

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

| A. IDENTITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : .....                                           |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : .....                                           |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Sirah Nabawiyah                                 |
| Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : I (Satu) / II (Genap)                           |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 8 JP (@ 35 Menit)                               |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 5 / Nabi Muhammad saw. Adalah Penutup Para Nabi |
| B. IDENTIFIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 1. IDENTIFIKASI SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menjelaskan latar belakang perjalanan Nabi Muhammad saw. ke Syam bersama pamannya Abu Thalib.</li> <li>Siswa mampu menceritakan bagaimana Pendeta Bahira mengenali tanda-tanda kenabian pada diri Nabi Muhammad saw.</li> <li>Siswa mampu mengambil nilai keteladanan berupa kejujuran, kehormatan, dan perlindungan Allah kepada Rasulullah saw. sejak muda.</li> </ul>                           |                                                   |
| 2. DIMENSI PROFIL LULUSAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li><input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li><input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li><input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li><input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li><input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                                                   |
| C. DESAIN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menceritakan kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira.</li> <li>Siswa dapat mengenal tanda-tanda kenabian yang terdapat pada diri Nabi Muhammad saw. sejak kecil.</li> <li>Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah pertemuan tersebut sebagai bukti kebesaran dan keteladanan Nabi Muhammad saw.</li> </ul>                                                                        |                                                   |
| 2. PRAKTIK PEDAGOGIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>Metode Pjbl</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 3. MITRA PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                          |                                                   |

## D. PENGALAMAN BELAJAR

### 1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Pertemuan dengan Pendeta Bahira.
- Tanda-tanda Kenabian yang Ada Pada Nabi Muhammad.

### 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 49.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Amati gambar di bawah ini?
  - Siapakah pendeta Bahira itu?
  - apa yang disampaikan kepada Nabi?

### 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa kalian pernah mendengar nama Pendeta Bahira?” dan guru memperkenalkan Pendeta Bahira.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira saat beliau masih muda, serta tanda-tanda kenabian yang mulai tampak sejak saat itu.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 49. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini?, Siapakah pendeta Bahira itu?, dan apa yang disampaikan kepada Nabi?”

#### Kegiatan Inti

##### 1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 50)
  - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang Rasulullah saw. Penutup Para Nabi.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 50)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.

##### 2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 51)
  - Guru membacakan Q.S Al-Ahzab: 40 dan artinya.
  - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan Q.S Al-Ahzab: 40 dan artinya
- Kegiatan 2 (halaman 52)
  - Guru menceritakan tentang Rasulullah saw penutup para Nabi.
  - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru menceritakan tentang Rasulullah saw penutup para Nabi.
- A. Pertemuan dengan Pendeta Bahira (halaman 52)
  - Guru menceritakan usia Nabi Muhammad saw. saat ikut pamannya berdagang dan pesan pendeta pada Abu Thalib.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.

- B. Tanda-tanda Kenabian yang Ada Pada Nabi Muhammad (halaman 55)
- Guru menjelaskan tanda-tanda kenabian yang muncul pada diri nabi terlihat saat nabi berusia antara 9 sampai 12 tahun.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
  - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
  - Kegiatan 3 (halaman 55)
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**  
Guru menceritakan kembali secara singkat tentang materi yang ada.
- Kegiatan 1 (halaman 56)
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
  - Siswa diminta untuk menceritakan kembali tanda- tanda kenabian yang ada pada diri Nabi Muhammad saw.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai pilihan jawaban yang tepat pada kolom.
6. Duniawiyah (halaman 58) **Mindfull Learning**
  - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat.
7. Ukhrawiyah (halaman 58) **Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
  - Apa yang kalian ketahui tentang Pendeta Bahira?
  - Apakah Nabi Muhammad saw. sudah menunjukkan tanda-tanda kenabian sebelum diangkat menjadi Rasul?
  - Mengapa kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira dianggap penting dalam sejarah Islam?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menceritakan kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira secara runtut, mengenal tanda-tanda kenabian yang tampak pada diri beliau sejak muda, serta mengambil hikmah dari kisah tersebut sebagai bukti kemuliaan akhlak Rasulullah saw.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1**

**Kegiatan 2**

Jawablah pertanyaan berikut setelah melihat video di atas!

1. Rasulullah bertemu dengan pendeta ....
2. Rasulullah bertemu dengan pendeta pada usia ....
3. Apa yang disampaikan oleh pendeta kepada abu thalib...
4. Sebutkan tanda kenabian Rasulullah ... dan ....

Sirah Nabawiyah

50

Untuk SD/MI Kelas 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2**

**Kegiatan 3**

Jawablah pertanyaan berikut ini?

1. Apa yang membuat abu thalib mengizinkan nabi ikut ke syam?
2. Kenapa abu thalib kembali ke makkah, tidak jadi berdagang?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

55

Untuk SD/MI Kelas 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3**

**Kegiatan 1**

Amati gambar di bawah ini!

Kegiatan apa yang sedang dilakukan ahmad?

Apakah kalian besok ingin menjadi pengusaha yang sukses?



Sirah Nabawiyah

56

Untuk SD/MI Kelas 1

## B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira serta mengenal tanda-tanda kenabian yang menunjukkan keistimewaan beliau sejak muda?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah pertemuan Nabi Muhammad saw. dengan Pendeta Bahira serta mengenal tanda-tanda kenabian yang menunjukkan keistimewaan beliau sejak muda?

### 2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....  
Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....