

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 7 / Nabi Muhammad saw. Kuat dalam Menahan keinginan
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menceritakan perilaku Nabi Muhammad saw. kecil dan remaja yang selalu bersikap jujur, sopan, dan tidak mengikuti kebiasaan buruk teman-temannya. ▪ Siswa mampu menjelaskan contoh bagaimana Nabi Muhammad saw. menahan keinginannya dan lebih memilih perbuatan yang diridai Allah. ▪ Siswa mampu meneladani sikap sabar, pengendalian diri, dan kejujuran Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat mengenal kisah Nabi Muhammad saw. ketika kecil dan remaja. ▪ Siswa dapat menjelaskan bagaimana Nabi Muhammad saw. mampu menahan keinginan dan menjaga diri dari perbuatan yang tidak baik. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari sikap sabar, jujur, dan pengendalian diri Nabi Muhammad saw. sejak muda.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode Pjbl	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Nabi Muhammad saw. Kuat Dalam Menahan Keinginan Sejak Kecil. ▪ Nabi Muhammad saw. Kuat Dalam Menahan Keinginan Sejak Kecil.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 68.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar ini!
 - Sedang apakah gambar di bawah?
 - Jika ada pesta hiburan, apa yang akan kalian lakukan?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Pernahkah kalian merasa ingin melakukan sesuatu yang sebenarnya tidak baik?” dan guru memperkenalkan Nabi Muhammad saw. juga pernah berada di usia remaja seperti kalian, tetapi beliau selalu bisa menahan diri dari hal-hal yang tidak bermanfaat.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kisah Nabi Muhammad saw. kecil dan remaja dalam menahan keinginannya serta hikmah yang dapat diambil.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 68. Guru menanyakan “Amati gambar ini!, Sedang apakah gambar di bawah?, dan Jika ada pesta hiburan, apa yang akan kalian lakukan?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 69)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang Rasulullah saw. kuat dalam menahan keinginan.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 69)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 70)
 - Guru membacakan Q.S Al-Qalam: 4 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan Q.S Al-Qalam: 4 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 71)
 - Guru menceritakan tentang kisah Nabi Muhammad saw. kuat dalam menahan keinginan.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru kisah Nabi Muhammad saw. kuat dalam menahan keinginan.
- A. Nabi Muhammad saw. Kuat Dalam Menahan Keinginan Sejak Kecil (halaman 71)
 - Guru menceritakan Nabi Muhammad saw. kuat dalam menahan keinginan sejak kecil.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- B. Nabi Muhammad saw. Kuat Dalam Menahan Keinginan Ketika Remaja (halaman 73)

- Guru menceritakan Nabi Muhammad saw. kuat dalam menahan keinginan ketika remaja.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - Kegiatan 3 (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Nabi Muhammad saw. kuat dalam menahan keinginan sejak kecil.
- Kegiatan 1 (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat jika daerahnya ada hiburan yang tidak layak untuk anak kecil.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
6. **Dunyawiyah (halaman 76) Mindfull Learning**
- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat.
7. **Ukhrwiyah (halaman 76) Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang masa kecil dan remaja Nabi Muhammad saw.?
 - Apakah Nabi Muhammad saw. pernah melakukan hal yang dilarang atau tidak baik ketika remaja?
 - Mengapa penting bagi kita untuk menahan keinginan yang dapat membawa keburukan?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menceritakan kisah Nabi Muhammad saw. kecil dan remaja, menjelaskan bagaimana beliau menahan keinginannya dari hal yang tidak baik, serta mengambil hikmah berupa kesabaran, kejujuran, dan pengendalian diri dari kisah tersebut.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut, setelah melihat video di atas!

1. Apa yang menyebabkan Rasulullah kuat dalam menahan keinginannya?sebutkan
2. Apa yang dilakukan oleh Rasulullah sejak kecil?
3. Apa yang tidak dilakukan oleh Rasulullah ketika remaja?

Sirah Nabawiyah

69

Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini?

1. Sebutkan hal yang dapat ditahan oleh Rasul saat kecil?
2. Sebutkan hal yang dapat ditahan oleh Rasul saat remaja?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Ahmad berkeinginan untuk membeli mobil remot, tetapi orang tuanya tidak memiliki cukup uang untuk membeli mainan itu
Jika kamu seperti Ahmad, apa yang kamu lakukan?



Sirah Nabawiyah

74

Untuk SD/MI Kelas 1

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah Nabi Muhammad saw. kecil dan remaja serta meneladani sikap beliau dalam menahan keinginan dan menjaga diri dari perbuatan yang tidak baik?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah Nabi Muhammad saw. kecil dan remaja serta meneladani sikap beliau dalam menahan keinginan dan menjaga diri dari perbuatan yang tidak baik??

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.