

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : .....                                           |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : .....                                           |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial                |
| Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : IV (Empat)                                      |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 8 JP (@ 35 Menit)                               |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 7 / Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita? |
| <b>B. IDENTIFIKASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>1. IDENTIFIKASI SISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu mengaitkan pemahaman tentang kebutuhan dan keinginan dengan nilai guna barang serta menentukan skala prioritas dengan benar.</li> <li>▪ Siswa mampu mengenal dan menjelaskan nilai uang sebagai alat tukar dalam kegiatan jual beli dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari.</li> </ul>                                                                                                                                      |                                                   |
| <b>2. DIMENSI PROFIL LULUSAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                                                   |
| <b>C. DESAIN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengaitkan pemahaman terhadap kebutuhan dan keinginan dengan nilai guna barang dan skala prioritas.</li> <li>▪ Mengenal nilai uang sebagai alat tukar dalam jual beli dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| <b>2. PRAKTIK PEDAGOGIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>▪ Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>3. MITRA PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>▪ Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                                            |                                                   |
| <b>D. PENGALAMAN BELAJAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>1. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aku dan Kebutuhanku.</li> <li>▪ Bagaimana Aku Memenuhi Kebutuhanku?</li> <li>▪ Kegiatan Jual Beli Sebagai Salah Satu Pemenuhan Kebutuhan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |

## 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 140.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Bagaimana caranya para petani dan pedagang bekerja sama agar kebutuhan masyarakat terpenuhi
  - Mengapa pasar menjadi tempat penting dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari?
  - Apakah kalian pernah mengunjungi pasar? Barang apa saja yang biasanya kalian beli di sana?

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Kalau kalian punya uang, mana yang akan kalian beli dulu? kebutuhan apa keinginan?” dan guru memperkenalkan perbedaan kebutuhan dan keinginan.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai guna barang, serta peran uang sebagai alat tukar dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 115. Guru menanyakan “Bagaimana caranya para petani dan pedagang bekerja sama agar kebutuhan masyarakat terpenuhi?, Mengapa pasar menjadi tempat penting dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari?, dan Apakah kalian pernah mengunjungi pasar? Barang apa saja yang biasanya kalian beli di sana?”

### Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Guru memperkenalkan perbedaan kebutuhan dan keinginan.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
  - A. Aku dan Kebutuhanku (halaman 142)**
    - Guru menjelaskan kebutuhan manusia bisa dibedakan menurut intensitas atau tingkat kepentingannya.
    - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
  - Penilaian Formatif 1 (halaman 144)**
    - Siswa diminta untuk memahami kebutuhan dan keinginan.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
  - B. Bagaimana Aku Memenuhi Kebutuhanku? (halaman 130)**
    - Guru menjelaskan cara manusia pada zaman dahulu memenuhi kebutuhannya.
    - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
    - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
  - C. Kegiatan Jual Beli Sebagai Salah Satu Pemenuhan Kebutuhan (halaman 147)**
    - Guru menjelaskan kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan.
    - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
    - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
  - Penilaian Formatif 2 (halaman 149)**
    - Siswa diminta untuk memahami kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Mencoba (halaman 150)
  - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep Skala Prioritas Kebutuhan Manusia.

- Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep Jenis kegiatan ekonomi yang dilakukan manusia.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
  - Mencoba (halaman 150)
    - Siswa diminta untuk membuat dua kolom di kertas, satu untuk menulis kebutuhan dan satu untuk menulis keinginan.
    - Siswa diminta untuk menuliskan barang-barang yang dibutuhkan dan diinginkan.
    - Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang perbedaan antara kebutuhan dan keinginan menggunakan bahasa sendiri.
    - Siswa diminta untuk presentasikan hasil tersebut di depan kelas dan berilah sesi tanya jawab.
- 5. **Ayo Aplikasikan**
  - Mencoba (halaman 151)
    - Siswa diminta untuk praktik mengaplikasikan nilai uang dan orientasi kebutuhan dengan menyelenggarakan kegiatan Market Day.
- 6. **Dunyawiyah (halaman 152) Mindfull Learning.**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 152) Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Refleksi (halaman 153)  
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
  - Apa perbedaan antara kebutuhan dan keinginan menurutmu?
  - Apakah semua barang yang kita inginkan harus dibeli? Mengapa?
  - Mengapa uang penting dalam kegiatan jual beli dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Mengaitkan pemahaman tentang kebutuhan, keinginan, nilai guna barang, dan skala prioritas, serta menjelaskan fungsi uang sebagai alat tukar dalam kegiatan jual beli dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari dengan benar.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

**Penilaian Formatif 1 - Memahami kebutuhan dan keinginan.**

1. Apa perbedaan antara kebutuhan dan keinginan? Berikan contoh dari kehidupan sehari-hari!
2. Apa yang kalian lakukan jika uang yang kalian miliki terbatas dan harus memilih antara membeli makanan atau mainan? Mengapa?
3. Mengapa kita perlu memahami nilai guna barang sebelum membelinya? Berikan contoh barang dengan nilai guna yang tinggi dan yang rendah!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

### **Penilaian Formatif 2 - Memahami kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan.**

1. Mengapa kegiatan jual beli dianggap sebagai salah satu cara utama untuk memenuhi kebutuhan manusia?
2. Bagaimana alur kegiatan ekonomi terjadi dalam kegiatan jual beli? Jelaskan setiap tahapnya!
3. Apa perbedaan antara pembeli dan penjual dalam kegiatan jual beli?
4. Bagaimana kegiatan distribusi memengaruhi kelancaran kegiatan jual beli?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

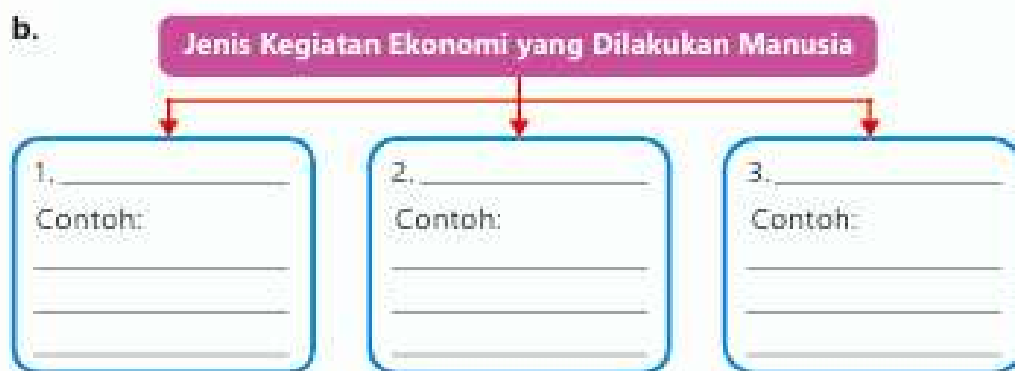
### Ayo Rumuskan

Lengkapilah peta konsep berikut supaya kalian lebih memahami materi Bagaimana Mendapatkan Keperluan Kita?

a.



b.





## ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

### Penilaian Sumatif

#### I. Berilah tanda silang pada salah satu jawaban di bawah ini!

1. Di bawah ini manakah yang termasuk kebutuhan primer bagi manusia ....
- televisi
  - makanan
  - smartphone
  - mobil

2. Tina membeli 3 buku dengan harga masing-masing Rp8.000 uang yang harus dibayar Tina adalah ....



3. Jika harga sebuah buku adalah Rp50.000, dan Anda memiliki Rp30.000, berapa lagi uang yang Anda butuhkan untuk membeli buku tersebut?



4. Uang merupakan salah satu hal penting dalam kehidupan sehari-hari karena ....

- uang bisa digunakan untuk membeli barang dan jasa yang dibutuhkan
- uang bisa digunakan untuk bermain
- uang bisa menjadi alat untuk berlibur setiap hari
- uang bisa digunakan untuk membeli makanan yang tidak sehat

5. Di bawah ini yang termasuk kebutuhan primer yang harus dipenuhi oleh setiap manusia adalah ....

- televisi
- mobil
- makanan dan minuman
- mainan

6. Jika Kamu seorang pelajar yang hanya memiliki uang Rp100.000, mana yang sebaiknya kamu beli untuk memenuhi kebutuhan belajarmu ....

- Buku pelajaran
- Sepatu baru
- Cokelat dan permen
- Ponsel baru

7. Kebutuhan tersier adalah kebutuhan yang ....

- Sangat penting dan harus dipenuhi segera
- Hanya untuk memenuhi kenyamanan atau gaya hidup
- Termasuk dalam kategori kebutuhan dasar
- Tidak penting sama sekali

8. Jika seseorang membeli barang-barang yang tidak terlalu penting dan mengabaikan kebutuhan makan maka yang akan terjadi adalah ....

- Tidak ada masalah, semuanya bisa dibeli
- Orang tersebut akan lapar dan tidak sehat
- Orang tersebut bisa menjadi kaya
- Orang tersebut bisa membeli lebih banyak barang

9. Di bawah ini adalah contoh barang-barang yang biasa digunakan dalam sistem barter adalah ....

- Emas, perak, garam, kulit binatang
- Tembakau, kain, air
- Kopi, yoghurt, permen
- Cokelat, mie instan, telur

10. Fungsi utama uang dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

- Sebagai alat tukar
- Sebagai penyimpan nilai
- Sebagai satuan hitung
- Semua jawaban benar

#### II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Keperluan mendasar yang harus segera dipenuhi supaya manusia bisa melangsungkan kehidupannya dengan baik adalah ....
- Pada zaman dahulu, sebelum uang ditemukan, manusia melakukan jual beli dengan sistem ....
- Mata uang resmi Republik Indonesia adalah ....

14. Pertukaran barang atau jasa antara dua pihak yaitu pembeli dan penjual dinamakan ....
15. Pihak yang membeli barang atau jasa dari penjual dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan atau keinginannya dinamakan ....
16. Kegiatan menghasilkan atau menciptakan suatu jasa atau barang dinamakan ....
17. Pihak yang bertugas menyalurkan barang dinamakan ....
18. Orang yang membeli atau menggunakan barang disebut ....
19. Jika kamu memiliki uang terbatas dan menginginkan mainan tapi perutmu keroncongan yang mempertandakan bahwa kamu lapar. Maka hal utama yang kamu beli adalah ....
20. Orang biasa melakukan jual beli sehari-hari di suatu tempat yang disediakan pemerintah yang bernama ....

**III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang lengkap!**

21. Mengapa kebutuhan sekunder penting namun tidak seurgent kebutuhan primer?  
\_\_\_\_\_
22. Tuliskan 3 contoh kebutuhan tersier yang biasa dimiliki oleh masyarakat kelas menengah keatas?  
\_\_\_\_\_
23. Amina baru saja mendapatkan pekerjaan baru dan menerima gaji pertama. Dia berpikir untuk membeli ponsel baru, tetapi dia juga merasa penting untuk menabung untuk biaya pengobatan yang mendesak. Mana yang sebaiknya dia prioritaskan? Jelaskan berdasarkan kebutuhan primer, sekunder, dan tersier!  
\_\_\_\_\_
24. Rumi tinggal di rumah yang sangat sederhana dan memprioritaskan makanannya setiap hari. Namun, ia juga ingin membeli televisi untuk hiburan. Bagaimana rumi akan mengklasifikasikan kedua hal ini dalam skala prioritas kebutuhan?  
\_\_\_\_\_
25. Sebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi kegiatan jual beli!  
\_\_\_\_\_

## B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu embedakan kebutuhan dan keinginan, memahami nilai guna barang, serta menjelaskan fungsi uang sebagai alat tukar dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam embedakan kebutuhan dan keinginan, memahami nilai guna barang, serta menjelaskan fungsi uang sebagai alat tukar dalam kehidupan sehari-hari?

### 2. Refleksi untuk Siswa

**Refleksi**

Berilah tanda centang (✓) sesuai tingkat pemahaman kamu!

| No | Capaian Materi Pembelajaran                                                                                                                                 | Kurang Paham | Cukup Paham | Paham |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|
| 1. | Aku dapat menyebutkan tiga kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya.                                                                                    |              |             |       |
| 2. | Aku dapat menjelaskan sistem barter yang diterapkan untuk memenuhi kebutuhan hingga penggunaan uang yang memudahkan kita dalam memperoleh barang atau jasa. |              |             |       |
| 3. | Aku dapat mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi jual beli.                                                                                     |              |             |       |
| 4. | Aku dapat menjelaskan alur kegiatan ekonomi dalam jual beli.                                                                                                |              |             |       |
| 5. | Aku dapat menyebutkan tiga jenis kegiatan ekonomi.                                                                                                          |              |             |       |

### 3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

### D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....  
Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....