

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 5 / Haji Wada
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan waktu dan tempat pelaksanaan Haji Wada. - Siswa mampu menyebutkan isi penting dari khutbah terakhir Rasulullah saw. - Siswa mampu mengambil hikmah dari pesan Rasulullah saw. tentang persatuan, saling menghormati, dan berpegang teguh pada Al-Qur'an.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami waktu pelaksanaan Haji Wada (haji perpisahan) yang dilakukan Rasulullah saw. pada tahun ke-10 Hijriah. - Siswa dapat memahami isi pokok khutbah terakhir Rasulullah saw. seperti pesan tentang persaudaraan, keadilan, dan ketakwaan. - Siswa dapat menceritakan kembali peristiwa Haji Wada dan mengambil hikmah dari pesan-pesan terakhir Rasulullah saw.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Pelaksanaan Haji Wada. ▪ Khutbah Terakhir Rasulullah saw.
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 39. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Kapan dilaksanakannya ibadah Haji Wada?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Apakah kalian pernah mendengar tentang haji perpisahan Rasulullah saw?” dan guru memperkenalkan Haji Wada. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang Haji Wada, yaitu haji terakhir Rasulullah saw., di mana beliau menyampaikan khutbah yang berisi pesan-pesan penting tentang kehidupan, persaudaraan, dan ketaatan kepada Allah SWT. 7. Pertanyaan Pemantik: Siswa diminta mengamati buku halaman 39. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, dan Kapan dilaksanakannya ibadah Haji Wada?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 40)
 - Guru memutarakan video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Haji Wada.
- Kegiatan 2 (halaman 40)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 41)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Maidah ayat 3 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Maidah ayat 3 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 42)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Haji Wada.
- A. Pelaksanaan Haji Wada (halaman 42)
 - Siswa diminta untuk membaca Pelaksanaan Haji Wada.
 - Guru menjelaskan Pelaksanaan Haji Wada.
- B. Khutbah Terakhir Rasulullah saw (halaman 42)
 - Siswa diminta untuk membaca Khutbah Terakhir Rasulullah saw.
 - Guru menjelaskan Khutbah Terakhir Rasulullah saw.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 43)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Haji Wada.
- Kegiatan 1 (halaman 44)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menceritakan kembali peristiwa tentang Haji Wada dengan bahasa sendiri dan sampaikan kepada teman teman.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniawiyah (halaman 45) **Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.

7. Ukhrawiyah (halaman 45) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang dimaksud dengan Haji Wada?
 - Kapan Rasulullah saw. melaksanakan Haji Wada?
 - Mengapa khutbah terakhir Rasulullah saw. penting untuk kita pahami dan amalkan?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan waktu pelaksanaan Haji Wada, memahami isi khutbah terakhir Rasulullah saw., menceritakan kembali peristiwanya, serta mengambil hikmah berupa pentingnya menjaga persaudaraan, keadilan, dan ketakwaan kepada Allah SWT.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1



Ayo Eksplorasi

Kegiatan 1

Bacalah Q.S Al-Maidah ayat 3 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ... ﴿٣﴾

"Pada hari ini telah Aku sempurnakan agamamu untukmu, dan telah Aku cukupkan nikmat-Ku bagimu, dan telah Aku ridai Islam sebagai agamamu..."

(Q.S Al-Maidah: 3)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca surat Al-Maidah ayat 3 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca Al-Qur'an?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kitab yang dapat dijadikan pegangan agar kita tidak tersesat adalah...
2. Salinlah kembali Q.S Al-Maidah ayat 3!.
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

43

Untuk SD/MI Kelas 6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Rumuskan

Haji Wada

Haji terakhir yang dilakukan oleh Rasulullah.
Haji Wada dilakukan pada tahun ke-10 Hijriah.
Turunlah Q.S Al-Maidah ayat 3
Rasulullah menyampaikan khutbah perpisahan
Yang isinya

1. Sesama muslim adalah saudara
2. Segala bentuk perilaku dan tindakan jahiliyah tidak boleh berlaku lagi
3. Tidak boleh lagi menyembah selain Allah
4. Memperlakukan wanita dan menjaga kehormatannya atas nama Allah
5. Berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan sunnah Rasul

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!



Apa yang dilakukan oleh ahmad?
Apakah kalian ingin ke Baitullah?
Bagaimana dengan kalian, apakah sudah melakukannya?

Penilaian Sumatif 1

Penilaian Sumatif 1

I. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!
Berilah tanda (x) pada jawaban a,b,c atau d!

1. Perang Tabuk adalah peperangan yang sangat berat bagi orang muslimin dan untuk membedakan siapa yang ada didalam hatinya ada sifat nifaq. Orang-orang munafik berkata "Janganlah kalian berperang dimusim panas, berilah izin kepadaku dan janganlah kamu menjerumuskan aku ke dalam fitnah".

Perang ini terjadi pada puncak musim panas dan kehidupan sangat sulit, dan pada saat yang sama musim buah-buahan di Madinah mulai dapat dipanen. Rasulullah saw. mengumumkan kepada kaum muslimin bahwa perang Tabuk tidak seperti perang yang lainnya, karena terjadi di musim yang sangat panas, menempuh jarak yang jauh dan jumlah musuh yang besar. Kaum muslimin datang kepada Rasulullah saw. dari setiap pelosok.

Dalam menghadapi peperangan ini, Rasulullah menghimbau orang kaya agar menyumbangkan dana dan kendaraan yang mereka miliki sehingga banyak diantara mereka yang menyerahkan harta dan perlengkapan perang.

Di bawah ini pernyataan dari teks di atas, pilihlah jawaban yang tepat!

- Mencari alasan agar diijinkan tidak ikut berperang karena musim panas.
- Menyambut seruan Rasulullah dan berpartisipasi dengan menyumbangkan harta yang dimiliki.
- Mencari teman dan mempengaruhinya untuk tidak ikut serta berjuang dalam kondisi tersebut dengan alasan mau panen.
- Melakukan aktivitas seperti biasanya tanpa terpengaruh oleh seruan Rasulullah.

2. Perhatikan perilaku berikut ini!

- (1). Bila berkata berdusta.
- (2). Mengatakan kebenaran.

Sirah Nabawiyah

46

Untuk SD/MI Kelas 6

Dari pernyataan perilaku di atas yang termasuk ciri-ciri orang munafik adalah.....

- 1, 2, dan 3
- 2, 3, dan 5
- 1, 3, dan 4
- 2, 4, dan 5

3. Apa yang disampaikan Utusan Tsaqif Kinanah bin Abdul Yalil?

.....

4. Hukuman apa yang diterima Ka'ab bin Malik, kenapa ia talai padahal ia tidak pernah absen dalam perang?

.....

5. Jelaskan kenapa Adi bin Hatim mau masuk Islam?

.....

6. Apa yang disabdakan oleh Rasulullah kepada Adi bin Hatim yang menjadi kenyataan?

.....

Perhatikan gambar peta konsep berikut untuk menjawab soal nomor 3 - 5!



7. Berdasarkan gambar peta konsep di atas, pernyataan yang sesuai dengan info gambar di atas adalah? (Berilah tanda centang pada pernyataan yang sesuai dan tidak sesuai!)

Sirah Nabawiyah

47

Untuk SD/MI Kelas 6

Pernyataan	Benar	Salah
Haji wada' dilaksanakan pada tahun 10 Hijriyah.		
Umat Islam banyak yang tidak ikut Haji Wada' karena kondisi panas dan musim panen.		
Surat Al-Maidah ayat 3 disampaikan Rasulullah saat Haji Wada'.		
Khutbah Wada' dilakukan Rasulullah di Mina.		

8. Berdasarkan info dari gambar peta konsep di atas. Jelaskan keterkaitan isi surat Al-Maidah ayat 3 dengan wafatnya Rasulullah saw.!

.....

.....

9. Beberapa bulan setelah Haji Wada' Rasulullah wafat. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Setiap manusia pasti akan mengalami kematian
- 2) Meyakini bahwa Rasulullah tidak meninggal tapi akan kembali lagi suatu saat nanti
- 3) Di manapun kita berada, dalam kondisi apapun harus tetap menjaga salat
- 4) Yang wajib kita sembah hanya Allah Swt.

Hikmah yang kita ambil dari peristiwa wafatnya Rasulullah saw. ditunjukkan pada nomor

- a. 4, 3, dan 2
- b. 3, 2, dan 1
- c. 2, 1, dan 4
- d. 1, 3, dan 4

10. Perhatikan tabel berikut ini!

Sifat Wajib	Artinya
1. Sidiq	A. Dapat dipercaya
2. Amanah	B. Jujur/benar
3. Tabligh	C. Cerdas
4. Fatonah	D. Menyampaikan

Dari data tabel diatas, pasangan yang benar adalah ...

- a. 1 – A; 2 – D; 3 – C; 4 – A
- b. 1 – B; 2 – D; 3 – A; 4 – C
- c. 1 – B; 2 – A; 3 – D; 4 – C
- d. 1 – C; 2 – B; 3 – C; 4 – D

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami pesan-pesan penting dalam khutbah terakhir Rasulullah saw. dan meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari dengan menjaga persatuan, saling menghormati, dan berbuat adil?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.