

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 4 / Masuk Islamnya Adi bin Hatim
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan siapa Adi bin Hatim dan bagaimana awalnya ia menolak ajaran Islam. ▪ Siswa mampu menceritakan kembali pertemuan Adi bin Hatim dengan Rasulullah saw. yang membuatnya memeluk Islam. ▪ Siswa mampu mengambil hikmah dari sikap Rasulullah saw. yang santun dan penuh kasih sayang dalam berdakwah.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami proses masuknya Adi bin Hatim ke dalam Islam dan peran Rasulullah saw. dalam membimbingnya. ▪ Siswa dapat menceritakan kembali kisah Adi bin Hatim yang akhirnya menerima Islam dengan penuh keikhlasan. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari akhlak terpuji Rasulullah saw., seperti lemah lembut, bijaksana, dan menghargai orang lain.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Profil Adi bin Hatim. ▪ Penegasan Adi bin Hatim Sebelum Masuk Islam. ▪ Melihat Tanda-tanda Kenabian sehingga mau Masuk Islam. ▪ Wafatnya Adi bin Hatim
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 30. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Siapakah Adi bin Hatim?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Pernahkah kalian mengubah pendapat setelah mendengar penjelasan yang baik?” dan guru memperkenalkan Adi bin Hatim. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang <i>kisah Adi bin Hatim</i>, yaitu seorang bangsawan yang awalnya menolak Islam, tetapi akhirnya masuk Islam karena akhlak mulia dan kelembutan Rasulullah saw. 7. Pertanyaan Pemantik: Siswa diminta mengamati buku halaman 30. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, dan Siapakah Adi bin Hatim?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 31)
 - Guru memutarakan video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep masuk Islamnya Adi bin Hatim.
- Kegiatan 2 (halaman 31)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 32)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Baqarah ayat 208 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Baqarah ayat 208 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 33)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah masuk Islamnya Adi bin Hatim.
- A. Profil Adi bin Hatim (halaman 33)
 - Siswa diminta untuk membaca profil Adi bin Hatim.
 - Guru menjelaskan Profil Adi bin Hatim.
- B. Penegasan Adi bin Hatim Sebelum Masuk Islam (halaman 33)
 - Siswa diminta untuk membaca Penegasan Adi bin Hatim Sebelum Masuk Islam.
 - Guru menjelaskan Penegasan Adi bin Hatim Sebelum Masuk Islam.
- C. Melihat Tanda-tanda Kenabian sehingga mau Masuk Islam (halaman 34)
 - Siswa diminta untuk membaca Tanda-tanda Kenabian sehingga mau Masuk Islam.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Tanda-tanda Kenabian sehingga mau Masuk Islam.
- Wafatnya Adi bin Hatim
 - Siswa diminta untuk membaca Wafatnya Adi bin Hatim.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Wafatnya Adi bin Hatim
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 36)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang masuk Islamnya Adi bin Hatim.
- Kegiatan 1 (halaman 37)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk mendiskusikan soal yang ada bersama kelompok dan sampaikan hasilnya kepada teman lain.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniyawiyah (halaman 38) **Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.

7. Ukhrawiyah (halaman 38) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal

- Siapakah Adi bin Hatim dan apa latar belakangnya sebelum masuk Islam?
- Apa yang membuat Adi bin Hatim akhirnya menerima Islam?
- Mengapa akhlak yang baik penting dalam menyampaikan kebenaran?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran

- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: menjelaskan proses masuknya Adi bin Hatim ke dalam Islam, menceritakan kembali kisahnya, serta menyimpulkan hikmah berupa pentingnya akhlak mulia, kesabaran, dan kelembutan dalam berdakwah.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1



Ayo Eksplorasi

Kegiatan 1

Bacalah Q.S Al-Baqarah ayat 208 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ
الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٠٨﴾

*Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam
keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan.
Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.*

(Q.S Al-Baqarah: 208)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca surat Al-Baqarah ayat 208 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca Al-Qur'an?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang membuat Adi bin Hatim tidak yakin untuk masuk islam?
2. Kejadian apa saja yang dilihat oleh Adi bin Hatim sepanjang perjalanan ke rumah Rasulullah?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan isi percakapan antara Adi bin Hatim dan Rasulullah sehingga Adi bin Hatim mau masuk Islam!
2. Apa hal yang menghalangi Adi bin Hatim tidak mau masuk Islam? Jelaskan!
3. Tuliskan isi hadis tentang keistimewaan masuk Islamnya Adi bin Hatim!

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah masuknya Adi bin Hatim ke dalam Islam serta meneladani akhlak santun, sabar, dan penuh kasih seperti yang dicontohkan Rasulullah saw?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

(.....)
NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.