

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Gerak Dasar Permainan Net
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan dan melakukan variasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik. ▪ Siswa mampu menunjukkan sikap mandiri dan bergotong royong selama mengikuti kegiatan pembelajaran jasmani. ▪ Siswa mampu menunjukkan kebiasaan hidup sehat, seperti menjaga kebersihan diri, makan bergizi, dan berolahraga secara teratur.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar variasi melempar, menangkap, dan menggiring bola. ▪ Siswa dapat mengembangkan dan menanamkan sikap mandiri serta gotong royong dalam kegiatan permainan dan aktivitas kelompok. ▪ Siswa dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Modifikasi Gerak Dasar Passing.
- Modifikasi Gerak Dasar Servis.
- Modifikasi Permainan Bola Voli.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa yang pernah bermain bola voli dengan teman-teman di rumah atau di sekolah?” dan guru memperkenalkan modifikasi permainan bola voli.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar berbagai cara melempar, menangkap, dan menggiring bola melalui permainan yang menyenangkan.

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mengamati (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

A. . Modifikasi Gerak Dasar Passing (halaman 11)

- Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi modifikasi gerak dasar passing.
- Guru menjelaskan modifikasi gerak dasar passing dan memberi contoh modifikasi gerak dasar passing permainan bola voli.
- Siswa diminta untuk mempraktikkan modifikasi gerak dasar passing permainan bola voli.

B. Modifikasi Gerak Dasar Servis (halaman 13)

- Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi modifikasi gerak dasar servis.
- Guru menjelaskan modifikasi gerak dasar servis dan memberi contoh modifikasi pola gerak dasar variasi servis permainan bola voli.
- Siswa diminta untuk mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar variasi servis permainan bola voli.

C. Modifikasi Permainan Bola Voli (halaman 14)

- Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi modifikasi permainan bola voli.
- Guru menjelaskan modifikasi permainan bola voli dan penjelasan tentang bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran permainan bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Siswa diminta untuk mempraktikkan permainan bola voli
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 15)
 - Siswa diminta untuk mengisi acara melakukan aktivitas gerakan pada tabel yang ada yang ada.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 16)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil rumusan yang sudah di kerjakan di depan kelas, perhatikan dan berilah tanggapan trhdap presentasi teman.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 17)
 - Siswa diminta untuk membaca intruksi yang ada, kemudian patikanlah.
6. **Dunyawiyah (halaman 17) Mindfull Learning**
 - Siswa diminta untuk mengisi pada kolom kegiatan apa rencana kegiatan positif setelah memepelajari materi yang ada.
7. **Ukhrawiyah (halaman 17) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola?
 - Apakah kamu pernah berlatih melakukan gerakan tersebut?
 - Mengapa penting bagi kita untuk mandiri, bergotong royong, dan menjaga kesehatan tubuh?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan dan mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar (melempar, menangkap, dan menggiring bola) dengan benar, serta menunjukkan sikap mandiri, gotong royong, dan perilaku hidup sehat dalam kegiatan pembelajaran.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Setelah mempelajari materi Gerak Dasar Permainan Net di atas, isilah cara melakukan aktivitas gerakan pada tabel di bawah ini.

PJOK Untuk SD/MI

15

Kelas 6 Fase C

No	Aktivitas Gerakan	Cara Melakukan Secara Singkat
1	Passing Atas dan Bawah	
2	Passing Sambil Bergerak (Maju, Mundur, Menyamping)	
3	Servis Satu Tangan ke Lantai	
4	Servis ke Teman dan Passing Bawah	
5	Permainan Menangkap dan Menolak Bola dengan Passing	
6	Servis Atas dalam Kelompok	
7	Bermain dalam Formasi Lingkaran	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikan di depan kelasmu hasil rumusan yang telah kalian buat di atas!
Perhatikan dan berilah tanggapan terhadap presentasi temanmu!

PJOK Untuk SD/MI

16

Kelas 5 Fase C

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

Bacalah intruksi di bawah ini, kemudian praktikkanlah!

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2-4 orang.
2. Pilihlah salah satu gerak modifikasi yang telah kalian pelajari di atas.
3. Kemudian praktikkan gerakan tersebut agar gurumu yang menilai!

Penilaian Formatif

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d untuk jawaban yang benar!

- Salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli untuk menerima bola adalah
 - shooting
 - passing
 - dribbling
 - heading
- Passing bawah dalam bola voli biasanya digunakan untuk menerima
 - servis lawan
 - smash sendiri
 - servis teman
 - bola mati
- Passing atas dilakukan menggunakan bagian tangan
 - telapak tangan
 - punggung tangan
 - ujung jari-jari
 - pergelangan tangan
- Dalam melakukan servis bola voli, posisi bola sebelum dipukul adalah
 - di lantai
 - di atas kepala
 - digenggam erat
 - dilambungkan terlebih dahulu
- Fungsi utama dari servis dalam permainan voli adalah
 - menyerang dengan dribble
 - memulai permainan dan menyerang lawan
 - melakukan heading
 - menghalau smash
- Tujuan dari memodifikasi permainan bola voli adalah agar
 - lebih sulit dimainkan
 - lebih cepat selesai
 - lebih mudah dipahami dan menyenangkan
 - tidak perlu kerja sama

- Dalam permainan modifikasi bola voli, bola boleh diterima dengan cara
 - membanting bola
 - menendang bola
 - menangkap dan melemparkan
 - memegang bola sambil berjalan
- Teknik servis yang digunakan untuk mengarahkan bola ke lapangan lawan disebut
 - smash
 - jumping smash
 - overhead pass
 - servis atas
- Passing atas dalam voli bertujuan untuk
 - memukul keras bola ke tanah
 - mengoper bola dengan akurat ke teman
 - menangkap bola dengan tangan
 - memantulkan bola ke tanah
- Bentuk latihan passing yang dilakukan secara bergantian dalam kelompok disebut
 - dribbling relay
 - servis berantai
 - passing berantai
 - lari zig-zag

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Apa yang dimaksud dengan passing bawah dalam bola voli?

- Sebutkan langkah-langkah dasar melakukan passing atas!

- Mengapa kerja sama sangat penting dalam permainan bola voli?

- Apa tujuan utama dari melakukan servis dalam permainan voli?

- Sebutkan contoh modifikasi permainan bola voli untuk pemula!

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menjelaskan dan mempraktikkan variasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menunjukkan sikap mandiri, bekerja sama, atau menerapkan perilaku hidup sehat selama kegiatan pembelajaran?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.