

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8 / Indahnya Berteman
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu mengemukakan ajaran Islam tentang persaudaraan untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. - Siswa mampu membuat karya gambar poster yang menggambarkan pentingnya persaudaraan dalam Islam. - Siswa mampu menunjukkan sikap persatuan, kerukunan, dan saling menghargai antar teman.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menjelaskan ajaran Islam mengenai persaudaraan untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. - Siswa dapat membuat poster tentang pentingnya persaudaraan dalam Islam secara kreatif. - Siswa dapat menerapkan sikap persatuan, kerukunan, dan saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Persaudaraan Dalam Islam. - Hikmah Berteman tanpa Membedakan Agama.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 82.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apakah yang dapat kalian ungkapkan dari kedua gambar di bawah?
 - Apakah yang kalian ketahui tentang ukhuwah?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa "Anak-anak, coba ingat saat kalian bekerja atau bermain bersama teman-teman, pasti ada saat kita saling tolong-menolong dan menghargai, kan?" dan guru memperkenalkan tentang tolong menolong dan saling menghormati.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang persaudaraan dalam Islam untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 82. Guru menanyakan "Apakah yang dapat kalian ungkapkan dari kedua gambar di bawah?, dan Apakah yang kalian ketahui tentang ukhuwah?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

A. Persaudaraan Dalam Islam (halaman 83)

- Guru memperkenalkan makna persaudaraan dalam Islam.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan macam-macam Ukhuwah.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

B. Hikmah Berteman tanpa Membedakan Agama (halaman 85)

- Guru memperkenalkan hikmah yang didapatkan jika tidak membedakan teman beda agama.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

2. Ayo Berdiskusi **Pembelajaran Bermakna**

▪ Berdiskusi (halaman 87)

- Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 2 orang.
- Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas yang ada bersama kelompok.

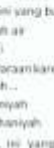
3. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

▪ Mencoba (halaman 87)

- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.
- Siswa diminta untuk memperhatikan hasil kelompok lain apakah ada perbedaan dengan hasil diskusi kelompok.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas :



Ayo Berlatih!

- Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!
 - Persaudaraan dalam Islam disebut dengan ...

A. Ukhuwah
C. Tasamuh

B. Toleransi
D. Simpati
 - Berdasarkan Q.S Al-Hujurat ayat 13 yang membedakan manusia di hadapan Allah adalah ...

A. Amalnya
C. Takwanya

B. Kebelaannya
D. Sedekahnya
 - Berikut ini yang bukan termasuk arti kata dari wathan adalah ...

A. Tanah air
C. Tanah tempat darah

B. Bumi
D. Tempat kelahiran
 - Persaudaraan karena sama-sama beragama Islam disebut dengan ukhuwah ...

A. Islamiyah
C. Imaniyah

B. Wathaniyah
D. Muslimah
 - Berikut ini yang bukan termasuk hikmah berteman tanpa membedakan agama adalah ...

A. Mempererat tali persaudaraan

B. Disukai banyak orang

C. Dicintai Allah

D. Menjadi pribadi yang rendah diri
- Jelilah **USAH-USAH** di bawah ini dengan jawaban yang benar!
 - Ukhuwah memiliki arti ...
 - Islam hadir sebagai ... seluruh alam.
 - Sikap kita terhadap perbedaan suku, bangsa dan agama adalah ...
 - Teladan mulia umat manusia adalah ...
 - Salah satu akibat tidak adanya sikap saling menghormati terhadap perbedaan adalah ...
 - Persaudaraan yang didasarkan satu bangsa disebut dengan ...
 - Ukhuwah wathaniyah memiliki peranan besar dalam menciptakan ...



88

REVISI 2013
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam mengemukakan ajaran Islam tentang persaudaraan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan ajaran Islam tentang persaudaraan?

2. Refleksi untuk Siswa

Ayo Menilai!

Atas-mula, Islam hadir sebagai rahmat untuk seluruh alam. Tidak terkecuali bagi mereka yang memilih agama selain Islam (non muslim). Islam membawa kedamaian bagi seluruh umat beragama. Umat manusia memiliki tradisi mulia yaitu Rasulullah saw. Banyak kisah Rasulullah saw. yang memperlihatkan hubungannya dengan pemeluk agama selain Islam. Ini menjadi teladan bagi kita untuk berteman tanpa membedakan agama.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berteman dengan siapa saja.		
2.	Saya membantu teman yang membutuhkan.		
3.	Saya berteman dengan teman yang berbeda.		
4.	Saya memperhatikan teman yang berbeda.		
5.	Saya menghormati teman yang berbeda.		

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahabodhi." (QS Al-Hujurat : 13)

Allah menciptakan kita dengan berbagai perbedaan. Namun perbedaan tersebut tidak untuk saling bermusuhan, tetapi agar kita saling mengenal. Yang membedakan manusia di hadapan Allah adalah tingkat ketakwaan. Maka sikap saling menghargai dalam perbedaan harus terus dijaga agar tercipta hidup rukun dan harmonis.

Ayo Lakukan!

Tuliskan hal-hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan!

No	Hal yang Dilakukan
1.	
2.	
3.	

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.