

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 3 / kejahilan Bangsa Arab,Kelahiran dan Penyusuan Nabi Muhammad saw.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan beberapa kebiasaan bangsa Arab sebelum datangnya Islam (masa jahiliah). - Siswa mampu menceritakan peristiwa kelahiran Nabi Muhammad saw. secara runtut. - Siswa mampu menjelaskan kisah penyusuan Nabi Muhammad saw. serta nilai-nilai kasih sayang, kesabaran, dan keberkahan dari peristiwa tersebut.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat mengenal kebiasaan bangsa Arab pada masa sebelum kelahiran Nabi Muhammad saw. - Siswa dapat menjelaskan peristiwa kelahiran Nabi Muhammad saw. dengan benar. - Siswa dapat menceritakan kisah penyusuan Nabi Muhammad saw. oleh Halimah as-Sa'diyah.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Kebiasaan Bangsa Arab. - Kelahiran Nabi Muhammad saw. - Kisah Penyusuan Nabi Muhammad saw.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 24.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar di bawah ini?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " bagaimana kehidupan masyarakat Arab sebelum Nabi Muhammad saw. lahir?" dan Guru memperkenalkan kebiasaan bangsa Arab pada masa itu.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kebiasaan bangsa Arab pada masa itu, peristiwa kelahiran Nabi Muhammad saw., dan kisah penyusuan beliau oleh Halimah as-Sa'diyah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 24. Guru menanyakan "Amati gambar di bawah ini!, dan Apa yang dapat kamu ceritakan dari gambar di bawah ini?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 25)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang kejahiliahan bangsa arab, kelahiran, dan penyusuan nabi Muhammad saw.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 25)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 26)
 - Guru membacakan Q.S Al-Anbiya: 107 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan saat guru membacakan Q.S Al-Anbiya: 107 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 27)
 - Guru menceritakan kisah kejahiliahan bangsa arab, kelahiran, dan penyusuan nabi Muhammad saw.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat menceritakan kisah kejahiliahan bangsa arab, kelahiran, dan penyusuan nabi Muhammad saw.
- A. Kebiasaan Bangsa Arab (halaman 27)
 - Guru menceritakan kebiasaan baik dan buruk bangsa arab pada zaman jahiliah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.
- B. Kelahiran Nabi Muhammad saw. (halaman 28)
 - Guru menceritakan waktu Nabi Muhammad saw. dilahirkan, siap kakek dalam menyambut kelahiran, peristiwa pada malam kelahiran.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.

- C. Kisah Penyusuan Nabi Muhammad
- Guru menceritakan nama ibu yang menyusui, berkah Halimah menyusui, dan peristiwa pembelahan dada Nabi Muhammad saw.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
 - Kegiatan 3 (halamane 31)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 Guru menjelaskan peristiwa singkat tentang kelahiran nabi Muhammad.
- Kegiatan 1 (halaman 32)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
 - Siswa diminta untuk mewarnai burung ababil dan gajah.
4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
- Siswa diminta untuk mendiskusikan bersama teman manakah kalimat yang termasuk perilaku buruk dan manakah yang termasuk perilaku baik bangsa arab dengan cara memberi centang (V) pada jawaban yang sesuai.
 - Siswa diminta untuk menyampaikan hasil di depan kelas.
5. **Dunyawiyah (halaman 34) Mindfull Learning**
- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat diterapkan dan bermangfaat untuk diri sendiri, orang tua, dan masyarakat.
6. **Ukhrwiyah (halaman 34) Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang kehidupan bangsa Arab sebelum Nabi Muhammad saw. lahir?
 - Apakah kalian tahu kapan dan di mana Nabi Muhammad saw. dilahirkan?
 - Mengapa kisah penyusuan Nabi Muhammad saw. penting untuk kita pelajari?
 - Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
 - Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
- Indikator: Menjelaskan kebiasaan bangsa Arab sebelum lahirnya Nabi Muhammad saw., menceritakan peristiwa kelahiran beliau, serta menggambarkan kisah penyusuan Nabi Muhammad saw. dengan benar dan mengambil nilai keteladanan dari kisah tersebut.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut setelah melihat video di atas!

1. Rasul lahir pada tanggal
2. Sebagai rasa syukur abdul muththalib....
3. Apa yang dilihat abdul muththalib pada malam kelahiran Nabi....
4. Peristiwa besar apa yang terjadi pada saat kelahiran Nabi....

Sirah Nabawiyah

25

Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini?

1. Sebutkan kebiasaan buruk Bangsa Arab?
2. Sebutkan wanita-wanita yang pernah menyusui Nabi?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

31

Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!
 sekumpulan burung ababil yang mengalahkan pasukan bergajah.
 kisah ini diabadikan dalam surat...
 Warnailah burung ababil dengan warna merah.
 Warnailah gajah dengan warna hitam.



Sirah Nabawiyah

32

Untuk SD/MI Kelas 1

ASESMEN SUMATIF

penilaian Sumatif 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Bacalah bacaan berikut ini (Soal untuk nomor 1)

Nabi Muhammad saw. merupakan rasul Allah yaitu manusia pilihan yang diutus oleh Allah Swt. untuk menjadi teladan bagi seluruh umat Islam. Rasulullah menjadi teladan dalam berbicara, bertingkah laku, dan beribadah. Supaya selamat di dunia dan akhirat. Maka kita harus menerima dan mengikuti apapun yang diajarkan oleh Rasulullah saw. dan wajib mencontoh akhlak mulia beliau. Jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Berilah tanda silang (x) untuk pertanyaan yang salah sesuai bacaan di atas! Jawaban lebih dari satu!

☐	Nabi Muhammad merupakan manusia pilihan yang diutus Allah Swt.
☐	Rasulullah menjadi contoh bagi seluruh umat Islam hanya dalam berbicara saja.
☐	Apapun yang diajarkan Rasulullah harus diterima dan diikuti oleh seluruh umat Islam.

2. Sebutkan warisan apa yang ditinggalkan Abdullah?

Sirah Nabawiyah

35

Untuk SD/MI Kelas 1

3. Sebutkan kebiasaan baik bangsa Arab yang patut diteladani?

4. Sebutkan peristiwa yang terjadi pada masa kelahiran Nabi?

5. Tariklah garis yang menunjukkan sikap Rasulullah sesuai dengan cerita gambar di bawah ini!

Penyayang ☐

☐ Rasul menyayangi anak kecil.



Penyabar ☐

☐ Rasul memberi makan pada pengemis buta walau sering dihina.



Pemaaf ☐

☐ Pemuda Yahudi melempari kotoran kepada Rasulullah.



Perhatikan gambar dan bacalah bacaan berikut ini! (Untuk soal nomor 6 dan 7)



Pada waktu salat, Rasulullah pernah salat sambil menggendong cucunya bernama Umamah putri Zaenab dan Abi Al-Ash. Saat Rasulullah sujud, Umamah didudukkan di sampingnya. Ketika Rasulullah berdiri, Umamah di gendong lagi.

Sirah Nabawiyah

36

Untuk SD/MI Kelas 1

6. Siapa nama cucu Rasulullah pada bacaan di atas?

7. a. Ketika salat pun Rasulullah _____ cucunya.
b. Sikap Rasulullah terhadap anak kecil adalah _____

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Bagaimana sikap kita ketika mendapatkan musuh seperti gambar di samping?

9. Ketika kamu sedang belajar, tiba-tiba ibu memanggilmu untuk minta dibelikan gula di toko sekitar rumah. Apa yang seharusnya kamu lakukan?

10. Tuliskan 3 sifat Rasul yang harus kita teladani!

a. _____
b. _____
c. _____

Sirah Nabawiyah 37 Untuk SD/MI Kelas 1

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah memahami kehidupan bangsa Arab sebelum kelahiran Nabi Muhammad saw., serta menceritakan peristiwa kelahiran dan penyusuan beliau dengan benar dan penuh makna?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kehidupan bangsa Arab sebelum kelahiran Nabi Muhammad saw., serta menceritakan peristiwa kelahiran dan penyusuan beliau dengan benar dan penuh makna?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Kepala Sekolah
Mengetahui,

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.