

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Sahabat yang Tidak Ikut Perang Tabuk
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menjelaskan alasan beberapa sahabat tidak ikut Perang Tabuk. ▪ Siswa mampu menceritakan kembali kisah Ka'ab bin Malik dan bagaimana Rasulullah saw. menyikapi peristiwa tersebut. ▪ Siswa mampu menyebutkan hikmah dari peristiwa tersebut, yaitu pentingnya kejujuran dan penyesalan yang tulus.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami latar belakang peristiwa sahabat yang tidak ikut Perang Tabuk. ▪ Siswa dapat menceritakan kembali kisah Ka'ab bin Malik dan dua sahabat lainnya yang tidak ikut perang. ▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari peristiwa tersebut, seperti pentingnya kejujuran, tobat, dan kesabaran dalam menghadapi ujian.	

2. PRAKTIK PEDAGOGIK
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL
3. MITRA PEMBELAJARAN
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.
D. PENGALAMAN BELAJAR
1. PEMAHAMAN BERMAKNA
▪ Sebab Tidak Ikut Perang Tabuk. ▪ Para Sahabat Yang Tidak Ikut Perang. ▪ Hukuman Bagi yang Tidak Ikut Perang.
2. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 11. ▪ Menanya siswa dengan pertanyaan: - Amati gambar di bawah ini! - Apa yang dapat kalian jelaskan dari gambar ini?
3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembukaan: 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing 3. Mengecek kehadiran 4. Pembiasaan 5. Apersepsi: Guru menanyakan kepada siswa, “Apa yang sebaiknya kita lakukan jika berbuat kesalahan?” dan guru memperkenalkan kisah Sahabat yang Tidak Ikut Perang Tabuk. 6. Tujuan Pembelajaran: Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang <i>kisah sahabat yang tidak ikut Perang Tabuk</i>, yaitu a’ab bin Malik dan dua sahabat lainnya. Mereka jujur mengakui kesalahan dan akhirnya diampuni oleh Allah SWT karena kejujuran dan ketulusan tobatnya. 7. Pertanyaan Pemantik: Siswa diminta mengamati buku halaman 11. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini!, dan Apa yang dapat kalian jelaskan dari gambar ini?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 12)
 - Guru memutarakan video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Sahabat yang Tidak Ikut Perang Tabuk.
- Kegiatan 2 (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S At-Taubah ayah 38 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S At-Taubah ayah 38 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Sahabat yang Tidak Ikut Perang Tabuk.
- A. Sebab Tidak Ikut Perang Tabuk (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk membaca Sebab Tidak Ikut Perang Tabuk.
 - Guru menjelaskan Sebab Tidak Ikut Perang Tabuk.
- B. Para Sahabat Yang Tidak Ikut Perang (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk membaca Para Sahabat Yang Tidak Ikut Perang.
 - Guru menjelaskan Para Sahabat Yang Tidak Ikut Perang.
- C. Hukuman Bagi yang Tidak Ikut Perang (halaman 16)
 - Siswa diminta untuk membaca Hukuman Bagi yang Tidak Ikut Perang.
 - Guru diminta untuk menjelaskan Hukuman Bagi yang Tidak Ikut Perang.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 18)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Perang Tabuk.
- Kegiatan 1 (halaman 18)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. Ayo Presentasikan **Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menceritakan kembali peristiwa tentang Para Sahabat Nabi yang Tidak ikut dalam perang Tabuk dengan bahasa sendiri.

5. Ayo Aplikasikan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniyawiyyah (halaman 19) **Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tuamu dan lingkungan sekitar.

7. Ukhrwiyah (halaman 20) **Mindfull & Meaningful Learning**
- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa alasan sebagian sahabat tidak ikut Perang Tabuk?
 - Apakah kalian tahu siapa sahabat yang tidak ikut perang namun jujur mengakuinya?
 - Mengapa kejujuran lebih baik daripada berbohong untuk menyelamatkan diri?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan sebab dan jalannya peristiwa sahabat yang tidak ikut Perang Tabuk, menceritakan kembali kisah Ka'ab bin Malik, serta menyimpulkan hikmah berupa pentingnya kejujuran dan tobat yang tulus kepada Allah SWT.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

• LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1



Ayo Eksplorasi

Kegiatan 1

Bacalah Q.S At-Taubah ayat 38 dan artinya!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
أَتَأْقِلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٣٨﴾

Wahai orang-orang yang beriman, mengapa ketika dikatakan kepada kamu, "Berangkatlah (untuk berperang) di jalan Allah," kamu merasa berat dan cenderung pada (kehidupan) dunia? Apakah kamu lebih menyenangi kehidupan dunia daripada akhirat? Padahal, kenikmatan hidup di dunia ini (dibandingkan dengan kehidupan) di akhirat hanyalah sedikit.

(Q.S At-Taubah: 38)

- Bagaimana perasaanmu setelah membaca surat At-Taubah ayat 38 dan artinya?
- Sudah berapa kali kalian membaca AL-Qur'an?
- Masya Allah, Anak saleh sudah membaca dengan baik!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kenapa Rasulullah mentarbiyah mereka tidak yang ikut perang Tabuk dengan hukuman dikucilkan, tidak diajak berbicara dengan sahabat lain?
2. Hari seberapa Allah Swt. menerima tobat mereka?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3



Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan isi surat dari raja Ghassan kepada Ka'ab bin Malik!
2. Apa hukuman yang diterima oleh Ka'ab, Murarah, dan Hilal?
3. Tuliskan Surat At-Taubah ayat 117-119!

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah sahabat yang tidak ikut Perang Tabuk serta meneladani sikap jujur, sabar, dan bertobat dengan sungguh-sungguh seperti yang dicontohkan para sahabat Rasulullah saw.?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai-nilai kesabaran, kejujuran, dan perdamaian yang terkandung dalam Perjanjian Hudaibiyah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

8. Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
9. Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 6*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)

NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.