

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 4 / Wafatnya Ibu dan Pengasuh Setelahnnya saw.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan peristiwa wafatnya Aminah dalam perjalanan pulang dari Madinah ke Makkah. - Siswa mampu menyebutkan nama pengasuh Nabi Muhammad saw. setelah wafatnya Aminah, yaitu Abdul Muthalib (kakek beliau) dan kemudian Abu Thalib (paman beliau). - Siswa mampu meneladani kesabaran dan keteguhan hati Nabi Muhammad saw. sejak kecil dalam menghadapi ujian hidup.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menceritakan kisah wafatnya Aminah, ibu Rasulullah saw. - Siswa dapat mengenal siapa pengasuh Nabi Muhammad saw. setelah wafatnya ibunda beliau. - Siswa dapat mengambil hikmah dari masa kecil Nabi Muhammad saw. yang penuh kesabaran dan kasih sayang.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Wafatnya Aminah. - Pengasuh Nabi Setelah Ibundanya Meninggal Dunia.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 38.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Makam siapakah itu? kenapa dimakamkan di Abwa?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, "Bagaimana perasaan kalian jika ditinggal oleh orang tua yang kita sayangi?" dan Guru memperkenalkan kisah wafatnya ibu Rasulullah saw.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kisah wafatnya ibu Rasulullah saw. dan pengasuh beliau setelahnya.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 38. Guru menanyakan "Amati gambar di bawah ini!, dan Makam siapakah itu? kenapa dimakamkan di Abwa?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 39)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang Wafat Ibunda Rasulullah saw. dan Pengasuh Setelahnya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 39)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 40)
 - Guru membacakan n Q.S Al-Mulk: 2 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan saat guru membacakan Q.S Al-Mulk: 2 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 41)
 - Guru menceritakan tentang wafatnya ibunda Rasulullah saw. dan pengasuh setelah wafatnya Aminah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan tentang wafatnya ibunda Rasulullah saw. dan pengasuh setelah wafatnya Aminah.
- A. Wafatnya Aminah (halaman 41)
 - Guru menceritakan usia nabi Muhammad saw. peristiwa, dan tempat makam ibunda aminah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.
- B. Pengasuh Nabi Setelah Ibundanya Meninggal Dunia. (halaman 44)
 - Guru menceritakan pengasuh nabi Muhammad setelah ibundanya meninggal.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halamana 45)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 Guru menjelaskan peristiwa peristiwa saat aminah meninggal.
 - Kegiatan 1 (halaman 46)
 - Siswa diminta untuk menjelaskan cara nabi tegar, tabah dan kuat ditinggal wafat ibu dan kakeknya.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tabel yang ada. (halamaan 46)
 - Siswa diminta untuk melengkapi tabel yang ada dan sampaikan hasilnya di depan kelas.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menjelaskan apa yang dilakukan pada gambar yang ada. (halaman 47)
- 6. Duniawiyah (halaman 47) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat diterapkan dan bermangfaat untuk diri sendiri, orang tua, dan masyarakat.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 48) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang yang kalian ketahui tentang ibu Nabi Muhammad saw?
 - Apakah Nabi Muhammad saw. masih kecil ketika ibunya wafat?
 - Mengapa penting bagi kita untuk belajar dari kesabaran Nabi Muhammad saw. saat kehilangan ibundanya?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
 Indikator: menceritakan kisah wafatnya Aminah, mengenal siapa yang mengasuh Nabi Muhammad saw. setelahnya, serta mengambil hikmah dari ketabahan dan kasih sayang yang ada dalam kisah tersebut.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

-
- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut setelah melihat video di atas!

1. Wafatnya bunda aminah saat nabi berusia ... tahun
2. Nabi diajak bunda aminah ke ...
3. Bunda aminah dimakamkan di ...
4. Setelah Bunda aminah wafat, nabi diasuh oleh
5. Setelah kakeknya wafat, nabi diasuh oleh

Sirah Nabawiyah 39 Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini?

1. Siapakah pengasuh Nabi setelah Ibundanya wafat?
2. Siapakah pengasuh Nabi setelah kakeknya wafat?
kenapa Nabi memilihnya. Jelaskan?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Jelaskan bagaimana cara Nabi bisa tegar, tabah dan kuat ditinggal wafatnya ibu dan kakeknya.



Apa yang dilakukan Nabi Muhammad saw?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa memahami kisah wafatnya ibu Rasulullah saw., mengenal pengasuh beliau setelah itu, dan mengambil teladan dari kesabaran serta kasih sayang Nabi Muhammad saw.?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah wafatnya ibu Rasulullah saw., mengenal pengasuh beliau setelah itu, dan mengambil teladan dari kesabaran serta kasih sayang Nabi Muhammad saw.?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.