemampuan dasar anak yang harus dituntaskan sebelum belajar membaca dan menulis, diantaranya sebagai berikut:

1. Ketahanan membaca teks bacaan 150 - 200 kata dengan pemahaman
2. Jumlah kata yang dibaca 100-125 kpm
3. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan secara tertulis meliputi 5W (What, Who, When, Where, Why)
4. Tugas baca minimal 2 buku tiap 2 pekan
5. Mengenal penulisan huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan
6. Mengenal dan membuat kalimat berpola SPOK
7. Membuat 2 paragraf sederhana (50-150) berdasarkan 2 gambar berseri dengan memperhatikan: 1) huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan, 2) pola kalimat SPOK
8. Membuat 2 paragraf sederhana (contoh: pengalaman pribadi, menulis surat)

## Mengingat kembali huruf lepas





## Sikap Rukun dan Tolong-Menolong

Telaah

### Membaca Yuk!

Yono dan Yani adalah saudara kembar. Mereka sama-sama duduk di kelas 2. Meskipun kembar, tetapi mereka memiliki jenis kelamin, ciri-ciri fisik, kegemaran, dan sifat yang berbeda. Yono berjenis kelamin laki-laki, bertubuh tinggi, gemar bersepeda dan suka menolong. Sedangkan Yani berjenis kelamin perempuan, bertubuh kecil, hobinya memasak, dan senang berbagi. Yani sering bertanya kepada Yono tentang tugas sekolah yang dirasa sulit. Sementara Yono, lebih banyak memberikan penjelasan dengan senang hati kepada Yani.

**Walaupun Yono dan Yani memiliki karakteristik yang berbeda, tetapi mereka selalu rukun dan tolong menolong. Bagaimana pendapatmu?**

Eksplorasi

**Adakah perbedaan antara kamu dan saudaramu? Isilah tabel berikut.**

Karakteristik	Adik	Saya	Kakak
Jenis kelamin			
Fisik/ tubuh			
Hobi			
Sifat			



Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 orang temanmu!

Tulislah karakteristik teman-teman di kelompokmu!

Teman ke-1	
Teman ke-2	
Teman ke-3	
Teman ke-4	
Teman ke-5	

**Ceritakan di depan kelas kegiatan tolong-menolong yang pernah kalian lakukan!**




Berilah warna hijau  pada kegiatan yang termasuk tolong-menolong!

## Menjenguk teman

Page 10

## Memukul teman

\_\_\_\_\_

Meminjami pensil

\_\_\_\_\_

## Mengolok teman

--

Salinlah kalimat di bawah ini dengan menggunakan huruf lepas yang rapi!

1. Ali menolong adik yang jatuh.
2. Seta menolong nenek menyeberang jalan.
3. Sandi membantu ibu membersihkan rumah.
4. Rafif menolong ayah mencuci sepeda motor.
5. Kakak membantu mengajariku membaca.

[illegible][illegible][illegible]

Jika kita senang menolong, rukun dengan sesama, maka kita akan disukai dan memiliki banyak teman.

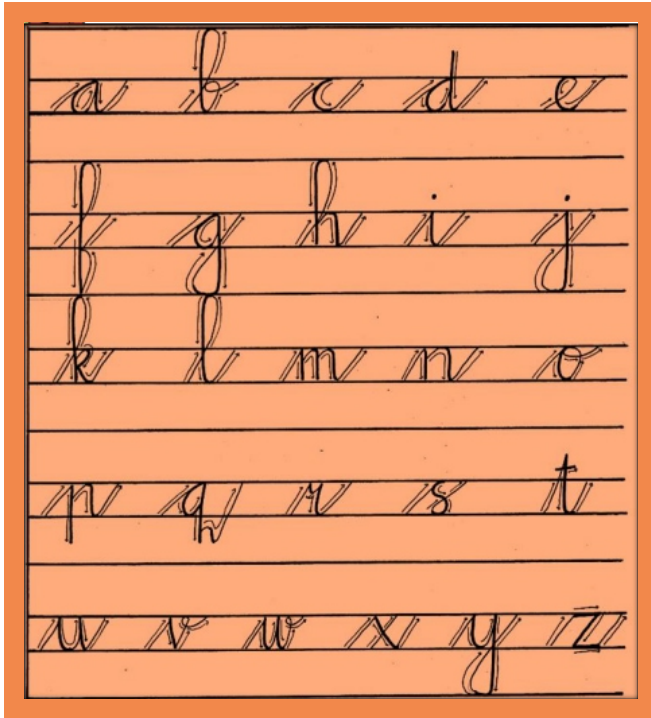




## Menulis Tegak Bersambung

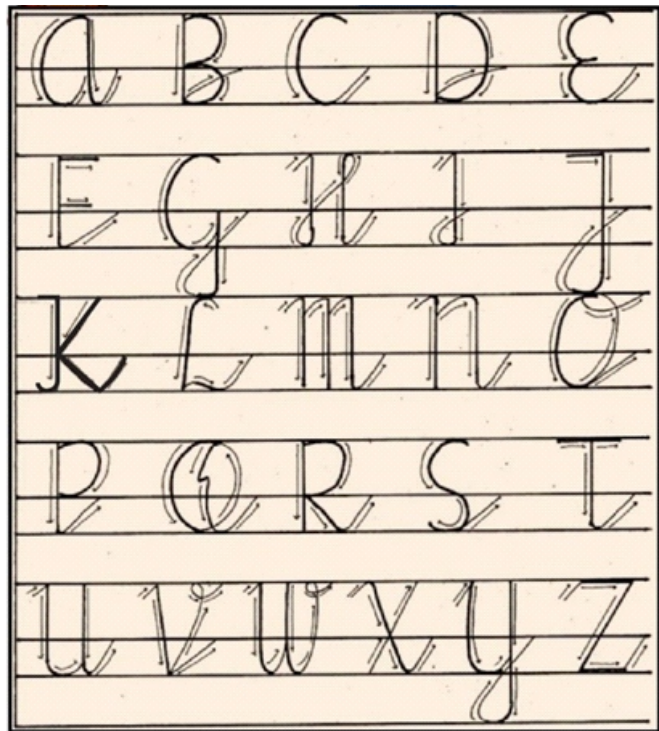
Telaah

Perhatikan huruf tegak bersambung di bawah ini

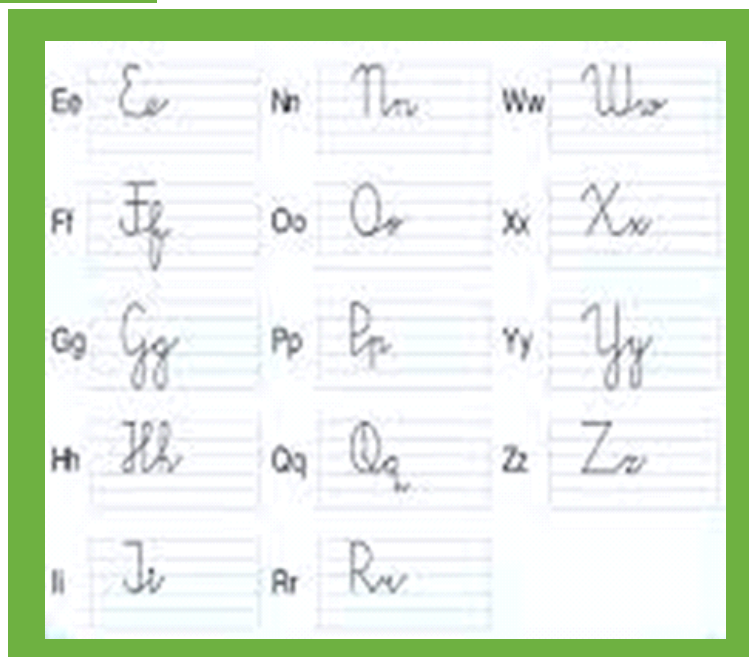
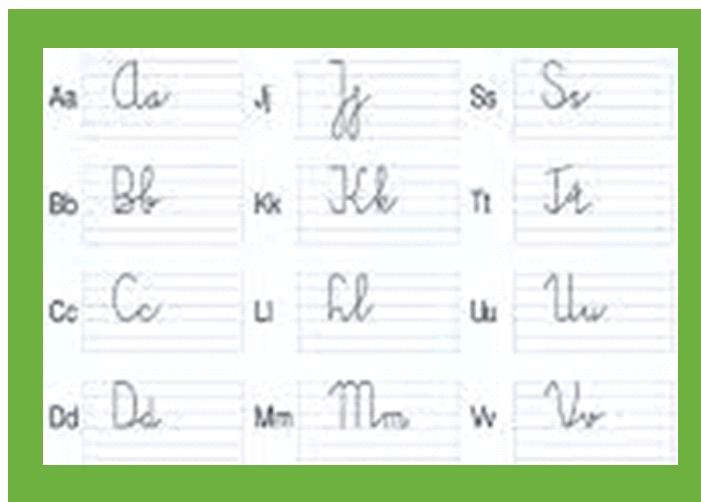


Huruf Kecil

Huruf Kapital



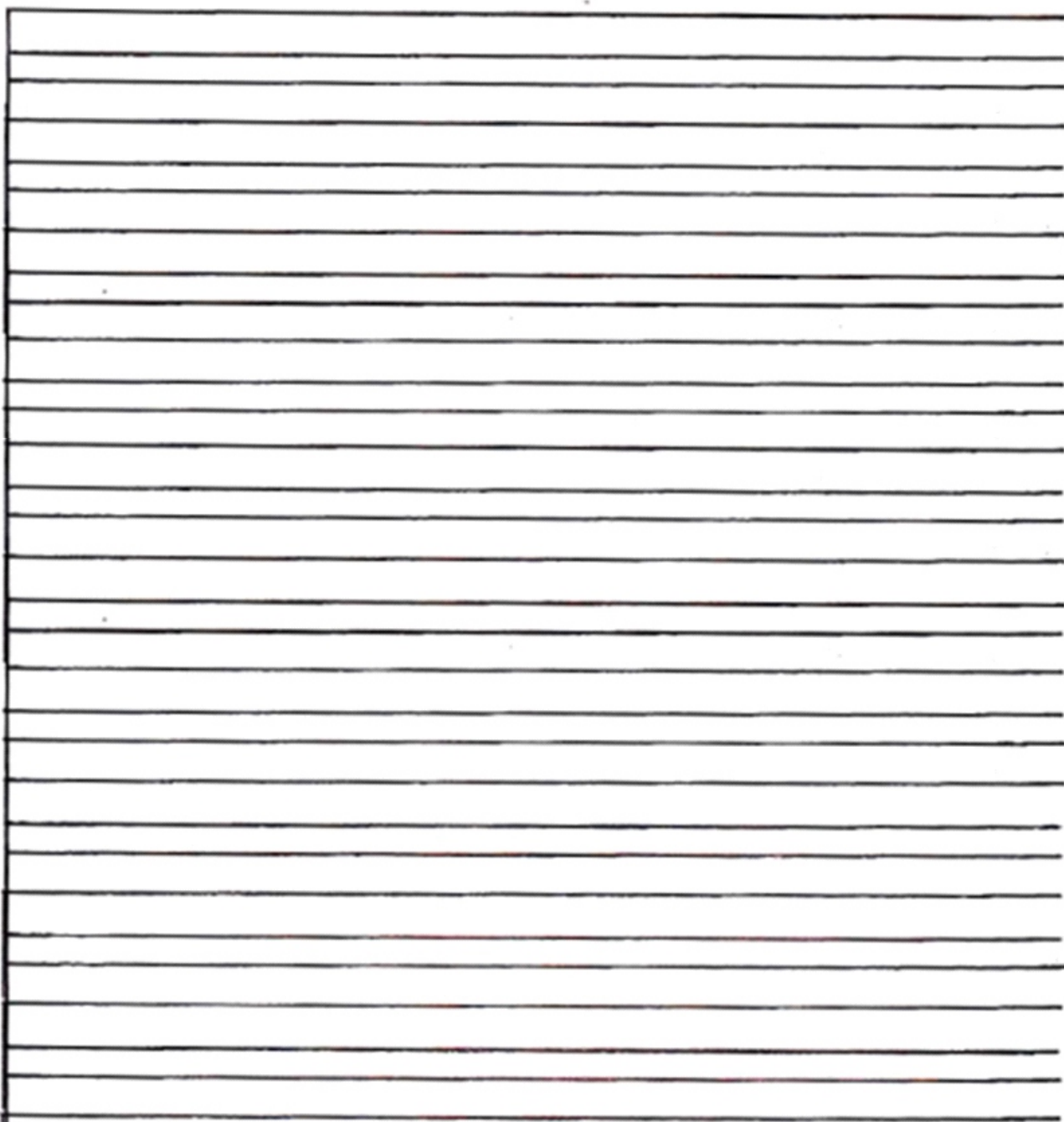
Manakah yang termasuk huruf Vokal? Cari dan tebalkan huruf vokal tersebut!



Salin kembali huruf alfabet tegak bersambung di buku tulis halus!

Tulislah dengan rapi dan tunjukkan kepada gurumu!

Tulislah huruf a-z kecil dan A-Z besar dengan tulisan tegak bersambung!

A large rectangular area with horizontal lines for handwriting practice. The lines are evenly spaced and cover most of the page, providing a guide for letter height and placement.

## Sahabat dalam Kebaikan

### Telaah

### Membaca Cerita

**Baca teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!**

Ahmad dan Dahlan bertentanga. Mereka tinggal dekat dengan masjid. Mereka biasanya pergi ke masjid bersama-sama. Ketika Azan Ashar berkumandang, Ahmad menjemput Dahlan untuk pergi ke masjid. Ahmad menekan bel yang ada di pagar rumah Dahlan. Dahlan segera keluar rumah dan melihat ke arah pagar.

“Ayo kita ke masjid,” kata Ahmad.

Dahlan bergegas membuka pagar, kemudian menyusul Ahmad. Mereka pergi ke masjid berjalan kaki. Setelah sampai di halaman masjid, Ahmad mengambil jalan pintas untuk sampai ke tempat wudu dengan menginjak tanaman yang ada di sana.

Dahlan yang melihat kejadian tersebut lantas menasehati Ahmad, “Ahmad, mari lewat jalan yang ini, di situ ada tanamannya!”

Ahmad melihat ke arah Dahlan sambil memperbaiki langkahnya, lalu berkata, “Terima kasih, Dahlan, kau telah mengingatkanku dalam kebaikan.”

### Eksplorasi

### Menjawab pertanyaan

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c berikut!**

1. Apakah judul bacaan tersebut?
  - a. Pergi ke Masjid
  - b. Ahmad dan Dahlan
  - c. Sahabat dalam Kebaikan



2. Siapa tokoh dalam cerita tersebut?
  - a. Sahabat.
  - b. Ahmad dan Dahlan.
  - c. Ahmad, Dahlan, dan sahabat.
3. Apa yang dilakukan Ahmad saat diajak Dahlan ke mesjid?
  - a. Segera menyusul ke mesjid.
  - b. Tersenyum
  - c. Diam saja.
4. Setelah sampai mesjid, mereka bergegas menuju ke...
  - a. taman.
  - b. tempat wudu.
  - c. teras Masjid
5. Mengapa Dahlan menasehati Ahmad?
  - a. karena Ahmad menginjak tanaman.
  - b. karena Ahmad pergi lebih dahulu.
  - c. karena Ahmad hendak sholat.

#### Rumuskan

#### Kalimat Ajakan

**Kalimat ajakan** adalah kalimat yang mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu.

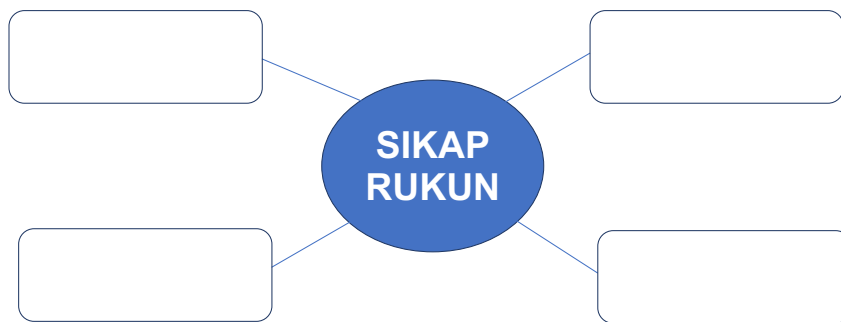
**Ciri-ciri kalimat ajakan antara lain:**

- a. Berisi ajakan.
- b. Biasanya diawali dengan kata: mari, marilah, ayo, ayolah, dan yuk.
- c. Biasanya menggunakan kata ganti orang: kita, kami, teman-teman.
- d. Ditandai dengan tanda seru (!) di akhir kalimat.

### Contoh Kalimat Ajakan

1. Teman-teman, yuk, kita membuang sampah di tempat sampah!
2. Mari kita sholat di masjid!
3. Ayo kita bantu nenek menyeberang jalan!
4. Ayolah kita mengaji!

Lengkapi bagan di bawah ini!



Ceritakan sikap perilaku rukun secara tulisan dan lisan di depan kelas!




Perhatikan gambar di bawah ini!

Tuliskan pendapatmu mengenai gambar tersebut dan ceritakan kepada temanmu.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



Tahukah kamu

“Barang siapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala orang yang mengerjakannya”. (H.R. Muslim)



Hari	Kebaikan yang dilakukan
Senin	Membantu ayah
Selasa	
Rabu	
Kamis	
Jum'at	
Sabtu	
Minggu	

# Mengenal Huruf Kapital

## Telaah

## Membaca Yuk!

### Kakek Membangun Rumah

kakek akan membangun rumah.  
pagi-pagi orang-orang sudah berkumpul.  
mereka akan membantu membangun rumah.  
ada tukang mengetam papan.  
ada yang mengaduk semen.  
ada yang memasang genting.  
orang desa suka bergotong-royong.  
membangun dengan kerja bersama.  
rumah cepat selesai dan hemat.

## Eksplorasi

## Tahu Informasi

**Coba jawab pertanyaan berikut ini!**

1. Siapa yang membangun rumah?  
\_\_\_\_\_
2. Kapan orang-orang berkumpul?  
\_\_\_\_\_
3. Siapa yang membantu membangun rumah?  
\_\_\_\_\_
4. Siapa yang mengetam papan?  
\_\_\_\_\_
5. Bagaimana rumah yang dibangun dengan gotong royong?  
\_\_\_\_\_

**Pasangkan pernyataan berikut !**

- |                      |                      |           |
|----------------------|----------------------|-----------|
| 1. Santo menggunting | <input type="text"/> | a. papan  |
| 2. Pandi memukul     | <input type="text"/> | b. pohon  |
| 3. Paman menggali    | <input type="text"/> | c. seng   |
| 4. Parto menggergaji | <input type="text"/> | d. paku   |
| 5. Ratno menebang    | <input type="text"/> | e. lubang |

**Rumuskan**

**Huruf Kapital**



**sekilas info**

**Huruf kapital dipakai pada awal kalimat**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

**B**erangkat sekolah setiap hari.

**M**akan sayur sangat sehat.

**B**ermain bola di lapangan.



**sekilas info**

**Huruf kapital dipakai untuk nama orang**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Siap melaksanakan, **K**apten!

Panjang umur, **Y**ang **M**ulia.

Nasehat yang disampaikan oleh **P**residen **J**okowi.

Ketua RT yang baru adalah **P**ak **S**amsudin.



### sekilas info

**Huruf kapital dipakai untuk nama tempat , hari dan bulan**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Setelah **R**amadan hari **R**aya **I**dul **F**itri

17 **A**gustus adalah hari **P**roklamasi **K**emerdekaan **I**ndonesia

**H**ari **J**umat saatnya potong kuku

**S**ungai ini bernama **K**ali **B**rantas

**G**unung **I**jen berada di **K**ota **B**anyuwangi

### Presentasikan

### Aku Percaya Diri

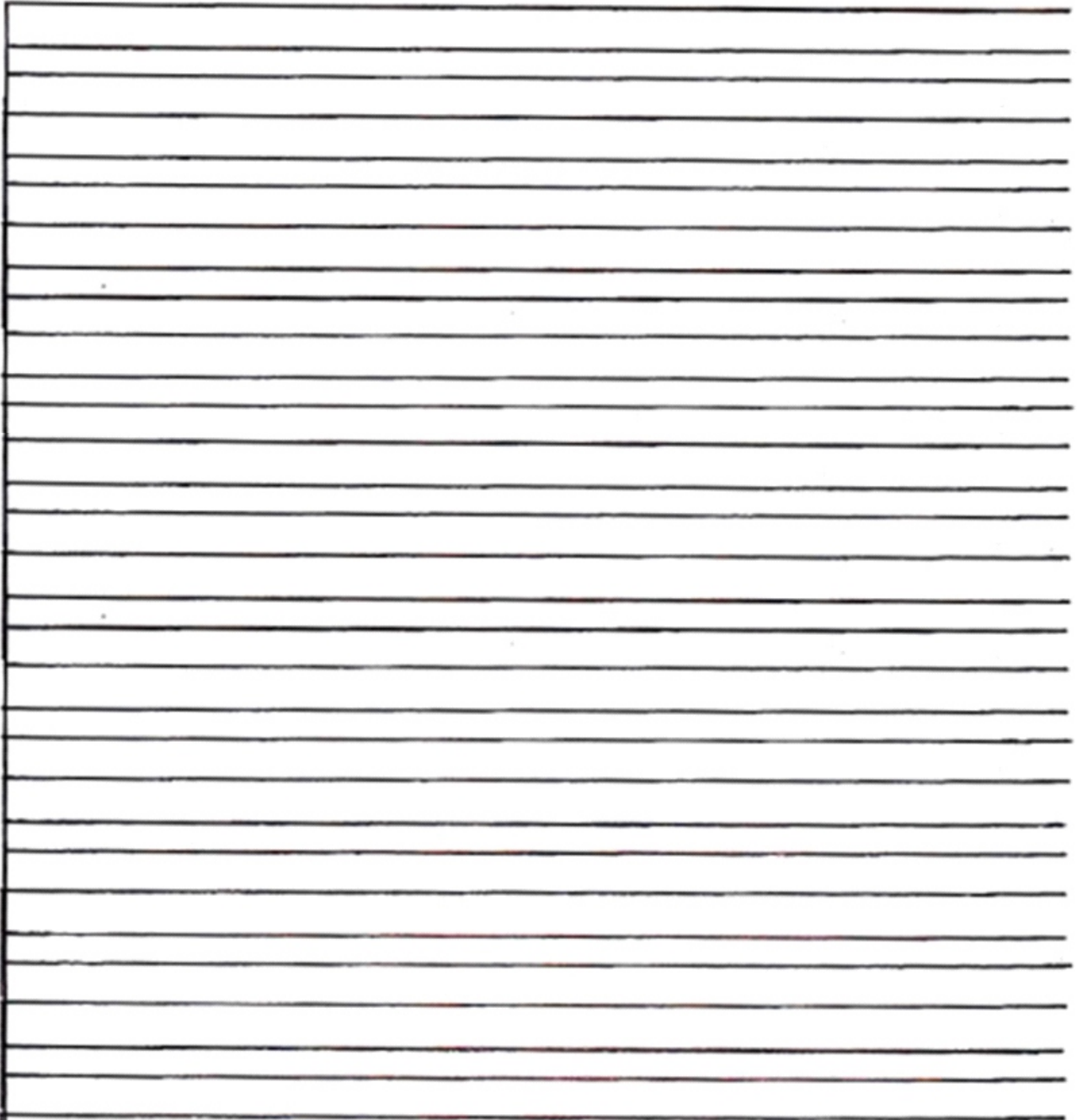
**Tulislah di buku kotakmu dengan memperhatikan huruf Kapital!**

1. petani menanam padi di sawah.
2. makan sehari tiga kali.
3. nenek rajin minum jamu.
4. sungai di kalimas sangat lebar
5. sinta mengupas mangga.
6. hari minggu bertamasya ke bali.
7. bulan juli aku naik kelas.



**Tuliskan kalimat yang di dikte oleh gurumu!**

**Tulis menggunakan huruf kapital dengan benar.**

A large rectangular area with horizontal lines for writing practice. The lines are evenly spaced and cover most of the page, providing a space for students to write the dictated sentences.

Menulis dengan rapi melatih kita untuk lebih teratur dalam setiap aktivitas.

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak mengetahuinya.” (Q.S. Al Alaq': 1-5)

Arti dari surat Al Alaq ini adalah menjadikan kalam yang dapat digunakan umat muslim untuk menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

## Damainya Nabi Ishaq a.s.

Telaah

**Membaca Yuk!**

**Baca teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-10!**

Nabi Ishaq a.s. adalah putra kedua Nabi Ibrahim a.s. dari istri pertamanya yang bernama Siti Sarah. Beliau dilahirkan saat ayah dan ibunya berusia lanjut. Siti Sarah berusia 90 tahun, dan Nabi Ibrahim a.s. berusia 100 tahun.

Sebelum kelahiran Nabi Ishaq a.s., Nabi Ibrahim a.s. dan Siti Sarah mendapat kabar gembira dari Allah Swt. Para Malaikat utusan Allah berkunjung dan membawa pesan. Siti Sarah akan melahirkan anak laki-laki bernama Ishaq dan akan menjadi seorang nabi.

Nabi Ishaq a.s. menjadi pemimpin yang saleh bagi kaumnya, Kan'an. Nabi Ishaq a.s. berdakwah dengan cara yang lemah lembut. Beliau pandai memikat hati orang, ramah, sehingga ajarannya mudah diterima. Nabi Ishaq a.s. tidak mau menggunakan kekerasan, santun, damai dan bijaksana.

Seperti halnya nabi-nabi lainnya, Nabi Ishaq a.s. diperintahkan untuk mengajarkan cara salat, puasa, zakat, haji serta meninggalkan perbuatan maksiat kepada kaumnya. Beliau berdakwah dengan cara yang baik dan memberi teladan. Umatnya merasa senang, hidup rukun, dan tenteram. Nabi Ishaq wafat pada usia 180 tahun. Beliau dimakamkan di Hebron, Palestina.

Eksplorasi

**Tahu Informasi**

**Temukan jawaban pertanyaan berikut kotak yang tersedia!**

1. Siapa nama ayah Nabi Ishaq a.s.?
2. Siapa nama ibu Nabi Ishaq a.s.?
3. Nabi Ishaq a.s. diutus kepada kaum?

4. Siapakah nama putra Nabi Ibrahim a.s. dan Siti Sarah?
5. Berapakah usia Nabi Ibrahim a.s saat Nabi Ishaq a.s. lahir?
6. Berapakah usia Siti Sarah saat Nabi Ishaq a.s. lahir?
7. Nabi Ishaq a.s. berakwaf dengan?
8. Nabi Ishaq a.s. diperintahkan untuk mengajarkan?
9. Berapakah usia Nabi Ishaq a.s.?
- 10 Di mana makam Nabi Ishaq a.s.?

C	L	V	I	S	H	A	Q	K	P
F	Y	A	B	W	D	A	M	A	I
G	I	1	R	U	S	X	E	N	T
1	8	0	A	L	S	A	R	A	H
Z	9	0	H	E	B	R	O	N	U
H	A	J	I	A	P	U	A	S	A
P	U	L	M	A	D	I	N	A	H

Rumuskan

Cari Kata

Ayo Temukan!

- ISHAQ : Nabi utusan Allah Swt.
- IBRAHIM : Ayah Nabi Ishaq a.s.
- SITI SARAH : Ibu Nabi Ishaq a.s.
- ISMAIL : Saudara Nabi Ishaq a.s.
- YA'QUB : Putra Nabi Ishaq a.s.
- YUSUF : Cucu Nabi Ishaq a.s.
- KAN'AN : Daerah tempat kelahiran Nabi Ishaq a.s.
- ISH : Saudara kembar Nabi Ya'qub a.s.
- ASSALAM : Allah Swt. Maha Penyelamat

**Temukanlah nama-nama tersebut dalam kotak-kotak berikut!**

D	R	A	I	S	H	A	Q	P	H
I	B	R	A	H	I	M	P	O	L
S	I	T	I	S	A	R	O	H	I
O	U	M	Z	I	S	M	A	I	L
A	T	U	Y	A'	Q	U	B	C	D
A	Y	U	S	U	F	I	L	M	I
A	B	C	D	K	A	N	'A	N	M
A	L	I	I	S	H	H	U	D	A
I	L	A	S	S	A	L	A	M	U
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

**Presentasikan**

**Aku Percaya Diri**

### AKTIVITASKU

**Ceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.!**



## Ayo Bernyanyi

Nyanyikan dengan nada lagu "Bintang Kecil".  
Ikuti gurumu menyanyi ya!

NABI ISHAQ A.S.  
Nada Lagu : Bintang Kecil

Nabi Ishaq putranya Ibrahim.  
Siti Sarah adalah ibunya.  
Klahirannya sangat dinantikan.  
Ayah bunda yang sudah lanjut usia.

Nabi Ishaq seorang yang ramah.  
Nabi Isma'il saudara tuanya.  
Pengikutnya menjadi suka cita.  
Hidup tenteram, damai, dan sejahtera.

Lirik : Siti Kusrini & A. Zainal Abidin

Teman-teman, setelah mempelajari kisah Nabi Ishaq maka dapat meneladani kebaikannya sebagaimana firman Allah berikut:

"Dan Kami tidak mengutus seorang rasul melainkan untuk ditaati dengan izin Allah. Dan sungguh, sekiranya mereka setelah menzalimi dirinya datang kepadamu (Muhammad), lalu memohon ampunan kepada Allah, dan Rasul pun memohonkan ampunan untuk mereka, niscaya mereka mendapati Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.(Q.S. An-Nisa' : 64)

Apa yang akan kamu lakukan untuk meneladani sikap Nabi Ishaq a.s.?

---

---

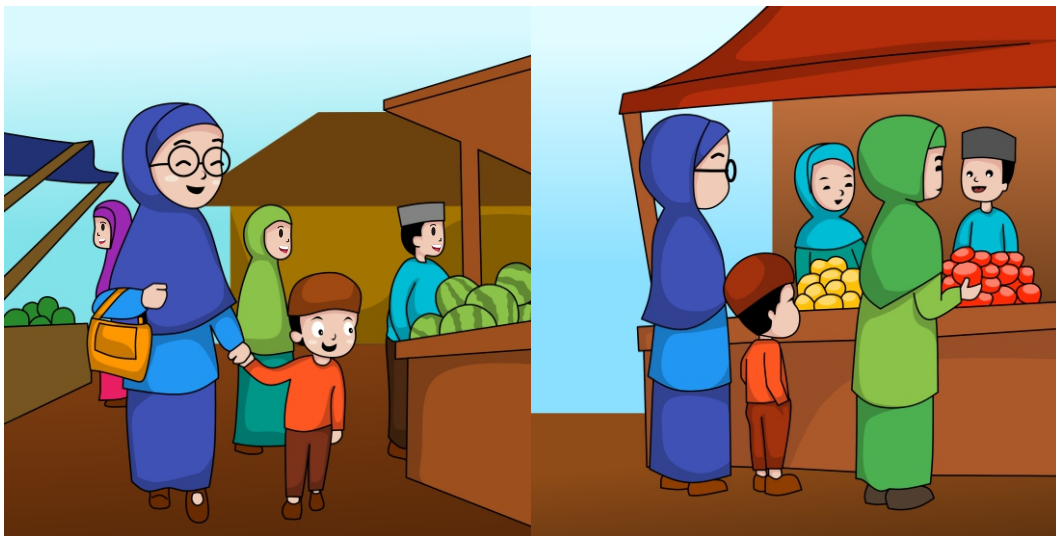
## Mengenal Kalimat S-P-O-K

**Telaah**

**Membaca Yuk!**

Bacalah puisi di bawah ini dengan nyaring!

### PASAR YANG ISLAMI



Pasar sangat ramai

Penuh orang lalu lalang

Pembeli dan penjual

Pedagang berjualan

Bermacam barang ditawarkan

Pengunjung dari segala arah datang

Membeli barang

Beras, minyak dan sayuran

Gelas, piring juga pakaian

**Eksplorasi****Tahu Informasi**

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Di mana pedagang berjualan?

---

2. Siapa yang datang ke pasar?

---

3. Apa yang dibeli pengunjung?

---

4. Bagaimana suasana pasar?

---

5. Apakah kamu pernah datang ke pasar? Ceritakan pengalaman mu!

---

**Rumuskan****KALIMAT S-P-O-K**

S-P-O-K dalam kalimat.

Setiap kalimat ditulis dari gabungan S-P-O-K

**sekilas info**

**S** Subjek

**P** Predikat

**O** Objek

**K** Keterangan



### sekilas info

**Subjek adalah orang yang melakukan kegiatan.**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Adi bermain bola di lapangan.

Siswa SD Al Uswah 2 berwisata ke kebun binatang.



### sekilas info

**Predikat adalah tindakan yang dilakukan**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Ibu **memasak** di dapur.

Ayah **bekerja** di kantor.



### sekilas info

**Objek adalah kata benda dari predikat atau tindakan yang dilakukan**

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Doni belajar **Bahasa Indonesia**.

Nenek memasak **nasi goreng**.



### sekilas info

**Keterangan digunakan untuk melengkapi kalimat**

Keterangan (K) memiliki beberapa jenis, seperti berikut ini:

- Keterangan alat = memakai, mengendarai dan menggunakan.
- Keterangan waktu = sewaktu, jam dan pada.
- Keterangan cara = dengan
- Keterangan tempat = di –
- Keterangan tujuan = supaya dan agar

**Perhatikan contoh berikut ini!**

Anak-anak senang bermain layangan **di lapangan sore hari**. (keterangan waktu dan tempat)

Ani membersihkan lantai menggunakan sapu. (keterangan alat)

**Presentasikan**

**Aku Percaya Diri**

**ceritakan kegiatan sehari harimu**

**contoh**

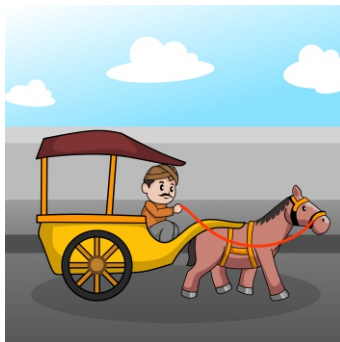
mobil - di - sopir -  
mengemudikan - jalan

**sopir mengemudikan  
mobil di jalan**



**Kerjakan seperti contoh, tulis dengan huruf tegak bersambung!**

1.



di – delman – mengemudikan – kusir – jalan

---

---

---

---

---

---



2.



penumpang – becak – mengantarkan – abang – tujuan - ke

---

---

---

---

---

---

---

3.



Rel – mengemudikan – masinis –  
kereta api - di

---

---

---

---

---

---

---

4.



Menghentikan – sopir – di – terminal - bus

---

---

---

---

---

---

5.



Pangkalan – menempatkan – di – becak - abang

---

---

---

---

---

---

6.



lintas – jalan – kendaraan – di – polisi  
– mengatur - lalu

---

---

---

---

---

---

**Aplikasikan**

**Aku Bisa**

**Tuliskan kalimat S-P-O-K sesuai dengan gambar!**

1.



---

---

---

---

---

---

2.



---

---

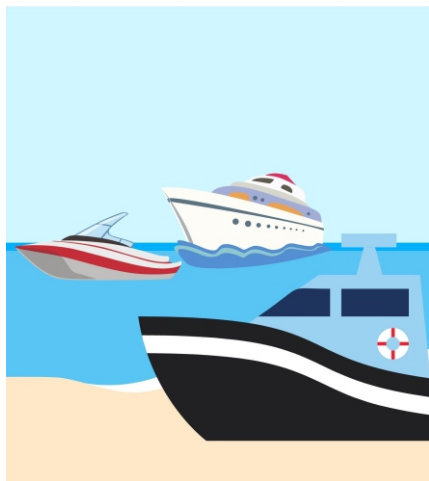
---

---

---

---

3.



---

---

---

---

---

---

4.



---

---

---

---

---

---

---

### Duniawi

### Aku Tahu Manfaatnya

Nabi Musa a.s mengalami rintangan saat akan berdakwah kepada Fir'aun, yaitu hendak dibunuh. Namun Musa tetap menjalankan perintah Allah dengan lapang dada. Musa senantiasa memohon pertolongan Allah dan meminta dimudahkan. Nabi Musa membaca doa,

“Ya Allah, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah urusanku dan lepaskanlah kekakuan lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku. Amiin.”

Meneladani doa yang diucapkan nabi Musa a.s. hendaknya kita lebih terlatih dalam menata kata atau menulis kalimat, sehingga orang lain memahami apa yang ingin kita sampaikan.

### Ukhrowi

### Rencana Kebaikanku

Membiasakan menulis kalimat dengan sesuai. Jangan lupa susunan kalimat sesuai dengan S - P - O - K



## Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan

Telaah

**Membaca Yuk!**

**Baca teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!**

Kebersihan merupakan hal terpenting dalam kehidupan. Menjaga kebersihan rumah menjadi tugas seluruh anggota keluarga. Banyak manfaat yang dapat dirasakan jika memelihara kebersihan rumah. Rumah menjadi nyaman dan udara segar dapat dirasakan di seluruh ruangan.

Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari rumah. Seperti membersihkan saluran air agar lancar, menyapu halaman rumah, mengambil sampah yang berserakan, menyapu lantai, mengepel lantai, merapikan barang-barang sehingga rumah menjadi rapi, bersih dan sehat.

Lingkungan kotor dapat menjadi sumber penyakit. Lingkungan kotor membuat tidak nyaman, membuat udara di sekitar tercemar, pengap dan sesak bagi yang menghirupnya. Air di lingkungan kotor tidak layak dikonsumsi. Lingkungan kotor tidak cocok untuk dijadikan tempat tinggal.

Eksplorasi

**Menjawab pertanyaan**

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c berikut!**

1. Apakah judul bacaan tersebut?
  - a. Cara Menjaga Kebersihan Sekolah
  - b. Cara Menjaga Kebersihan lingkungan
  - c. Cara Menjaga Kebersihan Masjid

2. Siapakah yang bertugas menjaga kebersihan lingkungan rumah?
  - a. Seluruh anggota keluarga.
  - b. Asisten rumah tangga.
  - c. Ayah dan Ibu.
3. Mengapa harus menjaga kebersihan rumah?
  - a. Agar dipuji tetangga.
  - b. Agar rumah terlihat mewah.
  - c. Agar rumah nyaman, sehat, bersih, rapi, dan segar.
4. Bagaimanakah cara menjaga kebersihan lingkungan rumah?
  - a. Dicuci, disiram dan dibersihkan.
  - b. Membuang sampah disungai atau ditanah kosong.
  - c. Disapu, dipel, dan membuang sampah ditempat sampah.
5. Apa manfaat menjaga kebersihan lingkungan?
  - a. Lingkungan bau, banyak lalat dan nyamuk.
  - b. Lingkungan nyaman, bersih dan sehat.
  - c. Air selokan mampet, banyak sampah.

### Rumuskan

### Mencari Informasi Penting

Beri tanda (v) di kolom ya atau tanda (x) di kolom tidak!

NO	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku percaya Allah Swt. itu Mahasuci	....	....
2	Aku percaya Allah Swt. suci dari segala sesuatu yang tidak pantas bagi-Nya.	....	....
3	Aku selalu menyucikan diri sendiri	....	....
4	Aku selalu membersihkan badan, pakaian dan tempat dari sesuatu yang kotor	....	....



Gambar A



Gambar B



Gambar D



Gambar C

Isilah kolom di bawah ini sesuai gambar !

Gambar	Keterangan
A	
B	
C	
D	

Buatlah kalimat berdasarkan gambar berikut dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan SPOK!




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

Carilah 5 gambar yang menunjukkan perilaku menjaga kebersihan!

Dari gambar yang kamu temukan, gunting dan tempel dalam kolom berikut ini, ya!



**Duniawi**

**Aku Tahu Manfaatnya**

**Tahukah kamu!**

**Manfaat menjaga kebersihan lingkungan:**

1. Terhindar dari penyakit yang disebabkan lingkungan yang tidak sehat.
2. Lingkungan menjadi lebih sejuk.
3. Lebih tenang dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.
4. Air dan udara bersih



## Hadits Kebersihan

الطُّهُورُ شَرْطُ الْإِيمَانِ

“Kebersihan itu sebagian dari iman.” (HR. Muslim)

**Buatlah jadwal piket kelas dengan mengisi tabel berikut!**

JADWAL PIKET

Kelas :

Semester :

Tahun :

SENIN

KAMIS

SELASA

JUM'AT

RABU

SABTU

## Nabi Luth a.s. Seorang Pekerja Keras

Telaah

Membaca Yuk!

**Baca teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!**

Nabi Luth a.s. adalah putra Haron (Abaro'an) bin Tarih. Nabi Luth a.s. merupakan keponakan Nabi Ibrahim a.s. Nabi Luth a.s. lahir di Palestina. Nabi Luth a.s. memiliki dua anak perempuan, bernama Raisah dan Zaghrata. Nabi Luth a.s. beriman mengikuti ajaran pamannya, Nabi Ibrahim dan selalu mendampinginya dalam setiap perjalanan.

Mereka sama-sama beternak dan mengembala. Allah mengutus Nabi Luth a.s. untuk berdakwah pada kaumnya di dekat laut mati, yang sekarang bernama Yordania. Kaum Nabi Luth a.s. bernama kaum Sodom. Kaum ini adalah kaum yang rendah moral dan rusak akhlak. Mereka tidak memiliki agama. Mereka terbiasa merampok, menganiaya dan berbuat jahat. Mereka menentang Nabi Luth a.s. dan ingin mengusirnya. Bahkan, istri Nabi Luth a.s. menjadi bagian kaum tersebut. Nabi Luth a.s. adalah pekerja keras dan berdakwah dengan sabar. Beliau selalu mengingatkan kaumnya untuk meninggalkan perilaku menyimpang.

Allah mengutus malaikat agar menyamar sebagai tiga pemuda tampan. Para malaikat menyuruh Nabi Luth a.s. dan pengikutnya yang beriman untuk segera meninggalkan wilayah tersebut. Istri Nabi Luth memata-matai mereka. Kaum Sodom meminta Nabi Luth a.s. menyerahkan tamu tersebut.

Kaum Sodom memaksa masuk ke rumah Nabi Luth a.s. Allah memberikan azab kepada kaum Sodom. Allah membutakan mata mereka. Nabi Luth a.s. dan pengikutnya yang beriman bersegera untuk pindah. Azab Allah Swt. tiba. Bumi bergetar dengan dasyatnya. Suara petir menglegar, diikuti gempa bumi yang disertai angin kencang dan hujan batu bercampur api.

Allah membalikkan bumi dan menghancurkan kota Sodom. Semua penghuni kota termasuk istri Nabi Luth a.s. juga mendapatkan siksaan yang sama. Hingga saat ini kita bisa melihat puing kota Sodom untuk diambil pelajaran.

## Eksplorasi

**Temukan kata-kata baru pada teks bacaan di atas!**

[illegible]

## Rumuskan

Berilah keterangan benar atau salah!

Jika kalimat di bawah ini salah, maka berikan penjelasannya!

1. Nabi Luth a.s adalah putra Haron (Abaro'an) bin Tarih, saudara Muhammad saw

[illegible]

2. Nabi Luth a.s. lahir di Makkah

---

---

---

---

---

---

3. Nabi Luth a.s diutus Allah untuk berdakwah kepada kaum 'Ad.

---

---

---

---

---

---

4. Perilaku yang dapat diteladani dari Nabi Luth a.s adalah berolahraga.

---

---

---

---

---

---

5. Kita dapat meneladani Nabi Luth a.s melalui sikap bekerja keras dan menuntut ilmu dengan sebaik-baiknya

---

---

---

---

---

---

6. Istri Nabi Luth a.s adalah orang beriman.

---

---

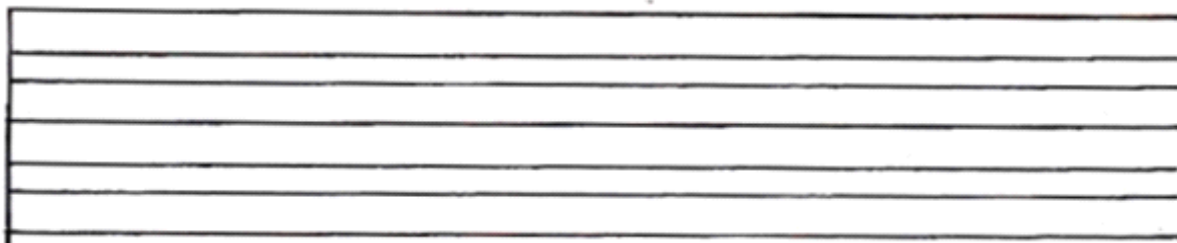
---

---

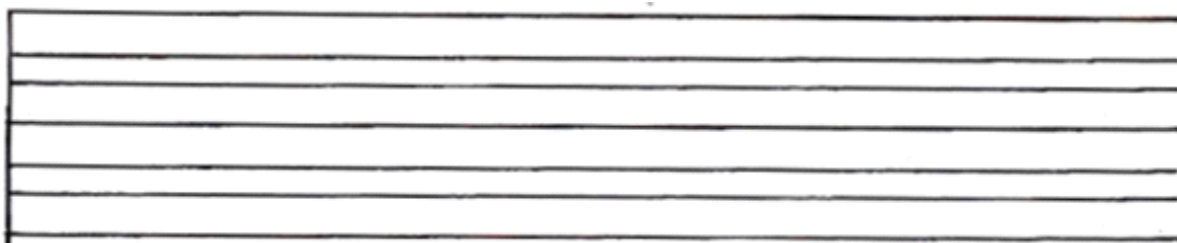
---

---

7. Nabi Luth a.s tidak mempunyai anak.

A set of five horizontal lines for handwriting practice, corresponding to question 7.

8. Kita masih bisa melihat bekas azab yang diturunkan Allah kepada kaum Nabi Luth a.s

A set of five horizontal lines for handwriting practice, corresponding to question 8.

**Presentasikan**

**Aku Percaya Diri**

Bacakan jawaban kalian di depan kelas!

**Aplikasikan**

**Aku Bisa**

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks bacaan tersebut!

1. Siapakah nama ayah Nabi Luth a.s.?

A grid for writing the answer to question 1. It consists of a 10x10 grid of squares. A vertical line is drawn after the first column. There are two black dots in the first column, one in the second row and one in the seventh row, indicating starting points for writing.



2. Nabi Luth a.s. berdakwah kepada siapa?

A coordinate grid with a vertical line at  $x = 1$ . Two points are plotted at  $(0, 2)$  and  $(0, 4)$ . The grid extends from  $x = -1$  to  $x = 15$  and  $y = 0$  to  $y = 6$ .

### 3. Bagaimana perilaku kaum Sodom?

[illegible]

4. Apa yang terjadi saat kaum Sodom memaksa masuk ke rumah Nabi Luth a.s.?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares. On the left side, there are two black dots placed vertically, one above the other, near the edge of the page. A vertical line runs through the grid, passing between the two dots.

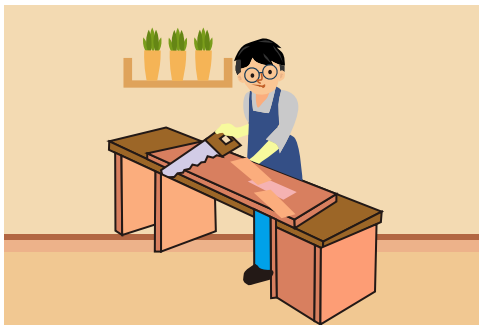
5. Apakah istri Nabi Luth a.s. ikut diazab Allah Swt. ?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. A vertical line is drawn near the left edge, and two dots are placed on the line.

## Sikapku

Aku bisa bekerja keras dalam belajar seperti kerja  
kerasnya Nabi Luth a.s.

Buatlah kalimat berdasarkan gambar berikut ini!



Buatlah 2 paragraf cerita berdasarkan 2 gambar berikut dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan SPOK!



1



2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Setelah mempelajari kisah Nabi Luth a.s. kita dapat meneladani kesabaran beliau. Sebagaimana firman Allah swt berikut :

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar “  
(QS. Al Baqarah: 153)

Tantangan sabar selama 40 hari.

Beri emoticon 😊 jika kamu telah sabar hari ini!

Beri emoticon 😞 jika kamu tidak bisa menahan emosi hari ini!

1.		11.		21.		31.	
2.		12.		22.		32.	
3.		13.		23.		33.	
4.		14.		24.		34.	
5.		15.		25.		35.	
6.		16.		26.		36.	
7.		17.		27.		37.	
8.		18.		28.		38.	
9.		19.		29.		39.	
10.		20.		30.		40.	

## Tata Tertib di Rumah Hafisah

### Telaah

### Membaca Yuk!

Di pagi hari yang sejuk Hafsah bangun. Hafsah sudah terbiasa bangun pagi, sholat subuh, dan merapikan tempat tidurnya sendiri. Selesai merapikan tempat tidur, Hafsah menyiapkan sendiri peralatan sekolahnya. Hafsah sangat mandiri dalam berbagai hal. Termasuk saat mandi dan memakai baju sendiri. Kini Hafsah telah berpakaian seragam rapi dan siap berangkat ke sekolah. Tiba-tiba terdengar suara ibu memanggil Hafsah dari balik pintu kamar.

“Ayo lekas sarapan, Hafsah!” kata ibu. Hafsah bersegera keluar dari kamar untuk sarapan. Selesai sarapan, Hafsah mencuci peralatan makan yang telah dipakainya.

Hafsah selalu berpamitan sebelum pergi ke sekolah. Setelah pulang sekolah, Hafsah membantu ibu menyiram bunga di halaman. Hafsah selalu rajin murajaah, menambah hafalan, serta mengulang pelajaran di sekolah. Begitulah tata tertib di rumah Hafsah. Hafsah anak yang rajin dan patuh pada tata tertib di rumah. Ayah dan Ibu bangga kepada Hafsah.

### Eksplorasi

Pasangkan pertanyaan di kolom sebelah kiri dengan jawaban di kolom sebelah kanan dengan tepat!

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang dilakukan Hafsah selesai sarapan?	a. Setelah pulang sekolah.
2. Mengapa Hafsah berpamitan?	b. Mencuci peralatan makan.
3. Kapan Hafsah menyiram bunga?	c. mengulang pelajaran sekolah.



4. Merapikan tempat tidur merupakan contoh ...

5. Contoh tata tertib di rumah adalah ...

d. Karena hendak pergi ke sekolah.

e. tata tertib di rumah.

Coba tuliskan tata tertib di rumah Hafsah berdasarkan bacaan tersebut!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### Eksplorasi

### Menjenguk Nenek dan Kakek

Libur telah tiba. Setiap hari Sabtu dan Minggu, Harun menjenguk kakek dan nenek. Kakek dan nenek tinggal di dekat rumah Harun. Harun menjenguk kakek dan nenek bersama ayah dan ibu. Nenek dan kakek sangat senang dikunjungi.

Nenek, kekek, ayah, ibu, dan Harun berkumpul di ruang keluarga. Mereka saling berbicara menanyakan kabar. Ayah dan Ibu berbicara dengan santun dan penuh hormat kepada nenek dan kakek. Harun ingin menanyakan sesuatu kepada kakek. Namun kakek masih berbicara dengan ayah. Harun menunggu kakek dan ayah selesai berbicara. Harun tidak mau menyela kakek dan ayah saat berbicara

Tuliskan adab berbicara yang kamu temukan pada teks tersebut!

[illegible]

## Rumuskan

**Di bawah ini beberapa aturan di rumah.**

**Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

## Aturan di rumahku

1. Bangun pagi pukul 05.00
2. Setelah bangun merapikan tempat tidur
3. Selalu minta izin bila berpergian
4. Dalam bermain tidak boleh lupa waktu
5. Setelah makan membersihkan meja dan mencuci piring
6. Sore hari membantu pekerjaan orang tua
7. Pukul 19.00 belajar dengan rajin
8. Pukul 21.00 tidur



Kamu telah membaca beberapa aturan di rumah.

Bagaimana dengan aturan di rumahmu?

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai !**

No	Kegiatan	Boleh dilakukan	Tidak boleh dilakukan
1	Menonton televisi sampai larut malam		
2	Membantu ayah ibu		
3	Mengerjakan PR		
4	Bermain hingga lupa waktu		
5	Meminta izin kepada orangtua jika hendak bepergian		

## Presentasikan

## Aku Percaya Diri

**Berdiskusilah dengan kedua orangtuamu, dan presentasikan di depan kelas aturan yang ada di rumahmu!**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document. There is no handwriting or printed text on the page.

Di setiap tempat tentu ada aturannya.  
Baik di rumah maupun di sekolah.  
Saat bermain pun ada aturannya.  
Setiap aturan permainan harus dipatuhi.  
Ketika bermain tidak boleh curang.



Yuk bermain “Pundak Lutut Kaki”

Aturan bermainnya

1. Buatlah kelompok dengan teman.
2. Satu kelompok berisi 8 orang.
3. Menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki
4. Lakukan gerakan yang sesuai dengan lagunya.
5. Letakkan balon diantara dua kaki.
6. Saat bergerak balon tidak boleh terlepas atau meletus.

**Warnailah gambar di bawah ini!**



- Hidup menjadi disiplin.
- Terhindar dari hukuman.
- Lingkungan menjadi aman, damai.
- Hidup menjadi teratur.
- Mempunyai sikap tanggung jawab.
- Di senangi oleh orang lain.

The image displays three identical horizontal strips of graph paper stacked vertically. Each strip consists of a light gray grid of squares. A solid black vertical line runs down the left side of each strip, creating a narrow margin. To the left of this margin line, there are two small black circular punch holes, one near the top and one near the bottom of the strip. The rest of the strip is filled with the grid pattern.



## Tolong Menolong Kaum Anshor

Telaah

### Membaca Yuk!

**Baca teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!**

Kaum Anshar adalah penduduk Madinah yang telah masuk Islam. Merekalah yang menyambut Nabi Muhammad dan kaum Muhajirin ketika hijrah ke Madinah. Kaum Anshar rela menolong kaum Muhajirin dengan ikhlas, bahkan berjanji akan melindungi dan membantu Rasulullah. Mereka rela membagikan harta, makanan, kebun, dan rumah mereka kepada kaum Muhajirin. Mereka membantu dengan ikhlas, mengharapkan rida Allah dan ketaatan mereka terhadap Rasulullah.

Hijrah Rasulullah pada tanggal 16 Rabiul Awal 1 Hijriyah disambut gembira. Banyak orang ingin rumahnya ditinggali Nabi Muhammad, tetapi Nabi mengikuti untanya berhenti. Kemudian unta tersebut berhenti di tanah kosong milik anak yatim. Di tempat tersebut Nabi membangun Masjid Nabawi. Kemudian Nabi Muhammad mengubah nama kota Yatsrib menjadi Madinah Al-Munawwaroh.

Setelah menetap di Madinah, Nabi membentuk masyarakat Islam yang aman, bebas dari tekanan, dan ancaman. Nabi juga mengakrabkan hubungan keluarga antara kaum Muhajirin dan Anshar. Dengan demikian terbinalah masyarakat Islam di Madinah dengan baik.

Eksplorasi

### Aku Tahu

**Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, atau c berikut!**

1. Apakah judul bacaan tersebut?
  - a. Kaum Muhajirin Dan Kaum Anshor
  - b. Nabi Berhijrah
  - c. Tolong Menolong Kaum Anshar

2. Ke manakah Nabi Muhammad berhijrah?
  - a. Madinah
  - b. Mekah
  - c. Syam
3. Kapan Nabi berhijrah?
  - a. 12 Ramadhan 1 Hijriyah
  - b. 12 Rabiul awal 1 Hijriyah
  - c. 12 Rabiul akhir 1 Hijriyah
4. Siapakah yang bersama Nabi ketika berhijrah?
  - a. Kaum Muhajirin
  - b. Kaum Anshor
  - c. Tidak ada yang menemani Nabi
5. Kaum yang menyambut Nabi di Madinah yaitu....
  - a. Kaum Muhajirin
  - b. Kaum Anshor
  - c. Kaum Quraisy

## Tolong Menolong

1. Apakah kamu pernah menolong orang lain?

[illegible]

2. Siapa yang pernah kamu tolong?

[illegible]

3. Sebutkan kegiatan tolong menolong yang pernah kamu lakukan?

[illegible]

Berikan warna **hijau** pada kata yang termasuk sikap tolong-menolong, dan tanda **merah** pada kata yang tidak termasuk sikap tolong-menolong

- Meminjami pensil
- Membantu ibu
- Mentertawakan teman jatuh
- Tidak mau meminjami buku

Berilah tanda (V) pada gambar yang mencerminkan perilaku tolong-menolong.

Berilah tanda (X) pada gambar yang tidak mencerminkan perilaku tolong-menolong.

Gambar 1 ☐



Gambar 2 ☐



Gambar 3 ☐



Gambar 4 ☐

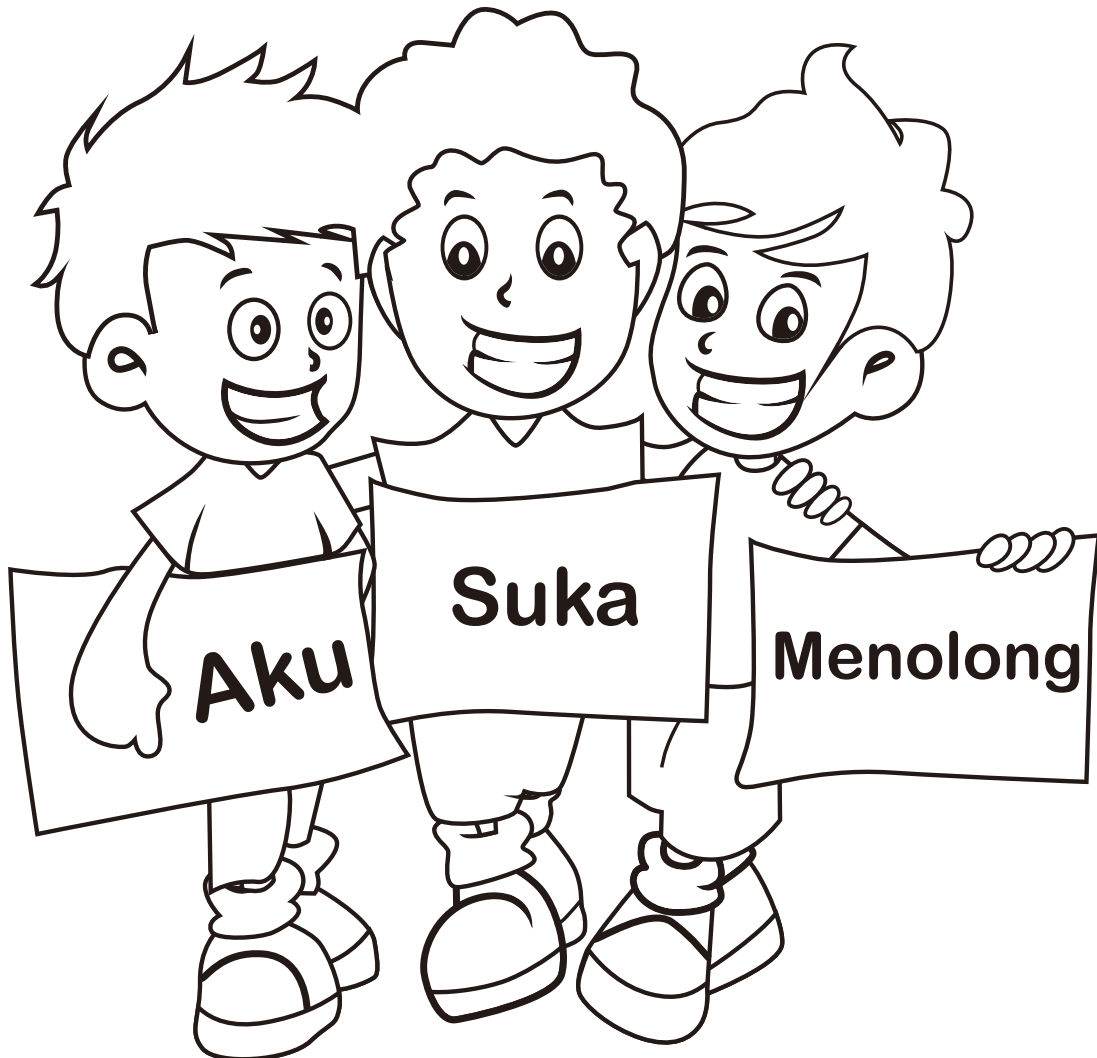


Presentasikan

Aku Percaya Diri

Presentasikan jawaban soal di atas dan beri alasannya!

Warnai gambar di bawah ini!



Dengan menerapkan sikap tolong-menolong,  
kita akan mempunyai banyak teman  
dan disayang semua orang di sekitar kita.



[illegible]

1. Pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai.
2. Mempererat persaudaraan.
3. Menumbuhkan kerukunan antar sesama.

1. Pernahkah kamu berbuat kesalahan kepada orang lain?
2. Apa yang kamu lakukan jika berbuat kesalahan?
3. Apakah kamu sudah minta maaf kepada orang tersebut?

## Kisah Nabi Shaleh a.s.

### Telaah

### Membaca Yuk!

**Baca teks berikut untuk menjawab soal 1-5!**

Nabi Shaleh a.s. adalah keturunan Nabi Nuh a.s. Nama lengkap beliau adalah Shaleh bin 'Ubayd bin 'Ashif. Ayahnya bernama 'Ubayd. Sedangkan kakeknya bernama 'Ashif. Nabi Shaleh seorang yang pemberani. Beliau diutus oleh Allah untuk berdakwah, menyampaikan ajaran yang baik kepada kaum Tsamud,

Kaum Tsamud adalah keturunan dari kaum 'Ad. Mereka sangat terampil dalam bercocok tanam, bertenak, dan arsitektur bangunan. Kaum Tsamud kaya dan makmur. Mereka mampu membangun rumah-rumah yang bagus dan gedung-gedung tinggi menawan. Kaum Tsamud pandai memahat dan mengukir gunung menjadi rumah dan bangunan indah.

Tubuh kaum Tsamud tinggi dan kuat. Seperti kaum 'Ad, kaum Tsamud menyembah berhala. Kaum Tsamud juga sombong, suka berfoya-foya, bermabuk-mabukan, kejam, tidak adil, dan perbuatan buruk lainnya. Allah mengutus nabi Shaleh a.s. untuk berdakwah dan memperbaiki akhlak kaum Tsamud. Nabi Shaleh a.s. mengajak kaum Tsamud untuk menyembah Allah. Tuhan yang Maha Kuasa. Kaum Tsamud menolak dan menentang kepandaian Nabi Shaleh, mereka sangat marah dan mencaci Nabi Shaleh a.s.

Nabi Shaleh a.s. berdoa kepada Allah Swt. Allah memerintahkan Nabi Shaleh a.s. untuk memukulkan tangannya pada sebuah batu yang berada di depannya, di pohon yang rindang. Betapa takjub Nabi Shaleh dan kaum Tsamud yang menyaksikannya. Dari celah batu tersebut, muncullah seekor unta betina yang gemuk.

Sebagian kecil kaum Tsamud yang menyaksikan peristiwa tersebut menjadi percaya, beriman terhadap ajaran Nabi Shaleh a.s. Tetapi sebagian yang lain masih belum percaya. Mereka menyebutnya permainan sihir Nabi Shaleh a.s. Mereka memaki dan mencemooh Nabi Shaleh. Nabi Shaleh tetap tabah, sabar dan berlapang dada. Beliau bersyukur karena masih ada beberapa yang percaya padanya.

Nabi Shaleh a.s. berpesan bahwa susu unta boleh diperah dan diminum oleh siapa saja. Asalkan unta jangan disakiti apalagi dibunuh. Karena Allah Swt. akan murka jika mereka melanggar. Anehnya, susu unta tidak pernah habis, Bahkan terus melimpah walau telah diperah setiap hari. Inilah mukjizat Nabi Shaleh a.s. yang menakjubkan.

Pada suatu malam, sembilan orang yang membenci Nabi Shaleh a.s. berhasil membunuh unta tersebut. Banyak orang bersedih. Nabi Shaleh a.s. amat marah dan sangat berduka atas kejadian ini. Allah Swt. pun kemudian memberi perintah kepada Nabi Shaleh a.s. dan para pengikutnya untuk segera pindah dari wilayah kaum Tsamud.

Pada hari setelah Nabi Shaleh dan kaumnya pergi, langit diselimuti mendung tebal. Bumi menjadi gelap gulita. Kaum Tsamud menyangka sebentar lagi turun hujan. Namun ternyata yang muncul adalah petir menggelegar dan menghancurkan seluruh wilayah kaum Tsamud. Allah Swt. mengirimkan azab untuk kaum Tsamud. Akhirnya wilayah kaum Tsamud hancu lebur dan porak-poranda. Manusia durhaka pun binasa. Sedangkan Nabi Shaleh a.s. dan pengikutnya selamat dari azab yang diturunkan oleh Allah Swt.

**Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan teks bacaan!**

1. Allah Swt. mengutus Nabi Shaleh a.s. berdakwah kepada siapa?

A horizontal rectangular grid of small squares. A thick vertical black line runs down the left side, creating a narrow margin. Two solid black dots are placed in the margin, one near the top and one near the bottom. The rest of the page is filled with a uniform grid of squares.

- ## 2. Bagaimana karakteristik kaum T samud ?

[illegible]

- ### 3. Apa mukjizat Nabi Shaleh?

[illegible]

4. Mengapa Kaum T samud diazab oleh Allah Swt.?

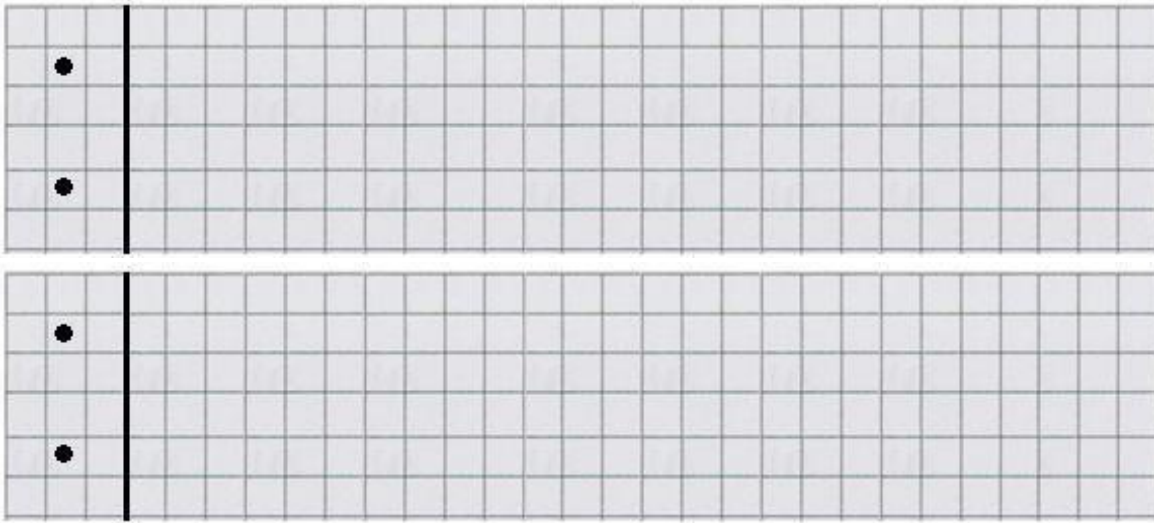
[illegible]

5. Apa hikmah yang bisa diambil dari kisah Nabi Shaleh a.s.?

[illegible]

## Eksplorasi

Temukan kata-kata sulit pada teks bacaan di atas!



## Rumuskan

### Ayo Bernyanyi

Nyanyikan dengan nada lagu “Ayo Mama.”  
Ikuti gurumu menyanyi ya!

#### **NABI SALEH SANG PEMBERANI**

Nada Lagu : Ayo Mama

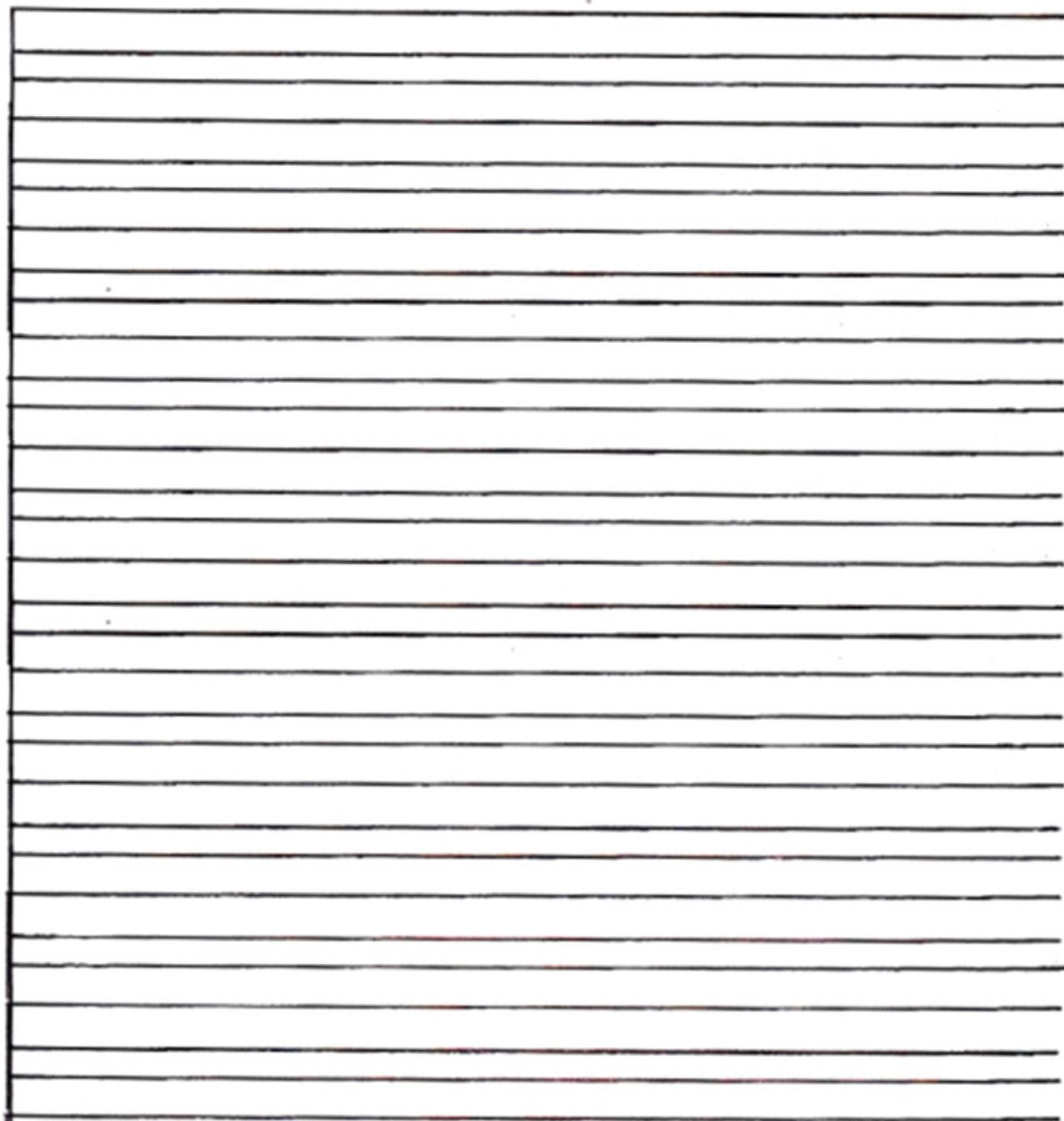
Nabi Saleh, nabi yang tabah  
Lapang dada dan pemberani  
Nabi Saleh Pandai bersyukur  
Nabi Saleh pantang menyerah

Ayo seua, jadilah anak yang baik  
Teladani sikap-sikap Nabi Saleh  
Ayo kawan, jadi anak pemberani  
Berani membenarkan yang benar

Lirik : Siti Kusriani



**Ceritakan kembali kisah Nabi Shaleh a.s. secara tertulis dan lisan dengan bahasamu sendiri di depan kelas!**

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for the student to write their story of Nabi Shaleh a.s.

### Aplikasikan

## Aku Bisa

Kisah Nabi Shaleh a.s harus menjadi pelajaran bagi kita.  
Lihatlah betapa Kaum tsamud menjadi binasa,  
Tersapu bersih dari permukaan bumi.  
Karena dosa dan pelanggaran terhadap perintah Allah Swt.  
Yang dilakukan beberapa orang pembunuh unta Nabi Shaleh a.s

Oleh sebab itu ikuti perintah Allah Swt agar kita selamat.  
Bila kamu diajak melakukan perbuatan yang tidak kamu pahami,  
Maka bertanyalah kepada orang yang lebih memahami.  
Bertanyalah kepada orangtua, kakak atau gurumu!  
Jangan malu bertanya!  
Dan jadilah seperti Nabi Shaleh yang berani jika kamu benar!

### Aktivitas Kelompok

Buatlah kelompok dan peragakan drama kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s. di depan kelas secara bergantian!

### Duniawi

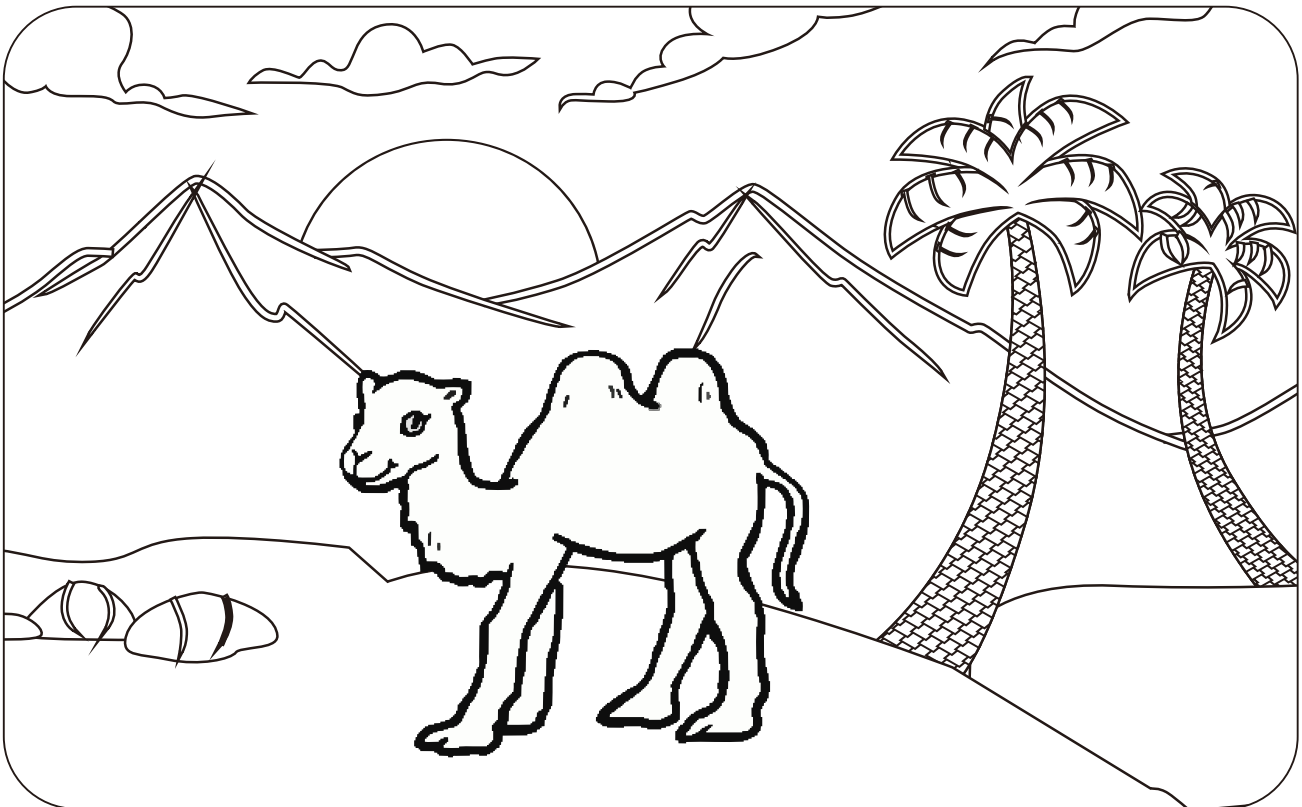
## Aku Tahu Manfaatnya

### Sikapku

Aku bisa meneladani perilaku terpuji Nabi Shaleh a.s. dengan baik

"Sesungguhnya telah datang kepada kalian bukti yang nyata dari Rabb kalian. Ini (seekor) unta betina dari Allah sebagai tanda untuk kalian. Biarkanlah ia makan di bumi Allah, janganlah disakiti, nanti akibatnya kalian akan mendapatkan siksaan yang pedih,"(QS. Al-A'raf [7]: 73)

Warnailah gambar unta berikut ini!





# BERHITUNG



Kemampuan berhitung yang akan dituntaskan di kelas 2 semester 1, sebagai berikut:

1. Hafal urutan bilangan 100-500
2. Menghitung penjumlahan Hasil Maksimal 500 dengan Menyimpan
3. menghitung pengurangan Hasil Maksimal 500 dengan Meminjam
4. Menghitung perkalian 1-10
5. Hafal Perkalian 1-5 secara lisan
6. Menghitung perkalian susun pendek puluhan dan satuan dengan Menyimpan

## Hafal Urutan Bilangan 100-500

### Telaah

### Kartu Bilangan

Yusuf sedang asyik bermain di rumah Fatih bersama Uwais dan Umar. Mereka sedang bermain kartu bilangan. Ada berbagai kartu bilangan yang memuat angka ratusan. Aturan permainannya adalah mengurutkan bilangan.

Mereka bermain dengan seru. Mereka bermain sambil belajar. Mainnya dapat, ilmunya juga dapat. Alhamdulillah.



### Eksplorasi

### Mengurutkan Bilangan

Yusuf dan teman-temannya sedang bermain kartu bilangan, mereka harus mengurutkan bilangan dari kartu-kartu tersebut.

Aturan permainannya adalah sebagai berikut, satu anak mengambil satu kartu, kemudian ditaruh di tengah permainan. Anak yang lain yang mendapat giliran bermain mengambil satu kartu lagi dan menaruh kartu tersebut dengan cara mengurutkan bilangannya, apakah ditaruh disebelah kiri atau sebelah kanan dari kartu pertama. Begitu seterusnya.



Yusuf mengambil kartu bilangan 105. Lalu ditaruh di tengah permainan. Sedangkan Uwais mendapatkan kartu bilangan 104, Umar 106 dan Fatih 107. Nah, teman-teman bagaimanakah urutan posisi kartu mereka? Tulis urutannya di kartu bilangan berikut:



### Rumuskan

### Cara Mengurutkan

Yusuf mengambil satu kartu yang ternyata bertuliskan bilangan 105. Yusuf menaruh kartu tersebut di tengah permainan. Lalu Uwais mendapat kartu bilangan 104, maka Uwais menaruh kartu tersebut di sebelah kiri bilangan 105. Sedangkan kartu Umar dengan bilangan 106 di taruh di sebelah kanan kartu bilangan 105. Begitu seterusnya. Perhatikan gambar kartu di bawah ini!



### Presentasikan

### Aku Percaya Diri

Setelah selesai menyimak penjelasan permainan mengurutkan kartu bilangan di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara mengurutkan bilangan di depan kelas!

**A**

Isilah tabel di bawah ini dengan urutan bilangan dari 101 sampai 150!

101	102								

**B**

Isilah tabel di bawah ini dengan urutan bilangan dari 221 sampai 270!

221	222								

**C**

Isilah tabel di bawah ini dengan urutan bilangan dari 351 sampai 400!

351									

**D**

Isilah tabel di bawah ini dengan urutan bilangan dari 401 sampai 500!


**E**

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan bilangan yang benar sesuai urutan bilangannya!

231	232	.....	.....	.....	.....	237	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	245	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	253	.....	.....	.....	.....	.....	.....	260
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	268	.....	.....
.....	.....	.....	274	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**F**

Yuk bermain. Tariklah garis pada kartu bilangan yang sesuai untuk mengisi bilangan yang kosong di bawah ini

101	102	...	104	105
-----	-----	-----	-----	-----

...	347	348	349	350
-----	-----	-----	-----	-----

369	...	371	372	373
-----	-----	-----	-----	-----

244	...	246	247	248
-----	-----	-----	-----	-----

406	407	408	...	411
-----	-----	-----	-----	-----



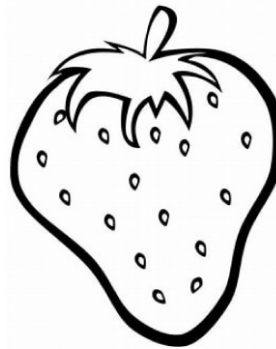


Warnailah gambar di bawah ini sesuai dengan ketentuan warna jawaban yang benar!



Magnum Stock/istock

108 109 ... 111



... 480 481 482



399 ... 401 402

Beri warna **hijau** jika jawabannya = 479

Beri warna **merah** jika jawabannya = 400

Beri warna **biru** jika jawabannya = 110

### Duniawi

### Aku Tahu Manfaatnya

Dengan mampu menghafal urutan bilangan maka Yusuf paham bahwa ada kegiatan yang harus sesuai urutannya. Tidak boleh ada yang terlewat. Misalkan urutan langkah berwudhu maupun urutan gerakan sholat. Oleh karena itu Yusuf semakin terampil dan belajar untuk wudhu dan sholat sesuai urutan yang benar.

### Ukhrowi

### Rencana Kebaikanku

Yusuf semakin banyak mengetahui urutan bilangan. Ternyata semakin ke kanan bilangan semakin besar. Begitu juga dengan amal kebaikan kita, seharusnya semakin lama semakin bertambah dan semakin baik.

Yuk, tuliskan rencana kebaikan kalian supaya semakin meningkat di bawah ini!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“Berlomba-lombalah dalam kebaikan.”**

(QS. Al Baqarah ayat 148)





## Penjumlahan Hasil Maksimal 500 dengan Menyimpan

### Telaah

### Menjumlah Kartu Bilangan

Yusuf dan teman-temannya masih asyik bermain kartu bilangan, kali ini mereka bermain dengan cara menjumlahkan bilangan yang didapat dari dua kartu yang diambil dari tumpukan kartu.

Walaupun sedang asyik bermain, jika sudah waktunya sholat, Yusuf dan teman-temannya tidak lupa untuk bersegera melaksanakan sholat terlebih dahulu.

### Eksplorasi

### Penjumlahan

Yusuf mengambil dua buah kartu. Kartu pertama mendapatkan bilangan 125 dan kartu kedua mendapat bilangan 231.

Yusuf mencoba menjumlahkan kedua bilangan tersebut. Berapakah hasil penjumlahannya? \_\_\_\_\_

Kartu  
Bilangan

125

Kartu  
Bilangan

231

Yusuf mencoba menghitung penjumlahan dua kartu bilangan yang diambilnya. Kartu bilangan tersebut yaitu kartu bilangan 125 dan 231. Yuk, simak cara Yusuf menghitung penjumlahan dengan cara susun panjang terlebih dahulu!

### Cara Penjumlahan Susun Panjang

Contoh :

$$125 + 231 = \dots$$

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$\begin{aligned} \underline{231} &= 200 + 30 + 1 + \\ &= 300 + 50 + 6 \\ &= 356 \end{aligned}$$

$$\text{Jadi } 125 + 231 = 356$$



Sedangkan cara penjumlahan dengan susun pendek contohnya seperti penjelasan berikut :

### Cara Penjumlahan Susun Pendek

Contoh :

$$125 + 231 = \dots$$

$$125$$

$$\underline{231} +$$

$$356$$

$$\text{Jadi } 125 + 231 = 356$$

**Jumlahkan dari belakang**

Jumlahkan satuannya :  $5 + 1 = 6$

Jumlahkan puluhannya :  $2 + 3 = 5$

Jumlahkan ratusannya :  $1 + 2 = 3$

Uwais mendapat dua kartu dengan bilangan 234 dan 129, bagaimanakah cara menghitung penjumlahannya? Yuk, kita simak penjelasan berikut ini!

### Cara Penjumlahan dengan Menyimpan

Contoh :  $234 + 129 = \dots$

**1**

$$\begin{array}{r} 234 \\ 129 \\ \hline 363 \end{array}$$

→ **Jumlahkan satuannya**,  $4 + 9 = 13$   
Tulis 3 (satuan), sedangkan **1** (puluhan) disimpan

→ **Jumlahkan puluhannya**,  $3 + 2 = 5$ , tambahkan dengan angka **1** dari simpanan,  $5 + 1 = 6$

↓

**Jumlahkan ratusannya**,  $2 + 1 = 3$

Jadi  $234 + 129 = 363$

Jadi jumlah hasil penjumlahan kartu bilangan yang diambil Uwais adalah 363

### Presentasikan

### Aku Percaya Diri

Setelah memahami penjelasan dan cara menghitung penjumlahan di atas, dengan bilangan yang sama, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal pengurangan di bawah ini!

**A** Kerjakan soal berikut dengan cara susun panjang!

$$124 + 254 = \dots\dots$$

1

$$124 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\underline{254} = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots +$$

$$= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$\text{Jadi } 124 + 254 = \dots\dots$$

$$306 + 182 = \dots\dots$$

2

$$306 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$\underline{182} = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots +$$

$$= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

$$\text{Jadi } 306 + 182 = \dots\dots$$

**B** Kerjakan soal penjumlahan susun pendek di bawah ini!

1

$$128$$

$$\underline{234} +$$

2

$$235$$

$$\underline{246} +$$

3

$$309$$

$$\underline{232} +$$

4

$$162$$

$$\underline{253} +$$

5

$$386$$

$$\underline{140} +$$

6

$$231$$

$$\underline{272} +$$

C

Salinlah soal di bawah ini di buku tugasmu. Lalu kerjakan dengan cara susun pendek!

1.  $23 + 54 = \dots$

2.  $75 + 14 = \dots$

3.  $18 + 80 = \dots$

4.  $34 + 21 = \dots$

5.  $20 + 50 = \dots$

6.  $312 + 56 = \dots$

7.  $403 + 51 = \dots$

8.  $278 + 121 = \dots$

9.  $115 + 273 = \dots$

10.  $100 + 307 = \dots$



D

Pasangkandengan menarik garis soal perjumlahan dengan jawaban yang benar di bawah ini!

$134 + 28$

$253 + 129$

$365 + 127$

$156 + 371$

$298 + 202$

527

492

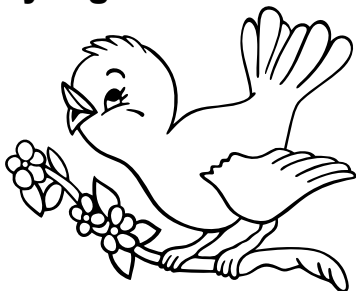
500

162

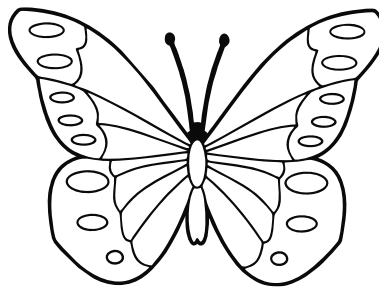
382

E

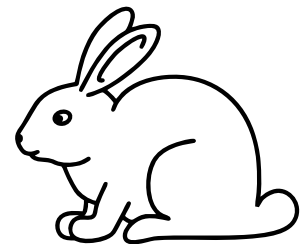
Warnailah gambardi bawah ini sesuai ketentuan warnapada jawaban yang benar!



$208 + 137$



$321 + 149$



$192 + 225$



Beri warna **hijau** jika hasil penjumlahan = 470

Beri warna **merah** jika hasil penjumlahan = 417

Beri warna **biru** jika hasil penjumlahan = 345

**F**

## **MENYELESAIKAN SOAL CERITA PENJUMLAHAN**

**Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!**

1. Koperasi sekolah mempunyai persediaan 125 buah buku tulis. Koperasi membeli lagi buku untuk dijual sebanyak 225 buah buku. Berapa jumlah seluruh buku yang ada di koperasi sekolah tersebut?

2. Persediaan masker di UKS sejumlah 150 buah. Karena ada beberapa kelas yang memerlukan, sekolah membeli lagi masker sebanyak 350 buah. Berapa seluruh jumlah masker yang dimiliki sekolah sekarang?

3. Umar dan Syifa akan menyumbang es buah untuk takjil berbuka puasa di masjid. Umar menyumbang es buah sebanyak 130 gelas. Syifa menyumbang es buah sebanyak 185 gelas. Berapa jumlah seluruh es buah yang mereka sumbangkan?

4. Paman mempunyai 4 kandang ayam. Setiap kandang berisi 8 ekor ayam. Berapakah banyak ayam yang dipunyai paman?

5. Nabil dan 5 orang temannya meniup balon. Setiap orang sudah meniup 2 buah balon. Berapakah banyak balon yang sudah ditiup?

Alhamdulillah, Yusuf paham bahwa semakin banyak bilangannya semakin tinggi tingkat kesulitannya sehingga menghitung bilangan penjumlahan hingga ratusan membutuhkan ketelitian dan kesabaran.

Setelah bisa menghitung penjumlahan bilangan hingga ratusan, Yusuf semakin merasa tertantang dan bersemangat karena ada proses menyimpan yang membutuhkan ketelitian..

Di kehidupan sehari-hari, saat memiliki barang akan lebih baik jika kita menyimpannya sesuai tempat masing-masing. Supaya lebih rapi dan mudah mencari saat dibutuhkan. Misal menyimpan barang perlengkapan sekolah di meja belajar.

Yuk, tuliskan barang-barang yang perlu kalian simpan lebih rapi di tempatnya!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“Sesungguhnya Allah mencintai seorang  
diantara kamu yang apabila bekerja selalu  
rapi”**

(HR. Baihaqi)



## Pengurangan Hasil Maksimal 500 dengan Meminjam

### Telaah

### Mengurang Kartu Bilangan

Yusuf dan teman-temannya masih asyik bermain kartu bilangan. Kali ini mereka bermain dengan aturan baru, yaitu dengan cara mengurangkan bilangan yang didapat dari dua kartu yang diambil dari tumpukan kartu.

Bilangan yang lebih besar dikurangi dengan bilangan yang lebih kecil. Permainan semakin seru saja, mereka tambah semangat bermain sambil belajar pengurangan.

Kartu  
Bilangan

301

Kartu  
Bilangan

302

Kartu  
Bilangan

406

Kartu  
Bilangan

376

Kartu  
Bilangan

500

### Eksplorasi

### Pengurangan

Kali ini giliran Umar yang bermain. Umar mengambil dua buah kartu. Kartu pertama mendapatkan bilangan 347 dan kartu kedua mendapat bilangan 234. Umar mencoba mengurangkan kedua bilangan tersebut. Berapakah hasil pengurangannya? \_\_\_\_\_

Kartu  
Bilangan

347

Kartu  
Bilangan

234

Umar mencoba menghitung pengurangan dua buah kartu bilangan yang diambilnya. Kartu bilangan tersebut yaitu kartu bilangan 347 dan 234. Yuk, simak cara Umar menghitung pengurangan dengan cara susun panjang terlebih dahulu!

### Cara Pengurangan Susun Panjang

Contoh :

$$347 - 234 = \dots$$

$$347 = 300 + 40 + 7$$

$$\underline{234 = 200 + 30 + 4} \quad -$$

$$= 100 + 10 + 3$$

$$= 113$$

$$\text{Jadi } 347 - 234 = 113$$



Sedangkan cara pengurangan dengan susun pendek contohnya seperti penjelasan berikut:

### Cara Pengurangan Susun Pendek

Contoh:

$$347 - 234 = \dots$$

$$347$$

$$\underline{234} \quad -$$

$$113$$

$$\text{Jadi } 347 - 234 = 113$$

**Kurangkan mulai dari belakang**

$$\text{Kurangkan satuannya: } 7 - 4 = 3$$

$$\text{Kurangkan puluhannya: } 4 - 3 = 1$$

$$\text{Kurangkan ratusannya: } 3 - 1 = 1$$



Fatih mendapat dua kartu dengan bilangan 375 dan 126, bagaimanakah cara menghitung pengurangannya? Yuk kita simak penjelasan berikut ini!

### Cara Pengurangan dengan Meminjam

Contoh :

$$375 - 126 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \cancel{7} 5 \\ \underline{126} \phantom{.} \\ 249 \end{array}$$

**Kurangkan satuannya**

5 - 6, karena hasilnya kurang maka pinjam ke angka puluhan yaitu 7.

7 dipinjam 1 sisa 6 (7 dicoret, diganti tulis 6)

Angka 1 yang dipinjam dari puluhan bernilai 10

Sehingga  $10 + 5 = 15$

Sekarang kurangkan satuannya  $15 - 6 = 9$

**Kurangkan puluhannya**  $6 - 2 = 4$

**Kurangkan ratusannya**  $3 - 1 = 2$

Jadi  $375 - 126 = 249$

Jadi hasil pengurangan kartu bilangan yang diambil Fatih adalah 249.

#### Presentasikan

#### Aku Percaya Diri

Setelah memahami penjelasan dan cara menghitung pengurangan di atas, dengan bilangan yang sama, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal pengurangan di bawah ini!

**A** Kerjakan soal berikut dengan cara susun panjang!

324 - 102 = .....

324 = ..... + ..... + ....

102 = ..... + ..... + ....

= ..... + ..... + ....

= .....

Jadi 324 - 102 = .....

456 - 214 = .....

456 = ..... + ..... + ....

214 = ..... + ..... + ....

= ..... + ..... + ....

= .....

Jadi 456 - 214 = .....

**B** Kerjakan soal pengurangan susun pendek di bawah ini!

1

382

124 -

2

235

106 -

3

493

237 -

4

427

153 -

5

326

140 -

6

438

272 -

**C** Salinlah soal di bawah ini di buku tugasmu. Lalu kerjakan dengan cara susun pendek!

1.  $253 - 24 = \dots$

6.  $282 - 156 = \dots$

2.  $375 - 18 = \dots$

7.  $353 - 125 = \dots$

3.  $283 - 27 = \dots$

8.  $374 - 228 = \dots$

4.  $364 - 29 = \dots$

9.  $425 - 273 = \dots$

5.  $250 - 15 = \dots$

10.  $420 - 340 = \dots$

**D** Pasangkan jawaban yang benar dengan soal pengurangan di bawah ini!

$361 - 28$

$382 - 125$

$365 - 217$

$456 - 273$

$419 - 350$

69

257

183

333

148

**E** Warnailah sesuai warna pada ketentuan jawaban yang benar!

$372 - 125$

$361 - 204$

$428 - 163$

Beri warna **hijau** jika hasil pengurangan = 265

Beri warna **merah** jika hasil pengurangan = 247

Beri warna **biru** jika hasil pengurangan = 157

 f

## MENYELESAIKAN SOAL CERITA PENGURANGAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Fatih membeli 241 buah buku tulis. Sebanyak 125 buku telah diberikan kepada anak-anak panti asuhan. Berapakah sisa buku tulis Fatih sekarang

2. Di perpustakaan ada 355 buku cerita, sebanyak 128 buku sudah dipinjam. Berapakah banyak buku yang belum dipinjam?

3. Mila membantu Ibu membuat donat pesanan pembeli sejumlah 250 donat. Sebanyak 180 donat sudah dimasukkan ke dalam kotak kue. Berapakah sisa donat yang belum dimasukkan kedalam kotak kue?

Dengan mengetahui cara mengurangi bilangan ratusan dengan proses meminjam, Yusuf paham bahwa setiap orang membutuhkan orang lain. Dan hendaknya kita menjadi orang yang senang menolong teman yang membutuhkan.

Setelah bisa menghitung pengurangan bilangan hingga ratusan, Yusuf semakin bersemangat. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya karena ada proses meminjam.

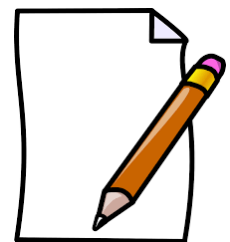
Meminjamkan barang yang kita miliki adalah salah satu contoh menolong orang lain. Dengan begitu, teman kita tidak lagi kesusahan dan kita pun mendapatkan pahala kebaikan dari Allah SWT.

Yuk, tuliskan rencana kebaikan apa saja yang ingin kalian lakukan untuk menolong orang lain di bawah ini!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran”**

(Q.S. Al Maidah ayat 2)





## Perkalian 1-10

Perhatikan petunjuk cara minum obat berikut ini:

## MINUM OBAT

### TEPAT WAKTU

Perhatikan Aturan Pakai

**3x1** hari **BUKAN** Pagi, Siang, Malam → Melainkan Tiap **8jam**

Misalnya:

Dimulai	Selanjutnya	Kemudian
		
Jam 6 Pagi	Jam 2 Siang	Jam 10 Malam

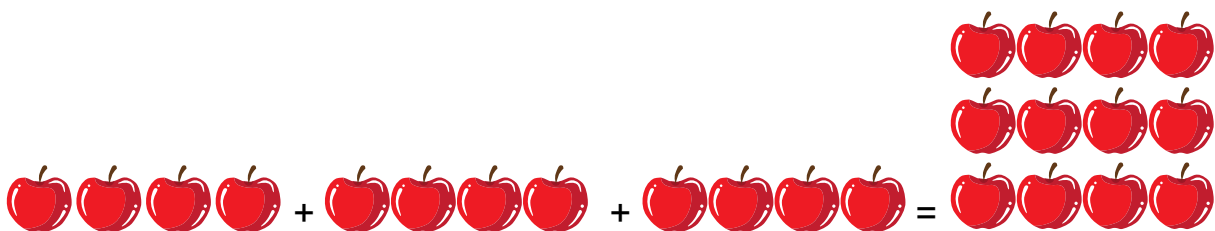
Berdasarkan konsep di atas, minum obatnya 3 kali, yaitu jam 6 pagi + jam 2 siang + jam 10 malam.

Jadi yang dimaksud  $3 \times 1 = 1 + 1 + 1$  (1 obat diminum sebanyak 3 kali)

Bukan sekali minum langsung 3 obat.

Nah sekarang kalian sudah paham bukan, maksud dari  $3 \times 1$  pada petunjuk minum obat di atas.

Untuk lebih memahami, perhatikan contoh lainnya di bawah ini:



Perkalian yang tepat untuk menggambarkan jumlah apel di atas adalah :

$$3 \times 4 = \underbrace{4 + 4}_{8} + 4 = 12$$

Jadi jumlah seluruh buah apel ada 12 buah.

Teman-teman, tahukah kalian, proses  $1+1+1$  pada petunjuk minum obat atau  $4+4+4$  pada menghitung jumlah apel di atas merupakan penjumlahan yang berulang.

Penjumlahan berulang disebut juga dengan PERKALIAN

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

Sehingga :

$$3 \times 4 = 12$$

Banyaknya  
kelompok apel

Isi apel di setiap  
kelompok

Perhatikan contoh lain di bawah ini!

$5 \times 3$ , artinya 5 kali, 3

Jika ditulis dalam bentuk penjumlahan berulang :

$$5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

**Presentasikan**

**Aku Percaya Diri**

Nah, setelah kalian memahami bahwa perkalian adalah penjumlahan yang berulang, coba tirukan caranya dan praktekan di depan kelas!

**Aplikasikan**

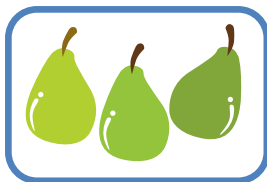
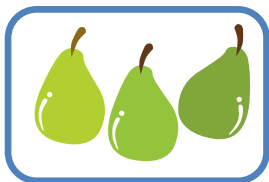
**Aku Bisa**

Teman-teman yang lain, yuk bantu memeriksa jawabannya ya!

Yuk sekarang coba selesaikan tantangan tantangan soal di bawah ini!



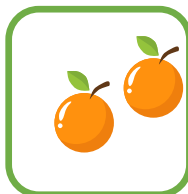
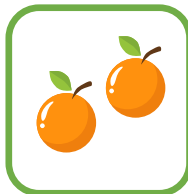
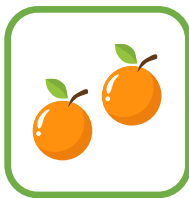
**A** Tuliskan bentuk penjumlahan berulang, bentuk perkaliannya lalu hitunglah hasilnya!



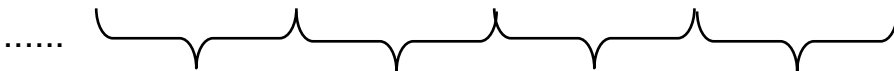
$$3 + 3 = 6$$

.....

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$



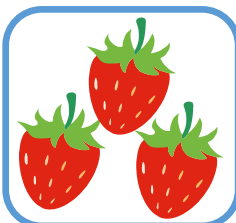
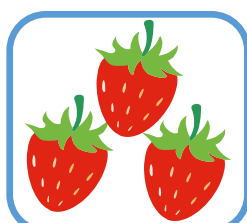
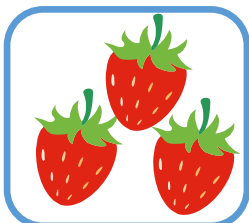
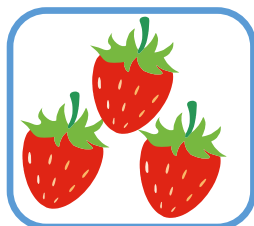
.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$



.....

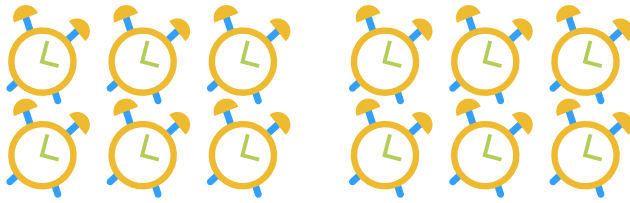
.....

.....

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B

Tuliskan bentuk perkaliannya!



Bentuk perkaliannya adalah ..... x ..... = ..... + ..... =

.....

Jadi : ..... x ..... = .....



Bentuk perkaliannya adalah ..... x ..... = ..... + ..... + ..... =

.....

Jadi : ..... x ..... = .....



Bentuk perkaliannya ..... x ..... = ..... + ..... + ..... + ..... + .....

= .....

Jadi : ..... x ..... = .....



C

Tuliskan bentuk perkalian sebagai penjumlahan berulang pada soal di bawah ini!

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

D

Tariklah garis untuk perkalian yang benar dari penjumlahan berulang di bawah ini!

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$5 \times 4$$

$$4 \times 2$$

$$5 \times 1$$

$$3 \times 5$$

$$5 \times 3$$

E

Kerjakan soal perkalian berikut dengan menggunakan cara penjumlahan berulang seperti pada contoh!

$$\text{Contoh : } 3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$5 \times 3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots =$$

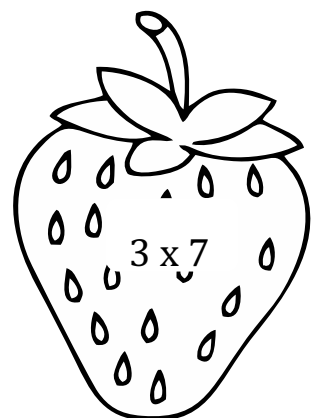
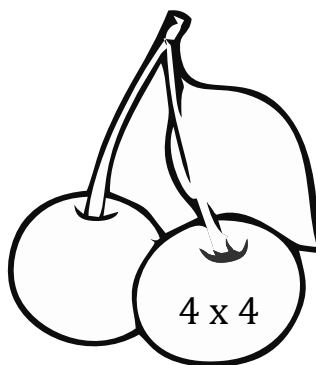
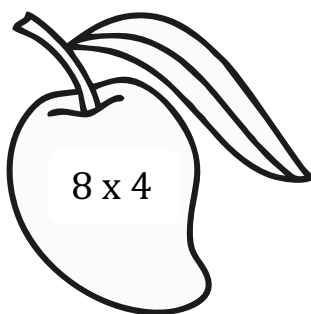
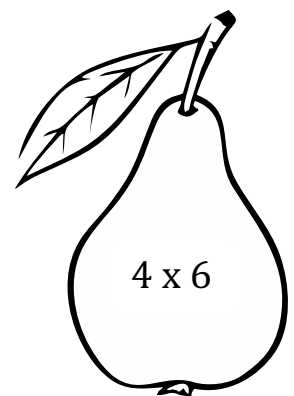
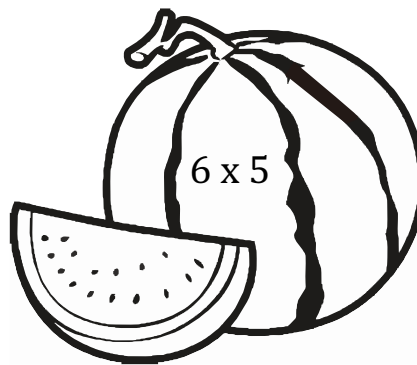
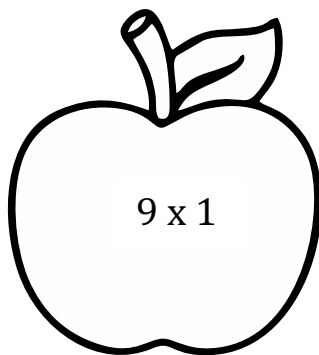
$$7 \times 2 = \dots\dots\dots =$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots =$$

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots =$$

F

Warnailah gambar di bawah ini sesuai warna pada ketentuan jawabanyang benar!



Beri warna <b>hijau</b> jika hasil perkalian	= 24
Beri warna <b>merah</b> jika hasil perkalian	= 9
Beri warna <b>biru</b> jika hasil perkalian	= 30
Beri warna <b>kuning</b> jika hasil perkalian	= 16
Beri warna <b>ungu</b> jika hasil perkalian	= 32
Beri warna <b>coklat</b> jika hasil perkalian	= 21

**G**

## **MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERKALIAN**

**Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!**

1. Fatih memiliki 5 kotak kelereng. Masing-masing kotak berisi 7 buah kelereng. Berapakah banyak kelereng yang dimiliki Fatih?

2. Syifa menyiapkan 4 dus susu untuk membuat es buah. Setiap dus berisi 3 botol susu. Berapakah banyak botol susu yang disiapkan Syifa?

3. Dini membeli apel sebanyak 3 kantong. Setiap kantong berisi 6 buah apel. Berapakah banyak apel yang dibeli Dini?

4. Paman mempunyai 4 kandang ayam. Setiap kandang berisi 8 ekor ayam. Berapakah banyak ayam yang dipunyai paman?

5. Nabil dan 5 orang temannya meniup balon. Setiap orang sudah meniup 2 buah balon. Berapakah banyak balon yang sudah ditiup?

Kemampuan perkalian adalah salah satu modal dasar dalam matematika. Jika mampu mengerjakan soal perkalian dengan benar, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika pada tingkatan selanjutnya.

Setelah mengenal perkalian dan mampu melakukan perkalian 1 sampai 10, Yusuf semakin bersemangat untuk belajar. Yusuf juga mengingat bahwa perkalian adalah penjumlahan yang berulang. Seperti kebaikan yang kita lakukan. Kita berusaha tetap melakukan kebaikan itu berulang-ulang tanpa merasa lelah atau bosan.

Yuk, tuliskan kebaikan kalian yang sering dilakukan berulang-ulang kali sampai saat ini di bawah ini!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“Amalan yang paling dicintai Allah  
adalah amalan yang rutin dilakukan  
meskipun sedikit”**

(HR. Bukhari)





## Hafal Perkalian 1-5 Secara Lisan

### Telaah

### Semangat Menghafal

Setelah belajar perkalian, Yusuf merasa bahwa menghafal perkalian itu sangat penting agar lebih mudah mengerjakan soal matematika selanjutnya. Oleh



karena itu, Yusuf sekarang berniat untuk menghafalkan perkalian 1 sampai 5. Yusuf bersemangat dan mengajak teman-temannya untuk

belajar menghafal perkalian 1 sampai 5.

### Eksplorasi

### Hafal Perkalian

Yusuf mulai menghafal perkalian 2. Yusuf bermain tebak-tebakan perkalian dengan Umar. Bagaimanakah caranya agar mudah menghafalkan perkalian? \_\_\_\_\_

### Rumuskan

### Cara Menghafal

Dalam beberapa waktu Yusuf sudah dengan cepat menghafal perkalian. Yusuf menghafal dengan cara yang mudah dan menyenangkan.

Teman-teman, adakah yang mau hafal perkalian seperti Yusuf? Yuk simak tips cara menghafal perkalian di bawah ini!

## Tabel Perkalian

Sebelum menghafal kita akan membuat tabel perkalian terlebih dahulu.

Silakan kalian melengkapi tabel perkalian berikut!

### Perkalian

1

$1 \times 1 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

### Perkalian

2

$1 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

### Perkalian

3

$1 \times 3 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

### Perkalian

4

$1 \times 4 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

### Perkalian

5

$1 \times 5 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

## Cara Menghafal perkalian 1 sampai 5

### Tahap 1

Menghafal hasil perkalian secara urut dari atas ke bawah (kecil ke besar).

Contoh:

menghafalkan perkalian 2



$1 \times 2 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $10 \times 2 = 20$

### Tahap 2

Menghafal hasil perkalian secara urut dari bawah ke atas ke bawah (besar ke kecil)



$10 \times 2 = 20$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $1 \times 2 = 2$

## Tahap 3

Menebak hasil perkalian yang ditanyakan secara acak

$$1 \times 2 = 2$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 2 = 4$$

## Tahap 4

Menemukan pasangan bilangan dengan dengan disebutkan hasil perkaliannya.

### Contoh Pasangan

#### Bilangan Perkalian:

$$14 = 2 \times 7 ; 7 \times 2$$

$$18 = 3 \times 6 ; 6 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4 ; 4 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5 ; 5 \times 2$$

### Presentasikan

### Aku Percaya Diri

Nah, setelah kalian memahami cara perkalian di atas, yuk sekarang saatnya mempraktikkan hafal perkalian dengan tahapan yang sudah dijelaskan. Kalian bisa melakukannya dengan berpasangan bersama teman sekelas. Lakukanlah sesuai tahapannya.

. Lalu isilah ceklis di bawah ini!

Tahap	Disimak Oleh	Hasil (tanda centang jika betul semua, tanda silang jika masih ada yang salah)
1		
2		
3		
4		

### Aplikasikan

### Aku Bisa

Yuk kita berlatih hafalan perkalian ini dengan cepat, sebagai tanda bahwa kalian sudah hafal perkaliannya! (5 detik tiap soal tanpa alat bantu ya)

$1 \times 4 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$1 \times 1 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

### Duniawi

### Aku Tahu Manfaatnya

Hafal perkalian adalah salah satu modal dasar pelajaran matematika. Jika mampu hafal perkalian, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika apalagi untuk kelas pada tingkatan selanjutnya.



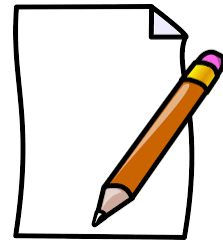
Setelah bisa menghafal perkalian 1 sampai 5, Yusuf semakin bersemangat untuk belajar. Bahkan saat istirahat, Ia bermain tebak-tebakan perkalian bersama teman-temannya.

Yuk, tuliskan hal apa yang juga harus dihafal di bawah ini!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“Jika kamu tidak sanggup menahan  
lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup  
menahan perihnya kebodohan”**

(Imam Syafi’i)

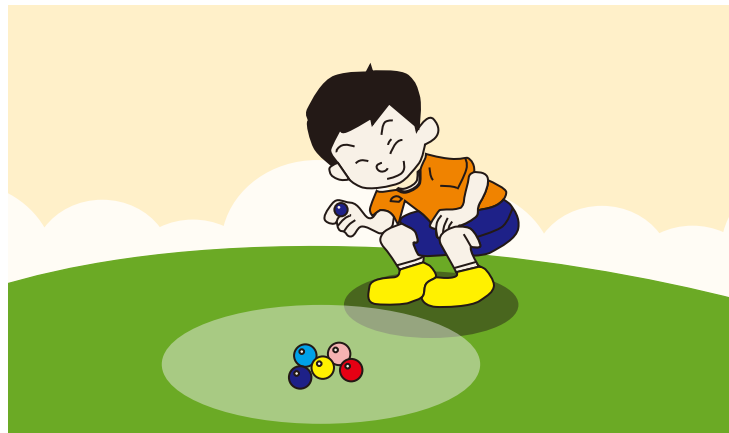


## Perkalian Puluhan dan Satuan dengan Menyimpan

### Telaah

### Bermain Kelereng

Suara tawa dan teriakan seru terdengar di halaman rumah Yusuf. Rupanya Yusuf dan teman-temannya sedang bermain bersama. Mereka bermain kelereng. Mereka membawa kelereng masing-masing.



Yusuf, Ahmad, Uwais, Nabil, Fatih, Umar dan Hafidz bermain dengan ceria, walau kadang berselisih paham mereka tetap bermain dengan rukun, tidak bertengkar.

### Eksplorasi

### Jumlah Kelereng

Yusuf menggabungkan seluruh kelereng teman-temannya. Kelereng dikelompokkan menjadi 12 lingkaran dengan isi sama banyak. Setiap satu lingkaran berisi 8 buah kelereng. Berapakah jumlah seluruh kelereng mereka?

Kawan, adakah yang bisa membantu Yusuf? Bagaimana cara menghitung yang mudah?

**Rumuskan****Cara Menghitung Kelereng**

Yusuf mencoba menghitung seluruh jumlah kelereng.

Terdapat 12 lingkaran. 1 lingkaran berisi 8 buah kelereng



Bentuk perkaliannya :

$$12 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \\ + 8 + 8 = 96$$

Jadi jumlah seluruh kelereng mereka adalah 96 buah kelereng.

Untuk menghitung perkalian bilangan yang lebih besar akan lebih mudah jika kita menggunakan cara bersusun pendek.

### Perkalian Susun Pendek dengan Menyimpan

$$12 \times 8 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{8} \times (1) \\ 96 \end{array}$$

Pertama, mengalikan angka 8 dengan satuan

$8 \times 2 = 16$ , tulis angka satuannya (6) dan simpan puluhannya (1)

Kedua, mengalikan angka 8 dengan puluhan

$8 \times 1 = 8$ , tambahkan 1 dari simpanan, jadi  $8 + 1 = 9$  (tulis di tempat puluhan)

**Jadi,  $12 \times 8 = 96$**

**Contoh lainnya :**

$$34 \times 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \underline{5} \times (2) \\ 170 \end{array}$$

Pertama, mengalikan angka 5 dengan satuan

$5 \times 4 = 20$ , tulis angka satuannya (0) dan simpan puluhannya (2)

Kedua, mengalikan angka 5 dengan puluhan

$5 \times 3 = 15$ , tambahkan 2 dari simpanan, jadi  $15 + 2 = 17$  (karena sudah tidak ada yang dikalikan lagi, 17 ditulis semua, tidak ada yang disimpan)

**Jadi,  $34 \times 5 = 170$**

**Presentasikan**

**Aku Percaya Diri**

Setelah selesai menghitung banyaknya jumlah kelereng di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Yuk kita berlatih mengerjakan soal perkalian di bawah ini!

A

Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!

1

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



**B**

Hitunglah perkalian berikut dengan cara bersusun pendek!

**1**

$$18 \times 4 = \dots$$

**2**

$$36 \times 4 = \dots$$

**3**

$$42 \times 5 = \dots$$

**C**

Tariklah garis untuk perkalian yang benar bawah ini!

90

10  
4

$$13 \times 5$$

$$24 \times 4$$

96

35

$$6 \times 15$$

$$8 \times 13$$

15  
6

$$4 \times 39$$

D

Kerjakan soal perkalian berikut ini dengan cara menuliskan nama buah dari jawaban yang benar!

$$15 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$37 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$23 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$35 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$42 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 56 = \dots\dots\dots$$



75



280



378



148



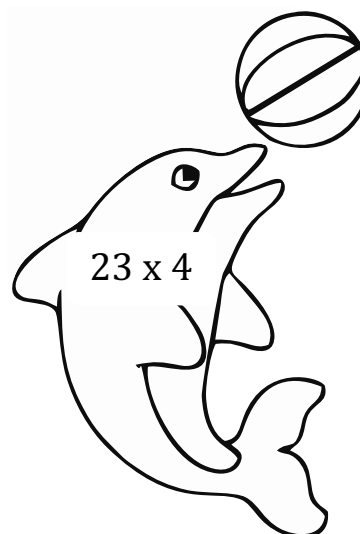
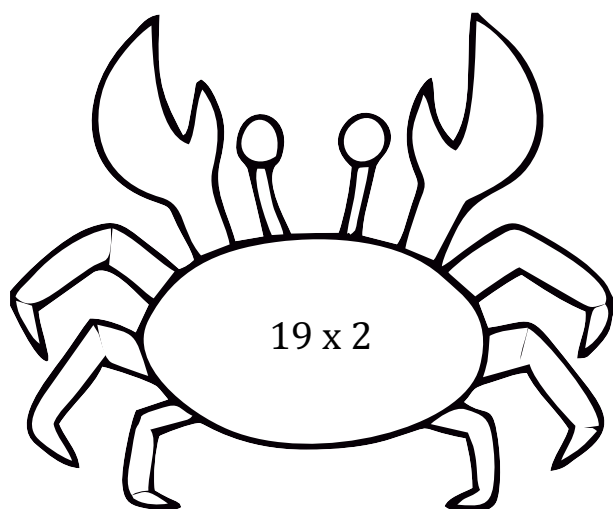
112

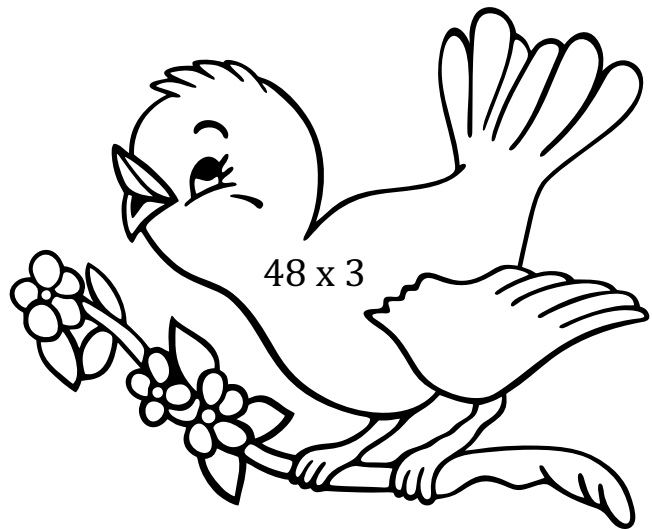
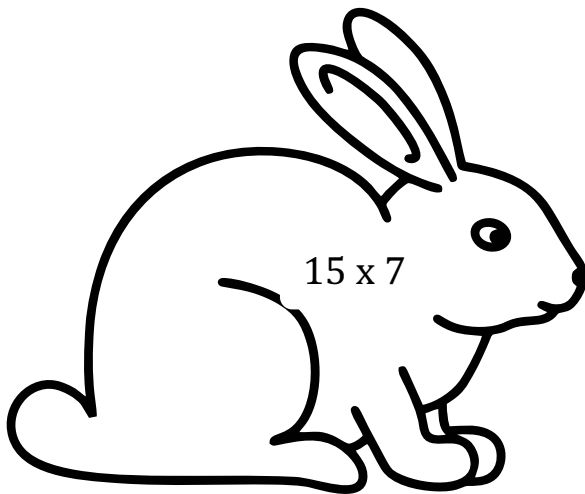
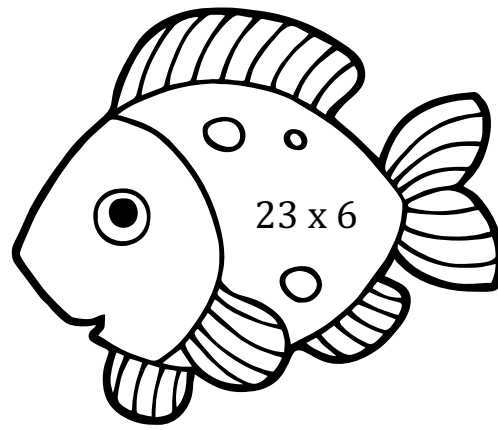
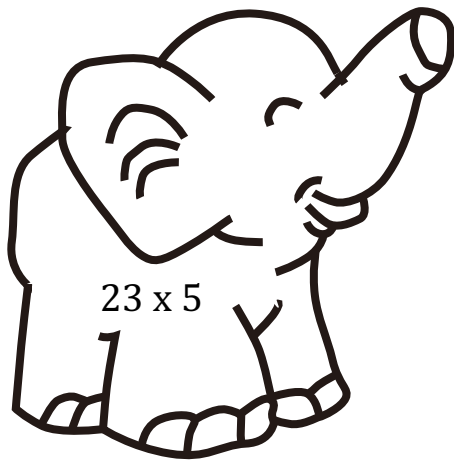


161

C

Warnailah gambar di bawah ini sesuai warna pada ketentuan jawaban yang benar!





Beri warna **hijau** jika hasil perkalian = 115

Beri warna **merah** jika hasil perkalian = 105

Beri warna **biru** jika hasil perkalian = 38

Beri warna **kuning** jika hasil perkalian = 138

Beri warna **ungu** jika hasil perkalian = 144

Beri warna **coklat** jika hasil perkalian = 92

C

## MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERKALIAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Shila mempunyai 4 piring yang berisi wafer. Setiap piring berisi 15 buah wafer. Berapakah jumlah seluruh wafer milik Shila?



2. Di setiap kelas terdapat 28 kursi siswa. Di kelas dua ada 4 rombongan kelas. Berapakah jumlah seluruh kursi yang ada di kelas dua?



3. Fatih mempunyai 4 rak buku. Setiap rak berisi 55 buah buku cerita. Berapakah jumlah seluruh buku cerita milik Fatih?



4. Ahmad menyumbang 4 pak buku tulis ke Panti Asuhan. Setiap pak berisi 10 buku. Berapakah jumlah buku tulis yang disumbangkan Ahmad?

5. Ibu mempunyai 7 kotak berisi telur. Setiap kotak berisi 50 butir telur. Ibu mengambil 5 buah telur dari setiap kotak untuk diberikan kepada tetangga. Berapakah jumlah seluruh telur ibu yang masih ada?

Dengan mampu melakukan perkalian puluhan dan satuan, maka semakin tinggi pula kemampuan yang diperoleh. Kemampuan perkalian ini akan terus dipakai ketika nanti duduk di kelas 4, 5, 6 dan seterusnya. Mengerjakan soal matematika akan lebih mudah jika keterampilan perkalian sudah dikuasai.

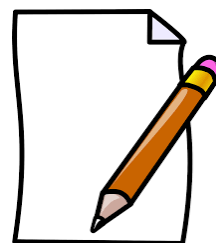
Setelah bisa menghitung perkalian puluhan dan satuan, Yusuf semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitannya. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi ada proses menyimpan.

Dalam kehidupan sehari-hari menyimpan adalah sesuatu yang sering kita lakukan. Misal menyimpan barang-barang milik pribadi dengan rapi dan tertib, agar mudah dalam menemukannya apa yang seharusnya kita lakukan?

Yuk, tuliskan benda apa saja yang sudah kalian simpan dengan rapi di rumah!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Siap berbaris dengan sejajar,  
berbaris rapi dengan teman baru,  
Jadi anak harus rajin belajar,  
disayang teman disayang guru.





## DAFTAR PUSTAKA

- Eka Yuliantini, dkk. 2019a. *Buku Tematik Tema 1*, Kelas 2SDIT Al Uswah Surabaya. Surabaya. (Tidak diterbitkan).
- 2019b. *Buku Tematik Tema 2*, Kelas 2SDIT Al Uswah Surabaya. Surabaya. (Tidak diterbitkan).
- 2019c. *Buku Tematik Tema 3*, Kelas 2SDIT Al Uswah Surabaya. Surabaya. (Tidak diterbitkan).
- 2019d. *Buku Tematik Tema 4*, Kelas 2SDIT Al Uswah Surabaya. Penerbit: Uswah Media.
- Efendi, M. Edris. 2018. *Buku Matematika Mudah Berkarakter*. Surabaya: Sahabat Edukasi Indonesia.
- Lustiana Anwar, S.Pd, Gr. Tahun 2020. *Modul AKI Bagi Tema 2, Kelas 2 SD*. Dinas Pendidikan Kota Bandung.
- Penulis , Tim. 2020. *Sukses AKM Level 1*. Solo: PT Tiga Serangkai
- Irnowati, Poppi. 2016. *Buku Matematika Kelas 3*. Surabaya:

Ketuntasan Calistung berdampak besar pada kemampuan literasi siswa. Buku ini hadir sebagai salah satu sumber literasi di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah yang berisi tentang dasar-dasar membaca, menulis, dan berhitung dengan capaian sebagai berikut:

1. Memahami bacaan dengan menjawab pertanyaan 5W
2. Membuat kalimat berpola SPOK
3. Hafal perkalian 1-5



PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING  
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat  
Temanggung Jawa Tengah  
082138533059

