

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 6 / Bani Qainuqa' (Pengkhiranatan Pertama Yahudi)
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menceritakan kembali peristiwa pengkhianatan kaum Yahudi terhadap Rasulullah saw. - Siswa mampu menjelaskan bagaimana Rasulullah saw. bersikap tegas namun tetap adil terhadap pengkhianatan tersebut. - Siswa mampu meneladani sikap sabar, adil, dan pemaaf Rasulullah saw. dalam menyelesaikan masalah.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami peristiwa pengkhianatan yang dilakukan oleh kaum Yahudi terhadap Rasulullah saw. - Siswa dapat menjelaskan sikap Rasulullah saw. dalam menghadapi pengkhianatan tersebut. - Siswa dapat meneladani sikap bijaksana, sabar, dan adil Rasulullah saw. dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Sebab Perang Bani Qainuqa’.
- Sikap Rasulullah saw. dan Para Sahaba.
- Yahudi Bani Qainuqa’ Terusir

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 51.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Apa yang dilakukan oleh pemuda tersebut!
 - Jika kamu melihat wanita yang ditarik hijabnya, apa yang kamu lakukan?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apakah kalian pernah dikhianati oleh teman atau orang lain??” dan guru memperkenalkan Perang Bani Qainuqa’.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang Pengkhianatan kaum Yahudi terhadap Rasulullah saw. dan bagaimana Rasulullah menghadapi mereka dengan sabar, adil, dan bijaksana. Dari kisah ini kita bisa belajar untuk tidak membalas keburukan dengan keburukan.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 66. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, Apa yang dilakukan oleh pemuda tersebut!, dan Jika kamu melihat wanita yang ditarik hijabnya, apa yang kamu lakukan?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 52)
 - Guru memutar video yang ada di scan QR code yang ada.
 - Siswa diminta untuk mengamati peta konsep yang ada tentang Bani Qainuqa’.
- Kegiatan 2 (halaman 52)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 53)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Anfal ayat 58 dan artinya.
 - Guru menanyakan “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Anfal ayat 58 dan artinya?”.
- Kegiatan 2 (halaman 54)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Bani Qainuqa’ (pengkhianatan pertama Yahudi).
- A. Sebab Perang Bani Qainuqa’ (halaman 54)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Sebab Perang Bani Qainuqa’.
 - Guru menjelaskan Sebab Perang Bani Qainuqa’.
- B. Sikap Rasulullah saw. dan Para Sahabat (halaman 55)

- Siswa diminta untuk membaca bacaan sikap rasulullah saw. dan Para Sahabat.
- Guru menjelaskan sikap Rasulullah saw. dan Para Sahabat.
- C. Yahudi Bani Qainuqa' Terusir (halaman 55)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Yahudi Bani Qainuqa' Terusir.
 - Guru menjelaskan Yahudi Bani Qainuqa' Terusir.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - Kegiatan 3 (halaman 56)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
- 3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 Guru menceritakan kembali secara singkat tentang materi Bani Qainuqa' (Pengkhiranatan Pertama Yahudi).
 - Kegiatan 1 (halaman 57)
 - Siswa diminta untuk mengemati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyyan yang ada sesuai bab Perang Bani Qainuqa'.
- 5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menawab pertanyaan yang ada.
- 6. Duniyawiyah (halaman 76) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa pengkhianatan Yahudi Bani Qainuqa'.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 76) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang kaum Yahudi pada masa Rasulullah saw.?
 - Apakah Rasulullah saw. langsung membalas pengkhianatan mereka dengan kekerasan?
 - Mengapa Rasulullah saw. tetap bersikap sabar dan adil dalam menghadapi pengkhianatan tersebut?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator : Menjelaskan peristiwa pengkhianatan kaum Yahudi dan sikap Rasulullah saw. dalam menghadapinya, serta meneladani sikap sabar, bijaksana, dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa penyebab terjadinya perang Bani Qainuqa'?
2. Bagaimana sikap Rasulullah dan para sahabat saat menanggapi masalah tersebut?
3. Kemana perginya Bani Qainuqa' setelah terusir dari Madinah?

Sirah Nabawiyah

52

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berapa lama pengepungan Bani Qainuqa' terjadi?
2. Apa hasil perundingan Rasulullah dan para sahabat setelah Bani Qainuqa' menyerahkan diri?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

56

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Bani Qainuqa' adalah kaum Yahudi yang pertama kali berkhianat.

Kegiatan 1

Amati gambar di samping!
Bagaimana pendapatmu tentang muslimah yang tidak berhijab?



Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat!

- Peristiwa hijrahnya Rasulullah saw. bersama para sahabatnya ke Madinah memiliki beberapa makna. Berikut termasuk makna hijrah Rasulullah saw. adalah:
Berilah tanda centang (v) pada pertanyaan yang benar!
☐ Mempertahankan agama dan aqidah Islam merupakan hal yang utama.
☐ Proses berpindah dari hal yang buruk menuju hal yang baik.
☐ Sebagai seorang muslim wajib menolong muslim yang lain.
☐ Tidak wajib menolong muslim lain.

- Bacalah cuplikan kisah di bawah ini!

Dikisahkan ketika Rasul akan pergi berhijrah dengan Abu Bakar Ash-Shiddiq, Ali bin Abi Thalib menggantikan Rasulullah saw. untuk tidur di ranjangnya padahal saat itu kaum kafir Quraisy berniat untuk mencelakai Nabi Muhammad saw.

Sifat apa yang dapat kalian teladani dari sahabat Ali bin Abi Thalib?

Bacalah cerita dibawah ini dengan cermat (untuk soal nomor 3 dan 4)

Pengalihan Kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka'bah



Pada bulan Rajab tahun ke-2 hijrah kaum muslim ke Madinah, terjadi peristiwa penting dalam Islam yaitu pengalihan arah kiblat dari Masjid Al-Aqsha ke arah Ka'bah. Setelah hijrah ke Madinah, Rasulullah saw. masih tetap salat menghadap Baitul Maqdis selama 16 bulan. Dan pada pertengahan bulan Rajab tahun kedua hijrah, Allah Swt. memerintahkan kepada Rasulullah saw. untuk mengubah arah kiblat salat dari arah Baitul Maqdis ke arah Ka'bah di Makkah.

Sirah Nabawiyah

59

Untuk SD/MI kelas 4

Melalui Al-Qur'an Allah Azza wa Jalla menjelaskan bahwa tujuan lain dari pengalihan kiblat ini adalah untuk menguji kekuatan aqidah kaum muslimin dan kesigapan mereka melaksanakan perintah-perintah Allah Azza wa Jalla.

- Dari cerita "Pengalihan kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka'bah" tersebut. Berilah tanda centang (v) pada pertanyaan-pertanyaan yang benar!
☐ Kiblat pertama kaum muslimin adalah Ka'bah.
☐ Peristiwa pengalihan kiblat terjadi pada tahun ke 2 H.
☐ Pengalihan kiblat terjadi pada bulan Syawal.
☐ Pengalihan kiblat terjadi pada bulan Rajab.

- Apa tujuan pengalihan kiblat kaum muslimin ke Ka'bah?

- Ceritakan kembali kisah "Sejarah Azan" (Tulslah minimal 30 kata)!

- Tariklah garis pada pernyataan yang benar berhubungan dengan "Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah" dan "Pernikahan Ali bin Abi Thalib dengan Fatimah"

Mahar pernikahan berupa baju besi senilai 400 dirham.

Pernikahannya di bulan Syawwal, tahun ke-10 kenabian.

Pernikahannya di bulan Dzulhijah, tahun kedua setelah hijrah.

Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah.

Pernikahan Ali bin Abi Thalib dengan Fatimah.

Sirah Nabawiyah

60

Untuk SD/MI kelas 4

Bacalah cerita dibawah ini dengan cermat (untuk soal nomer 7 dan 8)

Perang Badar



Perang Badar terjadi pada tanggal 17 Ramadhan atau 13 Maret 624 Masehi. Perang Badar adalah salah satu perang yang terjadi antara umat muslim dan pasukan Quraisy Makkah tahun 624 Masehi. Perang ini terjadi akibat dari ketegangan antara umat muslim yang baru hijrah ke Madinah dan kaum Quraisy yang tidak senang atas keberadaan mereka di wilayah tersebut. Pada saat itu, umat muslim yang berjumlah sekitar 300 orang dipimpin oleh Nabi Muhammad saw., sedangkan pasukan Quraisy yang berjumlah sekitar 1.000 orang..

Meskipun jumlah pasukan muslim jauh lebih sedikit, namun mereka berhasil memenangkan perang ini. Perang Badar penting dalam sejarah Islam karena pertempuran pertama antara kaum muslim dan pasukan Quraisy Makkah. Selain itu, kemenangan umat muslim dalam perang ini dianggap sebagai tanda pertolongan Allah Swt dan memberikan dorongan moral kepada mereka untuk melanjutkan perjuangan dalam menyebarkan agama Islam. Sebelum perang Rasulullah saw. melihat orang Quraisy berlagak sombong. Sehingga Rasulullah saw. menghadapkan seluruh hati dan berdoa. "Ya Allah, hamba memohon kepada Engkau akan janji dan perjanjian Engkau. Ya Allah, jika atas kehendak Engkau kami dikalahkan, muscaya Engkau tidak akan disembah lagi di bumi ini." Setelah melaksanakan doa tersebut kemudian Rasulullah saw. beserta pasukan berperang dengan kaum Quraisy. Sehingga perang Badar ini dimenangkan oleh kaum muslimin.

7. Berdasarkan teks diatas "Perang Badar", berilah tanda centang (v) lebih dari satu pada informasi yang sesuai teks tersebut!

- ☐ Perang Badar terdiri dari 313 orang muslim dan 1.000 orang kafir Quraisy.
- ☐ Peristiwa perang Badar dimenangkan oleh kaum Yahudi.
- ☐ Hamzah, Ali bin Abi Thalib, Ubaidah bin Al-Harits adalah pejuang muslim keturunan Quraisy.
- ☐ Perang Badar terjadi pada tanggal 17 Ramadhan tahun ke-2 hijriyah atau 13 Maret 624 Masehi.

Sirah Nabawiyah

61

Untuk SD/MI kelas 4

8. Dari teks bacaan tentang perang Badar tersebut doa apa yang dipanjatkan Rasulullah saw. sebelum berperang? Tuliskan!

Bacalah cerita dibawah ini dengan cermat (untuk soal nomer 7 dan 8)

Bani Qainuqa'

Pada suatu hari ada seorang muslimah datang ke pasar Bani Qainuqa' untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan. Saat di dalam pasar tersebut ia diganggu oleh seorang pemuda Bani Qainuqa' kemudian muslimah tersebut berteriak dan ditolong oleh seorang pemuda Islam. Terjadilah perkelahian antara muslim dan Yahudi, sampai seorang muslim tersebut terbunuh.

Rasulullah saw. mendengar kabar tersebut, dan bersegera mendatangi para pemuka Yahudi untuk berhenti mengganggu kaum muslim, akan tetapi orang Yahudi tersebut meremehkan dan mengancam berperang. Rasulullah saw. dan para sahabat mengepung pemukiman Yahudi Bani Qainuqa' selama 15 hari sehingga mengakibatkan penduduk kehabisan bahan makanan dan keberanian. Bani Qainuqa' meminta berdamai kemudian Rasulullah berunding dan memutuskan membebaskan akan tetapi orang yahudi harus pergi dari kota Madinah dan meninggalkan persenjataan yang dimiliki.

9. Tentukan Benar atau Salah untuk pernyataan berikut ini!

Berilah tanda (v) pilihan Benar atau Salah (x) untuk setiap pernyataan!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Suatu hari ada seorang muslim penjual kurma keliling yang diganggu pemuda kaum Bani Qainuqa'		
2	Orang-orang Yahudi Bani Qainuqa' meminta berdamai dan diizinkan Rasulullah saw tinggal di Madinah		
3	Peristiwa Bani Qainuqa' ini terjadi karena orang Quraisy mengkhianati perjanjian yang sudah dibuat.		
4	Selama 15 hari kaum Yahudi Bani Qunaiqa' dikepung umat islam, sehingga kehabisan bekal makanan.		

Sirah Nabawiyah

62

Untuk SD/MI kelas 4

10. Dari peristiwa Bani Qainuqa' tersebut, hikmah apa yang dapat kalian teladani sebagai seorang pelajar! Tuliskan minimal 2 (dua)!

a.

b.

A. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah pengkhianatan kaum Yahudi dan meneladani sikap sabar serta kebijaksanaan Rasulullah saw. dalam menyikapi pengkhianatan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah pengkhianatan kaum Yahudi dan meneladani sikap sabar serta kebijaksanaan Rasulullah saw. dalam menyikapi pengkhianatan?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

B. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.