

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas	: III (Tiga)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 5 / LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU DAN SEKOLAHKU
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab setiap anggota keluarga melalui hasil pengamatan dan eksplorasi dengan benar. ▪ Siswa mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab warga sekolah melalui kegiatan pengamatan dan eksplorasi dengan tepat.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Melalui pengamatan dan eksplorasi peserta didik dapat menjelaskan peran dan tanggung jawab anggota keluarga dengan benar. ▪ Melalui pengamatan dan eksplorasi peserta didik dapat menjelaskan peran dan tanggung jawab warga sekolah dengan tepat.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Peran dan Tugas Anggota Keluarga. ▪ Peran dan Tugas Warga Sekolah.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 96.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Dimanakah tempat pada gambar?
 - Siapa saja yang kalian lihat pada gambar?
 - Apa yang sedang mereka lakukan?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa tugas kalian di rumah setiap hari?” dan guru memperkenalkan lingkungan tempat tinggal.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang peran dan tanggung jawab anggota keluarga serta warga sekolah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 96. Guru menanyakan “Dimanakah tempat pada gambar?, Siapa saja yang kalian lihat pada gambar?, dan Apa yang sedang mereka lakukan?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru memperkenalkan lingkungan tempat tinggal.
 - Kegiatan 1 (halaman 98)
 - Siswa diminta untuk memahami anggota keluarga dan warga sekolah.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

A. Peran dan Tugas Anggota Keluarga (halaman 98)

- Guru menjelaskan peran dan tugas anggota keluarga.
- Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.

Penilaian Formatif 1 (halaman 99)

- Siswa diminta untuk memahami peran dan tugas anggota keluarga.
- Siswa diminta menuliskan peran tugas anggota keluarga pada tabel yang ada.

B. Peran dan Tugas Warga Sekolah (halaman 99)

- Guru menjelaskan peran dan tugas warga sekolah.
- Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.

Penilaian Formatif 2 (halaman 102)

- Siswa diminta untuk memahami peran dan tugas warga sekolah.
- Siswa diminta untuk memahami gambar yang ada.
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Mencoba (halaman 103)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep yang ada supaya lebih memahami materi lingkungan tempat tinggal dan sekolah.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai dengan gambar yang ada.

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 104)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok.
 - Siswa diminta meminta izin kepada setiap warga sekolah untuk di wawancarai.
 - Siswa diminta untuk membuat dalam bentuk atau bagan.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasil di depan kelas.

5. Ayo Aplikasikan

- Mencoba (halaman 104)
 - Siswa diminta untuk membaca dan mengamati bacaan “Keluargaku”.
 - Siswa diminta untuk menuliskan anggota keluarga serta sebutkan tugas/pekerjaan yang sering anggota keluarga lakukan.
 - Setelah selesai melengkapi tabel siswa diminta untuk menukarkan jawaban dengan teman.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 6. Duniawiyah (halaman 105) **Mindfull Learning**.
 - Siswa diminta menulis perannya beserta tugasnya sebagai siswa di lingkungan sekolah.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 105) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 106)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa peran yang kalian lakukan di rumah sebagai anggota keluarga?
 - Apakah setiap orang di sekolah memiliki tanggung jawab masing-masing? Jelaskan alasannya.
 - Mengapa penting bagi kita untuk melaksanakan tanggung jawab baik di rumah maupun di sekolah?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Menjelaskan dengan benar peran dan tanggung jawab anggota keluarga serta warga sekolah melalui kegiatan pengamatan dan eksplorasi, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1****Nama :****Kelas :****Penilaian Formatif 1 - Memahami peran dan tugas anggota keluarga.**

Tulislah peran serta tugas anggota keluarga pada tabel di bawah ini!

No.	Anggota Keluarga	Peran	Tugas
1.	Ayah	Kepala keluarga	
2.	Ibu	Ibu rumah tangga	
3.	Anak	Anggota	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 2 - Memahami peran dan tugas warga sekolah.

a. Perhatikan gambar di bawah ini, siapakah mereka?

1.



Sumber: Regional Korpri

Jawab: _____

2.



Sumber: Tribunnews.com

Jawab: _____

3.



Sumber: Naga Asia

Jawab: _____

4.



Sumber: aman Nukatanbohar.achaf

Jawab: _____

5.



Sumber: Dasaay

Jawab: _____

6.



Sumber: Bak Portal Ninas

Jawab: _____

b. Berikan pendapatmu, apa yang akan terjadi jika salah satu warga sekolah tidak melaksanakan perannya dengan benar?

Jawab: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

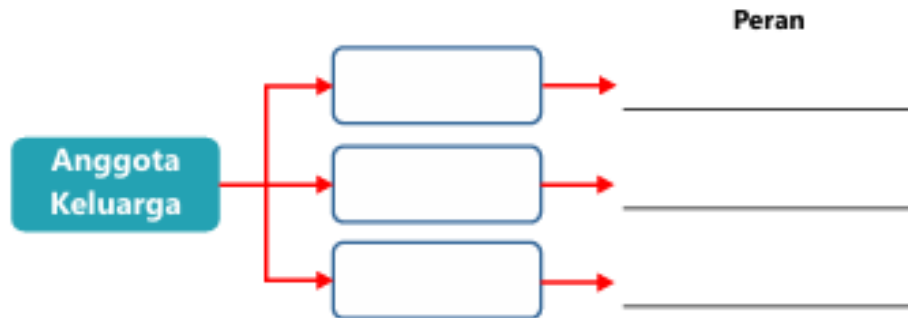
Kelas :

Ayo Rumuskan

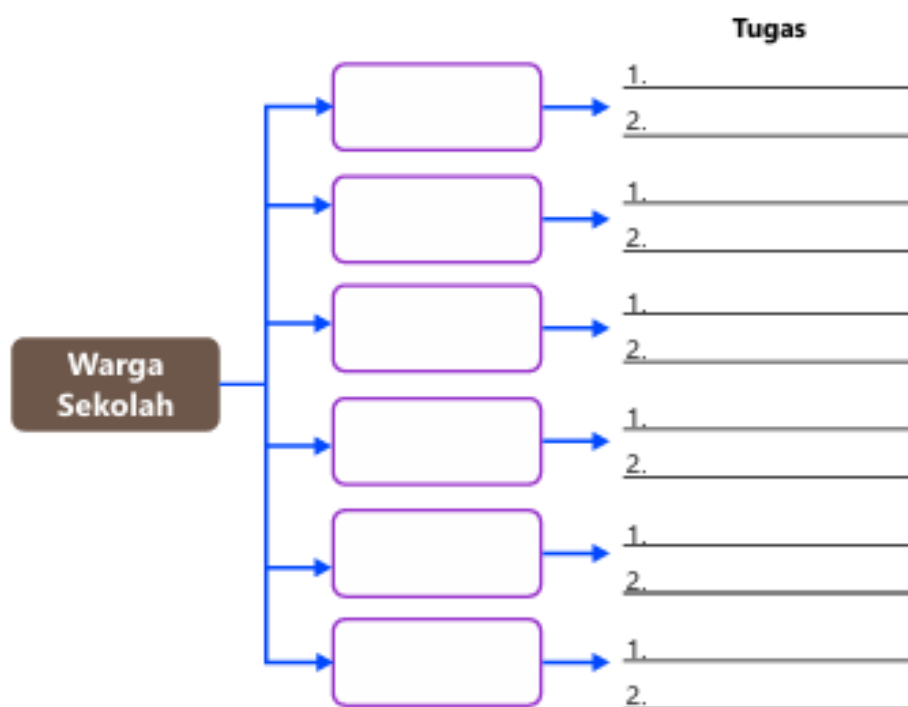


Lengkapi peta konsep berikut supaya kalian lebih memahami materi lingkungan tempat tinggalku dan sekolahku.

a.



b.



ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Penilaian Sumatif Bab 5

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang kamu anggap tepat!

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal no 1 dan 2.



1. Kegiatan yang dikerjakan oleh ibu pada gambar di atas adalah
 - a. mencari nafkah
 - b. memasak makanan
 - c. membersihkan rumah
 - d. berjualan alat kebersihan
2. Tugas utama seorang ayah adalah
 - a. mencari nafkah untuk keluarga
 - b. bermain ke rumah tetangga untuk menonton TV
 - c. pergi memancing untuk mencari hiburan
 - d. bermain game bersama teman untuk menambah keakraban
3. Belajar di sekolah maupun di rumah adalah tanggung jawab
 - a. ibu
 - b. ayah
 - c. anak
 - d. kakek
4. Salah satu tugas seorang anak di rumah adalah
 - a. bermain hingga lupa waktu
 - b. membantu orang tua
 - c. menonton televisi
 - d. tidur dan bermalas-malasan
5. Seseorang yang mulia dan berjasa besar dalam mengajarkan pelajaran di sekolah adalah
 - a. kepala sekolah
 - b. guru
 - c. satpam
 - d. petugas kebersihan
6. Petugas kebersihan mempunyai peran di sekolah sebagai orang yang bertugas untuk
 - a. mengajar siswa
 - b. menjaga ketertiban
 - c. membersihkan lingkungan sekolah
 - d. menjaga keamanan

7. Sebagai seorang siswa, tugas utama yang dilakukan pelajar di sekolah adalah
 - a. mengajar
 - b. membersihkan ruang kelas
 - c. belajar dan mengikuti kegiatan sekolah
 - d. menjaga keamanan

Perhatikan ilustrasi cerita di bawah ini untuk menjawab soal no. 8 dan 9!



Pada suatu pagi yang cerah siswa kelas 3 SD Teladan bersiap berbaris rapi masuk kelas. Ketua kelas menyiapkan teman-teman untuk berdoa dan mengucapkan salam kepada guru. Setelah semua siswa belajar guru bersiap meneliti pekerjaan kelompok siswa minggu lalu. Dari semua kelompok yang mengumpulkan ada satu kelompok yang belum selesai mengerjakan. Sesuai dengan kesepakatan kelas jika ada yang tidak selesai mengerjakan maka akan diberi sanksi menyapu dan merapikan ruang kelas. Kelompok yang tidak selesai tersebut dengan sukarela melaksanakan hukuman yang telah menjadi kesepakatan kelas tersebut.

8. Dari cerita di atas siswa yang mendapat hukuman adalah siswa yang tidak menaati
 - a. kesepakatan kelas
 - b. peraturan rumah
 - c. janji pelajar
 - d. janji siswa
9. Dari cerita di atas diketahui murid yang dihukum melaksanakan hukuman dengan
 - a. sukarela karena mengetahui itu demi kebaikan dan keberhasilan diri sendiri di masa depan
 - b. kekecewaan karena merasa tidak terima dengan pendisiplinan guru
 - c. suka cita karena dengan diberi hukuman bisa menambah waktu bermain
 - d. sedih hati karena malu

10. Di bawah ini yang bukan merupakan peran siswa di sekolah adalah
- mengikuti kegiatan belajar-mengajar dengan tekun
 - memperhatikan guru saat diberi penjelasan mengenai materi yang diajarkan
 - mengerjakan tugas dan mengikuti penilaian sumatif
 - menaati semua peraturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan RT

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal no 11 dan 12!



- Pada gambar di atas sedang melaksanakan kewajiban di lingkungan
- Kegiatan yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar di atas adalah ...
- Pihak yang bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah adalah
- Tanggung jawab seorang siswa jika tempat sampah didalam kelasnya sudah penuh adalah
- Di sekolah, petugas yang bertugas menjaga keamanan, mengatur ketertiban, dan mengawasi pengunjung adalah

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan petunjuk!

16. Pasangkan gambar berikut dengan nama anggota keluarga.



ibu



anak



ayah

17. Apa yang terjadi jika di sekolah tidak ada pegawai kebersihannya?

Jawab: _____

18. Berilah tanda centang (✓) pada kalimat di bawah ini.

No	Kalimat	B	S
1.	Kepala sekolah mempunyai tugas untuk memimpin sekolah dan membuat kebijakan.		
2.	Pegawai perpustakaan bertugas untuk mengajar pelajaran kepada siswa.		
3.	Tugas siswa adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan menjaga ketertiban.		

19. Mengapa setiap warga sekolah harus melakukan tugas dan tanggung jawabnya?

Jawab: _____

20. Sebutkan 2 contoh tanggung jawab seorang anak di rumah!

Jawab: _____

"Alhamdulillah!
Kalian sudah menyelesaikan tugas dengan baik."



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami dan menjelaskan peran serta tanggung jawab anggota keluarga dan warga sekolah dengan benar serta menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari??
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami dan menjelaskan peran serta tanggung jawab anggota keluarga dan warga sekolah dengan benar serta menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari??

2. Refleksi untuk Siswa

No	Capaian Materi Pembelajaran	Kurang Paham	Cukup Paham	Paham
1.	Aku dapat memahami nama anggota keluarga dengan benar.			
2.	Aku dapat memahami peran dan tanggung jawab setiap anggota keluarga.			
3.	Aku dapat memahami anggota warga sekolah.			
4.	Aku dapat memahami peran dan tanggung jawab setiap warga sekolah.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.