

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 2 / Tahapan Dakwah Rasulullah saw.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan bahwa dakwah Rasulullah saw. adalah ajakan kepada manusia untuk beriman kepada Allah dan berbuat baik. - Siswa mampu menyebutkan tahapan dakwah Rasulullah saw., yaitu dakwah secara sembunyi-sembunyi dan dakwah secara terang-terangan. - Siswa mampu menjelaskan tujuan dakwah Rasulullah saw., yaitu menegakkan tauhid, menebarkan kebaikan, serta membentuk masyarakat yang berakhlak mulia.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menjelaskan pengertian dakwah Rasulullah saw. dengan benar. - Siswa dapat menguraikan tahapan-tahapan dakwah Rasulullah saw. dari sembunyi-sembunyi hingga terang-terangan. - Siswa dapat menjelaskan tujuan utama dakwah Rasulullah saw. bagi kehidupan umat manusia.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Pengertian Dakwah. - Tahapan Dakwah. - Tujuan Dakwah.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 9.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar ini!
 - Apa yang kamu ketahui tentang tahapan dakwah?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Pernahkah kalian mengajak teman untuk berbuat baik atau saling menolong?” dan guru memperkenalkan bahwa mengajak kepada kebaikan adalah salah satu bentuk dakwah, dan hal ini telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang pengertian, tahapan, dan tujuan dakwah Rasulullah saw.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 9. Guru menanyakan “Amati gambar ini! dan Apa yang kamu ketahui tentang tahapan dakwah?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 10)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang tahapan dakwah Rasulullah saw.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 11)
 - Guru membacakan Q.S Saba: 28 dan artinya.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan Q.S Saba: 28 dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 12)
 - Guru membacakan Tahapan Dakwah Rasulullah.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan kisah Tahapan Dakwah Rasulullah.
- A. Pengertian Dakwah (halaman 12)
 - Guru menjelaskan pengertian dakwah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- B. Tahapan Dakwah (halaman 12)
 - Guru menceritakan tetapan dakwah Rasulullah saw. yang menepuh 2 tahapan secara rahasia dan secara terang-terangan.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- C. Tujuan Dakwah (halaman 13)
 - Guru menjelaskan tujuan dakwah.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.

- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 Guru menceritakan kembali secara singkat tentang tahapan dakwah Rasulullah saw..
 - Kegiatan 1 (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk mengisi tabel yang ada sebagai wujud memahami tahapan dakwah Rasulullah.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
 - Siswa diminta untuk menyampaikan jawaban di depan teman-teman.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk menuliskan Q.S Saba ayat 28 dan artinya pada kolom yang ada.
- 6. Duniawiyah (halaman 15) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 16) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa yang dimaksud dengan dakwah?
 - Apakah Nabi Muhammad saw. langsung berdakwah secara terbuka sejak awal kenabiannya?
 - Mengapa dakwah Rasulullah saw. sangat penting bagi kehidupan umat Islam hingga saat ini?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
 Indikator: Menjelaskan pengertian dakwah Rasulullah saw., menguraikan tahapan-tahapan dakwahnya, serta menyebutkan tujuan dakwah sebagai upaya menegakkan ajaran Islam dan membentuk umat yang beriman dan berakhlak mulia.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan berikut, setelah melihat video di atas!

1. Apa pengertian dakwah?
2. Sebutkan tujuan dakwah!
3. Berapa tahapan dakwah yang dilakukan Rasulullah?
4. Mengapa disebut dakwah secara rahasia?
5. Mengapa disebut dakwah secara terang-terangan?

Sirah Nabawiyah 10 Untuk SD/MI Kelas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa saja kalangan keluarga yang didakwahi Rasulullah secara sembunyi-sembunyi?
2. Siapa sahabat yang didakwahi Rasulullah?
3. Ceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik!

Sirah Nabawiyah 13 Untuk SD/MI Kelas 2

A. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu menjelaskan pengertian, tahapan, dan tujuan dakwah Rasulullah saw. dengan benar serta mengambil teladan dari semangat dakwah beliau dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam menjelaskan pengertian, tahapan, dan tujuan dakwah Rasulullah saw. dengan benar serta mengambil teladan dari semangat dakwah beliau dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

B. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.