

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Teladan Mulia Asmaul Husna
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu memahami arti dan makna Asmaul Husna Al-Baqi, Al-Muqaddim, Al-Muqtadir, dan Ash-Shomad. - Siswa mampu menyusun dan mempresentasikan paparan tentang Asmaul Husna serta penerapannya. - Siswa mampu bersikap tabayun (teliti, mencari kebenaran) dan pemaaf sesuai teladan Asmaul Husna.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menyebutkan dan mengemukakan arti Asmaul Husna Al-Baqi, Al-Muqaddim, Al-Muqtadir, dan Ash-Shomad. - Siswa dapat membuat paparan (misalnya PowerPoint) tentang Asmaul Husna tersebut beserta penerapannya. - Siswa mampu menumbuhkan sikap tabayun (teliti, mencari kebenaran) dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- As-Samad, Al-Muqaddim. - Al-Muqtadir, Al-Baqi.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 11.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apakah kalian hafal Asmaul Husna?
 - Apakah kalian mengetahui arti masing-masing Asmaul Husna?
 - Bagaimana perasaan kalian ketika hafal Asmaul Husna?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “pernahkah kalian merasa ada seseorang yang selalu menolong dan mendahulukan kebaikan?” dan guru memperkenalkan arti ketelitian, kekuatan, dan sikap pemaaf.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar Asmaul Husna Al-Baqi, Al-Muqaddim, Al-Muqtadir, dan Ash-Shomad yang mengajarkan kita arti ketelitian, kekuatan, dan sikap pemaaf.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 11. Guru menanyakan “Apakah kalian hafal Asmaul Husna?, Apakah kalian mengetahui arti masing-masing Asmaul Husna?, dan Bagaimana perasaan kalian ketika hafal Asmaul Husna?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

A. As-Samad (halaman 12)

- Guru memperkenalkan Asmaul Husna As-Samad.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan contoh perilaku yang mencerminkan sikap mengimani nama Allah As-Samad.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

B. Al-Muqtadir (halaman 13)

- Guru memperkenalkan Asmaul Husna Al-Muqtadir.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan contoh perilaku yang mencerminkan sikap mengimani nama Allah Al-Muqtadir.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

C. Al-Muqaddim (halaman 15)

- Guru menjelaskan Asmaul Husna Al-Muqaddim.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan contoh perilaku yang mencerminkan sikap mengimani nama Allah Al-Muqaddim.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

D. Al-Baqi (halaman 14)

- Guru menjelaskan Asmaul Husna Al-Baqi.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.

- Selanjutnya guru menjelaskan contoh perilaku yang mencerminkan sikap mengimani nama Allah Al-Baqi.
 - Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
2. **Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna**
- Berdiskusi (halaman 15)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 2 orang.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas yang ada.
3. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
- Mencoba (halaman 80)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan hasil diskusi kelompok lain apaada perbedaan.

E. ASESMEN / PENILAIAN

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :


Ayo Berlatih!

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Asma secara bahasa berarti

A. Panggilan	C. Nama
B. Sapaan	D. Panggilan
- Asmaul Husna artinya

A. Nama-nama Allah yang baik lagi indah
B. Nama-nama Allah yang mulia
C. Nama-nama Allah yang terpercaya
D. Nama-nama Allah memiliki keagungan
- Asmaul Husna berjumlah

A. Sembilan puluh enam	C. Sembilan puluh delapan
B. Sembilan puluh tujuh	D. Seratus kurang satu
- Perhatikan ayat Al-Qur'an surat Al-Ikhlâs ayat 2 berikut ini!
 اللَّهُ الصَّمَدُ
 Artinya: "Allah tempat meminta segala sesuatu"
 Asmaul Husna yang sesuai dengan ayat di atas adalah

A. As-Samad	C. Al-Muqaddim
B. Al-Muqtadir	D. Al-Baqi
- Fulan adalah anak yang peduli kepada orang lain. Dia suka membantu dan mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingannya sendiri. Hal ini sejalan dengan perilaku yang meneladani Asmaul Husna

A. As-Samad	C. Al-Muqaddim
B. Al-Muqtadir	D. Al-Baqi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Pemilik Asmaul Husna hanyalah _____
- Allah Swt. adalah tempat meminta segala sesuatu, hal ini sesuai dengan Asmaul Husna _____
- Allah adalah Zat yang Maha Sangat Berkuasa, sehingga sebagai seorang muslim kita tidak boleh _____



16
Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti 8

9. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi adalah salah satu perilaku mengimani Asmaul Husna _____
10. Allah memiliki nama-nama yang indah salah satunya adalah Al-Muqtadir, yang artinya _____
11. Rajin dan gemar berolahraga agar tubuh sehat dan kuat adalah salah satu bukti yang mencerminkan perilaku mengimani Asmaul Husna _____
12. Arti dari nama Allah Al-Baqi adalah _____
13. Hidup mandiri dan tidak tergantung pada orang lain adalah salah satu cara mengimani Asmaul Husna _____
14. Asmaul Husna yang memiliki arti Yang Maha Terdahulu adalah _____
15. Salah satu cara mengimani Asmaul Husna As-Samad adalah _____

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

16. Jelaskan arti Asmaul Husna berikut ini!
As-Samad : _____
Al-Muqtadir : _____
Al-Muqaddim : _____
Al-Baqi : _____
17. Sebutkan 3 cara mengimani Asmaul Husna As-Samad!

18. Tuliskan 3 cara mengimani nama Allah Al-Muqtadir!

19. Bagaimana cara kita mengimani asma Allah Al-Muqaddim!

20. Sebutkan 3 cara meneladani nama Allah Al-Baqi!



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam memahami arti Asmaul Husna Al-Baqi, Al-Muqaddim, Al-Muqtadir, dan Ash-Shomad serta mampu meneladani sikap tabayun dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami arti Asmaul Husna Al-Baqi, Al-Muqaddim, Al-Muqtadir, dan Ash-Shomad serta mampu meneladani sikap tabayun dan pemaaf dalam kehidupan sehari-hari?

2. Refleksi untuk Siswa



اِنَّمَا اَمْرُهُ اِذَا اَرَادَ شَيْئًا اَنْ يَقُوْلَ لَهُ كُنْ فَيَكُوْنُ ﴿٨٢﴾

"Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu."
(Q.S Yasin : 82)

Ayat di atas mengisyaratkan, bahwa Allah Swt. Maha Kuasa atas semua makhluk ciptaan-Nya. Bagi Allah Swt., mudah saja untuk menciptakan atau menghancurkannya. Kita sebagai manusia sangatlah kecil di hadapan Allah, maka dari itu kita harus banyak berusaha dan berdoa kepada Allah.

No	Kegiatan
1.	Bacalah Al-Asmaul Al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim dan Al-Baqi beserta artinya dengan baik dan benar!
2.	Berdoalah dengan menyebut nama-nama Allah yang bagus lagi indah.

Allah Swt. adalah tempat kita bergantung atas segala sesuatu, tidak ada hal yang terjadi tanpa kehendak-Nya. Sebagai seorang muslim sudah sepantasnya kita berdoa hanya kepada Allah Swt, untuk meminta kebahagiaan dan keselamatan di dunia dan akhirat. Dengan begitu kita berharap Allah Swt. akan memasukkan kita ke surga-Nya.

Tuliskan hal apa saja yang kalian lakukan untuk kepentingan akhiratmu!

No	Hal Yang Dilakukan
1.	
2.	
3.	


Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 6

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

