

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>Nama Penyusun</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : .....                              |
| <b>Sekolah / Madrasah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : .....                              |
| <b>Mata Pelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Sirah Nabawiyah                    |
| <b>Kelas/Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : IV (Empat) / II (Genap)            |
| <b>Alokasi Waktu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 8 JP (@ 35 Menit)                  |
| <b>Bab /Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : 9 / Utsman bin Affan Membeli Sumur |
| <b>B. IDENTIFIKASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <b>1. IDENTIFIKASI SISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menceritakan kisah Utsman bin Affan membeli sumur Raumah.</li> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan tujuan Utsman bin Affan membeli sumur tersebut untuk kepentingan umat.</li> <li>▪ Siswa mampu mengambil hikmah dari kedermawanan dan keikhlasan Utsman bin Affan dalam beramal.</li> </ul>                                                                                                                                  |                                      |
| <b>2. DIMENSI PROFIL LULUSAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                                      |
| <b>C. DESAIN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat memahami alasan dan tujuan Utsman bin Affan membeli sumur Raumah.</li> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan hikmah dari tindakan dermawan Utsman bin Affan.</li> <li>▪ Siswa dapat meneladani sikap dermawan, ikhlas, dan peduli terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>                                                                                                                                        |                                      |
| <b>2. PRAKTIK PEDAGOGIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>▪ Metode Pjbl</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <b>3. MITRA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>▪ Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <b>4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                                            |                                      |
| <b>D. PENGALAMAN BELAJAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <b>1. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Letak Sumur Raumah.</li> <li>▪ Seruan Rasulullah saw. untuk Membeli Sumur.</li> <li>▪ Perjanjian Membeli Sumur.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |

## 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 80.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Amati gambar dibawah ini!
  - Apa yang dilakukan oleh Utsman menyambut seruan Nabi?
  - Strategi apa yang dipakai Utsman sehingga si yahudi mau menjual setengah bagian sumurnya?

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Pernahkah kalian berbagi air minum atau makanan dengan teman?” dan guru memperkenalkan kisah Utsman bin Affan yang membeli sumur Raumah.
6. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 80. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini! Apa yang dilakukan oleh Utsman menyambut seruan Nabi? dan Strategi apa yang dipakai Utsman sehingga si yahudi mau menjual setengah bagian sumurnya?”

### Kegiatan Inti

#### 1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 93)
  - Guru memutarakan vidio di scan QR code yang ada.
  - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Utsman bin Affan Membeli Sumur.
- Kegiatan 2 (halaman 93)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan setelah melihat video Utsman bin Affan Membeli Sumur.

#### 2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 94)
  - Siswa diminta untuk membaca HR. Abu Daud, no. 1681 dan artinya.
  - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca HR. Abu Daud, no. 1681 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 95)
  - Siswa diminta untuk membaca kisah Utsman bin Affan Membeli Sumur.
- A. Letak Sumur Raumah (halaman 95)
  - Siswa diminta untuk membaca Letak Sumur Raumah.
  - Guru menjelaskan Letak Sumur Raumah.
- B. Seruan Rasulullah saw. untuk Membeli Sumur (halaman 95)
  - Siswa diminta untuk Seruan Rasulullah saw. untuk Membeli Sumur.
  - Guru menjelaskan Seruan Rasulullah saw. untuk Membeli Sumur.
- C. Perjanjian Membeli Sumur (halaman 96)
  - Siswa diminta untuk membaca Perjanjian Membeli Sumur.
  - Guru menjelaskan Perjanjian Membeli Sumur.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 97)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Sumur Raumah.
  - Kegiatan 1 (halaman 98)
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah membaca bab Utsman bin Affan membeli sumur.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. Duniawiyah (halaman 99) **Mindfull Learning**
  - Guru meminta siswa untuk menuliskan perilaku yang akan kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa Utsman bin Affan membeli sumur.
7. Ukhrawiyah (halaman 99) **Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
    - Apa yang kamu ketahui tentang sahabat Utsman bin Affan?
    - Apakah tindakan membeli sumur untuk umum termasuk sedekah?
    - Mengapa Utsman bin Affan membeli sumur dan memberikannya kepada umat Islam?
  - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
  - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan tujuan dan hikmah dari tindakan Utsman bin Affan membeli sumur Raumah serta meneladani sifat dermawan dan keikhlasannya dalam membantu sesama.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

##### Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Di mana letak sumur raumah?

.....

2. Kenapa Utsman membeli sumur itu? Atas perintah siapa?

.....

3. Mengapa si Yahudi itu mau menjual sumurnya?

.....

Sirah Nabawiyah

93

Untuk SD/MI kelas 4

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

##### Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berapa harga awal setengah sumur raumah yang di jual kepada Utsman?
2. Apa isi dari perjanjian jual beli sumur raumah?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

### Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Apa yang sedang dilakukan oleh Ahmad, bagaimana pendapatmu, jelaskan?



## B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami tujuan dan hikmah dari kisah Utsman bin Affan membeli sumur serta meneladani kedermawanannya dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami tujuan dan hikmah dari kisah Utsman bin Affan membeli sumur serta meneladani kedermawanannya dalam kehidupan sehari-hari?

### 2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....  
Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....