

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Wafatnya Ayah Nabi Muhammad saw.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menyebutkan nama ayah dan ibu Nabi Muhammad saw. dengan benar. ▪ Siswa mampu menjelaskan kisah singkat kehidupan Abdullah bin Abdul Muthalib (ayah Nabi Muhammad saw.). ▪ Siswa mampu meneladani nilai-nilai ketabahan, keikhlasan, dan kasih sayang dari kisah keluarga Rasulullah saw.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat mengenal nama ayah dan ibu Nabi Muhammad saw. 2. Siswa dapat menceritakan kisah singkat kehidupan ayah Nabi Muhammad saw. 3. Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah keluarga Nabi Muhammad saw.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJB	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Wafatnya ayah Nabi Muhammad. ▪ Peristiwa Wafatnya Ayah Nabi Muhammad saw.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 16.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Makam siapakah itu?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Siapa yang tahu siapa ayah dan ibu Nabi Muhammad saw.?" dan Guru memperkenalkan ayah dan ibu Nabi Muhammad saw..
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang ayah dan ibu Nabi Muhammad saw., serta kisah singkat kehidupan ayah beliau yang penuh hikmah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 16. Guru menanyakan "Amati gambar di bawah ini!, dan Makam siapakah itu?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 17)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 17)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 18)
 - Guru membacakan Q.S Ad-Dhuha: 6 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan saat guru membacakan Q.S Ad-Dhuha: 6 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 19)
 - Guru menceritakan kisah wafatnya ayah Rasulullah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat menceritakan kisah wafatnya ayah Rasulullah.

A. Orang Tua (halaman 19)

- Guru menceritakan silsilah keluarga ayah dan ibu Nabi Muhammad saw.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.

B. Peristiwa Wafatnya Ayah Nabi Muhammad saw. (halaman 19)

- Guru menceritakan peristiwa wafatnya ayah Nabi Muhammad.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menjelaskan.

- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

▪ Kegiatan 3 (halaman 20)

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

Guru menjelaskan peristiwa singkat wafatnya Abdullah.

▪ Kegiatan 1 (halaman 21)

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- Siswa diminta untuk mewarnai unta warisan dari ayahnya Nabi Muhammad.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menceritakan kembali peristiwa, sebab, serta waktu ayah Nabi Muhammad meninggal dunia. (halaman 22)
 - Siswa diminta untuk menyampaikan di depan kelas.
5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk memasangkan pernyataan-pernyataan yang sesuai dengan peristiwa wafat ayahnya Nabi Muhammad saw..
6. **Dunyawiyah (halaman 15) Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat diterapkan dan bermangfaat untuk diri sendiri, orang tua, dan masyarakat.
7. **Ukhrawiyah (halaman 15) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa nama ayah dan ibu Nabi Muhammad saw.?
 - Apakah kalian mengetahui bagaimana kisah kehidupan ayah Nabi Muhammad saw.?
 - Mengapa penting bagi kita untuk mengenal keluarga Nabi Muhammad saw.?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
Indikator: Menyebutkan nama ayah dan ibu Nabi Muhammad saw., menjelaskan kisah singkat kehidupan ayah beliau, serta mengambil hikmah dari keteladanan keluarga Rasulullah saw.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut setelah melihat video di atas!

1. Ayah Nabi Muhammad adalah
2. Wafat ketika ... ke syam
3. Penyebabnya karena
4. Saat usia Nabi Muhammad ... kandungan.

Sirah Nabawiyah 17 Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

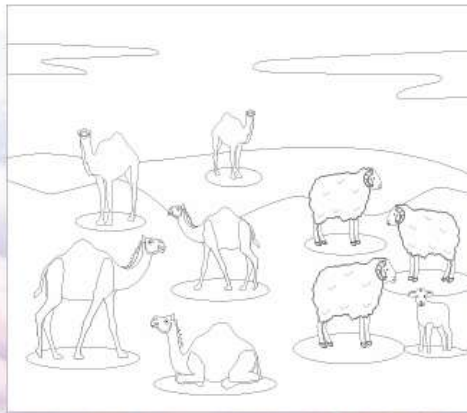
1. Warisan apa yang ditinggalkan Abdullah?
2. Siapakah Ummu Aiman itu?
3. Dapatkah kamu ceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah 20 Untuk SD/MI Kelas 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!
Berapa ekor unta warisan nabi dari ayahnya?
Warnailah dengan warna coklat!



Sirah Nabawiyah

21

Untuk SD/MI Kelas 1

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu mengenal dan memahami kisah singkat ayah dan ibu Nabi Muhammad saw. serta mengambil nilai keteladanan dari kisah tersebut?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam mengenal dan memahami kisah singkat ayah dan ibu Nabi Muhammad saw. serta mengambil nilai keteladanan dari kisah tersebut?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 1*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.