

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 5 / Perang Badar
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menceritakan peristiwa terjadinya Perang Badar. - Siswa mampu menjelaskan penyebab dan jalannya Perang Badar secara runtut. - Siswa mampu meneladani semangat perjuangan, keberanian, dan keimanan para sahabat Rasulullah saw. dalam mempertahankan kebenaran.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami latar belakang terjadinya Perang Badar. - Siswa dapat menjelaskan proses dan jalannya Perang Badar. - Siswa dapat mengambil hikmah dari perjuangan dan keteguhan iman para sahabat dalam Perang Badar.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Latar Belakang Perang Badar. - Do'a Rasulullah saw. Sebelum Perang. - Setelah Perang.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 34.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar dibawah ini!
 - Sudah mahirkah kalian dalam memanah dan berkuda?
 - Apa doa yang dipanjatkan Nabi ketika perang Badar?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apakah kalian tahu perang pertama yang terjadi dalam sejarah Islam?” dan guru memperkenalkan perang badar.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang **Perang Badar**, yaitu perang pertama dalam sejarah Islam. Dari peristiwa ini kita bisa belajar tentang **keberanian, kesabaran, dan keimanan** para sahabat Rasulullah saw. yang berjuang untuk menegakkan kebenaran.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 34. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini!, Sudah mahirkah kalian dalam memanah dan berkuda?, dan Apa doa yang dipanjatkan Nabi ketika perang Badar?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 35)
 - Guru memutar video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Perang Badar.
- Kegiatan 2 (halaman 35)
 - Siswa diminta untuk memasangkan dengan kalimat yang tepat setelah melihat video Perang Badar.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 36)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Anfal ayat 9 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Anfal ayat 9 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 37)
 - Siswa diminta untuk membaca peristiwa Perang Badar.
- A. Latar Belakang (halaman 37)
 - Siswa diminta untuk membaca Latar Belakang Perang Badar.
 - Guru menjelaskan Latar Belakang Perang Badar.
- B. Do’a Rasulullah saw. Sebelum Perang (halaman 41)
 - Siswa diminta untuk membaca Do’a Rasulullah saw. Sebelum Perang.
 - Guru menjelaskan Do’a Rasulullah saw. Sebelum Perang.
- C. Setelah Perang (halaman 46)
 - Siswa diminta untuk membaca Setelah Perang Badar.
 - Guru menjelaskan Setelah Perang Badar.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halaman 48)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Perang Badar.
 - Kegiatan 1 (halaman 49)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menghafalkan doa yang ada dki depan kelas.
- 4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menceritakan kembali peristiwa Perang Badar dengan Bahasa sendiri.
- 5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 6. Duniawiyah (halaman 50) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan perilaku yang akan kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami nilai nilai kebaikan dalam Perang Badar.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 50) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang dimaksud dengan Perang Badar?
 - Apakah Perang Badar terjadi sebelum atau sesudah hijrah Rasulullah saw?
 - Mengapa umat Islam dan kaum Quraisy terlibat dalam Perang Badar?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan penyebab dan jalannya Perang Badar serta menunjukkan sikap berani, sabar, dan tawakal seperti yang dicontohkan Rasulullah saw. dan para sahabat.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, pasangkanlah dengan kalimat yang tepat!

Lokasi perang Badar

17 Ramadhan (624 M)

Latar belakang

Adanya kecemburuan kaum Quraisy terhadap perkembangan kota Madinah

Kapan terjadinya

Lembah Badar, terletak 80 mil barat daya kota Madinah

Kaum muslim menghadang kafilah dagang Quraisy karena ingin mengambil hak-hak mereka yang dulu di rampas

Sirah Nabawiyah

35

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang melatarbelakangi perang Badar?
2. Berapa jumlah pasukan muslimin saat perang Badar?
3. Apa pertolongan yang diberikan Allah Swt untuk kaum muslim?
4. Sebutkan hikmah dari peristiwa perang Badar!
5. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

48

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Sudahkah kamu membaca do'a ini.

Hafalkan do'a ini di depan kelas!



Doa agar terhindar dari rasa malas

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَمِّ وَالْحَزَنِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ
وَالْكَسَلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ وَالْبُخْلِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ
غَلَبَةِ الدَّيْنِ وَقَهْرِ الرِّجَالِ (۳X)

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami penyebab dan proses terjadinya Perang Badar serta meneladani semangat perjuangan kaum Muslimin dalam membela kebenaran?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami penyebab dan proses terjadinya Perang Badar serta meneladani semangat perjuangan kaum Muslimin dalam membela kebenaran?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.