

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas	: III (Tiga)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 6 / LETAK WILAYAH PADA PETA DAN PEMERINTAHAN DESA
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan tingkatan pemerintahan daerah melalui hasil pengamatan dengan benar. ▪ Siswa mampu enjelaskan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah melalui kegiatan pengamatan dan eksplorasi dengan tepat. ▪ Siswa mampu membaca dan memahami peta kabupaten atau kota dengan benar.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan tingkatan pemerintahan daerah dengan benar. ▪ Melalui pengamatan dan eksplorasi peserta didik dapat menjelaskan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah dengan tepat. ▪ Melalui pengamatan peserta didik dapat membaca peta kabupaten atau kota.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Tingkatan Pemerintahan Daerah. ▪ Peran dan Tanggung Jawab Pemimpin Daerah. ▪ Membaca Peta Kabupaten atau Kota	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 113.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Di kota / kabupaten manakah kalian tinggal?
 - Apakah kalian pernah melihat gedung pemerintah daerah kalian?
 - Apakah banyak pegawai yang bekerja di sana?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa yang memimpin daerah tempat tinggalmu?” dan guru memperkenalkan letak wilayah pada peta dan pemerintahan desa.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang tingkatan pemerintahan daerah, peran dan tanggung jawab pemimpin daerah, serta cara membaca peta kabupaten atau kota.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 113. Guru menanyakan “Di kota / kabupaten manakah kalian tinggal?, Apakah kalian pernah melihat gedung pemerintah daerah kalian?, dan Apakah banyak pegawai yang bekerja di sana?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Guru memperkenalkan pemerintahan daerah.
 - Kegiatan 1 (halaman 115)
 - Siswa diminta untuk memahami anggota keluarga dan warga sekolah.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**
 - A. **Tingkatan Pemerintahan Daerah (halaman 116)**
 - Guru menjelaskan struktur pemerintahan, dari kota atau kabupaten sampai tingkat Rukun Tetangga (RT).
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.**Penilaian Formatif 1 (halaman 119)**
 - Siswa diminta untuk memahami tingkatan pemerintahan daerah.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
 - B. **Peran dan Tanggung Jawab Pemimpin Daerah (halaman 119)**
 - Guru menjelaskan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah.
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.**Penilaian Formatif 2 (halaman 122)**
 - Siswa diminta untuk Menjelaskan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
 - C. **Membaca Peta Kabupaten atau Kota (halaman 122)**
 - Guru menjelaskan peta kabupaten atau kota.
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.**Penilaian Formatif 2 (halaman 122)**
 - Siswa diminta untuk membaca dan mengamati gambar peta yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 123)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep dan istilah tabel yang ada.
 - Siswa diminta untuk memahami materi tingkatan pemerintahan daerah, serta peran dan tanggung jawabnya.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 124)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tentang peran dan tanggung jawab pemimin daerah.
 - Siswa diminta untuk memberikan contoh kegiatan bupati/wali kota dalam menjalankan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah, apa manfaat dan dampak dari kegiatan tersebut bagi kemajuan daerah.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

5. **Ayo Aplikasikan**

- Mencoba (halaman 125)
 - Siswa diminta untuk mengisi tabel yang ada, lakukan wawanara dengan salah satu perangkat desa atau ketua rt, lengkapi dengan tugasnya masing-masing setelah selesai tuliskan kesimpulannya.
6. Duniawiyah (halaman 126) **Mindfull Learning.**
 - Siswa diminta menulis peranmu sebagai siswa di kelas dan bentuk tanggung jawabmu.
7. Ukhrawiyah (halaman 126) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 127)

Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa saja tingkatan pemerintahan yang kalian ketahui di Indonesia?
 - Apakah setiap daerah memiliki pemimpin yang sama perannya? Jelaskan.
 - Mengapa penting bagi kita untuk mengetahui peta kabupaten atau kota tempat tinggal kita?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan tingkatan pemerintahan daerah, peran dan tanggung jawab pemimpin daerah, serta membaca peta kabupaten atau kota dengan benar melalui hasil pengamatan dan eksplorasi.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 1 - Memahami tingkatan pemerintahan daerah.

1. Jelaskan perbedaan antara bupati dan wali kota dalam struktur pemerintahan daerah!
2. Apa peran penting dari seorang lurah dalam pemerintahan daerah?
3. Mengapa penting memiliki pemimpin di setiap tingkatan pemerintahan seperti kabupaten dan kota?
4. Mengapa penting bagi pemerintahan daerah untuk memiliki pemimpin ditingkat kecamatan seperti camat? Bagaimana tugas mereka berbeda dari bupati/wali kota?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 2 - Menjelaskan peran dan tanggung jawab pemimpin daerah

1. Jelaskan peran dan tanggung jawab bupati atau wali kota dalam mengelola keuangan daerah!
2. Sebutkan tiga tanggung jawab utama Lurah dalam melayani masyarakat di kelurahan.
3. Apa peran Ketua RW dalam menjaga kerukunan antarwarga?
4. Jelaskan bagaimana Ketua RT memfasilitasi hubungan antara warga dan pemerintah di tingkat kelurahan.

Kelas :

PETA BAHASA DI INDONESIA
Skala 1 : 700 000
PROVINSI SUMATRA SELATAN

KEMENTERIAN KEMAHAKIMATAN RI
BADAN PEMERIKSA NEGERI
KEMENTERIAN KEMAHAKIMATAN RI

LEGENDA

BATAS SELATAN ADMINISTRASI

- Batas Wilayah
- Batas Provinsi
- Batas Kabupaten
- Garis Pantai

WILAYAH

- 01 1. Jember
- 02 2. Kediri
- 03 3. Blitar
- 04 4. Lumajang
- 05 5. Malang
- 06 6. Ponorogo
- 07 7. Nganjum
- 08 8. Tulungagung
- 09 9. Bojonegara

1. Kota atau kabupaten apa saja yang ada di Provinsi Sumatra Selatan?
2. Tulislah batas Kota Palembang!
3. Dimanakah letak Kota Pagar Alam?
4. Sebutkan nama-nama gunung yang nampak pada peta!
5. Adakah kamu temukan laut pada peta di atas?

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Penilaian Sumatif Bab 6

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang kamu anggap tepat!

- Presiden sebagai kepala pemerintahan mengatur wilayah tingkat
 - pusat
 - provinsi
 - kota
 - kecamatan
- Apa nama pemimpin daerah yang bertugas menyediakan layanan publik yang baik, seperti pendidikan, kesehatan, dan infrastruktur kota
 - ketua RT
 - camat
 - walikota
 - lurah
- Apa peran utama dari camat
 - melaksanakan kebijakan dari arahan lurah
 - menyusun peraturan daerah kabupaten
 - membina dan mengawasi desa/kelurahan di bawah kecamatan
 - memberikan pelayanan masyarakat kota
- Rukun warga merupakan lembaga yang dibentuk melalui musyawarah pengurus
 - RT
 - Ketua RW
 - camat
 - lurah
- Apa nama pemerintahan yang terdiri dari beberapa wilayah kecamatan
 - kabupaten
 - kecamatan
 - kelurahan
 - dusun

6. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Daerah	Pemimpin
1.	Kabupaten	Bupati
2.	Kota	Wali kota
3.	Kecamatan	Gubernur
4.	Kelurahan	Camat

Pasangan daerah dan pemimpin pemerintahan yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4

- Sebagian besar wilayah kabupaten merupakan pedesaan. Sementara wilayah kota biasanya terdiri dari wilayah
 - gubernur
 - kecamatan
 - perkotaan
 - pedesaan
- Unit terkecil pemerintahan terkecil di Indonesia adalah
 - kota
 - kabupaten
 - kecamatan
 - kelurahan

9. Perhatikan ilustrasi cerita di bawah ini!

Pada suatu sore yang cukup cerah di desa Sukolelo ada sekumpulan warga yang sedang melaksanakan kerja bakti membersihkan pos kamling di lingkungannya. Semua warga melaksanakan kerja bakti dengan tertib. Setelah berlangsung cukup lama ditengah kesibukan warga ada warga yang berkelahi karena saling ejek dan kesalahpahaman. Maka untuk menjaga suasana tetap kondusif warga yang berkelahi diamankan di suatu tempat. Setelah kondusif warga kembali bekerja bakti.

Dari cerita di atas, petugas yang bertugas untuk mendamaikan warga yang berkelahi adalah

- bupati
 - camat
 - kepala desa
 - ketua RW
- Mengelola administrasi penduduk, seperti pencatatan penduduk baru, laporan kelahiran, kematian, dan perpindahan warga adalah tanggung jawab ketua
 - karang taruna
 - PKK
 - RT
 - RW

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

- Yang bertugas memastikan kebersihan, keamanan, dan ketertiban di wilayah RT adalah
- Daerah yang secara administratif terdiri dari beberapa wilayah kelurahan disebut
- Pemimpin yang bertugas memberikan pelayanan publik di tingkat kecamatan adalah

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Penyediaan fasilitas kesehatan seperti gambar di atas merupakan tanggung jawab kepala daerah dalam bidang

15. Mengurus administrasi kependudukan, pembangunan desa, serta kegiatan sosial dan budaya adalah tanggung jawab seorang

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk!

16. Sebutkan peran dan tanggung jawab wali kota!

Jawab: _____

17. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

- ☐ Masa jabatan bupati/walikota adalah lima tahun dihitung sejak pelantikan.
- ☐ Kota dipimpin oleh bupati dan dibantu oleh seorang wakil bupati.
- ☐ Satu kabupaten terdiri dari empat kecamatan, sedangkan kota minimal lima kecamatan.
- ☐ Ketua RW melaksanakan kebijakan dan arahan dari kelurahan.

18. Sebutkan dan jelaskan dua pemerintahan daerah yang ada di kota atau kabupaten!

Jawab: _____

19. Berilah tanda centang (✓) pada kalimat di bawah ini.

No	Kalimat	B	S
1.	Bupati bertanggung jawab mengelola keuangan daerah, termasuk APBD kabupaten.		
2.	Kelurahan ada di bawah kendali pemerintah kecamatan.		
3.	Kelurahan dipimpin oleh camat yang bertanggung jawab pada camat wilayahnya.		
4.	Ketua RW berkoordinasi dengan DPRD dalam pembuatan kebijakan dan peraturan daerah.		

20. Perhatikan gambar peta di bawah ini!



Sumber: takenbalinfo

Dari peta di atas dengan memperhatikan arah mata angin sebutkan batas Kota Denpasar!

Jawab: _____

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami tingkatan pemerintahan daerah, menjelaskan peran pemimpin daerah, serta membaca peta kabupaten atau kota dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami tingkatan pemerintahan daerah, menjelaskan peran pemimpin daerah, serta membaca peta kabupaten atau kota dengan benar?

2. Refleksi untuk Siswa

No	Capaian Materi Pembelajaran	Kurang Paham	Cukup Paham	Paham
1.	Aku dapat mengidentifikasi tingkatan pemerintahan daerah.			
2.	Aku dapat membedakan antara kota dan kabupaten.			
3.	Aku dapat menjelaskan pengertian dan fungsi masing-masing pemerintahan daerah.			
4.	Aku dapat menjelaskan peran pemimpin daerah.			
5.	Aku dapat menyebutkan tanggung jawab pemimpin daerah.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.