

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

| A. IDENTITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : .....                                |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : .....                                |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Sirah Nabawiyah                      |
| Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : II (Dua) / I (Ganjil)                |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 8 JP (@ 35 Menit)                    |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : 11 / Dakwah Rasulullah saw. ke Thaif |
| B. IDENTIFIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| 1. IDENTIFIKASI SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menceritakan secara singkat kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif.</li> <li>▪ Siswa mampu menjelaskan bagaimana masyarakat Thaif menolak dakwah Rasulullah saw. dengan kasar.</li> <li>▪ Siswa mampu mengambil hikmah dari kisah tersebut, seperti sabar, tegar, dan tetap berbuat baik meski disakiti.</li> </ul>                                                                                                       |                                        |
| 2. DIMENSI PROFIL LULUSAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li>2. <input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li>3. <input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li>4. <input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li>5. <input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li>6. <input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li>7. <input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li>8. <input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                                        |
| C. DESAIN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dengan benar.</li> <li>▪ Siswa dapat mengetahui tantangan yang dihadapi Rasulullah saw. dalam berdakwah di Thaif.</li> <li>▪ Siswa dapat mengambil hikmah dari kesabaran dan keteguhan Rasulullah saw. dalam menghadapi penolakan.</li> </ul>                                                                                                                          |                                        |
| 2. PRAKTIK PEDAGOGIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>▪ Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 3. MITRA PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>▪ Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                                            |                                        |
| D. PENGALAMAN BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| 1. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanggapan Orang-Orang Thaif.</li> <li>▪ Ketabahan Rasulullah saw.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |

## 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 93.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Amati gambar di bawah ini!
  - Apa yang dilakukan Rasulullah ke Thaif?
  - Bagaimana tanggapan suku Thaif atas dakwah Rasulullah?

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Bagaimana perasaan kalian jika kebaikan yang kalian lakukan justru dibalas dengan ejekan atau penolakan?” dan guru memperkenalkan bahwa Rasulullah saw. pernah mengalami hal serupa saat berdakwah ke Thaif, namun beliau tetap sabar dan tidak membalas dengan keburukan.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 93. Guru menanyakan “Amati gambar di bawah ini? Apa yang dilakukan Rasulullah ke Thaif?, dan Bagaimana tanggapan suku Thaif atas dakwah Rasulullah?”

### Kegiatan Inti

#### 1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 94)
  - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dan scan QR code yang ada.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 94)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah melihat video.

#### 2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 95)
  - Guru membacakan doa dan artinya yang ada.
  - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan doa dan artinya.
- Kegiatan 2 (halaman 96)
  - Guru membacakan tentang dakwah Rasulullah saw. ke Thaif.
  - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru menceritakan tentang penyiksaan terhadap kaum muslimin.
- A. Tanggapan Orang-Orang Thaif (halaman 96)
  - Guru membacakan tanggapan orang-orang Thaif.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- B. Ketabahan Rasulullah saw. (halaman 97)
  - Guru menjelaskan ketabahan Rasulullah saw.
  - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halaman 99)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**  
Guru menceritakan kembali secara singkat tentang materi Dakwah Rasulullah ke Thaif.
  - Kegiatan 1 (halaman 100)
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
  - Siswa diminta untuk menceritakan kembali dengan bahasamu sendiri tentang dakwah Rasulullah saw. ke Thaif.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Siswa diminta untuk menuliskan arti dari doa yang dipanjatkan Rasulullah ketika beliau pulang dari dakwah ke Thaif.
- 6. **Dunyawiyah (halaman 101) Mindfull Learning**
  - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat.
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 102) Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
  - Apa ujian Rasulullah saw. pergi ke Thaif?
  - Apakah masyarakat Thaif menerima dakwah Rasulullah saw.?
  - Mengapa Rasulullah saw. tetap sabar meski disakiti dan diusir?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Menceritakan kembali kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif, menjelaskan sikap sabar dan keteguhan beliau, serta menyebutkan hikmah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1**

**Kegiatan 2**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Kapan terjadinya peristiwa Rasulullah dakwah ke Thaif?
2. Bagaimana tanggapan orang-orang Thaif?
3. Siapakah 3 orang Thaif yang menolak dan menjawab dengan kasar ajakan Rasulullah?
4. Sebutkan sifat ketabahan yang dimiliki Rasulullah!

*Sirah Nabawiyah*

94

*Untuk SD/MI Kelas 2*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2**

**Kegiatan 3**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Di kebun milik siapakah Rasulullah dan Zaid berlindung?
2. Sebutkan contoh sikap Rasulullah yang bisa kita contoh dari peristiwa hijrah ke Thaif!
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

*Sirah Nabawiyah*

99

*Untuk SD/MI Kelas 2*

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

### Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Doa sebelum makan:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

"Ya Allah, berkahilah kami pada rezeki yang telah Kaukaruniakan untuk kami dan lindungilah kami dari siksa neraka."



Sudahkah kalian berdoa ketika sebelum makan?  
Kenapa kita diperintahkan untuk membaca basmalah sebelum memulai kegiatan, jelaskan?

Sirah Nabawiyah

100

Untuk SD/MI Kelas 2

## ASESMEN SUMATIF 2

### Penilaian Sumatif 2

Bacalah wacana berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-2

#### Hijrah ke Habasyah Pertama

Tekanan dan siksaan kaum kafir atas kaum muslimin semakin kejam, Rasulullah SAW lantas memerintahkan sebagian sahabat untuk berhijrah ke Habasyah. Beliau tahu di sana ada raja yang adil dan tidak membiarkan orang dizalimi di hadapannya.

Berangkatlah 12 laki-laki dan 4 wanita ke Habasyah. Mereka dipimpin Utsman bin Affan. Meskipun berangkat sembunyi-sembunyi pada malam hari, gerakan mereka terendus orang-orang kafir Quraisy. Namun saat Quraisy tiba di pantai, rombongan kapal yang dinaiki kaum muslimin telah berangkat.

Di Habasyah, kaum muslimin hidup dengan aman. Namun pada bulan Syawal mereka pulang ke Makkah setelah terdengar kabar bahwa orang-orang Quraisy telah masuk Islam, tidak ada penyiksaan lagi terhadap kaum muslimin.

Mendekati Makkah, barulah kaum muslimin tahu bahwa apa yang mereka dengar adalah kabar bohong. Orang-orang Quraisy belum masuk Islam. Mereka hanya bersujud karena terpesona dengan Al Quran.

1. Mengapa Rasulullah mengizinkan sebagian kaum muslimin berhijrah?

Tandai satu kotak saja

- ☐ a. Habasyah tempat yang aman
- ☐ b. Menghindari tekanan dan siksaan kaum Quraisy
- ☐ c. Habasyah jauh dari Makkah

2. Apa yang menyebabkan para sahabat yang hijrah ke Habasyah kembali ke Makkah? Beri tanda (✓) pada semua pernyataan yang benar!

- ☐ a. Terdengar kabar bahwa orang-orang Quraisy telah masuk Islam
- ☐ b. Tidak ada penyiksaan lagi terhadap kaum muslimin
- ☐ c. Hidup di Makkah lebih aman dari pada di Habasyah

Sirah Nabawiyah

103

Untuk SD/MI Kelas 2

3. Abul Walid adalah orang yang diutus kaum kafir Quraisy untuk memberikan penawaran kepada Rasulullah berupa harta, kedudukan dan pengobatan. Mereka melakukan hal tersebut dengan maksud dan tujuan tertentu. Tentukan "Benar" atau "Salah" untuk setiap pernyataan!

| No | Pernyataan                                                             | Benar | Salah |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. | Menguji Rasulullah, apakah lebih mencintai Allah atau kesenangan dunia |       |       |
| 2. | Menghalangi dan menghentikan agama Islam                               |       |       |
| 3. | Rasulullah berhenti mengajak menyembah Allah                           |       |       |

4. Apa isi dari piagam pemboikotan yang dibuat kaum kafir kepada Rasulullah, keluarga dan sahabat? Beri tanda (✓) pada semua pernyataan yang benar!

- ☐ a. Dilarang jual beli
- ☐ b. Dilarang berhaji
- ☐ c. Dilarang saling berkunjung
- ☐ d. Dilarang menikah

Bacalah wacana untuk menjawab soal nomor 5

#### Hijrah ke Habasyah ke 2

Ketika tekanan terhadap Islam dan kaum muslimin semakin meningkat, Nabi Muhammad saw. memerintahkan sekelompok sahabatnya untuk hijrah ke Habasyah kedua. Sementara, kaum kafir Quraisy berusaha membuntuti rombongan ini guna menggagalkan misi tersebut.

5. Mengapa hijrah ke Habasyah kedua lebih sulit bagi kaum muslimin?

Tandai satu kotak saja

- ☐ a. Perjalanan yang ditempuh sangat jauh
- ☐ b. Kaum muslimin enggan meninggalkan Rasulullah
- ☐ c. Kafir Quraisy semakin berat dalam memberi tekanan dan mewaspadai kaum muslimin

Sirah Nabawiyah

104

Untuk SD/MI Kelas 2

**KERJAKAN SOAL-SOAL DI BAWAH INI DENGAN TEPATI**

6. Umar bin Khattab adalah salah satu tokoh Quraisy yang dido'akan Rasulullah agar masuk Islam. Jelaskan karakter yang dapat kalian teladani dari Umar bin Khattab!

.....  
.....  
.....

7. Saat hendak melaksanakan salat berjamaah, teman disampingmu mengajak bergurau. Jelaskan sikap yang seharusnya kamu lakukan!

.....  
.....  
.....

Jelaskan alasanmu melakukan hal tersebut!

.....  
.....  
.....

8. Jelaskan keadaan Rasulullah, keluarga dan kaum muslimin saat mengalami pemboikotan!

.....  
.....  
.....

9. Ceritakan apa yang dilakukan kafir Quraisy pada gambar tersebut dalam peristiwa pemboikotan!

.....  
.....  
.....

10. Jelaskan sebab raja Najasyi menerima kehadiran kaum muslimin dan mengusir utusan kaum kafir!

.....  
.....  
.....

## A. REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dan meneladani sikap sabar serta keteguhan beliau dalam menghadapi ujian?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah dakwah Rasulullah saw. ke Thaif dan meneladani sikap sabar serta keteguhan beliau dalam menghadapi ujian?

### 2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## B. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Releven

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

..... 20 .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....