

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8/ Menjaga Persahabatan
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan isi percakapan dan menjawab pertanyaan sesuai yang disimak. ▪ Siswa dapat mengisi tabel dengan benar sesuai informasi yang tersedia. ▪ Siswa dapat menulis pendapat dengan runtut, jelas, menggunakan bahasa yang baik, dan relevan dengan topik. ▪ Siswa mampu menyampaikan pendapat dengan sopan, relevan dengan topik, serta menghargai pendapat orang lain.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat menyimak berbagai jenis percakapan. 2. Siswa dapat membaca dan mengisi tabel. 3. Siswa dapat menuliskan pendapat. 4. Siswa juga dapat berpendapat dalam diskusi.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Membaca kata-kata sehari-hari. ▪ Menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek. ▪ Menceritakan kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 141.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang sedang Budi dan Danu lakukan?
 - Alat apa yang mereka gunakan?
 - Pernahkan kalian melakukan hal seperti itu?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Siapa yang pernah mengalami kejadian lucu atau seru dirumah atau disekolah? dan Guru memperkenalkan bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar bagaimana menulis di awal,tengah,akhir.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 141. Guru menanyakan "Apa yang sedang Budi dan Danu lakukan?, Alat apa yang mereka gunakan?, dan Pernahkan kalian melakukan hal seperti itu?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 142)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Mencoba (halaman 143)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar alat komunikasi dan mengelompokkan berdasarkan jenisnya.
 - Menyimak (halaman 144)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru membacakan bacaan yang ada.
 - Mencoba (halaman 145)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan penjelasan sebelumnya..
 - Membaca (halamana 145)
 - Siswa diminta untuk membaca percakapan bersama temanmu.
 - Mencoba (halaman 146)
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan bersama teman dan menjawab pertanyaan
 - Membaca (halaman 147)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Bersama guru.
 - Mencoba (halaman 148)
 - Siswa Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas bersama teman dan melengkapi table dibacaan.
 - Mencoba (halaman 148)
 - Siswa diminta untuk Mendiskusikan tugas bersama teman.
 - Mencoba (halaman 149)
 - Siswa Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Memcoba (halaman 150)
 - Siswa diminta untuk menuliskan pesan menggunakan tanda baca dan huruf kapital yang tepat.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Ayo Mencoba (halaman 151)

- Siswa diminta untuk menyebutkan alat komunikasi yang kalian ketahui.
 - Siswa diminta untuk menuliskan pendapat kalian tentang manfaat internet bagi kehidupan sehari-hari.
 - Siswa diminta untuk menuliskan Kembali pesan menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
- Mencoba (halaman 152)
 - Siswa diminta untuk mencari macam-macam gambar alat komunikasi diinternet bersama kelompok belajar kalian.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasilnya di depan kelas.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
- Mencoba (halaman 153)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membaca bacaan yang disediakan, kemudian menjawab pertanyaan yang ada.
6. Duniawiyah (halaman 154) **Mindfull Learning**
- Apakah kalian pernah salah saat mengisi tabel atau salah memahami percakapan?.
 - Guru meminta siswa untuk menceritakan alasan melakukan tersebut.
7. Ukhrawiyah (halaman 154) **Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 155)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Tahukah kalian apa itu gawai?
 - Apa akibat dari bermain gawai yang terlalu lama?
 - Bagaiman cara menjaga Kesehatan mata?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran

- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Membaca kata-kata yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

- Jeda lama dalam berkomunikasi
- Sedikit jeda dalam berkomunikasi
- Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

- Kesulitan berkomunikasi
- Sedikit kesulitan berkomunikasi
- Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

- Kesulitan melafalkan
- Sedikit kesulitan melafalkan
- Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Eksplorasi



Ayo Mencoba

Perhatikan gambar alat komunikasi berikut.
Kelompokkan berdasarkan jenisnya.



No	Alat komunikasi tradisional	Alat komunikasi modern

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Diskusikan tugas berikut bersama teman kalian.

Lengkapilah tabel berikut berdasarkan bacaan di atas.

Manfaat Internet	Hal Tidak Baik Internet

Ayo Mencoba

Diskusikan tugas berikut bersama teman kalian.

Tuliskan pendapat kalian, informasi apa saja yang tidak boleh kalian bagikan kepada orang yang tidak dikenal di internet.



Informasi yang harus dirahasiakan:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan



1. Sebutkan alat komunikasi yang kalian ketahui pada tabel berikut ini.

No	Macam-macam Alat Komunikasi

2. Tuliskan pendapat kalian tentang manfaat internet bagi kehidupan sehari-hari!

3. Tulislah kembali pesan berikut ini menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang benar.



hari ahad saya libur
paman burhan ada di semarang
ayah pergi ke sawah sedangkan ibu pergi ke pasar
hari senin rani berangkat lebih pagi
nina pergi ke jakarta naik kereta

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacaan untuk soal nomor 1-2.

Dulu, orang berkomunikasi dengan surat, asap, atau kentongan. Sekarang, kita bisa menggunakan telepon, email, atau media sosial. Teknologi membuat komunikasi lebih cepat meskipun jarak jauh.

1. Zaman dahulu orang mengirim pesan jarak jauh melalui
 - a. menggunakan telepon
 - b. mengirim surat atau isyarat seperti asap
 - c. mengirim email
2. Kelebihan alat komunikasi modern dibandingkan zaman dahulu adalah
 - a. lebih lambat
 - b. hanya bisa digunakan di dekat
 - c. lebih cepat meskipun jarak jauh

Bacaan untuk soal nomor 4-6.

Pak Rudi dan Bu Ani berbicara melalui telepon. Mereka menyapa dulu sebelum membahas acara keluarga besok. Pak Rudi, "Selamat siang, Bu. Apa kabar?"

3. Tujuan mengucapkan salam atau sapaan sebelum berkomunikasi adalah
 - a. agar percakapan lebih sopan
 - b. menghemat waktu
 - c. memperpanjang percakapan

Bahasa Indonesia

156

Untuk SD/MI Kelas 3

4. Alasan Pak Rudi dan Bu Ani berbicara ditelepon adalah
 - a. ingin mengucapkan salam
 - b. ingin bercakap-cakap
 - c. ingin membahas acara keluarga

Bacaan untuk soal nomor 5-6.

Internet membantu belajar, tetapi juga ada bahayanya seperti penipuan atau berita palsu.

5. Manfaat internet dalam pendidikan adalah
 - a. memudahkan mencari informasi
 - b. menyulitkan komunikasi
 - c. menghilangkan buku
6. Contoh dampak negatif dari internet adalah
 - a. bisa video call dengan keluarga
 - b. berita palsu yang menyesatkan
 - c. dapat mencari informasi lebih cepat
7. Hal yang harus dilakukan jika menemukan berita tidak jelas di internet yaitu
 - a. langsung membagikan
 - b. mempercayainya
 - c. mengecek kebenarannya dulu
8. Berikut ini alat komunikasi yang membutuhkan internet adalah
 - a. kentongan
 - b. surat
 - c. WhatsApp
9. Berikut ini kalimat yang menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat adalah
 - a. Paman Sani mengirim surat itu pada hari senin.
 - b. Paman Sani, mengirim surat itu pada hari Senin.
 - c. Paman Sani mengirim surat itu pada hari Senin.

Bahasa Indonesia

157

Untuk SD/MI Kelas 3

10. Bahasa yang sopan penting dalam komunikasi untuk
- terlihat pintar
 - menghargai lawan bicara
 - mempercepat percakapan

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

11. Peralatan komunikasi apa yang pernah kalian gunakan?
12. Mengapa kita tidak boleh menonton layar hp terlalu lama?
13. Mengapa kita tidak boleh membagikan informasi pribadi kepada orang lain, apalagi yang baru saja kita kenal?
14. Apa manfaat internet bagi siswa?
15. Tuliskan kembali kalimat berikut menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat!
- budi pergi ke pasar hari selasa kemarin
 - rani membeli pensil penghapus dan penggaris
 - pada hari senin sampai kamis ayah pergi ke jakarta

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 8 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menyimak berbagai jenis percakapan.	 ☐	 ☐
2. Saya dapat membaca dan mengisi tabel dengan informasi yang tepat.	 ☐	 ☐
3. Saya mampu menuliskan pendapat dengan tanda baca yang benar.	 ☐	 ☐
4. Saya mampu berpendapat dalam diskusi.	 ☐	 ☐
5. Saya dapat menyebutkan manfaat internet.	 ☐	 ☐
6. Saya dapat menuliskan cara menggunakan internet secara aman.	 ☐	 ☐

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.