RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Nama Sekolah	:	
Mata pelajaran	:	
Fase, Kelas / Semester	:	
Tahun Ajaran	:	
-		

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti

Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 8 JP (@ 35 Menit)

Bab / Tema : 4 / Mengenal Rukun Islam

B. IDENTIFIKASI

1. IDENTIFIKASI SISWA

- Siswa mampu menyebutkan urutan Rukun Islam dengan benar.
- Siswa mampu mengucapkan kalimah syahadat berserta artinya dengan benar.

2. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- 1.

 Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME
- 2. □ Kewargaan
- 3. □ Penalaran Kritis
- 4.

 □ Kreativitas
- 5. □ Kolaborasi
- 7. □ Kesehatan

C. DESAIN PEMBELAJARAN

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menghafal rukun islam.
- Siswa dapat mengiddentifikasi kalimat syahadat.

2. PRAKTIK PEDAGOGIK

- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)
- Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.
- Metode PJBL

3. MITRA PEMBELAJARAN

- Warga lingkungan sekolah/madrasah
- Komunitas Bahasa Indonesia

4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.
- Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.
- Budaya belajar yang mendorong partisifasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.

D. PENGALAMAN BELAJAR

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Makna rukun islam.
- Makna Syahadat.

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 32.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang kamu ketahui tentang rukun islam?
 - Sebutkan rukun islam yang pertama dan lafadznya!
 - Berilah nomor urut pada lingkaran yang ada pada gambar di bawah ini!

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

- 1. Mengucapkan salam
- 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
- 3. Mengecek kehadiran
- 4. Pembiasaan
- 5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Apa kalian tahu berapa jumlah Rukun Islam?" dan guru memperkenalkan rukun islam.
- 6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan Rukun Islam dan Syahadat.
- 7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 32. Guru menanyakan "Apa yang kamu ketahui tentang rukun islam?, Sebutkan rukun islam yang pertama dan lafadznya! dan Berilah nomor urut pada lingkaran yang ada pada gambar di bawah ini!"

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca Pembelajaran yang Sadar & Bermakna

A. Rukun Islam (halaman 33)

- Guru memperkenalkan kepada siswa tepuk rukun islam.
- Siswa diminta untuk melakukan "Tepuk Rukun Islam" dengan semangat.
- Rukun Islam ada lima (halaman 34)
 - Guru memperkenalkan Rukun islam beserta artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru.

B. Dua Kalimat Syahadat (halaman 35)

- Guru memperkenalkan bacaan Syahadat berserta artinya dan cara mengamalkannya.
- Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Siswa diminta untuk menghafalkan 2 kalimat syahadat berserta artinya.

2. Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna

- Berdiskusi (halaman 37)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok 3 orang.
 - Siswa diminta untuk menjodohkan rukun islam yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan

- Mencoba (halaman 38)
 - Siswa diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas, besama kelompok yang dimulai dengan basmalah yang diakhiri dengan hamdalah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

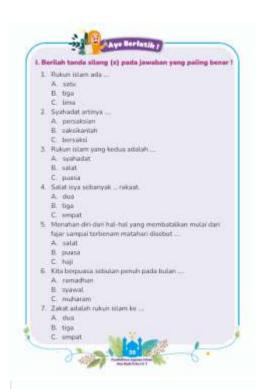
LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama:

Kelas:





B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa mampu menyebutkan rukun islam dan menglafalkan kalimat syahadat dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan rukun islam dan menglafalkan kalimat syahadat dengan benar?

2. Refleksi untuk Siswa



3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,	20
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NIP	NIP