

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 6 / Mari Belajar Al-Qur'an Surat Al-Hujarat Ayat 13 dan Hadis Tentang Keutamaan Memberi
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu memahami pesan pokok Q.S. Al-Hujurat ayat 13, hukum bacaan Alif Lam, serta hadis tentang keutamaan memberi. ▪ Siswa mampu membaca, menulis, menghafal, serta mempresentasikan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 dengan percaya diri. ▪ Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai keragaman, solidaritas, dan saling membantu sebagai wujud pengamalan ayat dan hadis.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat membaca, menulis, menghafal, dan mempresentasikan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 dengan baik. ▪ Siswa dapat menjelaskan pesan pokok ayat tentang keragaman sebagai sunatullah, hukum bacaan Alif Lam, serta hadis tentang keutamaan memberi. ▪ Siswa dapat menumbuhkan sikap menghargai keragaman, solidaritas, dan saling membantu dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJB	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Melafalkan Surat Al-Hujarat ayat 13.
- Makna Kandungan Surat Al-Hujarat ayat 13.
- Hadis Tentang Keutamaan Memberi.

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 59.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang dapat kalian ungkapkan dari gambar di bawah ini?
 - Pernahkah kalian berbagi kepada saudara atau tetangga kalian?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “pernahkah kalian berteman dengan orang yang berbeda suku atau kebiasaan?” dan guru memperkenalkan kita untuk menghargai keragaman.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 yang mengajarkan kita untuk menghargai keragaman sebagai sunatullah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 59. Guru menanyakan “Apa yang dapat kalian ungkapkan dari gambar di bawah ini?, dan Pernahkah kalian berbagi kepada saudara atau tetangga kalian?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

A. Melafalkan Surat Al-Hujarat ayat 13 (halaman 60)

- Guru memperkenalkan dan melafalkan surat Al-Hujarat ayat 13.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan hukum tajwid alif lam.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

B. Kandungan Surat Al-Hujarat ayat 13 (halaman 61)

- Guru memperkenalkan kandungan yang terkandung dalam surat Al-Hujarat ayat 13.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

C. Hadis Tentang Keutamaan Memberi (halaman 62)

- Guru memperkenalkan hadis keutamaan memberi.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

2. Ayo Berdiskusi **Pembelajaran Bermakna**

- Berdiskusi (halaman 65)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 3 orang.

- Siswa diminta untuk mendiskusikan susunan kata-kata yang ada menjadi arti Q.S Al-Hujurat ayat 13.
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- Siswa diminta untuk membaca hadis keutamaan memberi (tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah) sesuai yang di ajarkan oleh guru bersama kelompok secara bergantian.

3. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 66)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan di depan kelas bersama kelompok, apakah ada perbedaan dari hasil diskusi.

E. ASESMEN / PENILAIAN

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :



I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Surat Al-Hujurat terdiri dari ... ayat.

A. 18	C. 16
B. 17	D. 15
- Di dalam Al-Qur'an, surat Al-Hujurat menempati urutan ke-

A. 46	C. 48
B. 47	D. 49
- Di hadapan Allah semua manusia sama

A. sukunya	C. agamanya
B. derajatnya	D. bangsanya
- Tujuan Allah menjadikan manusia berbangsa-bangsa dan bersuku-suku ialah agar

A. mengakui kesalahan
B. menyesali kesalahannya
C. mencari alasan
D. dilakukan sungguh-sungguh
- Arti kalimat **يَا أَيُّهَا النَّاسُ** adalah wahai

A. manusia	C. makhluk Allah
B. orang beriman	D. mukmin

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Al-Hujurat memiliki arti _____
- Surat Al-Hujurat digolongkan ke dalam surat _____
- Manusia diciptakan Allah Swt. dari seorang _____ dan seorang _____
- Orang yang paling mulia di sisi Allah adalah orang paling _____
- Hadis tentang keutamaan memberi (tangan di atas lebih baik dari tangan dibawah) diriwayatkan oleh _____
- Memberi lebih utama dari pada _____



Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 6

12. Meminta-minta karena ada kebutuhan yang sangat mendesak maka hukumnya

13. Kita dianjurkan berinfak/bersedekah kepada

14. قُلْ يٰٓاَيُّهَا الصّٰدِقُوْنَ
 Dalam surat Al-Kahf ayat 1 yang bergaris bawah di atas merupakan hukum bacaan

15. Jika Alif Lam (ل) berbaru dengan salah satu huruf syamsiyah yang jumlahnya 14, maka dibaca

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

16. اِنَّ اَصْفَرَ نَظْمٍ عِنْدَ الْمَلِكِ الْقَاطِمِ
 Artikan potongan ayat dari surat Al-Hujurat ayat 13 di atas!

17. Sebutkan 2 pesan yang terkandung dalam surat Al-Hujurat ayat 13!

18. Berikan 2 contoh perilaku yang mencerminkan surat Al-Hujurat ayat 13!

19. Jelaskan apa yang dimaksud dengan "Tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah"!

20. Tuliskan 3 pelajaran dari hadis tentang keutamaan memberi (tangan di atas lebih baik dari tangan di bawah)!

Pembelajaran Agama Islam
 dan Rukh Fikri 2

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Al-Hujurat ayat 13 serta menumbuhkan sikap menghargai keragaman, solidaritas, dan saling membantu?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan menghafal Q.S. Al-Hujurat ayat 13 serta menumbuhkan sikap menghargai keragaman, solidaritas, dan saling membantu?

2. Refleksi untuk Siswa

Ayo Menilai!

Setelah kita mempelajari surat Al-Hujurat ayat 13 tadi, hendaknya kita senantiasa bersikap atau segala tindakan yang Allah berikan, dan serahkan diri kepada orang lain, baik untuk lebih mengedepankan sikap menghormati surat Al-Hujurat ayat 13, lakukanlah hal berikut ini!

Kegiatan

1. Bacalah Q.S. Al-Hujurat ayat 13 di buku catatanmu dengan rapi dan benar!
2. Hafalkan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 beserta artinya dengan benar dan lancar!

Apakah di dalam surat Al-Hujurat ayat 13 dijelaskan bahwa Allah menciptakan manusia berbagai-bagai dari bangsa, suku, agar saling mengenal. Dengan saling mengenal, kita akan memahami sifat masing-masing. Dengan saling mengenal, semua teman, kita akan terhindar salah paham atau prasangka negatif atau saling bersengketa yang tidak benar. Dengan demikian, tidak ada di antara kita saling menganggap diri paling benar atau paling baik. Allah SWT sudah mengingatkan bahwa orang-orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah SWT, ialah orang yang paling bertakwa. Maka kita jaga hubungan baik kita dengan teman-teman kita agar Allah mengampunkan kita ke dalam surga yang berabwah.

Ayo Lakukan!

Tuliskan hal yang kamu lakukan agar hubunganmu dengan teman-temanmu semakin baik!

Hal yang dilakukan

1.
2.
3.

Pembelajaran Agama Islam
 dan Rukh Fikri 2

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.