

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Gerak Dasar Permainan Invasi
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu memahami dan mempraktikkan variasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola dengan koordinasi yang baik. ▪ Siswa mampu menunjukkan sikap mandiri dalam berlatih serta bekerja sama dan bergotong royong dengan teman sekelompok. ▪ Siswa mampu menunjukkan kebiasaan hidup sehat, seperti menjaga kebersihan diri, mengonsumsi makanan bergizi, dan rajin berolahraga.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar berupa variasi melempar, menangkap, dan menggiring bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana. ▪ Siswa dapat mengembangkan dan menanamkan sikap mandiri serta gotong royong dalam kegiatan permainan dan aktivitas kelompok. ▪ Siswa dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode Pjbl	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pengertian Permainan Invasi.
- Modifikasi Gerak Melempar dan Menangkap Bola.
- Modifikasi Gerak Menggiring Bola Basket.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa di antara kalian yang suka bermain bola atau permainan yang melibatkan melempar dan menangkap bola?” dan guru memperkenalkan permainan invasi.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar berbagai cara melempar, menangkap, dan menggiring bola dalam bentuk permainan yang seru.

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mengamati (halaman 1)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Guru menjelaskan pengertian permainan invasi.
- Siswa diminta untuk mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.

A. Modifikasi Gerak Melempar dan Menangkap Bola (halaman 2)

- Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi modifikasi gerak melempar dan menangkap bola.
- Guru menjelaskan modifikasi gerak melempar dan menangkap bola dan memberi contoh modifikasi pola gerak dasar variasi melempar dan menangkap bola.
- Siswa diminta untuk mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar variasi melempar dan menangkap bola.

B. Modifikasi Gerak Menggiring Bola Basket (halaman 4)

- Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi modifikasi gerak menggiring bola basket.
- Guru menjelaskan modifikasi gerak menggiring bola dan memberi contoh modifikasi pola gerak dasar variasi menggiring bola.
- Siswa diminta untuk mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar variasi menggiring bola.

- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 5)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep yang ada.

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 6)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil rumusan yang sudah di kerjakan di depan kelas, dengarkan dengan baik saat teman presentasi lalu beri tanggapan atau pertanyaan dengan sopan.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 6)
 - Siswa diminta untuk mengikuti intruksi yang ada pada lembar kerja.

6. Duniyawiyyah (halaman 7) **Mindfull Learning**

- Siswa diminta untuk mengisi pada kolom kegiatan apa rencana kegiatan setelah mempelajari materi yang ada.

7. Ukhrawiyah (halaman 7) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola?
 - Apakah kamu bisa melakukan salah satu dari gerak dasar tersebut dengan benar?
 - Mengapa penting bagi kita untuk bersikap mandiri dan bergotong royong dalam berolahraga?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan dan mempraktikkan modifikasi pola gerak dasar (melempar, menangkap, dan menggiring bola) dengan benar serta menunjukkan sikap mandiri, gotong royong, dan perilaku hidup sehat dalam kegiatan pembelajaran.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Untuk menguji pemahamanmu setelah mempelajari gerak dasar dalam permainan invasi, lengkapi peta konsep di bawah ini.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikan hasil rumusan yang sudah kamu kerjakan di depan kelas. Dengarkan dengan baik saat temanmu presentasi, lalu beri tanggapan atau pertanyaan dengan sopan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

Praktik Bermain Basket

1. Bentuk dua tim kecil, lalu berdirilah di lapangan sesuai posisi masing-masing.
2. Mulailah permainan dengan melempar bola dari tengah, kemudian mainkan seperti pertandingan sungguhan.
3. Kerja sama dengan baik, jaga sportivitas, dan usahakan mencetak poin ke ring lawan secara adil.
4. Setelah permainan selesai, buatlah rangkuman singkat atau evaluasi tentang bagaimana kerja sama dan sportifitas dalam permainan berlangsung.



Penilaian Formatif

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d untuk jawaban yang benar!

1. Yang termasuk contoh permainan invasi adalah ...
a. bulu tangkis c. tenis meja
b. sepak bola d. renang
2. Tujuan utama dalam permainan invasi adalah ...
a. menangkap bola
b. menyentuh garis akhir
c. menyerang area lawan dan mencetak poin
d. melakukan servis
3. Teknik melempar bola dengan memantulkannya ke tanah disebut ...
a. melempar lambung c. melempar pantulan
b. melempar mendatar d. menangkap bola
4. Gerakan menangkap bola mengasah kemampuan berikut, kecuali ...
a. konsentrasi c. motorik kasar
b. refleks d. menyanyi
5. Dalam permainan invasi, kerja sama penting untuk ...
a. bertanding satu lawan satu
b. menyerang dan bertahan bersama
c. melatih kecepatan individu
d. bermain sendiri
6. Modifikasi menggiring bola dalam bentuk berjalan bertujuan untuk ...
a. melatih kekuatan saja
b. mengendalikan bola sambil bergerak
c. melatih kecepatan berlari
d. membuat bola melambung

PDR Untuk SD/MI

8

Kelas 6 Fase C

7. Dalam teknik menggiring bola, bola dipantulkan menggunakan ...
a. telapak tangan c. punggung tangan
b. ujung jari d. pergelangan tangan
8. Dalam menggiring bola zig-zag, penting untuk melatih ...
a. lompat jauh c. keseimbangan dan kelincahan
b. ayunan kaki d. tendangan bebas
9. Bola dalam permainan invasi harus dikendalikan dengan ...
a. lemparan keras c. teknik menggiring dan mengoper
b. melompat setinggi mungkin d. membiarkan bola menggelinding
10. Salah satu contoh menggiring bola secara zig-zag adalah permainan ...
a. bulu tangkis c. renang gaya dada
b. bola basket d. tenis meja

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan permainan invasi?

2. Jelaskan langkah-langkah dasar melempar dan menangkap bola berpasangan!

3. Mengapa kerja sama sangat penting dalam permainan invasi?

4. Sebutkan 3 jenis modifikasi menggiring bola yang telah kamu pelajari!

5. Apa manfaat latihan menggiring bola zigzag?

PDR Untuk SD/MI

9

Kelas 6 Fase C

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menjelaskan dan mempraktikkan variasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam bekerja sama, bersikap mandiri, atau menerapkan perilaku hidup sehat selama kegiatan pembelajaran?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.