

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 6 / Hilang di Keramaian
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat berpendapat dalam diskusi. ▪ Siswa dapat menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh. ▪ Siswa dapat berbicara dengan volume suara yang tepat. ▪ Siswa dapat menuliskan pendapat.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat berpendapat dalam diskusi. 2. Siswa dapat menyebutkan permasalahan yang dialami tokoh. 3. Siswa dapat berbicara dengan volume suara yang tepat. 4. Siswa juga dapat menuliskan pendapat.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Membaca kata-kata sehari-hari. ▪ Menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek. ▪ Menceritakan kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 20.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Siapa saja yang kalian lihat pada gambar?
 - Menurut pendapat kalian, apa yang terjadi pada anak tersebut?
 - Jika kalian mengalami hal seperti itu, apa yang akan kalian lakukan?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Hari ini kita akan belajar bagaimana menyampaikan pendapat, memahami masalah tokoh, berbicara dengan volume yang tepat, dan menuliskan pendapat kalian sendiri."
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar bagaimana menulis di awal,tengah,akhir.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 21. Guru menanyakan "Siapa saja yang kalian lihat pada gambar?, Siapa saja yang kalian lihat pada gambar?, dan Jika kalian mengalami hal seperti itu, apa yang akan kalian lakukan?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 104)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Membaca (halaman 105)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Mencoba (halaman 105)
 - Siswa diminta untuk memberi tanda silang pada kalimat yang mengandung masalah.
 - Mencoba (halaman 106)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Membaca (halaman 107)
 - Siswa diminta untuk membaca bacn brsma guru.
 - Membaca (halaman 108)
 - Siswa diminta untuk membca pengumumn dan diskusi bersama temanmu.
 - Membaca (halaman 109)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Bersama guru.
 - Mencoba (halaman 110)
 - Siswa Siswa diminta untuk membaca bacaan , kemudian menuliskan anjuran dan larangan.
 - Mencoba (halaman 111)
 - Siswa diminta untuk Menulis kalimagt menggunakan huruf tegak bersambung.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Ayo Mencoba (halaman 112)
 - Siswa diminta untuk membaca cerita dan berpndapat permasalahan apa yang sedang dihadapi oleh tokoh.
 - Siswa diminta untuk membaca pengumuman dan menulis kalimat an juran dan larangan.

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 113)
 - Siswa diminta untuk membuat kartu anjuran dan larangan , kemudin ditempel pada selemba kertas.
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan dihadapan kelas.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 114)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membaca bacaan yang disediakan, kemudian menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniawiyah (halaman 115) **Mindfull Learning**

- Guru menanyakan apakah kalian pernah kelilipa? dan apa yang kalian lakukan setelah terjadi.
- Guru meminta siswa untuk menceritakan alesan melakukan tersebut.

7. Ukhrawiyah (halaman 115) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 116)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Tahukah kalian apa itu gawai?
 - Apa akibat dari bermain gawai yang terlalu lama?
 - Bagaiman cara menjaga Kesehatan mata?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Membaca kata-kata yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Telaah

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut.



Hari ini, Nina dan ibunya pergi ke stasiun kereta untuk menjemput kakeknya yang akan datang dari kota lain. Stasiun itu ramai, penuh dengan orang yang berlalu-lalang. "Jangan lepas tangan Ibu, ya, Nina," pesan Ibu sambil memegang erat tangan Nina.

Tapi Nina terlalu penasaran melihat kereta api yang datang. Tanpa sadar, ia melepas tangan ibunya dan mendekati sebuah lokomotif besar. Ketika ia berbalik, ibunya sudah tidak terlihat!

Nina pun mendekati petugas stasiun yang ada di dekatnya, dan bercerita jika ia telah berpisah dengan ibunya. Petugas stasiun pun mengantar Nina ke pos pengamanan, dan memberi pengumuman lewat pengeras suara, supaya ibu Nina segera menjemput anaknya.

1. Kemanakah Nina dan ibunya pergi?
2. Mengapa mereka pergi ke tempat tersebut?
3. Bagaimana keadaan stasiun saat itu?
4. Masalah apa yang terjadi pada Nina?
5. Bagaimana Nina menyelesaikan masalahnya?

Bahasa Indonesia **104** *Untuk SD/MI Kelas 3*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Tulislah kalimat berikut menggunakan huruf tegak bersambung.

Anjuran dan Larangan Saat Di SPBU

1. Ayo, turun dari sepeda motor.

.....
.....

2. Anak-anak, tetap dekat dengan orang tua.

.....
.....

3. Jangan berlari-larian atau bermain di area SPBU!

.....
.....

4. Jangan menyentuh pompa bensin, selang, atau alat lainnya!

.....
.....

5. Jangan menyalakan api atau bermain korek api di SPBU!

.....
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan



Buatlah kartu anjuran dan larangan, tempel pada selembar kertas asturo, kemudian presentasikan dihadapan teman-teman kalian.

1. Buatlah kelompok bersama teman-teman kalian.
2. Siapkan alat dan bahan berikut.
 - a. Kertas asturo, atau sejenisnya.
 - b. Spidol aneka warna.
3. Pilihlah tema berikut.
 - a. Anjuran dan larangan di sekolah.
 - b. Anjuran dan larangan di rumah sakit.
 - c. Anjuran dan larangan di rumah.
 - d. Anjuran dan larangan di tempat wisata.
 - e. Anjuran dan larangan di jalan raya.
 - f. Anjuran dan larangan di taman bermain.
4. Buatlah beberapa kartu berdasarkan tema yang dipilih.



5. Hiasi kartu.
6. Tempel kartu-kartu tersebut pada selembar kertas asturo.
7. Presentasikan kartu-kartu tersebut.

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacaan untuk soal nomor 1-2.

Selamat malam kepada seluruh pengunjung, kami informasikan kepada Anda, bahwa beberapa saat lagi pusat perbelanjaan Nusantara Mall akan segera tutup pada pukul 22.00 WIB. Terima kasih atas kunjungan Anda dan sampai jumpa esok hari.

1. Pengumuman tersebut biasanya dapat kita dengar di
 - a. Stasiun kereta api
 - b. Pusat perbelanjaan
 - c. Rumah sakit
2. Hal yang seharusnya dilakukan pengunjung setelah mendengar pengumuman tersebut adalah
 - a. bersiap untuk meninggalkan Mall
 - b. segera membeli barang diskon
 - c. meminta perpanjangan waktu belanja

Bacaan untuk soal nomor 3-4.

Selamat siang bapak dan ibu sekalian, kami telah menemukan seorang anak laki-laki bernama Azka, berumur sekitar 4 tahun. Mengenakan kaos berwarna kuning. Bagi yang orang tua atau yang mengenal Azka, silahkan datang ke pintu masuk tempat wisata. Terima kasih.

3. Isi dalam pengumuman tersebut adalah
 - a. seorang penjual makanan
 - b. petugas keamanan
 - c. anak yang hilang

Bahasa Indonesia

117

Untuk SD/MI Kelas 3

4. Azka terpisah dari orang tuanya di
 - a. dalam kereta api
 - b. tempat wisata
 - c. pusat perbelanjaan

Bacaan untuk soal nomor 5-6.

Selamat malam dan selamat datang kepada seluruh pengguna jasa kereta api. Pastikan selalu periksa dan teliti kembali barang bawaan Anda sebelum meninggalkan stasiun kereta api. Sampai jumpa pada perjalanan berikutnya. Terima kasih.

5. Tujuan pengumuman tersebut adalah
 - a. mengingatkan penumpang untuk tidak terlambat
 - b. memastikan penumpang membawa semua barangnya
 - c. mengajak penumpang membeli tiket
6. Pengumuman tersebut biasanya disampaikan di
 - a. Bandara
 - b. Terminal bus
 - c. Stasiun kereta api

Bacaan untuk soal nomor 7-8.

"Ayo, buang sampah di tempatnya!"

7. Kalimat tersebut termasuk jenis kalimat apa?
 - a. Larangan
 - b. Anjuran
 - c. Perintah
8. Kata yang menunjukkan bahwa kalimat tersebut adalah anjuran adalah
 - a. "Buang"
 - b. "Ayo"
 - c. "Di"

Bahasa Indonesia

118

Untuk SD/MI Kelas 3

Bacaan untuk soal nomor 9-10.

"Dilarang merokok di area ini."

9. Isi dari kalimat tersebut adalah
- Boleh merokok asal di luar area
 - Merokok hanya boleh di waktu tertentu
 - Tidak diperbolehkan merokok di tempat tersebut
10. Kata yang menunjukkan larangan adalah
- "Di"
 - "Area"
 - "Dilarang"

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

11. Apa yang kalian lakukan saat mendengar pengumuman di tempat umum?

12. Perhatikan gambar di bawah ini.



Buatlah kalimat anjuran berdasarkan gambar di samping!

13. Perhatikan gambar di bawah ini.



Buatlah kalimat larangan berdasarkan gambar di samping!

14. Jika kamu menemukan barang yang hilang di tempat umum, apa yang harus kamu lakukan?

15. Buatlah sebuah pengumuman singkat tentang larangan membawa makanan ke perpustakaan!

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 6 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya mampu berpendapat dalam diskusi.	 ☐	 ☐
2. Saya dapat menyebutkan permasalahan tokoh cerita.	 ☐	 ☐
3. Saya dapat berbicara dengan volume suara yang tepat ketika di tempat umum.	 ☐	 ☐
4. Saya dapat menyebutkan nama saya dan nama orang tua saya dengan benar dan lantang.	 ☐	 ☐
5. Saya mengenali aturan keamanan di tempat umum.	 ☐	 ☐
6. Saya mempraktikkan tindakan yang harus dilakukan ketika tersesat di tempat umum.	 ☐	 ☐
7. Saya dapat menulis kalimat larangan dan ajakan.	 ☐	 ☐

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.