

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 4 / Mengenal Rukun Islam
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menyebutkan urutan Rukun Islam dengan benar. ▪ Siswa mampu mengucapkan kalimah syahadat beserta artinya dengan benar. 	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. <input type="checkbox"/> Kewargaan 3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis 4. <input type="checkbox"/> Kreativitas 5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi 6. <input type="checkbox"/> Kemandirian 7. <input type="checkbox"/> Kesehatan 8. <input type="checkbox"/> Komunikasi 	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menghafal rukun islam. ▪ Siswa dapat mengidentifikasi kalimat syahadat. 	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL 	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia 	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi. 	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makna rukun islam. ▪ Makna Syahadat. 	
2. PERTANYAAN PEMANTIK	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 32. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu ketahui tentang rukun islam? - Sebutkan rukun islam yang pertama dan lafadznya! - Berilah nomor urut pada lingkaran yang ada pada gambar di bawah ini! 	

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa kalian tahu berapa jumlah Rukun Islam?” dan guru memperkenalkan rukun islam.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan Rukun Islam dan Syahadat.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 32. Guru menanyakan “Apa yang kamu ketahui tentang rukun islam?, Sebutkan rukun islam yang pertama dan lafadznya! dan Berilah nomor urut pada lingkaran yang ada pada gambar di bawah ini!”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Membaca Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - A. Rukun Islam (halaman 33)**
 - Guru memperkenalkan kepada siswa tepuk rukun islam.
 - Siswa diminta untuk melakukan “Tepuk Rukun Islam” dengan semangat.
 - Rukun Islam ada lima (halaman 34)
 - Guru memperkenalkan Rukun islam beserta artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - B. Dua Kalimat Syahadat (halaman 35)**
 - Guru memperkenalkan bacaan Syahadat beserta artinya dan cara mengamalkannya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
 - Siswa diminta untuk menghafalkan 2 kalimat syahadat beserta artinya.
2. **Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna**
 - Berdiskusi (halaman 37)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok 3 orang.
 - Siswa diminta untuk menjodohkan rukun islam yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
3. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 38)
 - Siswa diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas, bersama kelompok yang dimulai dengan basmalah yang diakhiri dengan hamdalah.

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :

Ayo Berlatih!

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Rukun Islam ada ...
A. satu
B. tiga
C. lima
- Syahadat artinya ...
A. persediaan
B. saksikertah
C. bersaksi
- Rukun Islam yang kedua adalah ...
A. syahadat
B. salat
C. puasa
- Salat lya sebanyak ... rakaat.
A. dua
B. tiga
C. empat
- Menahan diri dan hal-hal yang membatalkan mulai dari fajar sampai terbenam matahari disebut ...
A. salat
B. puasa
C. haji
- Kita berpuasa sebulan penuh pada bulan ...
A. ramadhan
B. syawal
C. muharam
- Zakat adalah rukun Islam ke ...
A. dua
B. tiga
C. empat

Ayo Berlatih!

- Pergi haji yaitu mengunjungi baitullah atau ...
A. ibu kota arab
B. masjid haram
C. ka'bah
- Bacaan syahadat rasul yaitu ...
A. asyhaduanna muhammadar rasulallah
B. asyhaduallaha ilaha ilallah
C. laahaula wala quwwata illaa billallah
- Perbuatan yang menunjukkan pengamalan syahadat yaitu ...
A. males melaksanakan salat lima waktu
B. menyayai ramalan
C. berdoa hanya kepada Allah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain.....
- Dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad itu.....
- Salat magrib terdiri dari..... rakaat.
- Puasa senin kamis merupakan contoh puasa.....
- Allah mewajibkan pergi haji seumur hidup sebanyak.....

III. Berilah tanda (√) di kolom ya, tidak, atau kadang!

No	Pernyataan	Ya	Kadang	Tidak
1.	Saya membaca syahadat di dalam salat			
2.	Saya kuat puasa ramadhan			
3.	Saya hafal bacaan syahadat			
4.	Saya membayar zakat di masjid			
5.	Saya salat 5 waktu setiap hari			

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa mampu menyebutkan rukun islam dan menglafalkan kalimat syahadat dengan benar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menyebutkan rukun islam dan menglafalkan kalimat syahadat dengan benar?

2. Refleksi untuk Siswa



3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.