

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 9 / Khalifah Utsman bin Affan
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan siapa Utsman bin Affan dan arti julukan Dzun Nurain. - Siswa mampu menceritakan kembali kisah keteladanan beliau. - Siswa mampu mengambil dan menerapkan hikmah dari perilaku Utsman bin Affan dalam kehidupan sehari-hari.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami makna julukan “Dzun Nurain” (pemilik dua cahaya) yang diberikan kepada Utsman bin Affan r.a. - Siswa dapat menceritakan kembali kisah kehidupan Utsman bin Affan sebagai sahabat Rasulullah saw. yang dermawan dan berakhlak mulia. - Siswa dapat mengambil hikmah dari keteladanan beliau, seperti sifat dermawan, rendah hati, dan sabar. - Siswa dapat meneladani perilaku Utsman bin Affan r.a. dalam kehidupan sehari-hari dengan cara berbuat baik, membantu sesama, dan menjaga keimanan.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Profil Utsman bin Affan. ▪ Pengangkatan Utsman bin Affan Sebagai Khalifah. ▪ Masa Pemerintahan Utsman bin Affan. ▪ Wafatnya Utsman bin Affan.
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 78. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Utsman bin Affan? - Apakah hubungannya potongan ayat diatas dengan wafatnya Utsman?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa di antara kalian yang suka berbagi kepada teman?” dan guru memperkenalkan Khalifah Utsman bin Affan. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang <i>Utsamn Bin Affan r.a.</i>, yaitu sahabat mulia yang sangat dermawan dan mendapat julukan <i>Dzun Nurain</i> karena menikahi dua putri Rasulullah saw. secara bergantian.

7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 78. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Utsman bin Affan? dan Apakah hubungannya potongan ayat diatas dengan wafatnya Utsman?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 79)
 - Guru memutarakan vidio di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Utsman bin Affan.
- Kegiatan 2 (halaman 79)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 80)
 - Siswa diminta untuk membaca HR. Bukhari, no. 3695 dan artinya.
 - Guru menanyaakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca HR. Bukhari, no. 3695 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 81)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Khalifah Utsman bin Affan.
- A. Profil Utsman bin Affan (halaman 81)
 - Siswa diminta untuk membaca Profil Utsman bin Affan.
 - Guru menjelaskan Profil Utsman bin Affan.
- B. Pengangkatan Utsman bin Affan Sebagai Khalifah (halaman 82)
 - Siswa diminta untuk membaca Pengangkatan Utsman bin Affan Sebagai Khalifah.
 - Guru menjelaskan Pengangkatan Utsman bin Affan Sebagai Khalifah.
- C. Masa Pemerintahan Utsman bin Affan (halaman 82)
 - Siswa diminta untuk membaca Masa Pemerintahan Utsman bin Affan.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Masa Pemerintahan Utsman bin Affan.
- D. Wafatnya Utsman bin Affan (halaman 83)
 - Siswa diminta untuk membaca Wafatnya Utsman bin Affan.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Wafatnya Utsman bin Affan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 84)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Utsman bin Affan.
- Kegiatan 1 (halaman 84)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menceritakan kembali kisah Khalifah Utsman Bin Affan dan diskusikan bersama teman dan menceritakan hasilnya kepada kelompok lain.

5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 85) Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.
7. **Ukhrawiyah (halaman 86) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa arti “Dzun Nurain”?
 - Siapa nama sahabat yang mendapat julukan tersebut?
 - Apa sifat baik yang dapat kita teladani dari beliau?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan makna *Dzun Nurain* dan mengenal sosok Utsman bin Affan r.a., menceritakan kembali kisah keteladanan beliau, serta menyimpulkan hikmah berupa pentingnya kejujuran dan tobat yang tulus kepada Allah SWT.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1



Ayo Eksplorasi

Kegiatan 1

Bacalah HR. Bukhari, no. 3695 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ حَائِطًا وَأَمَرَنِي بِحِفْظِ بَابِ الْحَائِطِ ،
فَجَاءَ رَجُلٌ يَسْتَأْذِنُ ، فَقَالَ « ائْذَنْ لَهُ وَيَقْرِهُ بِالْحِجَّةِ » . فَإِذَا أَبُو بَكْرٍ ، ثُمَّ
جَاءَ آخَرُ يَسْتَأْذِنُ فَقَالَ « ائْذَنْ لَهُ وَيَقْرِهُ بِالْحِجَّةِ » . فَإِذَا عُمَرُ ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ
يَسْتَأْذِنُ ، فَسَكَتَ هُنَيْئَةً ثُمَّ قَالَ « ائْذَنْ لَهُ وَيَقْرِهُ بِالْحِجَّةِ عَلَى بَلْوَى
سُتُوبِهِ » . فَإِذَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ

"Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam masuk ke sebuah kebun dan memerintahkanku untuk menjaga pintu kebun tersebut. Kemudian datang seorang lelaki untuk masuk, beliau bersabda, "Izinkan dia masuk, kemudian beritakan kepadanya bahwa ia masuk surga." Ternyata laki-laki tersebut adalah Abu Bakar. Setelah itu datang laki-laki lain meminta diizinkan masuk, beliau bersabda, "Izinkan dia masuk, kemudian beritakan kepadanya bahwa ia masuk surga." Ternyata lelaki itu adalah Umar bin Al-Khattab. Lalu datang lagi seorang lelaki meminta diizinkan masuk, beliau terdiam sejenak lalu bersabda, "Izinkan ia masuk, kemudian beritakan kepadanya bahwa ia masuk surga disertai dengan cobaan yang menyimpannya." Ternyata lelaki tersebut adalah Utsman bin Affan.

(HR. Bukhari, no. 3695)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca HR. Bukhari, no. 3695 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca Hadis?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan prestasi Utsman semasa kekhalifahannya!
2. Jelaskan proses terpilihnya Utsman bin Affan sebagai khalifah?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Presentasi

Ceritakan kembali kisah Khalifah Utsman Bin Affan. Diskusikan perihal berikut bersama kelompokmu.

1. Apakah keutamaan Khalifah Utsman bin Affan?
2. Cobaan apa saja yang ia dapatkan saat menjadi Khalifah?

Ceritakan hasilnya kepada kelompok lain.

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu meneladani sifat dermawan dan rendah hati seperti Utsman bin Affan r.a. dalam kehidupan kita sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.