

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____

NIP : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : _____

Fase, Kelas / Semester : _____

Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 6 / Rasulullah saw. Membangun Madinah
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan tahapan awal Rasulullah saw. setelah tiba di Madinah, seperti membangun masjid dan mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Anshar. - Siswa mampu menyebutkan langkah-langkah pembangunan Kota Madinah, termasuk penyusunan Piagam Madinah sebagai dasar kehidupan bermasyarakat. - Siswa mampu menjelaskan bahwa pergantian nama Yatsrib menjadi Madinah bermakna perubahan menuju kota yang beradab dan penuh kedamaian.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami tahapan Rasulullah saw. dalam membangun Kota Madinah. - Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan Rasulullah saw. dalam pembangunan kota tersebut. - Siswa dapat menjelaskan makna dan maksud pergantian nama Yatsrib menjadi Madinah.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Mengganti Nama Yatsrib menjadi Madinah. - Asas Pembangunan Madinah.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 66.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Masjid apakah itu?
 - Apa yang dilakukan oleh Rasulullah di Madinah?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Jika kalian menjadi pemimpin di tempat baru, apa yang akan kalian lakukan pertama kali?” dan guru memperkenalkan bahwa Rasulullah saw. juga melakukan langkah-langkah penting ketika hijrah ke Yatsrib, yang kemudian beliau ubah namanya menjadi Madinah sebagai lambang kota yang makmur dan damai.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang tahapan Rasulullah saw. membangun Kota Madinah serta makna pergantian nama Yatsrib menjadi Madinah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 66. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, Masjid apakah itu?, dan Apa yang dilakukan oleh Rasulullah di Madinah?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Kegiatan 1 (halaman 67)
 - Guru memutar video yang ada di scan QR code yang ada.
 - Siswa diminta untuk mengamati peta konsep yang ada tentang Rasulullah saw. Membangun Madinah.
 - Kegiatan 2 (halaman 67)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Kegiatan 1 (halaman 68)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-A'raaf ayat 96 dan artinya.
 - Guru menanyakan “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-A'raaf ayat 96 dan artinya?”.
 - Kegiatan 2 (halaman 69)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Rasulullah saw. membangun Madinah.
 - A. Tokoh yang Menolak (halaman 69)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan mengganti nama Yatsrib menjadi Madinah.
 - Guru menjelaskan mengganti nama Yatsrib menjadi Madinah.
 - B. Asas Pembangunan Madinah (halaman 70)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan asas Pembangunan Madinah.
 - Guru menjelaskan asas Pembangunan Madinah.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
Guru menceritakan kembali secara singkat tentang materi Rasulullah saw. membangun Madinah.
 - Kegiatan 1 (halaman 74)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan soal yang ada.
 - Siswa diminta untuk mencatat hasilnya dan sampaikan kepada kelompok lain.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menuliskan isi undang-undang/piagam Madinah yang di buat Rasulullah.
- 6. **Dunyawiyah (halaman 76) Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat sebagai cerminan n kamu mempunyai cita-cita yang tinggi (visioner).
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 76) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa hal pertama yang dilakukan Rasulullah saw. setelah tiba di Madinah?
 - Apakah Rasulullah saw. langsung mengubah nama Yatsrib menjadi Madinah?
 - Mengapa Rasulullah saw. memilih nama Madinah untuk menggantikan Yatsrib?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator : Menjelaskan tahapan dan langkah-langkah Rasulullah saw. dalam membangun Kota Madinah serta memahami makna pergantian nama Yatsrib menjadi Madinah sebagai simbol kedamaian dan persatuan.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut, setelah melihat video di atas!

1. Mengapa Rasulullah mengganti nama Yatsrib menjadi Madinah?
2. Apa yang dilakukan pertama kali oleh Rasulullah dalam membangun Madinah?
3. Apa asas pembangunan Madinah yang dilakukan Rasulullah?



Sirah Nabawiyah

67

Untuk SD/MI Kelas 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan alasan Rasulullah mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Anshar!
2. Apa alasan Rasulullah membuat undang-undang/piagam Madinah?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian dari kisah Rasulullah membangun Madinah yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!




Dilarang bersepeda
dengan cepat

Ahmad bersepeda di pagi hari.

Ahmad menaati aturan yang ada di kompleks perumahan nya.

Ahmad tidak mengayuh sepedanya dengan kencang

Bagaimana pendapatmu dengan sikap ahmad?

Apakah kalian melakukan seperti yang dilakukan ahmad, mengapa?

Sirah Nabawiyah

74

Untuk SD/MI Kelas 3

ASESMEN SUMATIF 2



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan berikut ini yang terkait dengan peristiwa Bai'atul Aqabah 1 dan 2! Jawaban boleh lebih dari satu!
☐ Bai'atul Aqabah 1 terjadi di kaki bukit
☐ Bai'atul Aqabah 2 disebut juga Bai'atul Harbi
☐ Bai'atul Aqabah 1 sudah ada perintah perang
☐ Bai'atul Aqabah 2 diikuti oleh 73 orang dari suku Aus dan Khazraj
Bai'atul Aqabah 1 disebut juga
2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan berikut ini yang merupakan pentingnya peristiwa Bai'atul Aqabah 1 dan 2 terhadap perkembangan dakwah Islam! Jawaban boleh lebih dari satu!
☐ Awal pengkhianatan kaum kafir Qurais
☐ Awal mula Islam berkembang di Madinah
☐ Penyebab terjadinya permusuhan antara muslimin dan kafir Qurais
☐ Awal terbentuknya sahabat setia Rasulullah yang berasal dari Madinah
Rasulullah tetap berdakwah dengan melakukan Bai'atul Aqabah 1 dan 2 walaupun menyebabkan dimusuhi orang-orang kafir. Hal ini menunjukkan bahwa dalam berdakwah kita harus memiliki karakter
3. Rasulullah mengutus seorang sahabat yang bernama Mush'ab bin Umair untuk berdakwah ke Madinah. Mengapa Rasulullah memilihnya, padahal ada sahabat lain yang lebih senior, lebih awal masuk Islam. Jelaskan alasannya!
.....
.....

Sirah Nabawiyah

77

Untuk SD/MI Kelas 3

4. Ketika di Makkah para sahabat banyak yang disiksa oleh orang kafir Qurais. Kemudian Rasulullah memerintahkan mereka untuk berhijrah ke Madinah. Namun Rasulullah bersama beberapa sahabat masih belum berhijrah. Mengapa Rasulullah tidak segera berhijrah? Jelaskan alasannya!
.....
.....

5. Para pemuka kabilah Qurais sangat marah ketika mendengar Rasulullah akan berhijrah ke Madinah. Kemudian mereka mengadakan rapat di Daarun Nadwah. Hasilnya, mereka memutuskan untuk membunuh Rasulullah. Ceritakan secara singkat dan jelas tentang kisah percobaan pembunuhan terhadap Rasulullah!
.....
.....

6. Walaupun Rasulullah yakin akan ditolong Allah ketika berhijrah namun tetap mengatur strategi ketika berhijrah agar selamat. Strategi yang dilakukan Rasulullah adalah menugaskan para sahabat untuk membantunya. Tuliskan pada kalimat yang rumpang berikut ini!

- a. Menugaskan Asma binti Abu Bakar untuk mengirim Ke Gua Tsur
- b. Menugaskan untuk mengembalikan kambing agar bisa menghapus jejak khaki
- c. Menunjuk Abdullah bin Uraiqit sebagai

7. Ketika sampai di Quba Rasulullah saw. tinggal di rumah Kaltsum bin Hidam. Namun beberapa hari kemudian Rasulullah saw. pindah ke rumah Sa'ad bin Khaitsamah. Jelaskan alasan atau tujuan Rasulullah saw. pindah rumah?
.....
.....

Sirah Nabawiyah

78

Untuk SD/MI Kelas 3

8. Sebutkan empat langkah yang dilakukan Rasulullah saw dalam membangun kota Madinah!

- a.
- b.
- c.
- d.

9. Pembangunan masjid merupakan hal terpenting dalam pembentukan masyarakat muslim yang baik. Apa fungsi masjid di zaman Rasulullah saw! Jelaskan!

.....

10. Dalam rangka menjaga keamanan dan kenyamanan di kota Madinah, Rasulullah saw. membuat undang-undang yang disebut Piagam Madinah. Berikut ini yang merupakan perjanjian dari Piagam Madinah adalah?

Tulislah "benar" jika pernyataannya benar dan tulislah "salah" jika pernyataannya salah pada titik-titik berikut ini!

- a. Janganlah kaum Yahudi dan Muslimin saling mendengki
- b. Hendaklah kaum Yahudi dan Muslimin saling mengucapkan salam
- c. Hendaklah kaum Yahudi dan Muslimin saling hidup bersama sebagai satu bangsa
- d. Jika kaum Muslimin diserang musuh dari luar, kaum Yahudi tidak boleh membantu

A. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dan meneladani sikap sabar serta keteguhan beliau dalam menghadapi ujian?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dan meneladani sikap sabar serta keteguhan beliau dalam menghadapi ujian?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

B. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.