

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Pengalihan Kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka'bah
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu menceritakan peristiwa sejarah pengalihan kiblat kaum Muslimin. ▪ Siswa mampu menjelaskan alasan dan makna di balik perubahan arah kiblat. ▪ Siswa mampu mengambil hikmah dari ketaatan Rasulullah saw. dan para sahabat terhadap perintah Allah.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Siswa dapat memahami sejarah pengalihan kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka'bah. ▪ Siswa dapat menjelaskan makna dan hikmah di balik pengalihan kiblat. ▪ Siswa dapat meneladani sikap taat dan tunduk terhadap perintah Allah dari peristiwa pengalihan kiblat.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Sejarah Pengalihan Kiblat. ▪ Makna Pengalihan Kiblat.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 9.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar dibawah ini!
 - Apa yang dapat kamu jelaskan setelah melihat gambar di bawah ini?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Arah mana yang kalian tuju saat salat?” dan guru memperkenalkan bahwa dulu umat Islam pernah salat menghadap ke arah yang berbeda, dan Allah kemudian memerintahkan untuk menghadap ke Ka’bah.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang sejarah dan makna pengalihan kiblat kaum Muslimin ke Ka’bah, serta hikmah yang dapat kita ambil dari ketaatan Rasulullah saw.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini!, dan Apa yang dapat kamu jelaskan setelah melihat gambar di bawah ini?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 10)
 - Guru memutar video di scan QR code yang ada.
 - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Pengalihan Kiblat.
- Kegiatan 2 (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk memasangkan dengan kalimat yang tepat setelah melihat video yang ada di Scan QR code.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 11)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Baqarah ayat 142 dan artinya.
 - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Baqarah ayat 142 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Pengalihan Kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka’bah.
- A. Sejarah Pengalihan Kiblat (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk membaca Sejarah Pengalihan Kiblat.
 - Guru menjelaskan Sejarah Pengalihan Kiblat.
- B. Makna Pengalihan Kiblat (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk membaca Makna Pengalihan Kiblat.
 - Guru menjelaskan Makna Pengalihan Kiblat
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 16)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Pengalihan Kiblat dari Baitul Maqdis ke Ka'bah.
- Kegiatan 1 (halaman 16)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai dengan bab Pengalihan Kiblat.

5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. **Dunyawiyah (halaman 8) Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan yang kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa pengalihan kiblat.

7. **Ukhrwiyah (halaman 8) Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang dimaksud dengan kiblat?
 - Apakah arah kiblat umat Islam sejak awal selalu ke Ka'bah?
 - Mengapa Allah memerintahkan Rasulullah saw. untuk mengubah arah kiblat ke Ka'bah?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran

- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menjelaskan arah pengalihan kiblat, memahami makna dan hikmahnya, serta menunjukkan sikap taat terhadap perintah Allah seperti yang dicontohkan Rasulullah saw.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, pasangkanlah dengan kalimat yang tepat!

Pengertian Kiblat

Memastikan adanya hubungan yang erat antara Masjidil Haram dan Masjidil Aqsha.

Kapan terjadinya?

Arah bagi umat muslim dalam melaksanakan ibadah salat.

Hikmah

Penguji semua kelompok di masyarakat dan juga orang-orang yang beriman

Tahun ke-2 hijriah (622-623 M)

Sirah Nabawiyah

10

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa surat yang mendasari pengalihan kiblat dari Masjidil Aqsha ke Ka'bah?
2. Apa nama masjid yang dikenal sebagai masjid dua kiblat?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di samping!

Apa yang dilakukan oleh ahmad?

Apa yang kamu lakukan apabila kamu mendapatkan karunia dari Allah?



B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami sejarah dan makna pengalihan kiblat serta meneladani ketaatan Rasulullah saw. dalam melaksanakan perintah Allah?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami sejarah dan makna pengalihan kiblat serta meneladani ketaatan Rasulullah saw. dalam melaksanakan perintah Allah?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.

Sumber lainnya yang Releven

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.