

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Sirah Nabawiyah
Kelas/Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 10 / Utusan Pertama yang Menemui Rasulullah saw.
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menjelaskan bahwa utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. adalah dari suku Quraisy yang ingin menghentikan dakwah Nabi. - Siswa mampu menceritakan bagaimana Rasulullah saw. tetap tegas dan sabar dalam menghadapi bujukan utusan Quraisy. - Siswa mampu mengambil hikmah dari kisah tersebut, seperti keteguhan iman, kesabaran, dan keberanian dalam mempertahankan kebenaran.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menjelaskan kisah utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. dengan benar. - Siswa dapat mengetahui maksud kedatangan utusan tersebut kepada Rasulullah saw. - Siswa dapat mengambil hikmah dari peristiwa tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Sebab Menemui Rasulullah saw. - Sikap Abu Jahal.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 84.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Amati gambar ini!
 - Apa yang dilakukan utusan raja Najasyi menemui Rasulullah?
 - Siapakah tokoh menentang utusan raja Najasyi?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Bagaimana sikap kalian jika seseorang mencoba membujuk agar berhenti melakukan kebaikan?” dan guru memperkenalkan Rasulullah saw. juga pernah didatangi utusan Quraisy yang mencoba menghentikan dakwah beliau, tetapi Nabi tetap teguh dan sabar.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. dan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 84. Guru menanyakan “Amati gambar ini!, Apa yang dilakukan utusan raja Najasyi menemui Rasulullah?, dan Siapakah tokoh menentang utusan raja Najasyi?”

Kegiatan Inti

1. Ayo Telaah **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 85)
 - Guru membacakan peta konsep yang ada tentang Utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. dan scan QR yang ada.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat membacakan peta konsep yang ada.
- Kegiatan 2 (halaman 85)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

2. Ayo Eksplorasi **Pembelajaran Bermakna**

- Kegiatan 1 (halaman 86)
 - Guru membacakan arti dari Q.S Al-Qashash: 52-55.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan arti dari Q.S Al-Qashash: 52-55.
- Kegiatan 2 (halaman 87)
 - Guru membacakan utusan pertama yang menemui Rasulullah saw.
 - Siswa diminta untuk menyimak dan mendengarkan saat guru membacakan utusan pertama yang menemui Rasulullah saw.
- A. Sebab Menemui Rasulullah saw. (halaman 87)
 - Guru menjelaskan sebab utusan dari luar menemui Rasulullah saw.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- B. Sikap Abu Jahal (halaman 87)
 - Guru menjelaskan sikap Abu Jahal.
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak saat guru menceritakan.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

- Kegiatan 3 (halaman 89)
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 Guru menceritakan kembali secara singkat tentang Utusan pertama menemui Rasulullah.
 - Kegiatan 1 (halaman 90)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Siswa diminta untuk surat Al-Qashash: 52.
 - Siswa diminta untuk mempraktikkan dialog Abu Jahal dengan Utusan Najasyi.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Siswa diminta untuk mengurutkan dan menuliskan kembali ayat yang ada dengan benar.
- 6. Duniawiyah (halaman 91) **Mindfull Learning**
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan kebiasaan baik yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bermanfaat untuk dirimu, orang tua dan masyarakat.
- 7. Ukhrawiyah (halaman 92) **Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa tujuan utusan Quraisy menemui Rasulullah saw.?
 - Apakah Rasulullah saw. menerima tawaran dari utusan Quraisy?
 - Mengapa Rasulullah saw. tetap teguh dalam dakwah meskipun banyak godaan dan ancaman?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif
 Indikator: Menjelaskan kisah utusan pertama yang menemui Rasulullah saw., memahami alasan utusan tersebut datang, serta menyebutkan hikmah seperti keteguhan iman, keberanian, dan kesabaran dalam menjalankan kebenaran.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**Pengayaan**

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1**

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapakah utusan pertama yang menemui Rasulullah?
2. Apa penyebab mereka menemui Rasulullah?
3. Kapan peristiwa itu terjadi?
4. Bagaimana sikap Abu Jahal mendengar berita mengenai utusan yang menemui Rasulullah?

Sirah Nabawiyah 85 Untuk SD/MI Kelas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa tujuan dari para utusan yang datang menemui Rasulullah?
2. Sebutkan sifat yang dimiliki Abu Jahal!
3. Dapatkah kamu menceritakan bagian cerita yang membuatmu tertarik?

Sirah Nabawiyah

89

Untuk SD/MI Kelas 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini!

1. Isilah titik-titik di bawah ini!

Rukun Islam

a.

b.

c.

d.

e.



Alya, sudahkah kamu mempelajari rukun Islam?



Tentu saja sudah, Naila.

2. Sudahkah kalian mengetahui rukun Islam?
3. Tuliskan lafadz syahadat.....

Sirah Nabawiyah

90

Untuk SD/MI Kelas 2

B . REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami kisah utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. dan meneladani keteguhan serta kesabaran beliau dalam kehidupan sehari-hari?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami kisah utusan pertama yang menemui Rasulullah saw. dan meneladani keteguhan serta kesabaran beliau dalam kehidupan sehari-hari?

2. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

C. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Sirah Nabawiyah Untuk SDIT/MI Kelas 2*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.