

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III (Tiga) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 5 / Datang dan Nikmati
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat menggambar poster promosi dengan memperhatikan unsur gambar, teks, dan pesan. ▪ Siswa dapat menyusun pertanyaan wawancara sesuai topik. ▪ Siswa dapat mengungkapkan pendapat tentang kejelasan, keindahan, dan pesan dari ilustrasi.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat menggambar poster promosi. 2. Siswa dapat memperagakan wawancara. 3. Siswa juga dapat menilai gambar atau ilustrasi pada buku bacaan.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Membaca kata-kata sehari-hari. ▪ Menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek. ▪ Menceritakan kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 20.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Dimanakah Budi dan Danu?
 - Apa yang sedang mereka lakukan?
 - Pernahkah kalian datang ke tempat seperti itu?
 - Apa manfaat datang ke tempat tersebut?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Menurut kalian, apakah gambar ini sudah sesuai dengan cerita yang ditulis? Mengapa bisa sesuai atau tidak sesuai?" dan Guru memperkenalkan bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar mengidentifikasi ciri-ciri poster promosi yang baik.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 83. Guru menanyakan "Dimanakah Budi dan Danu?, Apa yang sedang mereka lakukan?, Pernahkah kalian datang ke tempat seperti itu?, dan Apa manfaat datang ke tempat tersebut?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 84)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Mencoba (halaman 85)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan tersebut.
 - Membaca (halaman 86)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Membaca (halaman 86)
 - Siswa diminta untuk berilah tanda centang pada lembar poster pemeriksaan.
 - Mewarnai (halaman 87)
 - Siswa diminta untuk mewarnai poster, kemudian periksa poster.
 - Membaca (halaman 88)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Mencoba (halaman 89)
 - Siswa diminta untuk membaca kata kata dan menggerakkan alat ucap dngan benar.
 - Mencoba (halaman 89)
 - Siswa Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Mencoba (halaman 90)
 - Siswa diminta untuk bermain perang wawancara bersama teman.
 - Mencoba (halaman 91)
 - Siswa Siswa diminta untuk mengerjakan tulisan kemmaali oleh anak-anak.
 - Memcoba (halaman 91)
 - Siswa diminta untuk melakukan wawancara dengan orang yang ada di sekitar.
 - Membaca (halaman 92)
 - Siswa Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.

- Menyimak (halaman 93)
 - Siswa diminta untuk menentukan pola kalimat.
- Mencoba (halaman 93)
 - Siswa diminta untuk memberi tanda petik pada verita.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Ayo Mencoba (halaman 94)
 - Siswa diminta untuk menuliskan Langkah-langkah membuat poster.
 - Siswa diminta untuk menuliskan minimal 3 pertanyaan..
 - Siswa diminta memeriksa atau menilai suatu poster.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 95)
 - Siswa diminta untuk membuat poster tentang bazar buku.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasilnya di depan kelas.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 95)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dengan benar .
- 6. **Dunyawiyah (halaman 97) Mindfull Learning**
 - Guru menanyakan apakah kalian pernah kelilipa? dan apa yang kalian lakukan setelah terjadi.
 - Guru meminta siswa untuk menceritakan alasan melakukan tersebut.
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 97) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 98)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Tahukah kalian apa itu gawai?
 - Apa akibat dari bermain gawai yang terlalu lama?
 - Bagaimana cara menjaga Kesehatan mata?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Membaca kata-kata yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Membaca

Bacalah bacaan berikut bersama guru kalian.

Kalian telah mengamati poster pasar kelas.

Tahukah kalian apa itu poster?

Poster adalah gambar atau tulisan untuk menyampaikan pesan, informasi, atau mengajak orang melakukan sesuatu dengan cara yang menyenangkan.

Bagaimana cara membuat poster?

1. Tentukan judul poster.
2. Tulis kalimat singkat dan jelas sesuai judul.
3. Pilih gambar yang menarik.
4. Kombinasikan beberapa warna agar menarik.

Ayo Mencoba

Berilah tanda centang (✓) pada lembar pemeriksaan berikut berdasarkan poster pada halaman sebelumnya.

No	Hal yang diperiksa	Sesuai	Tidak
1.	Judul poster		
2.	Kalimat poster singkat & jelas		
3.	Gambar poster menarik		
4.	Poster memiliki lebih dari 1 warna		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Tuliskan kembali pertanyaan yang diajukan oleh anak-anak.

Salah satu tips yang perlu dilakukan sebelum melakukan wawancara adalah menyiapkan daftar pertanyaan, supaya wawancara dapat berjalan dengan lancar.

Coba tuliskan kembali pertanyaan yang diajukan anak-anak di atas.

Daftar Pertanyaan Wawancara.

No	Nama Anak	Pertanyaan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Mencoba

Lakukan wawancara dengan orang yang ada di sekitar kalian.

1. Tahap Persiapan
 - a. Buatlah kelompok bersama teman-teman kalian.
 - b. Tentukan siapa yang akan kalian wawancarai / narasumber.
 - c. Susunlah daftar pertanyaan yang akan diajukan.
 - d. Buat janji dengan narasumber.
2. Tahap pelaksanaan
Lakukan wawancara dengan sopan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan



1. Saat kalian akan membuat poster, langkah-langkah apa yang akan kalian lakukan?

2. Jika kalian ingin mewawancarai panitia pameran di sekolah kalian, pertanyaan apa saja yang akan kalian ajukan? Coba tuliskan minimal tiga pertanyaan!

3. Saat kalian akan memeriksa atau menilai suatu poster, hal-hal apa yang akan kalian periksa? Coba sebutkan!

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacaan untuk soal nomor 1-3.

Poster: "Gerakan Menanam Pohon"



1. Kegiatan yang terdapat pada poster tersebut adalah
 - a. lomba menggambar
 - b. gerakan menanam pohon
 - c. pameran tanaman hias
2. Kegiatan tersebut penting dilakukan supaya
 - a. lapangan tidak kosong
 - b. diperintahkan oleh kepala desa
 - c. meningkatkan kesadaran lingkungan
3. Benda yang harus dibawa oleh peserta adalah
 - a. buku dan pensil
 - b. sekop, bibit, dan air
 - c. helm dan jaket

Bahasa Indonesia

99

Untuk SD/MI Kelas 3

Bacaan untuk soal nomor 4-6.

Dialog antara siswa dan penjaga perpustakaan:

Rani : "Bu, bagaimana cara meminjam buku di perpustakaan?"
Bu Siti: "Kamu harus menjadi anggota perpustakaan terlebih dahulu dengan mengisi formulir."
Rani : "Berapa lama buku boleh dipinjam?"
Bu Siti: "Maksimal 7 hari, bisa diperpanjang jika tidak ada yang memesan."
Rani : "Apa konsekuensinya jika terlambat mengembalikan?"
Bu Siti: "Ada denda Rp1.000 per hari."

4. Syarat utama untuk meminjam buku adalah
 - a. membayar uang jaminan
 - b. menjadi anggota perpustakaan
 - c. membawa fotokopi KTP
5. Jumlah yang harus dibayar oleh Rina, jika ia terlambat 3 hari adalah
 - a. Rp1.000
 - b. Rp2.000
 - c. Rp3.000
6. Waktu peminjaman buku dapat diperpanjang jika
 - a. jika tidak ada orang lain yang memesan
 - b. jika ada orang lain yang memesan
 - c. perpustakaan tutup

Bacaan untuk soal nomor 7-8.



Bahasa Indonesia

100

Untuk SD/MI Kelas 3

7. Tujuan poster tersebut adalah
 - a. mengumumkan lomba baca buku
 - b. mempromosikan bazar buku murah
 - c. menjual buku bekas
8. Bazar akan berlangsung selama hari.
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
9. Percakapan antara dua orang atau lebih, di mana satu orang bertanya dan yang lainnya menjawab disebut
 - a. narasumber
 - b. wawancara
 - c. pewawancara
10. Tujuan menyiapkan daftar pertanyaan sebelum melakukan wawancara adalah
 - a. supaya narasumber bisa langsung membaca daftar pertanyaan
 - b. supaya pewawancara bisa menjawabnya sendiri
 - c. supaya wawancara dapat berjalan dengan lancar

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

Perhatikan poster berikut!



11. Apa kegiatan pada poster tersebut?

12. Siapa yang menjadi peserta dalam pameran ini?

13. Dimanakah pengunjung dapat menikmati pameran tersebut?

14. Apa yang dilakukan pengunjung dalam pameran tersebut?

15. Menurut pendapat kalian, siapa sajakah yang akan hadir pada acara pameran tersebut?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 5 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menggambar poster promosi.	 ☐	 ☐
2. Saya dapat memperagakan wawancara.	 ☐	 ☐
3. Saya dapat menilai gambar atau ilustrasi pada buku bacaan.	 ☐	 ☐
4. Saya dapat melafalkan kosakata dengan baik.	 ☐	 ☐
5. Saya dapat membuat pembatas buku dengan tulisan tegak bersambung.	 ☐	 ☐
6. Saya dapat menulis reportase.	 ☐	 ☐

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.