

## RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

**Nama Penyusun** : \_\_\_\_\_  
**NIP** : \_\_\_\_\_  
**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Mata pelajaran** : \_\_\_\_\_  
**Fase, Kelas / Semester** : \_\_\_\_\_  
**Tahun Ajaran** : \_\_\_\_\_

---

| A. IDENTITAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : .....                              |
| Sekolah / Madrasah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : .....                              |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Sirah Nabawiyah                    |
| Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : IV (Empat) / II (Genap)            |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 8 JP (@ 35 Menit)                  |
| Bab /Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : 10 / Pengusiran Yahudi Bani Nadhir |
| B. IDENTIFIKASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| 1. IDENTIFIKASI SISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menceritakan kembali peristiwa pengusiran Yahudi Bani Nadhir.</li> <li>Siswa mampu menjelaskan penyebab dan tokoh yang terlibat dalam peristiwa tersebut.</li> <li>Siswa mampu mengambil hikmah serta meneladani sikap jujur, tegas, dan adil Rasulullah saw. dalam menghadapi pengkhianatan.</li> </ul>                                                                                           |                                      |
| 2. DIMENSI PROFIL LULUSAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME</li> <li><input type="checkbox"/> Kewargaan</li> <li><input type="checkbox"/> Penalaran Kritis</li> <li><input type="checkbox"/> Kreativitas</li> <li><input type="checkbox"/> Kolaborasi</li> <li><input type="checkbox"/> Kemandirian</li> <li><input type="checkbox"/> Kesehatan</li> <li><input type="checkbox"/> Komunikasi</li> </ol> |                                      |
| C. DESAIN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 1. TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memahami penyebab Rasulullah saw. mengusir kaum Yahudi Bani Nadhir dari Madinah.</li> <li>Siswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa tersebut.</li> <li>Siswa dapat menghindari sifat khianat dan dusta serta mengambil hikmah dari sikap Rasulullah saw. dalam menghadapi pengkhianatan.</li> </ul>                                                                        |                                      |
| 2. PRAKTIK PEDAGOGIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan)</li> <li>Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok.</li> <li>Metode PJBL</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 3. MITRA PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Warga lingkungan sekolah/madrasah</li> <li>Komunitas Bahasa Indonesia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| 4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik.</li> <li>Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital.</li> <li>Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.</li> </ul>                                                          |                                      |
| D. PENGALAMAN BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| 1. PEMAHAMAN BERMAKNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebab Terjadinya Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.</li> <li>Perlindungan Allah Swt. Kepada Rasulullah saw.</li> <li>Pengusiran Kaum Yahudi Bani Nadhir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |

## 2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 100.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
  - Amati gambar dibawah ini!
  - Mengapa Bani Nadhir terusir dari Kota Madinah?

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Apa yang terjadi jika seseorang berkhianat atau berbohong?” dan guru memperkenalkan pengkhianatan kaum Yahudi Bani Nadhir.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang pengkhianatan kaum Yahudi Bani Nadhir dan bagaimana Rasulullah saw. bersikap tegas dan adil dalam menghadapinya agar kita bisa belajar untuk menjauhi sifat khianat dan dusta.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 100. Guru menanyakan “Amati gambar dibawah ini! dan Mengapa Bani Nadhir terusir dari Kota Madinah?”

### Kegiatan Inti

#### 1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 101)
  - Guru memutarakan vidio di scan QR code yang ada.
  - Guru meminta siswa untuk mengamati peta konsep Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
- Kegiatan 2 (halaman 101)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan setelah melihat video pengepungan Bani Nadhir.

#### 2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 102)
  - Siswa diminta untuk membaca Q.S Al-Hasyr ayat 11 dan artinya.
  - Guru menanyakan kepada siswa “Bagaimana perasaanmu setelah membaca Q.S Al-Hasyr ayat 11 dan artinya”?
- Kegiatan 2 (halaman 103)
  - Siswa diminta untuk membaca kisah kisah Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
- A. Sebab Terjadinya Pengusiran Yahudi Bani Nadhir (halaman 103)
  - Siswa diminta untuk membaca Sebab Terjadinya Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
  - Guru menjelaskan Sebab Terjadinya Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
- B. Perlindungan Allah Swt. Kepada Rasulullah saw (halaman 104)
  - Siswa diminta untuk membaca Perlindungan Allah Swt. Kepada Rasulullah saw.
  - Guru menjelaskan Perlindungan Allah Swt. Kepada Rasulullah saw.
- C. Pengusiran Kaum Yahudi Bani Nadhir (halaman 105)
  - Siswa diminta untuk membaca Pengusiran Kaum Yahudi Bani Nadhir.
  - Guru menjelaskan Pengusiran Kaum Yahudi Bani Nadhir.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halaman 106)
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
  - Kegiatan 1 (halaman 107)
    - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
    - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada setelah membaca bab Pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
  - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 6. **Dunyawiyah (halaman 108) Mindfull Learning**
  - Guru meminta siswa untuk menuliskan perilaku yang akan kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, dan lingkungan sekitarmu sebagai bukti kalian sudah memahami makna peristiwa pengusiran Yahudi Bani Nadhir.
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 108) Mindfull & Meaningful Learning**
  - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

## E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
  - Apa yang dimaksud dengan Bani Nadhir?
  - Apakah Bani Nadhir mematuhi perjanjian damai dengan Rasulullah saw.?
  - Mengapa Rasulullah saw. akhirnya mengusir mereka dari Madinah?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif  
Indikator: Menjelaskan penyebab Rasulullah saw. mengusir Yahudi Bani Nadhir, menyebutkan tokoh dan hikmahnya, serta meneladani sikap jujur dan menghindari sifat khianat dan dusta.

| No | Nama | Aspek      |   |   |            |   |   |           |   |   | Rata-rata |
|----|------|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|-----------|
|    |      | Kelancaran |   |   | Ketuntasan |   |   | Pelafalan |   |   |           |
|    |      | 1          | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 |           |
| 1. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 2. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |
| 3. |      |            |   |   |            |   |   |           |   |   |           |

### Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

### Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

### Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan

2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

### Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

#### Kegiatan 2

Setelah melihat video diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa sebab terjadinya pengusiran Yahudi Bani Nadhir?  
.....
2. Apa isi pesan Rasulullah yang di titipkan kepada Muhammad bin Maslamah?  
.....
3. Berapa lama pasukan muslim mengepung dan bertempur dengan Bani Nadhir?  
.....

Sirah Nabawiyah

101

Untuk SD/MI kelas 4

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

#### Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapa saja tokoh yang terlibat dalam peristiwa pengusiran Yahudi Bani Nadhir? Sebutkan!
2. Perlindungan apa yang diberikan Allah kepada Rasulullah saw.?
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

### Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

Apa yang dilakukan oleh Alya? jika kamu jadi ahmad bagaimana reaksimu?



## B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

### 1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami penyebab pengusiran Bani Nadhir serta meneladani kejujuran dan ketegasan Rasulullah saw. dalam menghadapi pengkhianatan?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami penyebab pengusiran Bani Nadhir serta meneladani kejujuran dan ketegasan Rasulullah saw. dalam menghadapi pengkhianatan?

### 2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

## D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.  
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20 .....  
Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP. ....

(.....)  
NIP. ....