

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 4 / Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah Serta Pernikahan Fatimah dengan Ali Bin Abi Thalib
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menceritakan kisah singkat pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta Ali dan Fatimah. - Siswa mampu menjelaskan makna dan hikmah yang terkandung dalam kedua pernikahan tersebut. - Siswa mampu meneladani nilai-nilai keluarga Islami seperti kesetiaan, tanggung jawab, dan saling menghargai.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami kisah pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah r.a. serta Ali bin Abi Thalib dengan Fatimah Az-Zahra. - Siswa dapat menjelaskan makna dan hikmah dari kedua pernikahan tersebut. - Siswa dapat meneladani nilai kesederhanaan, kasih sayang, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Pengertian Pernikahan. - Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah ra.	

- Pernikahan Ali dengan Fatimah ra.

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 26.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar dibawah ini!
 - Ali bin Abu Thalib memberikan mahar berupa?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa yang kalian ketahui tentang keluarga Rasulullah saw.?” dan guru Hikmah Pernikahan.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta pernikahan Ali dan Fatimah Az-Zahra, untuk memahami makna dan hikmahnya dalam kehidupan.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 26. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini!, dan Ali bin Abu Thalib memberikan mahar berupa?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Kegiatan 1 (halaman 27)
 - Guru memutar video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Hikmah Pernikahan.
 - Kegiatan 2 (halaman 27)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Kegiatan 1 (halaman 20)
 - Siswa diminta untuk membaca hadis yang ada beserta artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca hadis (HR. Muslim dan At-Tirmidzi) dan artinya?”
 - Kegiatan 2 (halaman 29)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah Serta Pernikahan Fatimah dengan Ali Bin Abi Thalib.
 - A. Pengertian Pernikahan (halaman 29)
 - Siswa diminta untuk membaca pengertian pernikahan.
 - Guru menjelaskan pengertian pernikahan.
 - B. Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah ra. (halaman 29)
 - Siswa diminta untuk membaca pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah ra.
 - Guru menjelaskan pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah ra.
 - C. Pernikahan Ali dengan Fatimah ra. (halaman 30)
 - Siswa diminta untuk membaca pernikahan Ali dengan Fatimah ra.
 - Guru menjelaskan pernikahan Ali dengan Fatimah ra.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - Kegiatan 3 (halaman 31)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Pernikahan Rasulullah saw. dengan Aisyah Serta Pernikahan Fatimah dengan Ali Bin Abi Thalib.
- Kegiatan 1 (halaman 32)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniawiyah (halaman 33) **Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan perilaku yang akan kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami makna kisah pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta pernikahan Fatimah dan Ali bin Abi Thalib.

7. Ukhrawiyah (halaman 33) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kamu ketahui tentang pernikahan Rasulullah saw?
 - Apakah pernikahan Rasulullah saw. dan keluarganya bisa menjadi teladan bagi umat Islam?
 - Mengapa penting bagi umat Islam meneladani kehidupan keluarga Rasulullah saw?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan kisah, makna, dan hikmah pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta Ali dan Fatimah Az-Zahra, serta meneladani nilai-nilai kesederhanaan dan tanggung jawab dalam kehidupan.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Perjanjian antara laki-laki dan perempuan sesuai dengan ketentuan hukum dan ajaran agama merupakan pengertian dari?
2. Siapa nama perempuan yang akan dinikahi Rasulullah saw.?
3. Fatimah Az-Zahra merupakan putri Rasulullah yang ke berapa?

Sirah Nabawiyah

27

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa surat yang mendasari ketentuan pernikahan?
2. Sebutkan hikmah dibalik menikahnya Aisyah dengan Rasulullah!
3. Kapan pernikahan Ali dan Fatimah berlangsung?
4. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

31

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Bagaimana pendapatmu kalau suatu pernikahan diawali dengan pacaran dahulu? Apa yang kamu ketahui tentang ta'aruf dalam islam?



Akad pernikahan



Suami Istri

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami makna dan hikmah dari kisah pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta Ali dan Fatimah Az-Zahra, serta meneladani nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami makna dan hikmah dari kisah pernikahan Rasulullah saw. dan Aisyah serta Ali dan Fatimah Az-Zahra, serta meneladani nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.