

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 9 / Mari Belajar Ibadah Mari Belajar Ibadah Haji dan Kurban
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu mengemukakan ketentuan ibadah haji dan kurban. ▪ Siswa mampu mempraktikkan manasik haji secara benar. ▪ Siswa mampu menunjukkan perilaku taat beribadah melalui pemahaman dan praktik ibadah haji dan kurban.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat menjelaskan ketentuan ibadah haji dan kurban dengan benar. ▪ Siswa dapat mempraktikkan manasik haji sesuai tata cara yang diajarkan. ▪ Siswa dapat menerapkan perilaku taat beribadah dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Ibadah Haji. ▪ Ibadah Kurban.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 92.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apakah yang bisa kalian ceritakan dari gambar di bawah?
 - Rangkaian ibadah apa saja yang dikerjakan saat melaksanakan ibadah haji?
 - Apa yang kalian ketahui tentang ibadah haji dan kurban?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa "Apa kalian pernah mendengar atau melihat orang melaksanakan ibadah haji dan kurban?" dan guru memperkenalkan tentang ibadah haji dan kurban.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang ketentuan ibadah haji dan kurban, serta mempraktikkan manasik haji.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 92. Guru menanyakan "Apakah yang bisa kalian ceritakan dari gambar di bawah?, Rangkaian ibadah apa saja yang dikerjakan saat melaksanakan ibadah haji?, dan Apa yang kalian ketahui tentang ibadah haji dan kurban?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Membaca Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - A. Ibadah Haji (halaman 93)**
 - Guru memperkenalkan pengertian ibadah haji.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Selanjutnya Guru menjelaskan ketentuan haji dan hikmah ibadah haji.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - B. Ibadah Kurban (halaman 96)**
 - Guru memperkenalkan pengertian ibadah kurban.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Selanjutnya Guru menjelaskan hukum melaksanakan kurban, syarat berkorban, syarat hewan kurban, orang yang berhak mendapat daging kurban, dan hikmah melaksanakan ibadah kurban.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
2. **Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna**
 - Berdiskusi (halaman 99)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 3 orang.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas yang ada bersama kelompok.
3. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 99)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan hasil kelompok lain apakah ada perbedaan dengan hasil diskusi kelompok.

E. ASESMEN / PENILAIAN

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :



I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Haji termasuk rukun Islam ke ...
A. Tiga
B. Empat
C. Lima
D. Enam
- Sesuatu yang harus dikerjakan pada ibadah haji dan tidak sah jika ditinggalkan disebut ... haji
A. Sunah
B. Wajib
C. Rukun
D. Yang membatalkan
- Haji yang dikerjakan oleh seorang anak yang belum baligh hukumnya ...
A. Sah
B. Tidak sah
C. Mubah
D. Makruh
- Hukum melaksanakan ibadah kurban adalah ...
A. Wajib
B. Sunah
C. Sunah muakadah
D. Mubah
- Berikut yang termasuk hewan kurban adalah ...
A. Ayam
B. Bebek
C. Domba
D. Kuda

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Wukuf di Arafah pada tanggal ... Zulhijah.
- Yang termasuk rukun haji yaitu tawaf ...
- Lari-lari kecil di antara bukit Safa dan Marwah disebut ...
- Salah satu larangan haji yang khusus untuk laki-laki yaitu ...
- Memotong rambut paling sedikit tiga helai dalam ibadah haji disebut ...
- Kurban secara bahasa artinya ...
- Syariat berkurban terdapat pada surat ...
- Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ... sampai ... Zulhijah.
- Syarat unta bisa dijadikan kurban, minimal telah berumur ... tahun.
- Pengkurban berhak mendapatkan daging kurban maksimal ...



100
Kemendikbud RI

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Jelaskan pengertian haji secara istilah!

- Sebutkan 3 rukun haji dan jelaskan!

- Sebutkan 3 hikmah melaksanakan ibadah haji!

- Jelaskan pengertian kurban secara istilah!

- Sebutkan 3 hikmah melaksanakan ibadah kurban!

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam mengemukakan ketentuan ibadah haji dan kurban?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan ketentuan ibadah haji dan kurban?

2. Refleksi untuk Siswa



"Di dalamnya terdapat tanda-tanda yang jelas, (di antaranya) Maqam Ibrahim. Siapa yang memasukinya (Baitullah), maka amanlah dia. (Di antara) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, (yaitu bagi) orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana. Siapa yang mengingkari (kewajiban haji), maka sesungguhnya Allah Mahakaya (tidak memerlukan sesuatu pun) dari seluruh alam."

(Q.S Ali-Imran: 97)

Anak-anak, ayat di atas mengisyaratkan bahwa ibadah haji wajib dilaksanakan oleh setiap muslim yang mampu. Semoga Allah memampukan kita untuk melaksanakan ibadah haji. Tidak ada yang tidak mungkin bagi Allah bukan? Untuk mempersiapkan diri guna memaksimalkan ibadah haji, maka lakukanlah hal berikut ini!

No	Kegiatan
1.	Bacalah kembali tata cara ibadah haji
2.	Praktikkan tata cara melaksanakan haji dengan baik dan benar!

Setiap perintah Allah pasti memiliki hikmah yang baik bagi yang melakukannya. Di antara hikmah kurban yaitu sebagai wujud ketaatan kita kepada Allah Swt. Melaksanakan ibadah kurban dalam rangka ketaatan kepada Allah Swt. akan mendatangkan keberkahan, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Beri tanda centang (✓) pada kolom tersedia!

No	Pernyataan	Ya	Kadang	Tidak
1.	Saya belajar ketentuan ibadah kurban dengan sungguh-sungguh.			
2.	Saya mendengarkan penjelasan guru tentang ibadah kurban dengan tertib.			
3.	Saya membaca Al-Qur'an setiap hari.			
4.	Saya berzikir setiap selesai salat.			
5.	Saya salat 5 waktu setiap hari.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.