

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : _____

Fase, Kelas / Semester : _____

Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 3 / Permainan Kasti
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu melakukan teknik dasar permainan kasti seperti memukul, melempar, menangkap, dan berlari setelah memukul bola dengan gerakan yang tepat. - Siswa mampu bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik dalam tim selama permainan kasti berlangsung.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat mempraktikkan dan menguasai teknik dasar permainan kasti, seperti memukul, melempar, menangkap, dan berlari setelah memukul bola dengan benar. - Siswa dapat memahami dan menerapkan pentingnya kerja sama tim serta komunikasi yang baik selama bermain kasti.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Pengertian Permainan Kasti. - Memukul Bola. - Melempar Bola. - Menangkap Bola. - Berlari Setelah Memukul Bola Kasti.	

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa yang pernah bermain kasti di sekolah atau di lingkungan rumah?” dan guru memperkenalkan permainan bola kasti.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar cara memukul, melempar, menangkap bola, dan berlari dengan benar.

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 21)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Guru menjelaskan pengertian permainan bola kasti.
 - Siswa diminta untuk mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.
 - A. Memukul Bola (halaman 22)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara memukul bola kasti.
 - Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memukul bola kasti.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan cara memukul bola kasti.
 - B. Melempar Bola (halaman 22)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara melempar bola kasti.
 - Guru menjelaskan dan memberi contoh cara melempar bola kasti.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan cara melempar bola kasti.
 - C. Menangkap Bola (halaman 23)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara menangkap bola kasti.
 - Guru diminta untuk menjelaskan dan memberi contoh cara menangkap bola kasti
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan cara menangkap bola kasti.
 - D. Berlari Setelah Memukul Bola Kasti (halaman 23)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara berlari setelah memukul bola kasti.
 - Guru diminta untuk menjelaskan dan memberi contoh cara berlari setelah memukul bola kasti.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan permainan bola kasti.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 24)
 - Siswa diminta untuk membentuk kelompok kecil 4-5 orang.
 - Siswa diminta untuk melengkapi tabel yang ada berdasarkan pemahaman kalian tentang gerakan dalam permainan bola kecil.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan bersama dan tulis pada kolom yang ada.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 25)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil dari peta konsep yang sudah dikerjakan. berikan tanggapan terhadap presentasi teman.

5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 25)
 - Siswa diminta untuk mengikuti kegiatan sesuai intruksi pada lembar kerja.

6. Duniyawiyah (halaman 26) **Mindfull Learning**

- Siswa diminta untuk mengisi tabel yang ada dengan kegiatan yang bisa dilakukan untuk menunjukkan rasa syukur.

7. Ukhrawiyah (halaman 26) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang permainan kasti?
 - Apakah kamu sudah bisa memukul atau menangkap bola dengan benar?
 - Mengapa kerja sama tim penting dalam permainan kasti?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Mempraktikkan teknik dasar permainan kasti (memukul, melempar, menangkap, dan berlari setelah memukul bola) dengan benar serta menunjukkan kerja sama dan komunikasi yang baik dalam permainan sederhana.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

1. Bentuk kelompok kecil (4–5 orang).
2. Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan pemahaman kalian tentang gerakan dalam permainan bola kecil.
3. Diskusikan bersama dan tulis pada kolom yang tersedia!

Gerakan	Tujuan Gerakan	Sikap Tubuh yang Benar	Kesalahan yang harus dihindari
Memukul Bola			
Melempar Bola			
Menangkap Bola			
Berlari Setelah Memukul Bola			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikan di depan kelas hasil dari tabel di atas yang sudah kalian isi.
Berikan tanggapan terhadap presentasi temanmu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 2 orang.
2. Pilih 2 teknik dalam permainan bola kasti yang kalian sukai.
3. Setiap orang memperagakan 1 teknik yang dipilih.
4. Latih dan mainkan teknik tersebut bersama pasanganmu.
5. Usahakan bola tidak jatuh saat kalian bermain.
6. Setelah selesai, buatlah kesimpulan tentang hal penting yang harus diperhatikan saat melakukan teknik tersebut.

Penilaian Formatif

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang benar!

1. Teknik dasar dalam permainan kasti meliputi
 - a. Menggiring dan menendang bola
 - b. Memukul melempar menangkap bola
 - c. Melempar dan menendang bola
 - d. Memukul dan menggiring bola
2. Alat yang digunakan untuk memukul bola dalam permainan kasti adalah
 - a. Raket
 - b. Tongkat pemukul
 - c. Kaki
 - d. Tangan kosong
3. Tujuan dari melempar bola dalam kasti adalah
 - a. Membuat bola tetap diam
 - b. Mengoper bola ke teman
 - c. Menangkap bola lawan
 - d. Menjatuhkan lawan
4. Menangkap bola dalam permainan kasti memerlukan
 - a. Kekuatan tangan
 - b. Kelincahan dan ketepatan
 - c. Kecepatan lari
 - d. Kekuatan khaki
5. Dalam permainan kasti pemain harus bertari setelah
 - a. Melempar bola
 - b. Memukul bola
 - c. Menangkap bola
 - d. Menyundul bola
6. Pukulan yang kuat dalam kasti bertujuan untuk
 - a. Mengarahkan bola ke dalam lapangan
 - b. Mengarahkan bola keluar lapangan
 - c. Memudahkan lawan menangkap
 - d. Mempertambat bola
7. Melempar bola dalam permainan kasti dilakukan dengan
 - a. Kaki
 - b. Tangan
 - c. Kepala
 - d. Dada

PJOK Untuk SD/MI

27

Kelas 5 Fase c

8. Saat menangkap bola sebaiknya tangan dalam posisi
 - a. Kaku
 - b. Keras
 - c. Rileks
 - d. Tertutup rapat
9. Dalam kasti pemain bertahan bertugas untuk
 - a. Memukul bola
 - b. Melempar bola ke pemukul
 - c. Menjaga base
 - d. Membawa bola
10. Setelah memukul bola pemain harus berusaha
 - a. Menangkap bola
 - b. Berjalan pelan
 - c. Berlari ke base
 - d. Melempar bola ke teman

B. Jawablah soal-soal ini dengan benar!

1. Sebutkan tiga teknik dasar dalam permainan kasti!

2. Apa tujuan utama dari memukul bola dalam permainan kasti?

3. Jelaskan cara yang benar untuk menangkap bola dalam permainan kasti!

4. Apa yang harus dilakukan pemain setelah berhasil memukul bola?

5. Mengapa kerja sama tim penting dalam permainan kasti?

PJOK Untuk SD/MI

28

Kelas 5 Fase c

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu melakukan teknik dasar permainan kasti (memukul, melempar, menangkap, dan berlari setelah memukul bola) dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan teknik dasar tersebut atau dalam bekerja sama dan berkomunikasi dengan tim?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.