

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 2 (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Aktivitas Gerak Lokomotor
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu memperagakan gerak dasar lokomotor seperti berjalan, berlari, bergeser, dan melompat dengan koordinasi yang baik. - Siswa mampu bekerja sama dan bergotong royong saat berlatih gerak bersama teman. - Siswa mampu menjelaskan manfaat gerak lokomotor dalam kehidupan sehari-hari, seperti menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa mampu mempraktikkan dan memahami variasi jalan, lari, bergeser, dan lompat. - Siswa mampu bergotong royong dan mandiri sesuai Pancasila. - Siswa mampu memanfaatkan aktivitas variasi gerak lokomotor dalam kehidupan.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJB	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pengertian Gerak Lokomotor.
- Gerak Berlari
- Gerak Bergeser (Sliding)
- Gerak Melompat

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Menurut kalian, apakah melompat dan bergeser juga termasuk gerak tubuh yang berguna?” dan guru memperkenalkan gerakan lokomotor dasar.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar cara berjalan, berlari, dan melompat dengan benar supaya tubuh kita sehat, kuat, dan terlatih.

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 1)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - A. **Gerak Jalan (halaman 2)**
 - Guru membacakan pengertian gerak dasar lokomotor
 - Siswa diminta menyimak dan memperhatikan saat guru menjelaskan.
 - B. **Gerak Berlari (halaman 4)**
 - Guru menjelaskan variasi gerak berlari.
 - Siswa diminta untuk mencoba variasi gerak berlari.
 - C. **Gerak Bergeser sliding (halaman 7)**
 - Guru melakukan menirukan variasi gerak bergeser (sliding).
 - Siswa diminta untuk menirukan gerakan guru.
 - D. **Gerak Melompat (halaman 9)**
 - Guru melakukan gerakan-gerakan yang ada.
 - Siswa diminta untuk menirukan gerakan-gerakan guru.
 - **Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.**
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk mengisi kolom dengan kegiatan sehari-hari.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk presentasikan di depan kelas hasil tabel yang sudah kalian isi, perhatikan dan beri tanggapan terhadap presentasi teman.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan dan menuliskan kesimpulan bersama temanmu dari materi aktivitas dasar lokomotor yang tepat.
6. **Dunyawiyah (halaman 14) Mindfull Learning**

- Guru menanya siswa apa kegiatan positif kalian setelah belajar mengenai gerak lokomotor.
 - Siswa diminta menulis pada kolom kegiatan.
7. Ukhrawiyah (halaman 14) **Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang gerakan berjalan, berlari, dan melompat?
 - Apakah kalian bisa menunjukkan cara berjalan atau melompat yang benar?
 - Mengapa penting melakukan gerakan tubuh dengan cara yang aman
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Melakukan gerakan berjalan, berlari, dan melompat dengan postur tubuh yang benar, mengikuti instruksi guru dengan baik, serta menampilkan variasi gerakan secara kreatif dan aman.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Isilah kolom di bawah ini dengan kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan aktivitas gerak dasar lokomotor!

Carilah contoh kegiatan yang menggunakan informasi dari internet, komputer, atau media digital lainnya!

No	Gerak Dasar Locomotor	Contoh Kegiatan Sehari-hari
1.	Gerak Berjalan	
2.	Gerak Berlari	
3.	Gerak Bergeser	
4.	Gerak Melompat	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan

Presentasikanlah di depan kelasmu hasil dari tabel yang sudah kalian isi. Perhatikan dan berilah tanggapan terhadap presentasi temanmu yang lain!

Nama :

Kelas :

Ayo Aplikasikan

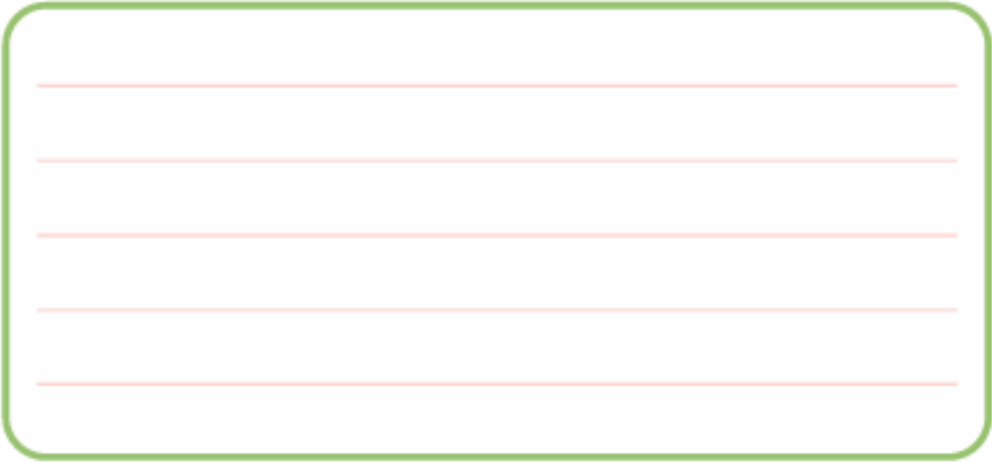
Dari materi Aktivitas Gerak Dasar Lokomotor yang sudah kita pelajari, diskusikan bersama temanmu pertanyaan di bawah ini!

Kegiatan 1

1. Jelaskan pengertian gerak dasar lokomotor yang kalian ketahui!
2. Apa saja contoh gerak dasar lokomotor?
3. Mengapa tubuh kita perlu sering melakukan gerak dasar lokomotor?
4. Bagaimana cara menjaga keseimbangan dalam gerakan melompat?
5. Kapan kalian menggunakan gerakan berlari atau berjalan saat di sekolah?

Kegiatan 2

Tuliskan kesimpulan dari diskusi kalian pada kolom di bawah ini!



ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, dan c untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping merupakan gerak ...

- a. melompat
- b. bergeser
- c. berjalan

2. Telapak kaki harus menyentuh tanah mulai dari tumit kemudian ke ujung kaki merupakan salah satu cara melakukan gerak ...

- a. berjalan
- b. berlari
- c. melompat

3. Berjalan pada lintasan sederhana seperti huruf S atau Z merupakan cara berjalan ...

- a. lurus
- b. melewati rintangan
- c. berkelok-kelok

4. Gerakan cepat dimana seseorang bergerak dengan cepat menggunakan kedua kaki secara bergantian disebut ...

- a. berjalan
- b. berlari
- c. melompat

5. Posisi tangan saat berlari yaitu ...

- a. diangkat ke atas
- b. lurus
- c. ditekuk

1000 Soal SD/MI

15

Kelas 2 Fase A

6. Gerak dimana kaki bergerak menyamping tanpa kaki yang satu meninggalkan permukaan yang disentuh disebut gerak ...

- a. berjalan
- b. bergeser
- c. berlari

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gerakan di atas merupakan gerak ...

- a. melompat
- b. bergeser
- c. berjalan

8. Nama lain dari lompat ke samping adalah ...

- a. straddle jump
- b. scissors jump
- c. side jump

9. Melompat dengan cara mengikuti garis zig-zag di lantai disebut ...

- a. lompat bendera
- b. lompat ular
- c. lompat kuda

10. Yang termasuk contoh permainan tradisional yang berkaitan dengan aktivitas gerak dasar lokomotor adalah ...

- a. congklak
- b. bola bekel
- c. gobak sodor

1000 Soal SD/MI

15

Kelas 2 Fase A

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berjalan di atas garis lurus adalah aktivitas yang bermanfaat untuk mengajarkan tentang _____
2. Berjalan dengan melewati tali yang diikat rendah di antara dua objek disebut berjalan _____
3. Posisi awal saat melakukan gerak bergeser adalah _____
4. Salah satu anak menjadi pemberi arah dengan menggunakan jari telunjuknya, merupakan salah satu cara melakukan gerak _____
5. Gerakan dimana seseorang mengangkat kedua kaki dari permukaan secara bersamaan dan kembali mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan disebut _____
6. Sikap tangan saat melakukan gerak melompat adalah _____
7. *Long jump* adalah nama lain dari _____
8. Melompat dengan gerakan memotong seperti gunting disebut _____
9. Gobak sodor adalah permainan tradisional Indonesia yang melibatkan _____
10. Melompat dengan kaki dan tangan terbuka lebar disebut melompat _____

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu melakukan gerakan dasar lokomotor dengan benar, mengikuti arahan dengan baik, serta menunjukkan kreativitas dan semangat selama pembelajaran berlangsung?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan dasar lokomotor dengan benar, mengikuti arahan dengan baik, serta menunjukkan kreativitas dan semangat selama pembelajaran berlangsung?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan memahami sifat dan karakter tokoh cerita dengan baik.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.