

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 3 / Gerak Dasar Manipulatif
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat melakukan berbagai gerakan manipulatif seperti melempar, menangkap, dan menendang dengan kontrol gerakan yang baik. ▪ Siswa dapat mengoordinasikan gerakan tangan, mata, dan tubuh dalam aktivitas manipulatif sederhana. ▪ Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam kegiatan permainan bola atau latihan kelompok dengan sportif dan bertanggung jawab.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat meningkatkan koordinasi motorik halus melalui gerakan manipulatif seperti melempar, menangkap, dan memegang objek dengan tepat. ▪ Siswa dapat mengembangkan keterampilan mengontrol dan mengarahkan gerakan tangan serta tubuh saat melakukan aktivitas seperti menggulingkan atau mengoper bola. ▪ Siswa dapat memperbaiki keseimbangan dan koordinasi tubuh melalui gerakan manipulatif seperti menendang, memukul, dan memutar objek. ▪ Siswa dapat meningkatkan kemampuan kerja sama dalam kelompok melalui aktivitas manipulatif seperti bermain permainan bola atau latihan gerakan kelompok.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode Pjbl	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Gerak Melempar dan Menangkap Bola.
- Gerak Menendang dan Menahan Bola.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Anak-anak, siapa yang suka bermain bola di rumah atau di sekolah?” dan guru memperkenalkan gerak dasar manipulatif gerakan yang melibatkan penggunaan tangan, kaki, atau alat bantu seperti bola.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang gerak dasar manipulatif.

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 35)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - A. Gerak Melempar dan Menangkap Bola (halaman 36)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi gerak melempar dan menangkap bola.
 - Guru menjelaskan dan mencontohkan materi gerak melempar dan menangkap bola.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan contoh gerak melempar dan menangkap bola.
 - B. Gerak Menendang dan Menahan Bola (halaman 45)**
 - Siswa diminta untuk membaca dengan cermat materi gerak menendang dan menahan bola.
 - Guru menjelaskan dan mencontohkan materi gerak menendang dan menahan bola.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan contoh gerak menendang dan menahan bola.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 47)
 - Siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang ada.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 47)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil rumusan yang sudah kalian buat, berilah tanggapan terhadap presentasi teman.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 48)
 - Siswa diminta untuk mengikuti intruksi yang ada pada lembar kerja.

6. Duniyawiyah (halaman 49) **Mindfull Learning**
 - Guru menanya siswa apa kegiatan positifmu setelah memahami aktivitas gerak dasar manipulatif.
7. Ukhrawiyah (halaman 49) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang gerakan manipulatif?
 - Apakah kamu bisa melempar dan menangkap bola dengan baik?
 - Mengapa penting bagi kita untuk belajar mengontrol gerakan tubuh saat bermain bola atau melakukan aktivitas manipulatif lainnya?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
 - Indikator: Melakukan gerakan manipulatif seperti melempar, menangkap, menendang, dan menggulingkan bola dengan teknik yang benar dan koordinasi tubuh yang baik.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

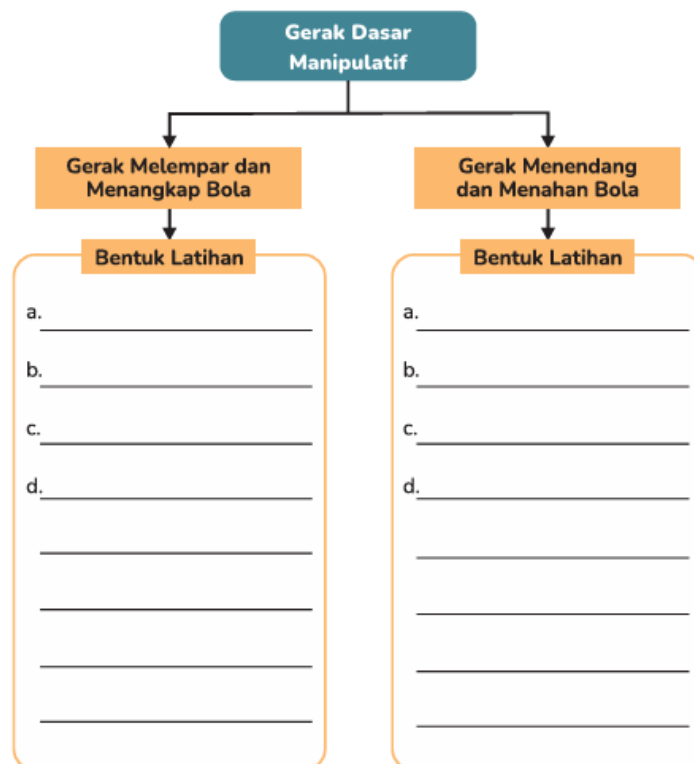
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Dari materi yang sudah kita pelajari sebelumnya, sekarang isilah peta konsep di bawah ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikan di depan kelas hasil dari rumusan yang sudah kalian buat, berilah tanggapan terhadap presentasi temanmu!

PJOK Untuk SD/MI

47

Kelas 4 Fase B

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Pilihlah salah satu gerak dasar manipulatif di bawah ini:
 - a. gerak menangkap bola
 - b. gerak mengoper bola
 - c. gerak kombinasi menangkap dan mengoper bola
3. Dari gerakan yang sudah kalian pilih, coba praktikkan bersama kelompokmu di lapangan.
4. Rekam video singkat (1-2 menit) yang menunjukkan kalian sedang melakukan gerakan.
5. Kemudian beri penjelasan singkat tentang teknik yang digunakan dan manfaat dari setiap gerakan, tulis pada kolom di bawah ini dan kumpulkan.

Penilaian Formatif

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Contoh permainan bola kecil adalah..
a. Sepak bola
b. Bola voli
c. Tenis meja
d. Bola basket
2. Teknik dasar dalam permainan tenis meja adalah..
a. Menendang bola
b. Memukul bola
c. Menyundul bola
d. Menangkap bola
3. Gerakan memukul bola dalam bulu tangkis disebut..
a. Smash
b. Service
c. Passing
d. Dribbling
4. Permainan bulu tangkis dimainkan menggunakan..
a. Bola
b. Raket dan shuttlecock
c. Bet dan bola
d. Tongkat
5. Dalam bulu tangkis, pukulan untuk memulai permainan disebut..
a. Smash
b. Service
c. Drive
d. Lob
6. Dalam tenis meja, service dilakukan setelah..
a. Bola dipantulkan satu kali di meja sendiri
b. Bola dipukul langsung ke meja lawan
c. Bola dilempar ke udara
d. Bola dipantulkan di meja lawan dua kali
7. Gerakan melambungkan shuttlecock ke belakang lawan dalam bulu tangkis disebut..
a. Drive
b. Lob
c. Smash
d. Drop shot
8. Menangkap bola kecil dalam permainan kasti memerlukan koordinasi antara..
a. Mata dan tangan
b. Mata dan kaki
c. Tangan dan kaki
d. Badan dan tangan

9. Service dalam tenis meja harus dilakukan dengan..
a. Bola dilempar ke atas lalu dipukul
b. Bola dilempar langsung ke lawan
c. Bola dipegang lalu dipukul
d. Bola digelindingkan
10. Tujuan utama permainan tenis meja adalah..
a. Menjaga bola tidak jatuh
b. Mencetak angka dengan memukul bola ke meja lawan
c. Membuat bola memantul dua kali di meja sendiri
d. Menangkap bola lawan

B. Jawablah soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan tiga contoh permainan bola kecil!

2. Apa fungsi dari service dalam permainan bulu tangkis?

3. Bagaimana cara melakukan service yang benar dalam tenis meja?

4. Apa yang dimaksud dengan smash dalam bulu tangkis?

5. Mengapa koordinasi mata dan tangan penting dalam permainan bola kecil?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu melakukan berbagai gerakan manipulatif dengan teknik yang benar serta menunjukkan koordinasi tubuh dan kerja sama yang baik selama kegiatan berlangsung?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengontrol arah atau kekuatan gerakan saat melempar, menangkap, atau menendang bola sehingga perlu bimbingan lebih lanjut?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.