

Fitri Yulia Ardini
Pipit Wilujeng Pebrianti
Poppi Irnawati



Tuntas Calistung 2

Semester 2



Untuk SD/MI

KELAS

2

Tuntas Calistung 2

Untuk SD/MI

Kelas 2 Semester 2

Penulis : Fitri Yulia Ardini
Pipit Wilujeng Pebrianti
Poppi Irnawati,
Editor : Merryta Nindayani
Yunita Fitri Handayani
Desain & Layout : Tim Griya Matahari Publishing
ISBN :

Cetakan I , Januari 2023



PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang telah mempertemukan kita ke medan perjuangan bidang pendidikan .Selawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah , atas izin Allah Swt. PT Griya Matahari Publishing bekerja sama dengan Pusdiklat AL Uswah Surabaya dapat menerbitkan Buku dengan judul “Tuntas Calistung 2” untuk SD/MI kelas 2 Semester 2. Buku yang berisi kompetensi dasar calistung (membaca, menulis, dan berhitung) ini disusun dengan pendekatan pembelajaran TERPADU. Adapun TERPADU adalah singkatan dari Telaah, Eksplorasi, Rumusakan, Duniawi,dan Ukhrowi.

Tujuan yang akan dicapai melalui buku ini adalah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran calistung di Sekolah Dasar (SD) /Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan terbentuknya kultur pembelajaran terpadu. Buku ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk mengasah kognitif dan keterampilan peserta didik.

Harapan penulis, peserta didik semakin bersemangat belajar ketika menggunakan buku ini. Lebih jauh lagi, peserta didik mewakili wawasan luas dan berkarakter terpuji.

Ibarat pepetah “Tidak ada gading yang tak retak”, buku ini jauh dari kesempurnaan. Masukan an saran dari praktis pendidikan sangat kami harapkan demi perbaikan kualitas buku mendatang.Untuk kritik dan saran bisa melalui Email :griyamataharipenerbit@gmail.com atau Wa 0821 3853 3059

Temanggung, Juni 2022

Penyusun

Daftar Isi

Halaman Judul.....	I
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Capaian pembelajaran.....	iv
Membaca dan Menulis.....	vi
Membaca Kusuka Menulis Kubisa.....	1
Semangat Menuntut Ilmu.....	12
Kisah Teladan.....	21
Muhammad Idolaku.....	29
Berhitung.....	39
Operasi Hitungan Campuran	40
Pembagian Sampai Bilangan 50.....	46
Hafal Pembagian Bilangan Maksimal 50.....	55
Pasangan Bilangan.....	56
Perkalian Dua Bilangan Puluhan.....	58
Daftar Pustaka.....	67

Capaian Pembelajaran

I MEMBACA dan MENULIS	A. Membaca lancar 200-250 kata B. Menulis rapi dengan huruf lepas C. Menulis rapi dengan huruf tegak bersambung D. Menulis kalimat yang diawali huruf kapital dan diakhiri tanda titik (.)
II BERHITUNG	A. Hafal urutan bilangan 100-500 B. Menghitung penjumlahan hasil maksimal 500 dengan menyimpan C. Menghitung pengurangan hasil maksimal 500 dengan meminjam D. Menghitung perkalian 1-10 E. Hafal perkalian 1-5 secara lisan F. Menghitung perkalian susun pendek puluhan dan satuan dengan menyimpan
III MEMBACA dan MENULIS	A. Mengenal penggunaan tanda baca koma , titik , tanda seru, dan tanda tanya. B. Mengenal penggunaan kata berimbuhan dan kata depan. C. Membuat kalimat sederhana 3 paragraf (150-250 kata) berdasarkan 3 gambar berseri dengan memperhatikan: 1). huruf kapital pada awal kalimat ,nama orang ,nama kota / hari / bulan. 2). pola kalimat SPOK . 3). tanda baca koma,titik, tanda seru,dan tanda tanya.

	4) penggunaan kata berimbuhan dan kata depan. D. Membuat 3 paragraf sederhana (contoh : pengalaman pribadi, menulis surat). E. Ketahanan membaca teks bacaan 200-300 kata dengan pemahaman .Jumlah kata yang dibaca 125-150 kpm (kata per menit). F. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan secara tertulis meliputi 5W + 1H (What , Who , When , Where, Why , dan How). G. Tugas baca minimal 2 buku tiap 2 pekan.
IV BERHITUNG	A. Operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan). B. Pembagian sampai bilangan 50. C. Hafal pembagian bilangan maksimal 50. D. Perkalian dua bilangan puluhan.



Membaca dan Menulis



Kemampuan yang harus dituntaskan pada pembelajaran Literasi kelas 2 semester 2, di antaranya sebagai berikut:

1. Mengenal penggunaan tanda baca koma , titik ,dan tanda seru,dan tanda tanya .
2. Mengenal penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
3. Membuat kalimat sederhana 3 paragraf (150-250 kata)

berdasarkan 3 gambar berseri dengan memperhatikan:

- a. huruf kapital pada awal kalimat, nama orang, nama kota/hari/bulan.
 - b. pola kalimat SPOK
 - c. tanda baca koma, titik, tanda seru, dan tanda tanya.
 - d. penggunaan kata berimbuhan dan kata depan.
4. Membuat 3 paragraf sederhana (contoh : pengalaman pribadi,menulis surat).
 5. Ketahanan membaca teks bacaan 200-300 kata dengan pemahaman .Jumlah kata yang dibaca 125-150 kpm (kata per menit).
 6. Memahami isi bacaan dengan cara menjawab pertanyaan secara tertulis meliputi 5W + 1H (What , Who , When , Why , dan How).
 7. Tugas baca minimal 2 buku tiap 2 pekan.

Membaca Kusuka Menulis Kubisa

Telaah

Membaca Fabel

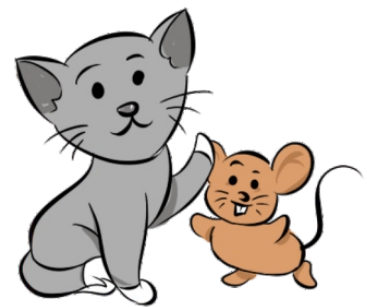
Persahabatan Kucing dan Tikus

Ada sebuah pulau kecil, jauh di tengah hutan belantara. Pulau itu dihuni oleh Kucing yang dipanggil Akang (kakak) dan Tikus yang dipanggil Rai (adik). Mereka sudah tinggal di hutan dan bersahabat sejak lama. Mereka tidak pernah bertengkar. Siapa pun yang mendapat rezeki mereka bagi dengan adil. Kucing dan Tikus saling menyayangi dan melindungi. Susah dan senang selalu ditanggung bersama.

Mereka bersedih karena makanan makin lama makin berkurang di hutan. Kucing sangat bingung. Ia bermaksud ingin bertani dan berkebun, tetapi susah mendapatkan bibitnya.

“Kita jangan diam saja. Makanan kita hampir habis. Akang punya niat ingin berkebun, tapi kita tidak punya bibitnya. Sekarang Akang minta tolong supaya Rai mencari bibit yang bisa ditanam di pulau ini, terutama bibit padi dan bibit jagung.” kata Akang kepada Rai.

“Mmm ... jika itu kehendak Akang, saya menurut saja. Namun, Rai bingung, di mana Rai harus mencarinya?” jawab Rai sambil berpikir.



<https://www.wallpaperbetter.com/>

“Ya ... itu masalahnya. Rai harus menyeberangi lautan luas dan dalam. Tidak ada rakit dan perahu,”kata Akang. “Akan tadi malam mimpi bertemu kelinci yang sudah menjadi saudagar. Katanya di tempat mereka banyak tanaman dan makanan. Kelinci berjanji mau memberi bibit yang kita perlukan.”

Dengan menaiki pohon dadap kecil yang berduri, Tikus menyeberangi laut luas untuk menuju rumah saudagar Kelinci. Saudagar Kelinci menyambutnya dengan baik. Tikus pun menyampaikan pesan Kucing kepada saudagar Kelinci. Mendengar cerita Tikus, saudagar Kelinci mempersilahkan Tikus mengambil berapa pun bibit yang dibutuhkan.

Tikus berterima kasih atas kebaikan saudagar Kelinci. Ia membawa sedikit bibit padi dan dua biji jagung. Biji itu dimasukkan ke dalam mulutnya, kemudian dijaga oleh lidahnya supaya tidak jatuh. Bahkan saat dirinya haus dan lapar, ia tetap mengatupkan mulutnya.

Akhirnya tikus sampai di rumah Akang, sahabatnya. Akang bahagia melihat kedatangan Rai. Disambutnya Rai dengan penuh kehangatan.

“Akan sangat senang Rai berhasil menjalankan tugas. Sekarang Rai istirahat dulu.” sambut Akan dengan gembira.

“Baik Kang”. Rai pun segera istirahat. Keesokan harinya kedua sahabat itu menanam bibit bersama. Mereka berharap bibit-bibit itu tumbuh subur dan mereka memiliki persediaan makanan yang banyak

Dikutip dengan perubahan : Atisah.Kalah oleh si Cerdik , Jakarta “ Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa ,Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2016

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1.Siapa saja tokoh pada cerita tersebut?

2.Mengapa Kucing dan Tikus merasa sedih?

3.Bibit tanaman apa yang akan dicari Tikus?

4.Ke mana Tikus akan mencari bibit tanaman?

5. Apa yang diucapkan Kucing saat Tikus sampai di rumahnya?

Ekspiorasi

Saling Menyayangi !

[illegible]

Lingkari angka pada gambar yang menunjukkan sikap saling menyanyangi antar sesama!

1



2.



3.



4.



5.



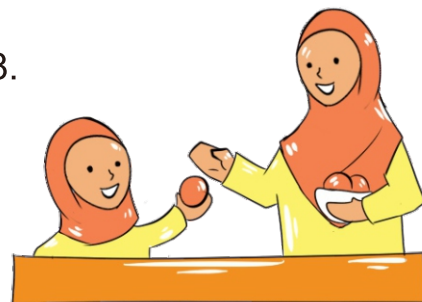
6.



7.



8.



Rumuskan

Mengenal Penggunaan Tanda Baca Koma dan Titik

Anak-anak hebat, Alhamdulillah kita telah membaca kisah Kucing dan Tikus dengan intonasi yang tepat. Kita bisa membaca dengan intonasi yang tepat karena terdapat tanda baca.

Sekarang, kita akan belajar bagaimana menggunakan tanda baca dalam kalimat yang akan kita tulis. Ikuti setiap tantangannya, ya, Salih dan Saliha!

Kita akan belajar bagaimana menggunakan tanda baca titik dan koma.

Yuk, kita mulai!

1. Tanda Baca Koma (,)

Tanda koma dipakai untuk menunjukkan rincian dalam suatu kalimat.

Contoh:

- ☐ Hana berbagi kue kepada Maryam, Aisyah, dan Ria.
- ☐ Ibu memasak nasi, sayur bayam, dan pepes ikan.

2. Tanda Baca Titik (.)

Tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.

Contoh:

- ☐ Yusuf sedang belajar mengendarai sepeda.
- ☐ Mereka sedang menyapu ruang kelas 2.

Mudah bukan, cara menggunakan tanda baca dalam tulisan kita?

Sekarang, saatnya kita berlatih menulis dengan menggunakan tanda baca titik dan koma.

A. Salinlah kalimat di bawah ini, dan tambahkan tanda baca yang sesuai!

1. Maryam membawa piring sendok dan gelas ke meja makan

2. Fatih sedang membantu adik belajar membaca

3. Hasan suka menggambar mobil pesawat dan kereta api

4. Alya memberikan sepotong kue kepada sahabatnya

5. Aisyah sedang membeli crayon buku gambar dan pita untuk berbagi dengan teman-teman di panti asuhan

Alhamdulillah, terima kasih sudah mengerjakan tantangan dengan baik.

Yuk, kita lanjutkan untuk mengerjakan tantangan kedua, *puzzle* kata!

B. Susunlah *puzzle* kata di bawah ini menjadi kalimat dan tambahkan tanda baca yang sesuai!

1. membantu - Ibrahim - ayah - motor - mencuci - Minggu - pada - hari

2. permen - Hana - membeli - sedang - berbagi - di - sekolah - untuk

3. pagi - setiap - selalu - sholat subuh - Azzam - mengaji - berinfak - dan

4. membawa - Salman - ke - perban - UKS - obat - plester - dan - bu guru - membantu

5. bermain - Irsyad - bola - istirahat - saat - halaman sekolah - di

Presentasikan

Aku Percaya Diri!

Alhamdulillah, terima kasih sudah menyelesaikan tantangan puzzle kata. Silahkan berkelompok, lalu bacakan tulisan kalian di depan teman satu kelompok. Jangan lupa beri tanggapan pada penampilan teman kalian, ya!

Alhamdulillah, semakin hebat telah menaklukkan tantangan kedua.
Saatnya melaju untuk mengerjakan tantangan ketiga!

C. Buatlah dua kalimat dengan menggunakan tanda koma dan dua kalimat menggunakan tanda titik!

Kalimat menggunakan tanda koma:

1. _____

2. _____

Kalimat menggunakan tanda titik:

1. _____

2. _____

Manfaat saling menyayangi sesama

1. Hidup menjadi rukun	5. Tidak ada musuh
2. Kondisi menjadi aman	6. Mempererat persatuan
3. Menambah teman	7. Hidup bahagia
4. Mudah saling menolong	8. Merasa disayangi

Ayo Mewarnai!

Tantangan Membaca 1

Bacalah satu buku yang kalian sukai, kemudian tulis laporan pada lembar berikut!

Judul buku yang dibaca	:	
Jumlah halaman	:	
Penulis buku	:	
Hikmah cerita	:	

Semangat Menuntut Ilmu

Telaah

Membaca Puisi

Pagi yang Cerah

(Lezgetreal)

Di saat ayam mulai berkokok
Ku segera bangun di pagi hari
Mengambil air wudu
Dan menggosok gigi
Aku selalu mengatakan kepada mama
Jika aku ingin sekali ke sekolah bertemu dengan kawan sebayaku
Dan belajar dengan ibu bapak guru
Mama selalu berpesan kepadaku
Jika di sekolah belajarlah dengan giat
Patuhi ibu bapak gurumu yang berada di sana
Dan semua itu selalu ku dengar dalam lubuk hatiku
Dan setiap matahari menyinari di pagi hari
Yang menjadi salah satu bukti
Bahwa setiap hari ku
Ku selalu melangkahakan kakiku
Tuk meraih ilmu
Dan menggapai masa depan

Challenge :

Bacalah puisi Pagi yang Cerah di depan kelas dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!

Bagaimana perasaanmu setelah membaca puisi di depan kelas?

Berilah tanda centang (✓) pada emotikon yang mewakili perasaan kalian!

Tuliskan alasan kalian di sini!

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan puisi berjudul Pagi yang Cerah!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Puisi tersebut menggambarkan suasana di pagi hari	✓	
2.	Puisi tersebut menceritakan anak yang mengambil wudu dan menggosok gigi		
3.	Selalu mengatakan kepada mama ingin bolos sekolah		
4.	Mama tidak pernah memberikan nasihat		
5.	Puisi tersebut menceritakan anak yang semangat belajar		
6.	Puisi tersebut berjudul Pagi yang Cerah		

Aku bisa membuat puisi sederhana!



Berilah warna kuning pada perilaku yang menunjukkan sikap rajin belajar!

Belajar jika ada ujian saja

Belajar tanpa dipaksa

Belajar tidak hanya saat ujian

Mau belajar jika ditemani ibu

Membuat jadwal belajar

Bermain jika tidak ada PR

Tidak menunda waktu belajar

Belajar di waktu luang

Hanya menyukai satu pelajaran

Anak-anak hebat, Alhamdulillah kita telah belajar hadis menuntut ilmu, tentu semuanya semakin semangat belajar! Rasulullah Muhammad saw. berpesan bahwa menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim. Yuk, kita lanjutkan belajar, jangan lupa berdoa sebelum dan sesudah belajar, ya!

Setelah belajar menggunakan tanda koma dan titik, sekarang kita akan belajar bagaimana menggunakan tanda tanya (?) dan tanda seru (!) dalam tulisan kita. Yuk, kita mulai!

1. Tanda tanya (?)

Tanda tanya dipakai di akhir kalimat tanya. Kalimat tanya adalah kalimat yang membutuhkan jawaban, biasanya dalam kalimat tanya akan terdapat kata tanya (apa, siapa, mengapa, di mana, bagaimana).

Contoh:

- a. Di manakah kita bisa meminjam buku tentang Rasulullah?
- b. Apakah kamu sudah membaca buku hari ini?
- c. Mengapa kita harus belajar menulis?
- d. Bagaimana cara kita agar menjadi orang sukses?
- e. Apa gelar yang didapatkan Rasulullah karena kecerdasannya?

2. Tanda seru (!)

Tanda seru dipakai untuk mengakhiri pernyataan yang berupa perintah, kesungguhan, dan kalimat yang mengandung emosi.

Contoh:

- a. Buanglah sampah pada tempatnya!
- b. Alangkah indahnya Pantai Kenjeran!
- c. Kumpulkan tugas ini tepat waktu!

Mudah bukan, cara menggunakan tanda baca dalam tulisan kita?

Saatnya kita berlatih menulis menggunakan tanda tanya dan tanda seru.

A. Salinlah kalimat berikut, lalu tambahkan tanda baca yang sesuai!

1. Jangan lupa membaca buku

2. Apa judul buku yang kamu baca hari ini

3. Pakailah maskermu

4. Bagaimana perasaanmu menjadi juara I lomba membaca puisi

5. Mengapa kamu suka membaca buku sejarah

Alhamdulillah, terima kasih sudah mengerjakan tantangan dengan baik.

Saatnya kita kerjakan tantangan *puzzle* kata.

B. Susunlah *puzzle* kata di bawah ini menjadi kalimat dan tambahkan tanda baca yang sesuai!

1. bukumu - aku - meminjam - boleh - apakah

2. buku - itu - bacalah

3. lupa - jangan - cuci tangan

4. kamu - apakah - membaca - komik - suka

5. rajin - dengan - belajarlaha

Presentasikan**Aku Percaya Diri !**

Bacalah *puzzle* kata yang telah kalian susun di depan kelas! Pastikan suara kalian terdengar sampai kursi paling belakang, ya!

Aplikasikan**Aku Bisa !**

Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada kalimat yang telah sesuai tanda bacanya!

Aku suka membaca di perpustakaan.

☐

Apakah kamu sudah salat duha!

☐

Hasna membeli buku, pensil, dan penggaris.

☐

Bagus sekali caramu membaca puisi!

☐

Di mana alamat rumahmu?

☐

Aisyah suka membaca puisi komik dan cerpen!

☐

Mencari ilmu itu wajib bagi muslim dan muslimat, karena dengan ilmu kita dapat mengetahui banyak hal. Manfaat menuntut ilmu diantaranya adalah:

1. Beribadah kepada Allah
2. Mendapat pahala yang mengalir terus
3. Ditinggikan derajatnya
4. Pengetahuan menjadi luas



Tuliskan rencana kalian setelah menjadi orang yang berilmu!

Kisah Teladan

Telaah

Nabi Ya'qub

Kasih Sayang Nabi Ya'qub a.s.

Nabi Ya'qub lahir di Kan'an, Palestina. Beliau putra Nabi Ishaq a.s bin Ibrahim a.s. Ibunya bernama Rafqah binti Batu'il bin Nahur.

Nabi Ya'qub menyeru pada masyarakat untuk menyembah Allah. Masyarakat menyambut baik seruan Nabi Ya'qub. Mereka percaya kejujuran Nabi Ya'qub. Orang-orang berduyun-duyun menemui Nabi Ya'qub. Wajah mereka sangat senang dan bahagia.

Mereka berkata, "Wahai Nabi Ya'qub kami ingin belajar. Kami ingin bisa belajar beribadah dengan baik dan benar."

Nabi Ya'qub sangat sayang dengan ayahnya. Suatu hari sang ayah mendoakannya. "Semoga engkau menurunkan nabi-nabi dan raja-raja." Doa sang ayah mustajab, dikabulkan oleh Allah Swt.

Nabi Ya'qub memiliki 12 orang putra. Anak-anak Nabi Ya'qub banyak yang



Foto By @Dongeng Cerita Rakyat

menjadi nabi dan raja. Nabi Ya'qub menyayangi keluarganya dan juga menyayangi kaumnya . Beliau adalah nabi yang penuh dengan kasih sayang.

Nabi Ya'qub wafat pada usia 147 tahun. Beliau dimakamkan di Al Kholil (Hebron), Palestina.

Eksplorasi Aku Tahu Aku Pahami !

Lagu Nabi Ya'qub

(Lirik : Lagu Naik-Naik ke Puncak Gunung)

Nabi Ya'qub nabi penyayang
Jujur dan bijaksana
Putra Ishaq, kakek Ibrahim
Dua belas putranya

Bangsa Kan'an pengikutnya
Bani Israel keturunannya
Bercocok tanam dan beternak
Mata pencahariannya



Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan teks Nabi Ya'qub!

1. Siapakah nama nabi yang diceritakan pada bacaan tersebut?
 - a. Nabi Ya'qub a.s.
 - b. Nabi Yusuf a.s.
 - c. Nabi Yahya a.s.
2. Berapakah jumlah putra Nabi Ya'qub?
 - a. 10 putra
 - b. 11 putra
 - c. 12 putra
3. Di manakah Nabi Ya'qub dilahirkan?
 - a. Di Hebron, Palestina
 - b. di Kan'an, Palestina
 - c. di Gaza, Palestina
4. Mengapa masyarakat menyambut baik seruan Nabi Ya'qub?
 - a. Karena mereka percaya dengan kejujuran Nabi Ya'qub.
 - b. Karena mereka akan diberi hadiah oleh Nabi Ya'qub.
 - c. Karena mereka ingin mendapat pujian.
5. Siapakah nama kakek Nabi Ya'qub yang juga seorang Nabi?
 - a. Nabi Muhammad
 - b. Nabi Ibrahim
 - c. Nabi Ishaq

Anak-anak hebat, tahukah kalian? Di dalam bacaan terdapat tanda baca, kata depan, dan kata berimbuhan. Pada materi sebelumnya, kita telah mempelajari tanda baca. Nah, sekarang kita akan mempelajari kata depan dan kata berimbuhan. Apa itu kata depan dan kata berimbuhan? Yuk, kita lanjutkan belajar kita!

1. Imbuhan adalah bunyi yang ditambahkan pada kata dasar. Cara menuliskannya ditulis serangkai (digabung) dengan kata dasarnya

Contoh:

- a. me + seru -----> menyeru
- b. ber + ibadah -----> beribadah
- c. di + tulis- -----> ditulis
- d. lukis + an-----> lukisan
- e. di + bawa-----> dibawa

2. Kata depan

Kata depan seperti di, ke, dan dari biasanya terletak di posisi depan tepat sebelum kata yang lain. Kata lain yang dimaksud adalah kata benda dan keterangan lain. Kata depan ini akan berfungsi memperkuat makna kata di belakangnya. Dari kata depan inilah maka fungsi dan aturan penulisannya akan terlihat.

Contoh:

- a. **Di mana** Fatimah sore ini?
- b. Fatimah sedang pergi **ke pasar**
- c. Dia baru saja pulang **dari sekolah**

Yuk, kita berlatih membedakan cara penulisan imbuhan dan kata depan!

Lingkari penulisan yang benar pada kata-kata di bawah ini!

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ dimakan | ☐ di makan |
| ☐ dipasar | ☐ di pasar |
| ☐ kesekolah | ☐ ke sekolah |
| ☐ ditulis | ☐ di tulis |
| ☐ memasak | ☐ me masak |
| ☐ menari | ☐ me nari |
| ☐ disekolah | ☐ di sekolah |
| ☐ darimana | ☐ dari mana |
| ☐ diterima | ☐ di terima |
| ☐ daripagi | ☐ dari pagi |

Presentasikan**Aku Percaya Diri !**

Kerjakanlah soal di papan tulis yang diberikan oleh ustaz - ustazahmu berkaitan dengan penulisan kata depan!

Aplikasikan**Aku Bisa !**

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata depan yang tepat!

1. Saya baru saja pulang ... sekolah.
2. Ustaz Bayu pergi ... Jakarta.
3. Dilarang memindahkan buku-buku ... tempatnya!
4. Air mata menetes ... kedua matanya.
5. Penumpang dipersilakan naik ... pesawat.
6. Pak Andi sekarang tinggal ... Semarang.
7. ... hari ke hari anak itu semakin tertib.
8. ... arah mana kita berjalan?
9. Saat terjadi hujan deras, saya sedang berada ... rumah nenek.
10. Membuang sampah harus ... tempat sampah.



Anak - anak hebat tahukah kalian bahwa membaca dan menulis merupakan kebiasaan orang - orang sukses. Salah satunya adalah Wakil Presiden Republik Indonesia yang pertama yaitu Bapak Drs. Muhammad Hatta atau yang lebih kita kenal dengan sebutan Bung Hatta. Bung Hatta memiliki koleksi 8.000 judul buku setelah kuliah di Belanda. Beliau memiliki jadwal khusus untuk membaca dan menulis buku. Buku pelajaran akan beliau baca di malam hari, sedangkan buku yang lain akan beliau baca di sore hari. Sejarah mencatat Bung Hatta memiliki 800 karya tulis selama hidupnya.

Masyaallah, sungguh hebat kebiasaan Bung Hatta dalam membaca dan menulis! Adakah di antara kalian yang ingin menjadi orang sukses dan menjadi pemimpin bangsa ini seperti Bung Hatta?

Yuk, anak-anak salih-saliha kita meniru kebiasaan Bung Hatta untuk punya jadwal khusus membaca dan menulis!

Tantangan berikutnya untuk kalian adalah membaca selama 7 hari tanpa putus. Setiap anak-anak harus membaca minimal 3 halaman buku.

Tuliskan pada tabel di bawah ini, buku apa yang sudah anak-anak
baca hari ini!

Hari ke	Judul Buku
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Muhammad Idolaku

Telaah

Membaca Kisah!

Kisah Kucing dan Tikus yang pernah kita baca, merupakan salah satu cerita yang menunjukkan sikap saling menyayangi antarsesama. Kisah saling menyayangi sesama juga dapat kita pelajari melalui kisah hidup Rasulullah saw. berikut ini.

Kasih Sayang Rasulullah

Peristiwa ini terjadi saat Rasulullah sedang sedih karena ditinggal wafat istri beliau, Khadijah r.a. dan paman beliau Abu Thalib. Rasulullah ditemani Zaid bin Haritsah r.a. melakukan perjalanan ke Thaif untuk mengajak Kabilah Tsaqif, penguasa Thaif, untuk meminta pertolongan dan perlindungan dari gangguan kaum Quraisy.

Namun, perlakuan yang diberikan penduduk Thaif sangat kasar. Saat itu, kaum Tsaqif melempari Rasulullah saw. juga Zaid bin Haritsah dengan kotoran hewan dan batu hingga wajah beliau berdarah.

Rasulullah melarikan diri dan berlindung di kebun anggur milik 'Utbah bin Rabi'ah. Bukannya marah terhadap perlakuan penduduk Thaif, Rasulullah malah mendoakan kebaikan untuk mereka. Rasulullah berdoa kepada Allah supaya kelak penduduk Thaif menjadi orang salih yang taat beribadah. Begitulah rasa kasih dan sayang yang dicontohkan Rasulullah saw. bahkan terhadap orang yang menyakiti beliau.

Ar-Rahim adalah salah satu nama Indah Allah dari 99 Asmaul Husna.

Ar-Rahim mempunyai arti yang Maha Penyayang, ini menunjukkan bahwa Allah Swt. Maha Penyayang kepada semua hamba-Nya.

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Aku percaya Allah menyayangi seluruh makhluk-Nya.		
2.	Asmaul Husna ada 99.		
3.	Asmaul Husna artinya nama Allah yang Indah.		

Warnailah asmaul husna berikut ini!



Isilah arti Asmaul Husna pada tabel, cari jawaban di dalam kotak warna kuning!

Asmaul Husna	Arti
Ar Rahman	
Ar Rahim	
Al Malik	
Al Khaliq	
Al Quddus	



Rumuskan**Membuat Cerita Dari Gambar Berseri !**

Rasulullah Muhammad saw. adalah teladan bagi kita. Kita harus belajar saling menyayangi seperti Rasulullah . Kalian juga saling menyayangi , bukan ? Di bawah ini ada gambar tentang tiga sahabat yang saling menyayangi. Coba kalian buat paragraf berdasarkan gambar seri di bawah ini, ya!

Jangan lupa perhatikan huruf kapital, tanda baca, penggunaan kata berimbuhan, kata depan, dan kalimat berpola SPOK!



[illegible]



Blank lined area for writing.

Presentasikan**Aku Percaya Diri !**

Ceritakan karya kalian di depan kelas! Pastikan ekspresi dan suara kalian jelas, ya!

Aplikasikan**Aku Bisa !**

Nah, sekarang coba kalian tuliskan tiga paragraf yang menceritakan tentang persahabatan antara kalian dan sahabat kalian di sekolah yang saling menyayangi!

Wah, pasti seru pengalaman belajar dan bermain bersama sahabat di sekolah!

Jangan lupa perhatikan huruf kapital, tanda baca, penggunaan kata berimbuhan, kata depan, dan kalimat berpola SPOK!



A large white rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal black lines for writing.

Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya !

Fakta Unik

Tahukah kalian, buku apa yang termahal di dunia?

Buku termahal di dunia adalah buku karya Leonardo da Vinci. Judul bukunya Codex Leicester berisi tentang koleksi karya ilmiahnya.

Harganya 30,8 US Dollar. Pembeli buku ini tak lain tak bukan adalah orang terkaya di dunia, Bill Gates.

Ukhrowi

Rencana Kebaikanku !

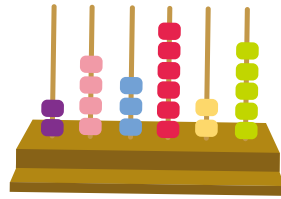
Bagaimana dengan tantangan 7 hari membaca? Apakah bisa dilalui dengan baik? Kita lanjutkan lagi, yuk! Sampai membaca menjadi kebiasaan yang melekat pada diri kita. Gemar membaca adalah kebiasaan orang-orang sukses.

Tuliskan pada tabel di bawah ini, buku apa yang sudah anak-anak baca hari ini!

Hari ke	Judul Buku
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



Berhitung



Kemampuan berhitung yang akan dituntaskan di kelas 2 semester 2, sebagai berikut:

1. **Operasi Hitung Campuran (penjumlahan dan pengurangan)**
2. **Pembagian Sampai Bilangan 50**
3. **Hafal Pembagian Bilangan Maksimal 50**
4. **Perkalian Dua Bilangan Puluhan**

Operasi Hitung Campuran (Penjumlahan dan Pengurangan)

Telaah

Pergi ke Taman Bungkul

Mila dan keluarganya terlihat sibuk di pagi hari. Mereka menyiapkan sepatu olahraganya masing-masing. Rupanya pagi ini Mila, ayah, ibu dan kakak Nabil akan pergi berolahraga di Taman Bungkul.



Taman Bungkul adalah taman wisata kota yang terletak di pusat kota Surabaya, tepatnya di Jalan Raya Darmo. Taman ini berdiri di area seluas 900 meter persegi. Dilengkapi berbagai fasilitas penunjang, seperti lajur jogging, lahan papan luncur, taman bermain anak-anak, air mancur, dan pujasera.

Letaknya yang berada di jantung Kota Surabaya membuat taman ini tidak hanya berfungsi sebagai lahan hijau saja, tetapi juga sebagai destinasi wisata yang populer di Surabaya. *(Sumber : Wikipedia)*

Eksplorasi

Operasi Hitung Campuran

Sebanyak 138 orang pengunjung datang ke Taman Bungkul. Datang lagi pengunjung sebanyak 125 orang. Ketika siang menjelang, sebanyak 129 orang pengunjung pulang.

Rumuskan

Cara Menghitung

Yuk, simak cara Mila melakukan operasi hitung campuran di bawah ini!

Sebanyak 138 orang pengunjung datang ke Taman Bungkul. Datang lagi pengunjung sebanyak 125 orang. Ketika menjelang siang, sebanyak 129 orang pengunjung pulang. Berapakah jumlah pengunjung yang belum pulang?

Jawab :

Dari soal di atas, dapat ditulis kalimat matematikanya sebagai berikut:

$$138 + 125 - 129 = \dots ?$$



Maka kita menghitung operasi penjumlahannya terlebih dahulu, setelah itu baru menghitung pengurangannya. **Urut dari operasi hitung yang paling depan ya.** Kita gunakan cara susun pendek.

1

138

125 +)
263

129 -)
134



Presentasikan

Aku Percaya Diri!

Setelah selesai menghitung operasi hitung campuran di atas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Aplikasikan**Aku Bisa!**

Yuk kita berlatih mengerjakan soal operasi hitung campuran!

A Hitunglah operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan) di bawah ini dengan benar!

1

$$203 + 138 - 142 = \dots\dots\dots$$

2

$$180 + 341 - 281 = \dots\dots\dots$$

3

$$356 - 248 + 189 = \dots\dots\dots$$

4

$$246 - 173 + 309 = \dots\dots\dots$$

B Tariklah garis untuk hasil perhitungan yang benar di bawah ini!

$$315 - 104 + 239$$

162

$$126 + 217 - 181$$

228

$$530 - 305 + 116$$

450

$$427 - 160 + 209$$

476

$$248 + 216 - 236$$

341



Kerjakan soal berikut ini dengan cara menuliskan nama benda dari jawaban yang benar!

$$233 - 118 + 286 \rightarrow \dots\dots\dots$$



$$255 + 145 - 124 \rightarrow \dots\dots\dots$$

401

261

$$304 + 117 - 160 \rightarrow \dots\dots\dots$$



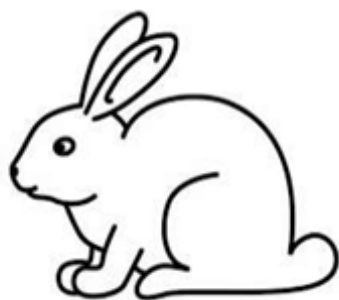
$$486 - 296 + 180 \rightarrow \dots\dots\dots$$

370

276



Warnailah gambar di bawah ini sesuai ketentuan warna pada jawaban yang benar!



$$208 - 123 + 137$$

$$321 + 129 - 125$$

$$192 + 225 - 186$$

Beri warna **hijau** jika hasilnya = 231

Beri warna **merah** jika hasilnya = 222

Beri warna **biru** jika hasilnya = 325



E MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG CAMPURAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Toko perlengkapan sekolah mempunyai persediaan 135 buah pensil. Toko tersebut membeli lagi pensil sebanyak 148 buah. Sebanyak 125 pensil telah terjual. Berapa jumlah seluruh pensil yang belum terjual?

2. Jumlah siswa SD Teladan 225 putri dan 229 putra. Pada saat kelulusan, sejumlah 112 siswa kelas 6 lulus ke jenjang selanjutnya. Berapa siswa di SD Teladan sekarang?

3. Seorang peternak ayam mempunyai 234 ekor ayam. Sebanyak 163 ekor ayam sudah terjual. Peternak tersebut mendatangkan kembali 149 ekor ayam. Berapa jumlah seluruh ayam yang dimiliki peternak tersebut sekarang?

Mila paham bahwa semakin banyak bilangannya, semakin tinggi tingkat kesulitannya sehingga menghitung operasi hitung campuran membutuhkan ketelitian dan kesabaran.

Setelah bisa melakukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan, Mila semakin merasa tertantang dan bersemangat. Karena didahulukan mengerjakan operasi hitung yang paling depan terlebih dahulu, selanjutnya mengerjakan operasi hitung yang berikutnya.

Dalam kehidupan sehari-hari, ada hal yang harus didahulukan ada yang perlu dikerjakan setelahnya.

Yuk, tuliskan hal apa saja yang harus dilakukan dengan segera/ tidak ditunda-tunda bawah ini!

1. _____
2. _____
3. _____

AGENDA*Rencana kebaikanku*

NO	HARI	NAMA KEGIATAN

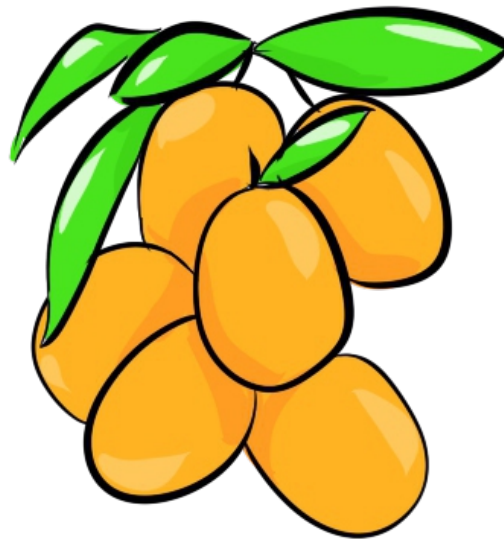
Pembagian Sampai Bilangan 50

Telaah

Memetik Mangga!

Mila sedang membantu ayah memetik buah mangga yang ada di halaman rumah. Alhamdulillah, kali ini pohon mangga berbuah lebih lebat dibanding musim mangga tahun lalu

Mila sangat suka dengan buah mangga. Mangga yang ada di halaman rumah Mila mempunyai warna yang menarik. Rasanya pun manis walau ada sedikit asam. Tapi Mila sangat suka..



Siang itu Mila bersama Kak Nabil membantu ayah memetik mangga. Ayah memetik mangga, Kak Nabil yang mengambil mangga dari ayah, sedangkan Mila bertugas untuk menaruh mangga ke dalam kantong plastik. Ayah, Mila, dan Kak Nabil bergotong royong melakukan pekerjaan bersama-sama. Pekerjaan menjadi lebih ringan jika dikerjakan dengan kerjasama.

Eksplorasi**Pengurangan Berulang**

Mila masih memiliki 6 buah mangga yang kemarin dipetikanya. Mila ingin membagikan 6 buah mangga tersebut kepada 3 orang temannya sama banyak, yaitu Askar, Fatih dan Fatwa.

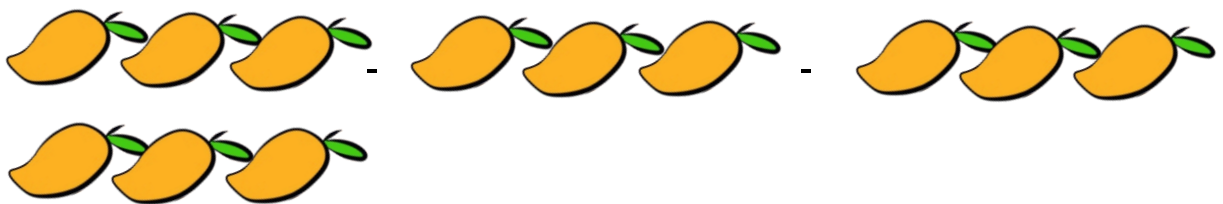
Berapakah jumlah mangga yang diterima oleh Askar, Fatih dan Fatwa? _____

Rumuskan**Cara Menghitung**

Untuk menghitung jumlah mangga yang diterima oleh 3 orang teman Mila, maka kita akan melakukan pengurangan.

Mila membagikan mangga dengan cara mengambil 3 mangga, lalu membagikan satu persatu kepada Askar, Fatih dan Shila. Mila mengambil lagi 3 mangga dan membagikan satu persatu kepada tiga orang temannya sampai habis.

Sekali ambil, Mila mengambil 3 mangga, lalu dibagikan kepada tiga orang temannya. Sehingga bisa digambarkan seperti berikut :



Bentuk pengurangannya :

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array} = 0$$

Jika dalam kalimat matematika, bisa dituliskan seperti ini

$$6 : 3 \rightarrow 6 - 3 - 3 = 0.$$

Kemudian lihat ada berapa jumlah angka **3** , jawabannya adalah 2.
Sehingga $6 : 3 = 2$.

Jadi masing-masing teman Mila mendapatkan 2 buah mangga.

Teman-teman, tahukah kalian, proses $6 - 3 - 3$ merupakan pengurangan yang berulang.

Pengurangan berulang disebut juga dengan PEMBAGIAN

$$6 : 3 \rightarrow 6 - 3 - 3 = 0$$

Sehingga:

$$6 : 3 = 2$$

Perhatikan contoh lain di bawah ini!

$$8 : 2 = ?$$

Jika ditulis dalam bentuk pengurangan berulang:

$$8 : 2 \rightarrow 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

Angka **2** nya muncul sebanyak 4 kali, sehingga

$$8 : 2 = 4$$

Presentasikan

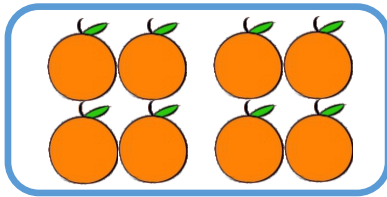
Aku Percaya Diri!

Nah, setelah kalian memahami bahwa pembagian adalah pengurangan yang berulang, coba tirukan caranya dan praktekan di depan kelas!

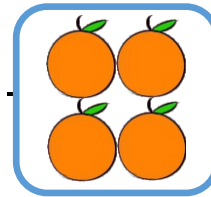
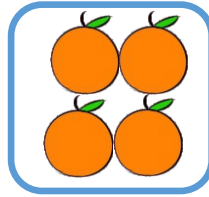
Yuk sekarang coba selesaikan tantangan-tantangan soal di bawah ini!



A Tuliskan bentuk pengurangan berulang, bentuk pembagiannya lalu hitunglah hasilnya!

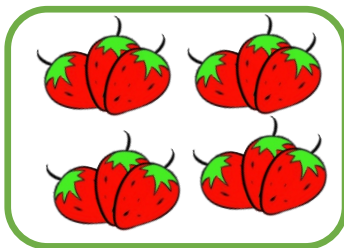


8



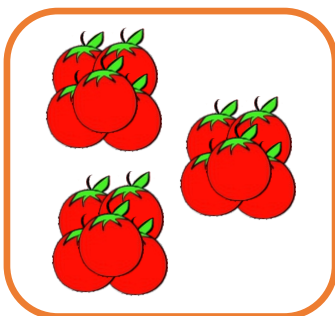
$$8 - \dots - \dots = 0$$

$$8 : 4 = \dots$$



$$\dots - \dots - \dots - \dots = \dots$$

$$\dots : \dots = \dots$$



$$\dots - \dots - \dots = \dots$$

$$\dots : \dots = \dots$$



Tuliskan bentuk pembagian sebagai pengurangan berulang seperti contoh soal di bawah ini!

Contoh :

$$12 : 4 \rightarrow 12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$\text{Jadi } 12 : 4 = 3$$

$$18 : 3 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\text{Jadi } \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$24 : 6 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\text{Jadi } \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$25 : 5 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\text{Jadi } \dots\dots\dots : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



Tariklah garis untuk perkalian yang benar dari pengurangan berulang di bawah ini!

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

$$18 : 6$$

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5$$

$$20 : 5$$

$$18 - 9 - 9$$

$$20 : 4$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4$$

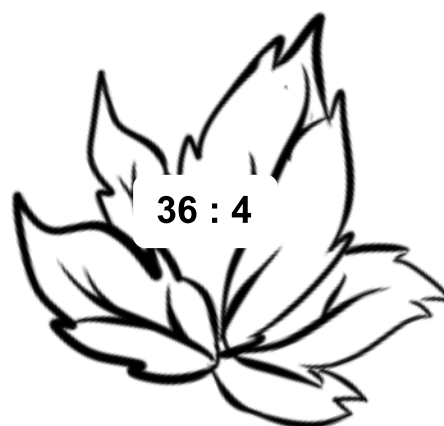
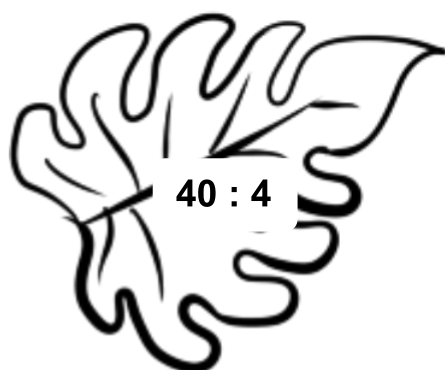
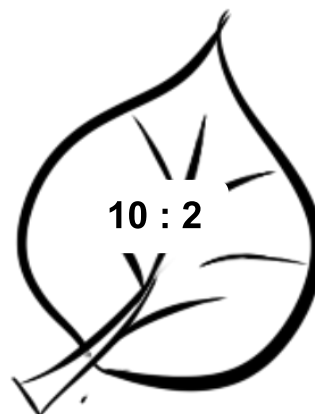
$$18 : 3$$

$$18 - 6 - 6 - 6$$

$$18 : 9$$



Warnailah gambar di bawah ini sesuai dengan warna pada jawaban yang benar!



Beri warna **hijau** jika hasil pembagian = 10

Beri warna **merah** jika hasil pembagian = 7

Beri warna **biru** jika hasil pembagian = 5

Beri warna **kuning** jika hasil pembagian = 6

Beri warna **ungu** jika hasil pembagian = 9

Beri warna **coklat** jika hasil pembagian = 4



G MENYELESAIKAN SOAL CERITA PEMBAGIAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Askar memiliki 12 buah rambutan. Askar membagi-bagikan kepada dua adiknya. Berapa buah rambutan yang diterima setiap adik Askar?

2. Nisa memiliki 24 permen. Kemudian dibagi-bagikan kepada 3 orang temannya. Berapakah banyak permen yang didapat oleh masing-masing teman Nisa?

3. Ustadzah Poppi membantu ibu menata kue donat ke dalam piring-piring. Donat yang dimiliki ibu ada 50 buah. Jika jumlah piring yang akan diisi donat ada 5 piring, maka berapakah banyak donat di setiap piring?

4. Paman membeli 16 ekor ayam. Ayam-ayam tersebut dimasukkan ke dalam 4 kandang dengan jumlah sama banyak. Berapa ekor ayam yang ada di setiap kandang?

5. Hafidz mempunyai 30 balon. Balon-balon tersebut akan ditiup oleh Hafidz dan 4 orang temannya dengan jumlah sama rata. Setiap orang sudah meniup 2 buah balon. Berapakah sisa balon yang harus ditiup oleh masing-masing anak?

Kemampuan pembagian adalah sebuah modal dasar dalam matematika. Dengan kemampuan mengerjakan soal pembagian, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika pada tingkatan selanjutnya.

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak orang yang suka berbagi, baik itu berbagi uang atau makanan. Orang yang suka berbagi, rejeki tidak akan berkurang, justru rejekinya akan semakin bertambah, karena hartanya akan semakin berkah dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah.

Setelah mengenal pembagian dan mampu melakukan pembagian dengan hasil sampai 50, Mila semakin bersemangat untuk belajar. Mila juga mengingat bahwa pembagian adalah pengurangan yang berulang.

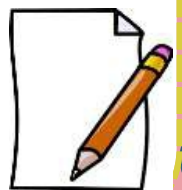
Banyak orang yang suka berbagi. Kalian juga pernah berbagi dengan orang lain kan??!

Yuk, tuliskan benda apa saja yang pernah kamu bagikan kepada teman atau orang lain di bawah ini!

1.

2.

3.



Hafal Pembagian Bilangan Maksimal 50

Telaah

Semangat Menghafal

Setelah belajar pembagian, Mila merasa bahwa menghafal pembagian itu sangat penting karena banyak soal matematika yang harus diselesaikan dengan cara pembagian.



Oleh karena itu, Mila sekarang berniat untuk menghafalkan pembagian sampai hasil maksimal 50.

Mila bersemangat dan mengajak teman-temannya untuk belajar menghafal pembagian.

Eksplorasi

Hafal Pembagian

Mila mulai menghafal pembagian 2. Mila bermain tebak-tebakan pembagian dengan Alisa. Bagaimanakah caranya agar mudah menghafalkan pembagian? _____

Rumuskan

Cara Menghafal

Pada materi berhitung di semester 1 yang lalu, kita sudah belajar untuk menghafalkan perkalian. Nah, jika perkalian sudah hafal, maka untuk menghafalkan pembagian akan lebih mudah.

Pasangan Bilangan

Masih ingat dengan pasangan bilangan seperti contoh di samping ini?

Apabila kita sudah mampu hafal perkalian hingga mampu mencari pasangan bilangannya, maka dengan mudah sekali bisa menyelesaikan pembagian.

Contoh Pasangan Bilangan Perkalian:

$$14 = 2 \times 7 ; 7 \times 2$$

$$18 = 3 \times 6 ; 6 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4 ; 4 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5 ; 5 \times 2$$

Contoh :

Pasangan bilangan perkalian:

$$10 = 2 \times 5 ; 5 \times 2$$

maka contoh pembagian di atas adalah:

$$10 : 2 = 5 \text{ dan } 10 : 5 = 2$$

Perlu diingat :

Operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian

Presentasikan

Aku Percaya Diri !

Nah, setelah kalian memahami cara pembagian di atas, yuk sekarang saatnya mempraktekkan hafal pembagian. Kalian bisa melakukannya dengan berpasangan bersama teman sekelas.

Aplikasikan**Aku Bisa!**

Yuk kita berlatih hafalan pembagian di bawah ini dengan cepat, tiap soal maksimal waktunya 2 detik!

$4 : 4 = \dots$

$10 : 5 = \dots$

$12 : 3 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$20 : 5 = \dots$

$15 : 3 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$35 : 5 = \dots$

$25 : 5 = \dots$

$18 : 3 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$45 : 5 = \dots$

$24 : 8 = \dots$

$20 : 4 = \dots$

$15 : 5 = \dots$

$21 : 3 = \dots$

$24 : 3 = \dots$

$30 : 5 = \dots$

$50 : 5 = \dots$

$16 : 4 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$5 : 5 = \dots$

$28 : 4 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$36 : 4 = \dots$

$30 : 3 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$32 : 4 = \dots$

$40 : 4 = \dots$

Duniawi**Aku Tahu Manfaatnya!**

Hafal pembagian adalah sebuah modal dasar pelajaran matematika. Dengan kemampuan hafal pembagian, maka akan lebih mudah untuk bisa mengerjakan soal-soal matematika apalagi untuk kelas pada tingkatan selanjutnya. .

Ukhrowi**Rencana Kebaikanku!**

Setelah bisa menghafal pembagian sampai hasil 50, Mila semakin bersemangat untuk belajar. Yuk, tuliskan hal apa yang juga harus dihafal di bawah ini!

1. _____

2. _____

3. _____

Perkalian Dua Bilangan Puluhan

Telaah

Kolam Ikan

Ayah Mila membuat kolam ikan di taman belakang rumah. Sekarang kolam ikan tersebut sudah jadi. Mila sangat senang, karena dengan adanya kolam ikan menambah keindahan pemandangan di taman belakang.

Mila sangat senang memelihara ikan. Selain itu, Mila juga senang mendengar suara gemericik air yang ada di kolam. Mila juga sering membantu ayah untuk memberi makan ikan-ikan yang ada di kolam.



Mila sering mengajak teman-temannya untuk berkunjung ke rumahnya, melihat kolam ikan. Mereka tetap menjaga kebersihan dan kerapian kolam ikan.

Eksplorasi

Jumlah Ikan

Mila bersama Ayah pergi ke toko penjual ikan hias. Di toko tersebut, terdapat 16 akuarium dengan ukuran besar. Setiap akuarium berisi 25 ekor ikan. Berapakah jumlah seluruh ikan yang ada di aquarium?

Kawan, adakah yang bisa membantu Mila? Bagaimana cara menghitung yang mudah?

Rumuskan

Cara Menghitung

Untuk menghitung perkalian bilangan yang lebih besar akan lebih mudah jika kita menggunakan cara susun pendek.

Perkalian Dua Bilangan Puluhan

$$16 \times 25 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 25 \times \\ \hline 80 \\ 32 + \\ \hline 400 \end{array}$$

Pertama, mengalikan angka 5 dengan satuan

$5 \times 6 = 30$, tulis angka satuannya (0) dan simpan puluhannya (3)

Kedua, mengalikan angka 5 dengan puluhan

$5 \times 1 = 5$, tambahkan 3 dari simpanan, jadi $5 + 3 = 8$ (tulis di tempat puluhan)

Ketiga, mengalikan angka 2 dengan satuan

$2 \times 6 = 12$, tulis angka satuannya (2) dan simpan puluhannya (1)

karena angka 2 termasuk puluhan, maka letaknya di bawah angka 8

Keempat, mengalikan angka 2 dengan puluhan

$2 \times 1 = 2$, tambahkan 1 dari simpanan, jadi $2 + 1 = 3$
Lalu lakukan penjumlahan susun ke bawah

Jadi, $16 \times 25 = 400$

Ingat, biasakan untuk mencoret angka simpanan jika sudah digunakan.

Mila sudah selesai menghitung perkalian. Jadi jumlah seluruh ikan yang ada di aquarium ada 400 ekor ikan.

Presentasikan**Aku Percaya Diri !**

Setelah selesai menghitung banyaknya jumlah ikan diatas, coba tirukan dan tunjukkan cara menghitungnya di depan kelas!

Aplikasikan**Aku Bisa !**

Yuk kita berlatih mengerjakan soal perkalian di bawah ini!

A**Hitunglah perkalian di bawah ini dengan benar!****1**

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{13} \times \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{16} \times \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 26 \\ \underline{13} \times \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{24} \times \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 42 \\ \underline{15} \times \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 53 \\ \underline{24} \times \\ \hline \end{array}$$

B Hitunglah perkalian berikut dengan cara bersusun pendek!

1

$$18 \times 14 = \dots$$

2

$$26 \times 14 = \dots$$

3

$$25 \times 25 = \dots$$

C Tariklah garis untuk perkalian yang benar di bawah ini!

954

840

360

390

195

$$13 \times 15$$

$$24 \times 15$$

$$26 \times 15$$

$$28 \times 34$$

$$35 \times 24$$

D

Kerjakan soal perkalian berikut ini dengan cara menuliskan nama buah dari jawaban yang benar!

$$15 \times 13 \rightarrow \dots\dots\dots$$



195

621

$$17 \times 14 \rightarrow \dots\dots\dots$$



238

680

$$23 \times 27 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$35 \times 18 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$24 \times 29 \rightarrow \dots\dots\dots$$



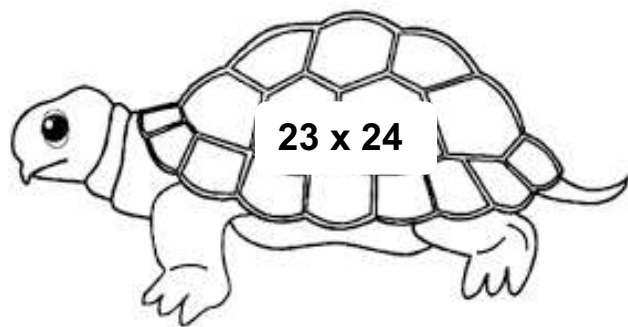
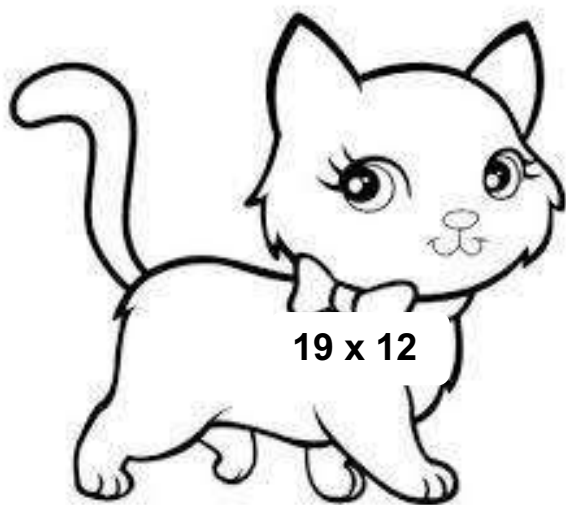
696

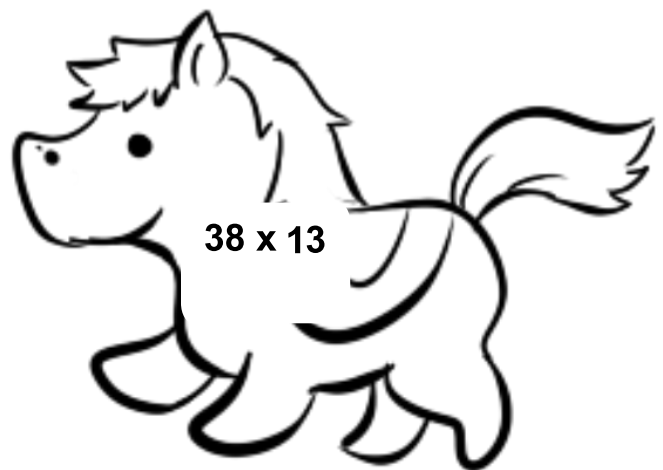
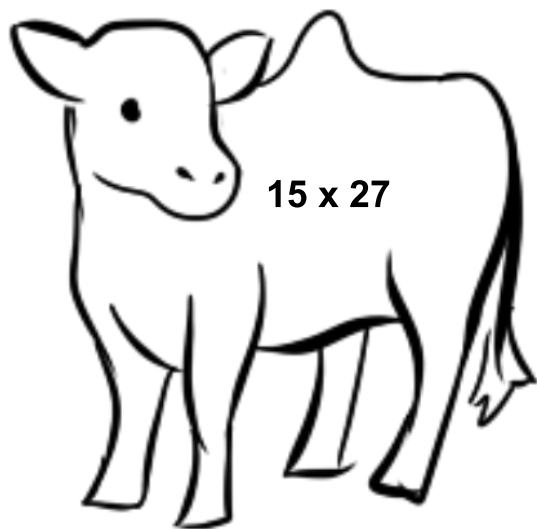
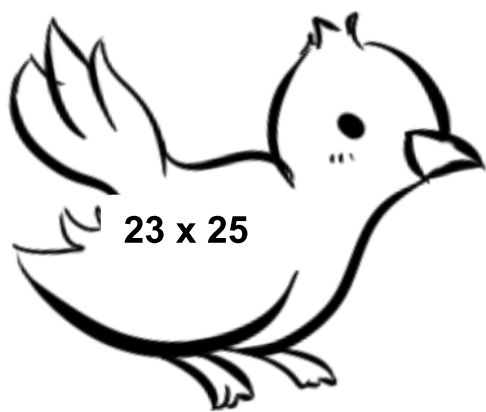
630

$$20 \times 34 \rightarrow \dots\dots\dots$$

C

Warnailah gambar di bawah ini sesuai ketentuan warna pada jawaban yang benar!





Beri warna hijau jika hasil perkalian	= 575
Beri warna merah jika hasil perkalian	= 228
Beri warna biru jika hasil perkalian	= 552
Beri warna kuning jika hasil perkalian	= 405
Beri warna ungu jika hasil perkalian	= 494
Beri warna coklat jika hasil perkalian	= 368



MENYELESAIKAN SOAL CERITA PERKALIAN

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

1. Risa mempunyai 15 kotak yang berisi pensil. Setiap kotak berisi 12 buah pensil. Berapakah banyak pensil milik Risa?

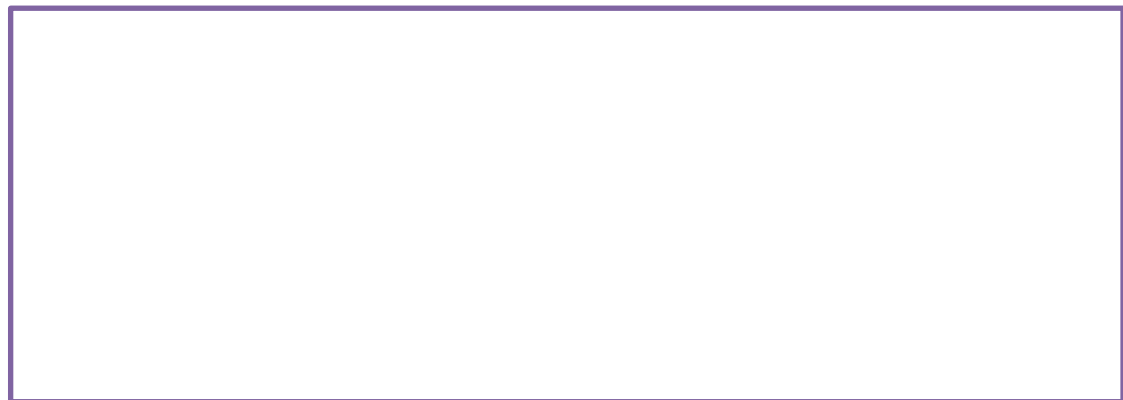
2. Kelas Amir mengumpulkan sumbangan buku tulis yang akan dibagikan kepada anak jalanan. Sudah terkumpul 25 bingkisan berisi buku tulis. Setiap bingkisan berisi 12 buku tulis. Berapakah banyak buku tulis yang akan disumbangkan?

3. Seorang pedagang mempunyai 15 keranjang berisi kentang. Setiap keranjang terdapat 36 buah kentang. Berapakah banyak kentang milik pedagang tersebut?

4. Pak Rafi mempunyai 12 kolam lele mini. Setiap kolam berisi 45 ekor lele. Berapakah banyak lele yang dipunyai Pak Rafi?



5. Ibu mempunyai 15 kantong jeruk. Setiap kantong berisi 38 buah jeruk. Berapakah banyak jeruk milik ibu?



Duniawi

Aku Tahu Manfaatnya !

Dengan mampu melakukan perkalian dua bilangan puluhan, maka semakin tinggi pula kemampuan yang diperoleh. Kemampuan perkalian ini akan terus dipakai ketika nanti duduk di kelas 4, 5, 6 dan seterusnya. Mengerjakan soal matematika akan lebih mudah jika keterampilan perkalian sudah dikuasai.

Setelah bisa menghitung perkalian dua bilangan puluhan Mila semakin bersemangat. Semakin lama semakin tinggi tingkat kesulitan. Memang butuh ketelitian dan kesabaran dalam melakukannya apalagi ada proses menyimpan.

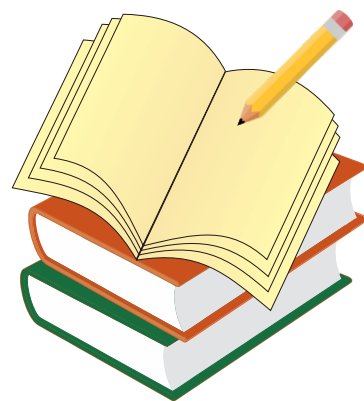
Dalam kehidupan sehari-hari menyimpan adalah sesuatu yang sering terjadi. Misal menyimpan barang-barang milik pribadi dengan rapi dan tertib agar mudah dalam mencarinya saat kita membutuhkan.

Yuk, tuliskan benda apa saja yang harus disimpan dengan rapi baik di rumah maupun di sekolah!

1.

2.

3.



[illegible]

Ketuntasan Calistung berdampak besar pada kemampuan literasi siswa. Buku ini hadir sebagai salah satu sumber literasi di Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah yang berisi tentang dasar-dasar membaca, menulis, dan berhitung dengan capaian sebagai berikut:

1. Memahami bacaan dengan menjawab pertanyaan 5W + 1H.
2. Terbiasa membaca 1 buku dalam 2 pekan.
3. Menulis cerita dari gambar.
4. Hafal pembagian 1-5.



Griya Matahari
Publishing

PT. GRIYA MATAHARI PUBLISHING
Banjarsari 003/001 Kebumen Pringsurat
Temanggung Jawa Tengah
082138533059