

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 8 / Khalifah Umar bin Khattab
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan pengertian kebenaran dan kebatilan. ▪ Siswa mampu memberikan contoh nyata perbedaan antara kebenaran dan kebatilan. ▪ Siswa mampu mengambil hikmah dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
▪ ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ▪ ☐ Kewargaan ▪ ☐ Penalaran Kritis ▪ ☐ Kreativitas ▪ ☐ Kolaborasi ▪ ☐ Kemandirian ▪ ☐ Kesehatan ▪ ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami makna kebenaran dan kebatilan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam. ▪ Siswa dapat menceritakan kembali kisah atau contoh yang menunjukkan perbedaan antara kebenaran dan kebatilan. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah tersebut serta menerapkannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari. ▪ Siswa dapat meneladani sikap berpegang teguh pada kebenaran dan menjauhi kebatilan sesuai dengan ajaran Rasulullah saw.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Profil Umar bin Khattab. ▪ Pengangkatan Umar bin Khattab sebagai Khalifah. ▪ Masa Pemerintahan Umar bin Khattab. ▪ Wafatnya Umar bin Khattab.
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 69. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Surat apakah yang membuat umar masuk islam? - Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Umar bin Khattab? - Rasulullah memberikan julukan Al-Faruq yang artinya?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Menurut kalian, apa artinya jujur dan benar?” dan guru memperkenalkan Khalifah Umar bin Khattab. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang <i>Perbedaan Antara Kebenaran dan Kebatilan</i>, yaitu agar kita bisa selalu berpegang pada kebenaran dan menjauhi keburukan.

7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 69. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, Surat apakah yang membuat Umar masuk islam?, Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Umar bin Khattab? dan Rasulullah memberikan julukan Al-Faruq yang artinya?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 70)
 - Guru memutarakan video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Khalifah Umar bin Khattab.
- Kegiatan 2 (halaman 70)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 71)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Baqarah ayat 42 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Baqarah ayat 42 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 72)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Khalifah Umar bin Khattab.
- A. Profil Umar bin Khattab (halaman 72)
 - Siswa diminta untuk membaca Profil Umar bin Khattab.
 - Guru menjelaskan Profil Umar bin Khattab.
- B. Pengangkatan Umar bin Khattab sebagai Khalifah (halaman 73)
 - Siswa diminta untuk membaca Pengangkatan Umar bin Khattab sebagai Khalifah.
 - Guru menjelaskan Pengangkatan Umar bin Khattab sebagai Khalifah.
- C. Masa Pemerintahan Umar bin Khattab (halaman 73)
 - Siswa diminta untuk membaca Masa Pemerintahan Umar bin Khattab.
 - Guru menjelaskan Masa Pemerintahan Umar bin Khattab.
- D. Wafatnya Umar bin Khattab (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk membaca Wafatnya Umar bin Khattab.
 - Guru menjelaskan Wafatnya Umar bin Khattab.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 75)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Umar bin Khattab.
- Kegiatan 1 (halaman 75)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menceritakan kembali kisah Khalifah Umar Bin Khattab.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. Duniyawiyah (halaman 77) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.
7. Ukhrawiyah (halaman 77) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang dimaksud dengan kebenaran dan kebatilan?
 - Apakah kalian pernah melihat orang yang tetap berkata benar meskipun sulit?
 - Mengapa kita harus berpegang teguh pada kebenaran?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan perbedaan antara kebenaran dan kebatilan dengan benar, menceritakan kembali peristiwanya, serta mengambil hikmah berupa pentingnya menjaga persaudaraan, keadilan, dan ketakwaan kepada Allah SWT.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1****Ayo Eksplorasi****Kegiatan 1**

Bacalah Q.S Al-Baqarah ayat 42 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾

Dan janganlah kamu campur adukkan yang hak dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan yang hak itu, sedang kamu mengetahui.

(Q.S Al-Baqarah: 42)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca surat Al-Baqarah ayat 42 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca AL-Qur'an?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan pencapain-pencapaian Umar semasa pemerintahannya!
2. Bagaimana proses terpilihnya Abu Bakar sebagai khalifah?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan hadis dari Rasulullah jika terjadi suatu wabah!
2. Tuliskan Surat Al-Baqarah ayat 42 dan tentang apakah isi dari surat tersebut!

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu membedakan antara kebenaran dan kebatilan serta meneladani sikap berani dalam membela kebenaran di kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui, Kepala Sekolah		 20 Guru Mata Pelajaran
(.....) NIP.		(.....) NIP.