

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 7 / Iman Kepada Iman Kepada Hari Akhir
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu mengemukakan pemahaman tentang iman kepada hari akhir. ▪ Siswa mampu membuat karya poster secara berkelompok yang menggambarkan perjalanan di hari akhir. ▪ Siswa mampu menunjukkan sikap optimis dan mawas diri melalui pemahaman tentang hari akhir.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar. ▪ Siswa dapat membuat poster tentang perjalanan di hari akhir secara berkelompok. ▪ Siswa dapat menerapkan sikap optimis dan mawas diri dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Makna Iman Kepada Hari Akhir. ▪ Tanda-Tanda Hari Akhir.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 72.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang bisa kalian simpulkan dari gambar di bawah?
 - Termasuk tanda-tanda apakah peristiwa di gambar tersebut?
 - Tahukah kalian kapan peristiwa tersebut akan terjadi?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Anak-anak, pernahkah kalian berpikir tentang apa yang akan terjadi di hari akhir nanti?" dan guru memperkenalkan tentang hari akhir.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang iman kepada hari akhir dan membuat poster perjalanan di hari akhir.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 62. Guru menanyakan "Apa yang bisa kalian simpulkan dari gambar di bawah?, Termasuk tanda-tanda apakah peristiwa di gambar tersebut?, dan Tahukah kalian kapan peristiwa tersebut akan terjadi?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Membaca Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - A. Makna Iman Kepada Hari Akhir (halaman 73)**
 - Guru memperkenalkan makna iman kepada hari akhir.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Selanjutnya Guru menjelaskan kiamat dibagi menjadi 2 yaitu kiamat sugra dan kiamat kubra.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - B. Tanda-Tanda Hari Akhir (halaman 76)**
 - Guru memperkenalkan tanda-tanda hari akhir dibagi menjadi dua.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Selanjutnya Guru menjelaskan beberapa nama lain dari hari akhir.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
2. **Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna**
 - Berdiskusi (halaman 79)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 4 orang.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas yang ada.
3. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 68)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan hasil kelompok lain apakah ada perbedaan dengan hasil diskusi kelompok.

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :



Ayo Berlatih!

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. Percaya kepada hari akhir termasuk ke dalam rukun ... ke-
A. Iman ke-4
B. Iman ke-5
C. Islam ke-4
D. Islam ke-5
2. Orang yang tidak percaya pada hari akhir dapat dikatakan
A. Murtad
B. Munafik
C. Kafir
D. Sombong
3. Yaumul Jaza' berarti Hari
A. Penimbangan
B. Kebangkitan
C. Pembalasan
D. Perhitungan
4. Yang tidak termasuk tanda besar kiamat yaitu
A. Munculnya Imam Mahdi
B. Matahari terbit dari Timur
C. Munculnya Dajjal
D. Munculnya Yakjuj dan Makjuj
5. Malaikat yang bertugas meniup sangkakala adalah
A. Israfil
B. Izrail
C. Jibril
D. Malik

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

6. Kejadian hari kiamat digambarkan dalam Surat
7. Banyak terjadi gempa adalah salah satu tanda ... kiamat.
8. Salah satu tanda besar kiamat adalah matahari terbit dari
9. Setelah dibangkitkan manusia dikumpulkan di
10. Selama menunggu hari kiamat, orang yang meninggal dunia berada dalam Alam
11. Peristiwa hancurnya sebagian alam atau peristiwa meninggalnya seseorang disebut dengan Kiamat
12. Manusia akan mendapat balasan dari Allah Swt. pada Yaumul
13. Hari akhir memiliki beberapa nama lain, salah satunya adalah Yaumul Hisab yang artinya
14. Hari Kebangkitan adalah arti dari Yaumul
15. Nabi dan rasul nanti akan menempati surga pada tingkatan yang tertinggi, yang bernama

79
Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti 5

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

16. Jelaskan maksud dari beriman kepada hari akhir!

17. Jelaskan maksud dari kiamat sugra!

18. Jelaskan gambaran hari kiamat sesuai Q.S. Al-Qari'ah ayat 1-5!

19. Sebutkan 3 tanda-tanda besar kiamat !

20. Sebutkan 3 nama lain hari akhir beserta artinya!

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam mengemukakan pemahaman tentang iman kepada hari akhir?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengemukakan pemahaman tentang iman kepada hari akhir?

2. Refleksi untuk Siswa

Ayo Maknai!

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

"Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu."
(Q.S. Yasin: 82)

Ayat di atas mengisyaratkan, bahwa Allah Swt. Mahakuasa atas semua makhluk ciptaan-Nya. Bagi Allah Swt., mudah saja untuk menciptakan atau menghancurkannya. Kita sebagai manusia sangatlah kecil di hadapan Allah, maka dari itu kita harus banyak berusaha dan berdoa kepada Allah.

80

Pendidikan Agama Islam

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan yang kamu lakukan sehari-hari!

No	Pernyataan	Ya	Kadang	Tidak
1.	Saya salat 5 waktu.			
2.	Saya jujur dan apa adanya.			
3.	Saya rajin belajar.			
4.	Saya membantu teman yang sedang kesulitan.			
5.	Saya selalu mendengarkan nasihat kedua orang tua.			

وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ

"Dan sungguh, (hari) Kiamat itu pasti datang, tidak ada keraguan padanya; dan sungguh, Allah akan membangkitkan siapa pun yang di dalam kubur."

(Q.S Al-Hajj: 7)

Ayat di atas menjelaskan kepada kita bahwa kiamat pasti terjadi, oleh karena itu kita harus mempersiapkannya agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Tuliskan hal apa saja yang kalian lakukan untuk kepentingan akhiratmu!

No	Hal yang Dilakukan
1.	
2.	
3.	

81
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 5

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

