

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 3 / Sejarah Azan
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menceritakan sejarah awal disyariatkannya azan. ▪ Siswa mampu menjelaskan alasan perlunya azan sebagai panggilan salat. ▪ Siswa mampu mengambil hikmah dari ketaatan dan keikhlasan Bilal bin Rabah dalam melaksanakan azan.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami sejarah munculnya azan pada masa Rasulullah saw. ▪ Siswa dapat menjelaskan alasan atau latar belakang disyariatkannya azan. ▪ Siswa dapat meneladani semangat sahabat Bilal bin Rabah dalam melaksanakan azan.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Pengertian Azan. ▪ Latar Belakang Azan. ▪ Riwayat Azan	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 18.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar dibawah ini!
 - Kenapa Rasulullah menunjuk Bilal sebagai muadzin?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Siapa yang biasanya mengumandangkan azan di masjid?” dan guru memperkenalkan Sejarah Azan.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang Sejarah azan dan alasan mengapa azan disyariatkan sebagai panggilan salat bagi umat Islam.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 18. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini!, dan Kenapa Rasulullah menunjuk Bilal sebagai muadzin?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 19)
 - Guru memutar video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Sejarah Azan.
- Kegiatan 2 (halaman 19)
 - Siswa diminta untuk mengurutkan lafal azan.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 20)
 - Siswa diminta untuk membaca hadis yang ada beserta artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca hadis HR. Ahmad, 26:402 dan artinya?”
- Kegiatan 2 (halaman 21)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Sejarah Azan.
- A. Pengertian Azan (halaman 21)
 - Siswa diminta untuk membaca Pengertian Azan.
 - Guru menjelaskan Pengertian Azan.
- B. Latar Belakang Azan (halaman 21)
 - Siswa diminta untuk membaca Latar Belakang Azan.
 - Guru menjelaskan Latar Belakang Azan.
- C. Riwayat Azan (halaman 22)
 - Siswa diminta untuk membaca Riwayat Azan.
 - Guru menjelaskan Riwayat Azan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 23)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Sejarah Azan.

- Kegiatan 1 (halaman 23)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada
- 4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menceritakan kembali sejarah azan.
- 5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk memasang lafal azan yang ada.
- 6. Dunyawiyah (halaman 25) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa sejarah azan.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 25) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang kalian ketahui tentang azan?
 - Apakah azan sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad saw.?
 - Mengapa umat Islam disyariatkan untuk mengumandangkan azan sebelum salat?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
 Indikator: Menjelaskan sejarah azan, memahami alasan disyariatkannya, serta meneladani ketulusan Bilal bin Rabah dalam menyerukan panggilan salat.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Detak

Kegiatan 2

Urutkanlah lafal azan berikut!

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ ٢x - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ ١x - أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ٢x -
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ١x - حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ ٢x - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ ٢x -
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ٢x

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan pengertian Azan!
2. Apa sebutan bagi orang yang mengumandangkan Azan?
3. Siapa tokoh yang diutus Rasulullah untuk mengumandangkan Azan?
4. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

tirukan apa yang dilakukan Ahmad sendiri-sendiri!



B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami sejarah dan makna azan serta menunjukkan sikap taat dan semangat dalam melaksanakan salat berjamaah?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami sejarah dan makna azan serta menunjukkan sikap taat dan semangat dalam melaksanakan salat berjamaah?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.