

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas	: III (Tiga)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 7 / KEBERAGAMAN ALAM INDONESIA
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ragam bentang alam yang ada di Indonesia serta menjelaskan keterkaitannya dengan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dengan benar. ▪ Siswa mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk adaptasi manusia terhadap lingkungan sesuai dengan keberagaman bentang alam di Indonesia.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis ragam bentang alam yang ada di Indonesia serta keterkaitannya dengan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dengan benar. ▪ Melalui pengamatan peserta didik dapat mendeskripsikan bentuk adaptasi dengan lingkungan sesuai dengan keberagaman bentang alam yang ada di Indonesia.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Ragam Bentang Alam di Indonesia. ▪ Bentuk Adaptasi Manusia Terhadap Bentang Alam yang Berbeda.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 133.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Sebutkan beberapa hewan atau tumbuhan yang ada di Taman Nasional Way Kambas!
 - Apa yang kalian ketahui tentang gajah?
 - Selain taman Nasional Way Kambas, sebutkan Taman Nasional Indonesia yang kalian ketahui!

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa yang pernah pergi ke pantai atau pegunungan? Apakah cara hidup masyarakat di sana sama?” dan guru memperkenalkan asyarakat beradaptasi dengan lingkungan tempat tinggalnya.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang ragam bentang alam di Indonesia dan bagaimana masyarakat beradaptasi dengan lingkungan tempat tinggalnya.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 133. Guru menanyakan “Sebutkan beberapa hewan atau tumbuhan yang ada di Taman Nasional Way Kambas!, Apa yang kalian ketahui tentang gajah?, dan elain taman Nasional Way Kambas, sebutkan Taman Nasional Indonesia yang kalian ketahui!”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru memperkenalkan kekayaan alam indoneisa.
 - Kegiatan 1 (halaman 135)
 - Siswa diminta untuk mengamati gunung yang ada disekitar tempat tinggal, pastikan bentuk tinggi dan kondisi sekitar, apa saja hewan dan tumbuhan yang diliat disana.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

A. Ragam Bentang Alam di Indonesia (halaman 136)

- Guru menjelaskan Ragam Bentang Alam di Indonesia.
- Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.

Penilaian Formatif 1 (halaman 141)

- Siswa diminta untuk mengidentifikasi ragam bentang alam di lingkungan sekitar.
- Siswa diminta untuk mengamati lingkungan di sekitar rumah atau sekolah, tuliskan bentang alam yang kalian temukan pada kolom yang ada.

B. Bentuk Adaptasi Manusia Terhadap Bentang Alam yang Berbeda (halaman 142)

- Guru menjelaskan jenis-jenis adaptasi manusia terhadap lingkungan.
- Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.

Penilaian Formatif 2 (halaman 144)

- Siswa diminta untuk mengamati bagaimana kita beradaptasi dengan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati lingkungan sekitar kalian, catat contoh adaptasi manusia terhadap lingkungan, tuliskan hasil pengamatan pada tabel yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 145)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep yang ada, supaya kalian lebih memahami materi keberagaman alam di Indonesia.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 146)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang bagaimana cara melestarikan keberagaman alam Indonesia agar dapat dinikmati oleh generasi mendatang.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

5. **Ayo Aplikasikan**

- Mencoba (halaman 147)
 - Siswa diminta untuk mempromosikan salah satu bentang alam di daerah.

6. **Dunyawiyah (halaman 148) Mindfull Learning.**

- Siswa diminta menulis bagaimana caramu memanfaatkan keberagaman alam Indonesia.

7. **Ukhrawiyah (halaman 148) Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 149)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang bentang alam yang ada di Indonesia?
 - Apakah setiap daerah di Indonesia memiliki bentuk bentang alam yang sama? Jelaskan.
 - Mengapa masyarakat perlu beradaptasi dengan lingkungan tempat tinggalnya?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Mengidentifikasi ragam bentang alam di Indonesia, menjelaskan keterkaitannya dengan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, serta mendeskripsikan bentuk adaptasi manusia terhadap lingkungan dengan benar.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 1 - Mengidentifikasi ragam bentang alam di lingkungan sekitar.

Amatilah lingkungan di sekitar rumah atau sekolah kalian. Tuliskan bentang alam yang kalian temukan pada kolom di bawah ini!

No.	Keberagaman Alam	
	Wilayah Daratan	Wilayah Perairan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 2 - Mengamati bagaimana kita beradaptasi dengan lingkungan.

1. Amatilah lingkungan sekitar kalian, catat contoh adaptasi manusia terhadap lingkungan. Contohnya adaptasi fisik (seperti memakai payung saat hujan), adaptasi teknologi (seperti penggunaan kipas angin), atau adaptasi sosial budaya (seperti bentuk rumah).
2. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini:
Sebelum mengisi tabel, jelaskan karakteristik bentang alam lingkungan yang kalian amati pada kolom di bawah ini!

Karakteristik bentang alam:

Setelah mengetahui karakter lingkungan yang kamu amati, tulislah adaptasi yang ada di lingkungan tersebut!

No.	Adaptasi	Contoh
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

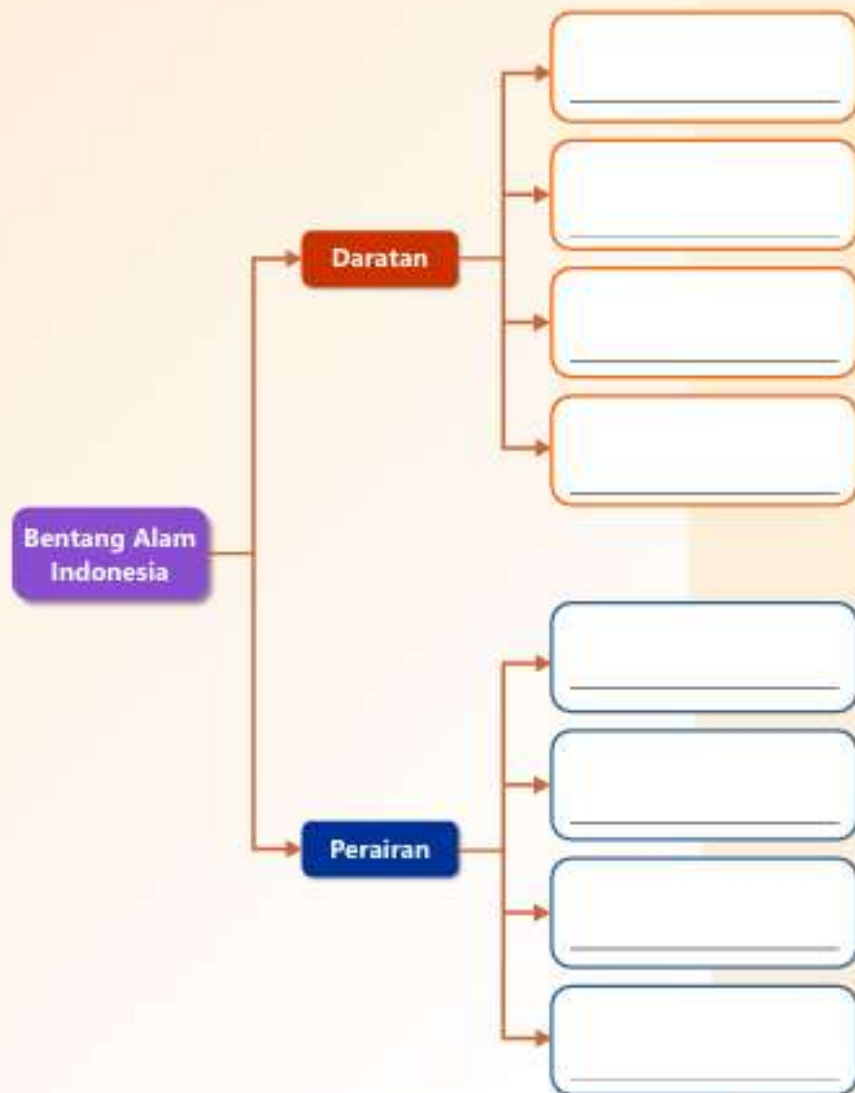
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan

Lengkapilah peta konsep berikut supaya kalian lebih memahami materi keberagaman alam di Indonesia.



ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Penilaian Sumatif Bab 7

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang kamu anggap tepat!

1. Di bawah ini salah satu kekayaan alam khas yang ada di Indonesia
 - a. gurun pasir
 - b. hutan hujan tropis
 - c. pegunungan salju
 - d. danau beku
2. Indonesia memiliki garis pantai sepanjang
 - a. 50.000 kilometer
 - b. 99.000 kilometer
 - c. 75.000 kilometer
 - d. 30.000 kilometer
3. Dataran tinggi merupakan wilayah daratan yang berada dalam ketinggian lebih dari 500 meter di atas permukaan laut. Daerah dataran tinggi cocok dimanfaatkan untuk
 - a. perkebunan kina dan kopi
 - b. pertanian garam laut
 - c. budidaya mutiara
 - d. pertanian padi
4. Wilayah perairan yang biasa dimanfaatkan oleh pemerintah dan masyarakat sekitar untuk pelabuhan, objek wisata, tempat memancing, dan budi daya ikan adalah
 - a. sungai
 - b. teluk
 - c. danau
 - d. lembah
5. Salah satu contoh adaptasi fisik manusia di daerah dingin adalah
 - a. mengenakan pakaian tipis dan longgar.
 - b. menggunakan AC untuk mendinginkan ruangan.
 - c. menggunakan pakaian tebal dari kulit binatang.
 - d. menanam padi di sawah.
6. Indonesia memiliki berbagai keanekaragaman alam yang khas dan berbeda dengan negara lain. Salah satu penyebabnya karena Indonesia adalah negara yang beriklim
 - a. tropis
 - b. sub tropis
 - c. mediteran
 - d. dingin
7. Sumber energi yang berasal dari suhu yang tinggi dari dalam bumi adalah energi
 - a. matahari
 - b. angin
 - c. air
 - d. panas bumi

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

150

Untuk SD/MI Kelas 3

8. Hutan bakau di Indonesia adalah hutan bakau yang terbesar di dunia. Di bawah ini yang **bukan** manfaat hutan bakau adalah
 - a. mencegah abrasi
 - b. akar napas untuk membantu tanaman bakaunya meski bernafas di bawah lumpur
 - c. sebagai sumber energi panas bumi
 - d. meminimalisir dampak tsunami
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kegiatan yang ditunjukkan pada gambar disamping bermanfaat untuk

- a. menjaga kelestarian hutan serta daya hidup hewan di dalamnya
 - b. menjaga kesehatan
 - c. pengurangan bahan kimia tidak ramah lingkungan
 - d. hemat listrik dengan menggunakan teknologi ramah lingkungan
10. Di daerah yang mempunyai suhu yang panas, rumah-rumah biasa memasang AC atau kipas angin. Hal ini adalah salah satu contoh bentuk adaptasi
 - a. fisik
 - b. teknologi
 - c. sosial dan budaya
 - d. kearifan lokal

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

11. Hutan tropis Indonesia termasuk salah satu yang terluas di dunia, berada di pulau-pulau besar seperti
12. Indonesia memiliki bentang alam berupa wilayah dan
13. Rangkaian gunung yang saling menyambung tinggi, luas, dan memanjang dinamakan
14. Sungai Kapuas adalah sungai terpanjang di Indonesia yang terletak di Provinsi
15. Sebutkan contoh adaptasi teknologi yang membantu manusia bertahan di lingkungan yang panas

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

151

Untuk SD/MI Kelas 3

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk!

16. Jelaskan pentingnya keberagaman alam Indonesia bagi kehidupan masyarakat dan bagaimana kekayaan alam tersebut dapat berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat!

Jawab: _____

17. Sebutkan 3 manfaat danau bagi kehidupan manusia!

Jawab: _____

18. Jika kamu tinggal di daerah pegunungan, pekerjaan apa yang bisa kamu lakukan agar bisa bertahan hidup?

Jawab: _____

19. Jelaskan apa yang dimaksud dengan adaptasi fisik manusia terhadap lingkungan! Berikan contoh konkret dari adaptasi fisik yang dilakukan oleh manusia di daerah dingin dan daerah panas!

Jawab: _____

20. Berikan dua contoh teknologi yang digunakan untuk beradaptasi dan jelaskan bagaimana teknologi tersebut berfungsi dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab: _____

"Alhamdulillah!
Tugas selesai. Tetap semangat mencari ilmu."



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami ragam bentang alam di Indonesia dan menjelaskan bentuk adaptasi manusia terhadap lingkungan sesuai dengan kondisi alam tempat tinggalnya?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami ragam bentang alam di Indonesia dan menjelaskan bentuk adaptasi manusia terhadap lingkungan sesuai dengan kondisi alam tempat tinggalnya?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Capaian Materi Pembelajaran	Kurang Paham	Cukup Paham	Paham
1.	Aku dapat menyebutkan karakteristik bentang alam wilayah daratan yang ada di Indonesia.			
2.	Aku dapat menyebutkan karakteristik bentang alam wilayah perairan yang ada di Indonesia.			
3.	Aku dapat menjelaskan pemanfaatan bentang alam untuk kegiatan ekonomi masyarakat sekitar.			
4.	Aku dapat menjelaskan bentuk adaptasi manusia pada setiap ragam bentang alam yang berbeda.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.