

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 7 / Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan kisah lelaki yang jujur dan dicintai Rasulullah saw. ▪ Siswa mampu menceritakan kembali isi kisah dengan runtut. ▪ Siswa mampu menyebutkan dan menerapkan hikmah dari kisah tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami kisah tentang lelaki yang jujur dan dicintai Rasulullah saw. ▪ Siswa dapat menceritakan kembali kisah tersebut dengan bahasanya sendiri. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah tentang kejujuran dan keteladanan sahabat Rasulullah saw. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah tentang kejujuran dan keteladanan sahabat Rasulullah saw.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Profil Abu Bakar. ▪ Pengangkatan Abu Bakar Sebagai Khalifah. ▪ Masa Pemerintahan Abu Bakar. ▪ Wafatnya Abu Bakar.
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 59. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Abu Bakar? - Rasulullah memberikan julukan Ash-Shiddiq yang artinya?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa di sini yang selalu berkata jujur kepada teman dan guru?” dan guru memperkenalkan Lelaki yang Jujur dan Dicintai Rasulullah. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang <i>Seorang lelaki Yang Jujur dan Dicintai Rasulullah saw</i>, yaitu agar kita bisa meneladani sifat jujur dan amanah dalam kehidupan kita.

7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 59. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, Apa julukan yang diberikan Rasulullah kepada Abu Bakar?, dan Rasulullah memberikan julukan Ash-Shiddiq yang artinya?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 60)
 - Guru memutarakan video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq.
- Kegiatan 2 (halaman 60)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 61)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Az-Zumar ayat 33 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Az-Zumar ayat 33 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 62)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq.
- A. Profil Abu Bakar (halaman 62)
 - Siswa diminta untuk membaca sebab terjadinya Profil Abu Bakar.
 - Guru menjelaskan Profil Abu Bakar.
- B. Pengangkatan Abu Bakar Sebagai Khalifah (halaman 63)
 - Siswa diminta untuk membaca Pengangkatan Abu Bakar Sebagai Khalifah.
 - Guru menjelaskan Pengangkatan Abu Bakar Sebagai Khalifah.
- C. Masa Pemerintahan Abu Bakar (halaman 63)
 - Siswa diminta untuk membaca Masa Pemerintahan Abu Bakar.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Masa Pemerintahan Abu Bakar.
- D. Wafatnya Abu Bakar (halaman 66)
 - Siswa diminta untuk membaca Wafatnya Abu Bakar.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Wafatnya Abu Bakar.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 66)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Abu Bakar Ash-Shiddiq.
- Kegiatan 1 (halaman 67)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menceritakan kembali kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a. dengan Bahasa sendiri.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. Duniyawiyah (halaman 68) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.
7. Ukhrawiyah (halaman 68) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa arti jujur menurut kalian?
 - Apakah kalian pernah berkata jujur meskipun sulit?
 - Mengapa kejujuran penting dalam kehidupan sehari-hari?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan kisah lelaki yang jujur dan dicintai Rasulullah saw. dengan benar, Menceritakan kembali kisah tersebut secara runtut, dan Menyebutkan hikmah dan meneladani sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1



Ayo Eksplorasi

Kegiatan 1

Bacalah Q.S Az-Zumar ayat 33 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿٣٣﴾

Dan orang yang membawa kebenaran (Muhammad) dan membenarkannya, mereka itulah orang-orang yang bertakwa.

(Q.S Az-Zumar: 33)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca surat Az-Zumar ayat 33 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca Al-Qur'an?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Ahmad mengerjakan soal ujian.

Apa yang harus dilakukan ahmad?

Bagaimana kalau ada teman yang mencontek jawaban, bagaimana sikapmu, jelaskan?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja hal yang dilakukan Abu Bakar selama masa pemerintahannya?
2. Berapa usia Abu Bakar ketika wafat?
3. Tuliskan Surat Az-Zumar ayat 33 dan tentang apakah isi dari surat tersebut!

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami dan meneladani sikap jujur sebagaimana dicontohkan oleh lelaki yang dicintai Rasulullah saw?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui, Kepala Sekolah <u>(.....)</u> NIP.		 20 Guru Mata Pelajaran <u>(.....)</u> NIP.
---	--	---