

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Permainan Bola Voli
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu melakukan teknik dasar bola voli seperti servis, passing, dan smash dengan gerakan yang terkoordinasi. ▪ Siswa mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dengan anggota tim saat bermain bola voli.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat mempraktikkan dan menguasai teknik dasar permainan bola voli, seperti servis, passing, dan smash dengan benar. ▪ Siswa dapat memahami dan menerapkan pentingnya kerja sama tim serta komunikasi yang baik selama bermain bola voli.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Pengertian Permainan Bola Voli dan Ukuran Lapangan Bola Voli. ▪ Servis (Melempar). ▪ Passing (Penerimaan). ▪ Smash (Serangan)	

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa di antara kalian yang pernah bermain bola voli di sekolah atau di rumah?” dan guru memperkenalkan permainan bola voli.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar dan berlatih bagaimana melakukan servis, passing, dan smash dengan benar. Selain itu, kita juga akan belajar bagaimana kerja sama dan komunikasi dapat membantu tim kita bermain lebih baik.

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Guru menjelaskan pengertian bola voli dan ukuran lapangan bola voli.
 - Siswa diminta untuk mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.
 - A. Servis (Melempar) (halaman 14)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara servis (melempar).
 - Guru menjelaskan dan mencontohkan cara servis (melempar).
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan contoh cara servis (melempar).
 - B. Passing (Penerimaan) (halaman 15)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara passing (penerimaan).
 - Guru menjelaskan dan mencontohkan cara passing (penerimaan).
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan contoh cara passing (penerimaan).
 - C. Smash (Serangan) (halaman 16)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi cara smash (serangan).
 - Guru diminta untuk menjelaskan dan mencontohkan cara smash (serangan).
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan smash (serangan).
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 16)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep yang ada berdasarkan materi yang sudah di pelajari sebelumnya. tuliskan pada bagaian yang masih kosong
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 17)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil dari peta konsep yang sudah dikerjakan. berikan tanggapan terhadap presentasi teman.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 17)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 18) Mindfull Learning**
 - Siswa diminta untuk mengisi tabel yang ada dengan kegiatan yang bisa dilakukan untuk menunjukkan rasa syukur.
7. **Ukhrwiyah (halaman 18) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang permainan bola voli?
 - Apakah kamu pernah mencoba melakukan servis, passing, atau smash sebelumnya?
 - Mengapa kerja sama dan komunikasi penting dalam permainan bola voli?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: mempraktikkan teknik dasar bola voli (servis, passing, dan smash) dengan benar serta menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan tim dalam permainan sederhana.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Lengkapilah peta konsep berikut berdasarkan materi yang sudah kalian pelajari sebelumnya. Tuliskan pada bagian yang masih kosong!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikan di depan kelas hasil dari peta kosep yang sudah kalian isi. Berikan tanggapan terhadap presentasi temanmu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

1. Apa tujuan dari permainan bola voli?

2. Sebutkan dan jelaskan tiga teknik dasar dalam permainan bola voli!

3. Bagaimana sikap tubuh yang benar saat melakukan passing bawah?

4. Mengapa kerja sama tim penting dalam permainan bola voli?

5. Sikap apa yang harus kita tunjukkan agar permainan berjalan dengan sportif dan menyenangkan?



Penilaian Formatif

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang benar!

1. Servis bawah dalam permainan bola voli bertujuan untuk ...
 - a. Melambungkan bola tinggi
 - b. Mengarahkan bola ke area lawan
 - c. Menangkap bola
 - d. Menggiring bola
2. Servis atas biasanya digunakan untuk ...
 - a. Memberikan bola dengan kekuatan tinggi
 - b. Mengarahkan bola ke bawah
 - c. Mengoper bola ke teman
 - d. Menahan bola
3. Passing bawah dilakukan dengan ...
 - a. Punggung tangan
 - b. Kedua tangan disatukan
 - c. Ujung jari
 - d. Kepala
4. Gerakan memukul bola dari atas dalam bola voli disebut ...
 - a. Passing
 - b. Servis
 - c. Smash
 - d. Blok
5. Passing atas biasanya digunakan untuk ...
 - a. Menggiring bola
 - b. Menerima servis
 - c. Mengarahkan bola ke smasher
 - d. Menyundul bola
6. Posisi tangan saat melakukan passing bawah adalah ...
 - a. Di atas kepala
 - b. Menyatu dan lurus di depan badan
 - c. Membuka lebar
 - d. Memegang bola

PJOK Untuk SD/MI

19

Kelas 5 Fase c

7. Smash dalam bola voli bertujuan untuk ...
 - a. Menahan serangan lawan
 - b. Menyerang lawan dengan keras
 - c. Membuang bola ke luar
 - d. Mengontrol bola
8. Servis atas menggunakan kekuatan dari ...
 - a. Tangan bawah
 - b. Lengan atas
 - c. Kaki
 - d. Kepala
9. Gerakan melompat tinggi untuk memukul bola disebut ...
 - a. Smash
 - b. Blok
 - c. Servis
 - d. Passing
10. Teknik dasar dalam permainan bola voli meliputi ...
 - a. Menggiring bola dan menendang bola
 - b. Memukul dan melempar bola
 - c. Servis, passing, dan smash
 - d. Menyundul dan menendang bola

B. Jawablah soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan dua jenis servis dalam permainan bola voli!

2. Apa tujuan dari passing bawah dalam bola voli?

3. Jelaskan cara melakukan smash dalam permainan bola voli!

4. Mengapa passing atas penting dalam permainan bola voli?

5. Sebutkan tiga teknik dasar dalam permainan bola voli!

PJOK Untuk SD/MI

20

Kelas 5 Fase c

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- apakah siswa sudah mampu melakukan teknik dasar bola voli (servis, passing, dan smash) dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan teknik dasar tersebut atau dalam bekerja sama dan berkomunikasi dengan tim?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.