

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8 / Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah. ▪ Siswa dapat bekerja sama dengan teman dalam menjaga kebersihan lingkungan sekitar. ▪ Siswa dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat secara mandiri di rumah maupun di sekolah.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa mampu memahami dan menerapkan konsep cara menjaga kebersihan lingkungan rumah, dan sekolah. ▪ Siswa mampu bergotong royong dan mandiri sesuai Pancasila. ▪ Siswa mampu menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengetahui Alat-alat Kebersihan.
- Bentuk-bentuk Menjaga Kebersihan Lingkungan..

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa yang suka bermain lompat tali atau kejar-kejaran?” dan guru memperkenalkan gerakan lokomotor dasar.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar cara berjalan, berlari, dan melompat dengan benar agar tubuh kita lebih kuat, sehat, dan seimbang.

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 92)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - A. **Mengenal Alat-alat kebersihan (halaman 92)**
 - Guru membacakan alat-alat kebersihan.
 - Siswa diminta menyimak dan memperhatikan saat guru menjelaskan.
 - B. **Bentuk-bentuk Menjaga Kebersihan Lingkungan (halaman 95)**
 - Guru menjelaskan bentuk-bentuk menjaga kebersihan lingkungan.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan bersama teman.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 99)
 - Siswa diminta untuk memberi tanda (✓) centang pada kegiatan yang termasuk menjaga kebersihan.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 100)
 - Siswa diminta untuk presentasikan di depan kelas hasil label yang sudah kalian isi, perhatikan dan beri tanggapan terhadap presentasi teman.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 100)
 - Siswa diminta untuk pasang gambar yang ada sesuai dengan lokomotor yang tepat.
6. **Dunyawiyah (halaman 101) Mindfull Learning**
 - Guru menanya siswa apa kegiatan positif kalian setelah belajar mengenai menjaga kebersihan lingkungan.
 - Siswa diminta menulis pada kolom kegiatan.
7. **Ukhrawiyah (halaman 101) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang gerakan berjalan, berlari, dan melompat?
 - Apakah kalian bisa menunjukkan cara berjalan atau melompat yang benar?
 - Mengapa penting melakukan gerakan tubuh dengan cara yang aman
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Melakukan gerakan berjalan, berlari, dan melompat dengan postur tubuh yang benar, mengikuti instruksi guru dengan baik, serta menampilkan variasi gerakan secara kreatif dan aman.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Beri tanda centang (✓) pada kegiatan yang termasuk menjaga kebersihan!

No.	Kegiatan	Kebersihan
1.	Mencuci tangan sebelum makan	
2.	Tidak mandi selama seminggu	
3.	Membuang sampah pada tempatnya	
4.	Membersihkan kamar tidur	
5.	Makan di lantai yang kotor	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikanlah di depan kelas hasil dari tabel yang sudah kalian isi. Perhatikan dan berilah tanggapan terhadap presentasi temanmu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- Apa yang kamu lakukan setelah bermain agar tubuh tetap bersih?
- Di mana kita harus membuang sampah?
- Mengapa kita harus mandi setiap hari?

Setelah itu, tuliskan 3 cara menjaga kebersihan di rumah yang bisa kalian lakukan setiap hari pada kolom yang tersedia!



ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang benar!

1. Alat yang digunakan untuk membersihkan debu dan kotoran di lantai adalah
 - a. sapu
 - b. ember
 - c. pengki
2. Untuk membersihkan lantai yang kotor, kita bisa menggunakan
 - a. sikat gigi dan pasta gigi
 - b. sapu tangan dan tisu
 - c. sapu dan kain pel
3. Perhatikan gambar di bawah ini!

Alat di samping digunakan untuk
 - a. menyapu lantai
 - b. menghilangkan debu di permukaan barang
 - c. membersihkan kaca
4. Alat kebersihan yang digunakan untuk mengangkat sampah adalah
 - a. pengki
 - b. piring
 - c. cangkul
5. Tempat tidur yang bersih membuat kita merasa
 - a. terganggu
 - b. nyaman
 - c. risih

PJOK untuk SD/MI

103

Kelas 2 Fase A

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan yang dilakukan anak-anak dalam gambar disebut

- a. kerja bakti
 - b. bermain petak umpet
 - c. membuang sampah sembarangan
7. Saat ingin membersihkan kaca jendela, kita bisa menggunakan
 - a. kain pel
 - b. sapu
 - c. wiper
 8. Agar lingkungan rumah tetap bersih, kita harus
 - a. menyapu dan mengepel lantai secara rutin
 - b. membiarkan debu menumpuk
 - c. menumpuk sampah di sudut ruangan
 9. Jika ingin menjaga kebersihan tempat tidur, kita harus
 - a. membuang sampah di dalam kamar
 - b. rutin mengganti seprai
 - c. membiarkannya kotor
 10. Lingkungan tidak bersih dapat menyebabkan
 - a. udara menjadi segar
 - b. tubuh menjadi lebih sehat
 - c. banyak nyamuk dan penyakit

PJOK untuk SD/MI

103

Kelas 2 Fase A

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan dan jelaskan 5 alat kebersihan yang sering digunakan di rumah dan sekolah!

2. Mengapa kita harus menjaga kebersihan tempat tidur? Apa manfaat dari menjaga kebersihan tempat tidur? Jelaskan!

3. Bagaimana cara menjaga kebersihan rumah? Jelaskan!

4. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan lingkungan? Jelaskan tiga akibat yang mungkin terjadi!

5. Ceritakan pengalamanmu saat ikut menjaga kebersihan di rumah atau sekolah! Apa yang kamu lakukan dan bagaimana perasaanmu setelah melakukannya?

PENILAIAN SUMATIF 2

Nama :

Kelas :

Penilaian Sumatif 2

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang benar!

- Gerakan maju dan mundur dalam aktivitas gerak berirama dilakukan dengan
 - duduk di tempat
 - melangkahkan kaki ke depan dan ke belakang sesuai irama
 - berlari tanpa arah
- Perhatikan gambar di bawah ini!
 Gerakan yang dilakukan anak pada gambar disebut
 - gerak mengayun
 - gerak melompat
 - gerak meliuk
- Latihan keseimbangan statis dilakukan dengan cara
 - berjalan cepat di atas papan
 - berdiri dengan satu kaki di tempat
 - berlari mengelilingi lapangan
- Agar otot lengan menjadi kuat, kita dapat melakukan latihan
 - menendang bola
 - mengangkat benda ringan
 - push-up dan pull-up
- Contoh makanan yang mengandung banyak vitamin adalah
 - permen dan coklat
 - sayur dan buah-buahan
 - nasi dan mie instan

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping adalah makanan yang mengandung

- karbohidrat
 - protein
 - lemak
- 7. Alat yang digunakan untuk mengepel lantai adalah**
- sapu
 - lap pel
 - wiper
- 8. Saat melihat sampah berserakan di halaman sekolah, kita sebaiknya**
- membuangnya ke tempat sampah
 - membiarkannya berserakan
 - menyuruh teman membersihkannya
- 9. Perhatikan gambar di bawah ini!**
 Yang dilakukan anak-anak pada gambar adalah
- bermain sepak bola
 - kerja bakti menjaga kebersihan
 - membuang sampah sembarangan
- 10. Jika kita tidak menjaga kebersihan lingkungan, maka menyebabkan**
- lingkungan menjadi bersih
 - banyak nyamuk dan penyakit
 - udara semakin segar

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat!

1. Gerakan maju mundur dalam aktivitas gerak berirama dilakukan dengan mengikuti
2. Saat melakukan gerakan mengayun, tangan digerakkan ke
3. Gerakan bergoyang biasanya dilakukan dengan menggerakkan bagian tubuh seperti
4. Latihan keseimbangan statis dilakukan dengan cara
5. Push-up bermanfaat untuk melatih kekuatan otot
6. Agar memiliki kaki yang kuat, kita bisa melakukan latihan
7. Sayuran dan buah-buahan mengandung banyak ... yang baik untuk tubuh.
8. Makanan sehat dan bergizi membantu tubuh menjadi
9. Sampah harus dibuang ke ... agar lingkungan tetap bersih.
10. Menyapu halaman sekolah adalah salah satu cara untuk menjaga

C. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan cara melakukan gerakan bergoyang sesuai irama!

2. Jelaskan perbedaan keseimbangan statis dan keseimbangan dinamis serta berikan contohnya!

3. Sebutkan tiga jenis makanan sehat dan bergizi serta manfaatnya bagi tubuh!

4. Sebutkan dan jelaskan tiga alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan lingkungan!

5. Mengapa membuang sampah sembarangan dapat membahayakan kesehatan? Jelaskan!

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu melakukan gerakan dasar lokomotor dengan benar, mengikuti arahan dengan baik, serta menunjukkan kreativitas dan semangat selama pembelajaran berlangsung?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan dasar lokomotor dengan benar, mengikuti arahan dengan baik, serta menunjukkan kreativitas dan semangat selama pembelajaran berlangsung?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.