

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 12 / Perang Bani Musthaliq
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan penyebab dan waktu terjadinya Perang Bani Musthaliq. - Siswa mampu menceritakan kembali jalannya perang dan peran para tokoh yang terlibat. - Siswa mampu mengambil hikmah dari keberanian dan pengorbanan para sahabat Rasulullah saw. dalam membela agama Allah Swt.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat memahami sebab dan tahun terjadinya Perang Bani Musthaliq. - Siswa dapat menjelaskan proses dan tokoh-tokoh yang terlibat dalam Perang Bani Musthaliq. - Siswa dapat menyebutkan hikmah dari Perang Bani Musthaliq serta meneladani sikap rela berkorban demi agama Allah Swt.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Sebab Perang Bani Musthaliq. - Terjadinya Perang. - Hikmah dari Perang Bani Musthaliq.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 116.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar di bawah ini!
 - Jelaskan sebab terjadinya perang Bani Musthaliq?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Mengapa penting bagi kita untuk rela berkorban demi kebaikan?” dan guru memperkenalkan Perang Bani Musthaliq.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang Perang Bani Musthaliq, sebuah peristiwa penting yang mengajarkan keikhlasan dan pengorbanan dalam membela agama Allah Swt.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 116. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini! dan Jelaskan sebab terjadinya perang Bani Musthaliq?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 117)
 - Guru memutar video yang ada di scan QR code yang ada.
 - Siswa diminta untuk mengamati peta konsep yang ada tentang Perang Bani Musthaliq.
- Kegiatan 2 (halaman 117)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video Perang Bani Musthaliq.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 118)
 - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Munafiqun ayat 8 dan artinya.
 - Guru menanyakan “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Munafiqun ayat 8 dan artinya?”.
- Kegiatan 2 (halaman 119)
 - Siswa diminta untuk membaca kisah Perang Bani Musthaliq.
- A. Sebab Perang Bani Musthaliq (halaman 119)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Sebab Perang Bani Musthaliq.
 - Guru menjelaskan Sebab Perang Bani Musthaliq.
- B. Terjadinya Perang (halaman 120)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Terjadinya Perang.
 - Guru menjelaskan Terjadinya Perang.
- C. Hikmah dari Perang Bani Musthaliq (halaman 124)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan Hikmah dari Perang Bani Musthaliq.
 - Guru menjelaskan Hikmah dari Perang Bani Musthaliq.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.
- Kegiatan 3 (halaman 125)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

Guru menceritakan kembali secara singkat tentang materi Perang Bani Musthaliq.

- Kegiatan 1 (halaman 125)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada sesuai bab Perang Bani Qainuqa'.

5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

6. Duniawiyah (halaman 127) **Mindfull Learning**

- Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa Perang Bani Musthaliq.

7. Ukhrwiyah (halaman 127) **Mindfull & Meaningful Learning**

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa penyebab terjadinya Perang Bani Musthaliq?
 - Kapan peristiwa Perang Bani Musthaliq terjadi?
 - Mengapa umat Islam harus rela berkorban dalam membela agama Allah Swt.?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator : Menjelaskan sebab dan tahun terjadinya Perang Bani Musthaliq, menyebutkan tokoh serta hikmahnya, dan meneladani sikap rela berkorban demi agama Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa sebab terjadinya perang Bani Musthaliq?
.....
.....
2. Berapa jumlah pasukan yang dibawa Rasulullah untuk berperang?
.....
3. Siapa nama pemimpin Bani Musthaliq?
.....

Sirah Nabawiyah

117

Untuk SD/MI kelas 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Kapan terjadinya perang Bani Musthaliq?
2. Siapa istri Rasulullah yang keluar pada undian untuk ikut dalam perang?
3. Apa dalil yang menggambarkan sifat munafik dari tokoh Abdullah bin Ubay?
4. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar ini?



ASESMEN SUMATIF 2



PENILAIAN SUMATIF 2

Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Dalam tragedi Ar-Raji' dan Bi'ru Ma'unah yang menimpa utusan Rasulullah ketika berdakwah, tergambarlah bagaimana kejinya orang-orang kafir membantai orang-orang Islam. Para pahlawan Islam dengan gagah berani mendakwahkan Islam dengan segala resikonya. Sebagai anak muslim, apa yang bisa kamu lakukan agar Islam tetap ada dan jaya di dunia? Jelaskan!

2. Tuliskan dua contoh tragedi pengkhianatan orang kafir terhadap orang Muslim!
a.

b.

3. Tuliskan doa Rasulullah yang dipanjatkan selama 30 hari yang ditujukan kepada para musuh-musuh Islam yang membunuh para sahabat ketika berdakwah!

4. Pada suatu ketika Rasulullah saw. meminta kepada para sahabatnya untuk saling membantu membeli sumur milik orang Yahudi. Tuliskan alasan Rasulullah saw. melakukan hal tersebut!

5. Apa yang dilakukan sahabat Utsman bin Affan setelah membeli sumur milik seorang Yahudi? Jelaskan!

Sirah Nabawiyah

128

Untuk SD/MI kelas 4

6. Pada tahun ke-4 Hijriah, setelah pengusiran orang-orang Yahudi Bani Nadzir, terjadi peperangan yang dinamakan perang Dzatur Riqa'. Tuliskan alasan mengapa diberi nama perang **Dzatur Riqa'**!

7. Tuliskan mengapa Rasulullah saw. dan para sahabat tetap mengatur strategi perang meskipun Allah Swt sudah menjamin kemenangan untuk orang-orang yang menolong agama-Nya?

8. Jelaskan pengertian salat **Khauf**!

9. Tuliskan 5 peristiwa yang terjadi pada tahun ke-5 H!

10. Apa yang kalian ketahui tentang perang Bani Musthaliq?

Sirah Nabawiyah

129

Untuk SD/MI kelas 4

A. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami makna pengorbanan dalam Perang Bani Musthaliq dan meneladani semangat berjuang di jalan Allah Swt.?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami makna pengorbanan dalam Perang Bani Musthaliq dan meneladani semangat berjuang di jalan Allah Swt.?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

B. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.