

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Genap)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 10 / Meneladani Kisah Khulafaur Rasyidin
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
- Siswa mampu menelaah kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah. - Siswa mampu membuat mind mapping tentang kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin. - Siswa mampu meneladani perjuangan Khulafaur Rasyidin dengan menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME ☐ Kewargaan ☐ Penalaran Kritis ☐ Kreativitas ☐ Kolaborasi ☐ Kemandirian ☐ Kesehatan ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
- Siswa dapat menjelaskan kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah. - Siswa dapat menyusun mind mapping tentang perjuangan Khulafaur Rasyidin secara runtut. - Siswa dapat meneladani perjuangan Khulafaur Rasyidin dengan menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
- Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) - Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. - Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
- Warga lingkungan sekolah/madrasah - Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
- Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. - Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. - Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
- Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq. - Kisah Umar bin Khatab. - Kisah Utsman bin Affan. - Kisah Ali bin Abii Thalib.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 103.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apakah yang kalian ketahui tentang kisah khulafaur rasyidin?
 - Siapa sajakah yang termasuk dalam khulafaur rasyidin?
 - Apa saja teladan mulia yang telah mereka contohkan?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa " Anak-anak, coba bayangkan bagaimana beratnya perjuangan menyebarkan agama Islam di masa lalu tanpa fasilitas seperti sekarang." dan guru memperkenalkan Kisah Khulafaur Rasyidin.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 103. Guru menanyakan "Apakah yang kalian ketahui tentang kisah khulafaur rasyidin?, Siapa sajakah yang termasuk dalam khulafaur rasyidin?, dan Apa saja teladan mulia yang telah mereka contohkan?"

Kegiatan Inti

1. Ayo Membaca **Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**

A. Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq (halaman 104)

- Guru memperkenalkan Abu Bakar Ash-Shiddiq.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan keberhasilan yang telah dicapai pada masa pemerintahan Abu Bakar Ash-Shiddiq.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

B. Kisah Umar bin Khattab (halaman 106)

- Guru memperkenalkan Umar bin Khattab.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan keberhasilan yang telah dicapai pada masa pemerintahan Umar bin Khattab.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

C. Kisah Utsman bin Affan (halaman 107)

- Guru memperkenalkan Utsman bin Affan.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan keberhasilan yang telah dicapai pada masa pemerintahan Utsman bin Affan.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

D. Kisah Ali bin Abi Thalib (halaman 109)

- Guru memperkenalkan Ali bin Abi Thalib.

- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Selanjutnya Guru menjelaskan keberhasilan yang telah dicapai pada masa pemerintahan Ali bin Abi Thalib.
- Siswa diminta untuk mendengarkan dan menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh guru.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan

2. **Ayo Berdiskusi Pembelajaran Bermakna**

- Berdiskusi (halaman 111)
 - Siswa diminta untuk berkelompok dan terdiri dari 3 orang.
 - Siswa diminta untuk mendiskusikan tugas yang ada bersama kelompok.

3. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**

- Mencoba (halaman 111)
 - Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompok di depan kelas.
 - Siswa diminta untuk memperhatikan hasil kelompok lain apakah ada perbedaan dengan hasil diskusi kelompok.

E. ASESMEN / PENILAIAN

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AYO BERLATIH!

Nama :

Kelas :



I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

- Abu Bakar mendapat gelar Ash-Shiddiq setelah terjadinya peristiwa

A. Masuk Islam	C. Fathu Makkah
B. Isra' Mi'raj	D. Hijrah
- Khalifah yang mendapat gelar Al-Faruq adalah

A. Abu Bakar Ash-Shiddiq	C. Utsman bin Affan
B. Umar bin Khattab	D. Ali bin Abi Thalib
- Utsman bin Affan memiliki gelar "Zunnurain" yang artinya

A. Yang amat membenarkan	C. Singa padang pasir
B. Sang pembeda	D. Yang memiliki dua cahaya
- Nama khalifah yang mewakafkan sumur yang dibelinya dari orang Yahudi dengan harga sangat tinggi untuk kepentingan rakyat yang sangat membutuhkan air adalah

A. Abu Bakar Ash-Shiddiq	C. Utsman bin Affan
B. Umar bin Khattab	D. Ali bin Abi Thalib
- Ali bin Abi Thalib adalah menantu dari Rasulullah saw. Ali bin Abi Thalib dinikahkan dengan putri Rasulullah saw. yang bernama

A. Fatimah az-Zahra	C. Ummi Kultsum
B. Zainab	D. Ruqayyah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Khulafaur Rasyidin artinya ...
- Nama khalifah pengganti Rasulullah saw. yang pertama adalah ...
- Nama nabi palsu yang berhasil ditumpas pada masa khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq adalah ...
- Karena mempunyai sifat pemberani, tegas dan ditakuti oleh kawan maupun lawan, Umar bin Khattab mendapatkan sebutan ...
- Nama orang yang membunuh khalifah Umar bin Khattab adalah ...
- Menetapkan kalender hijriyah adalah satu keberhasilan khalifah ...
- Salah satu putri Rasulullah saw. yang dinikahi Utsman bin Affan adalah ...



112

Penelitian Agama Islam dan Beribadah

13. Al-Qur'an yang dibukukan pada masa Khalifah Utsman bin Affan dikenal dengan ...
14. Khalifah yang menjadi menantu Rasulullah saw. karena menikah dengan putrinya yang bernama Fatimah Az-Zahra adalah ...
15. Ali bin Abi Thalib pernah menggantikan tidur Rasulullah saw. saat peristiwa ...

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

16. Tuliskan 4 Khulafaur Rasyidin secara berurutan!

17. Sebutkan 3 alasan pengumpulan naskah Al-Qur'an pada masa khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq!

18. Sebutkan 3 keberhasilan khalifah Umar bin Khattab pada masa kepemimpinannya!

19. Sebutkan 3 keberhasilan Utsman bin Affan pada masa kepemimpinannya!

20. Tulistah 3 keberhasilan Ali bin Abi Thalib pada masa kepemimpinannya!



B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu ampu menelaah kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan ampu menelaah kisah perjuangan Khulafaur Rasyidin dalam berdakwah?

2. Refleksi untuk Siswa

Ayo Menela!

Khulafaur rasyidin merupakan sahabat utama Rasulullah saw. sepeninggal Rasulullah saw. mereka yang menggantikan memimpin umat Islam. Mereka adalah hasil bimbingan Rasulullah saw. Anak-anak mari kita contoh ahlak terpuji para sahabat utama ini agar kita bisa menjadi anak yang saleh.

Langkahlah tabel di bawah ini!

No	Nama Sahabat	Sikap Keteladanan
1.	Abu Bakar Ash-Shiddiq	
2.	Umar bin Khattab	
3.	Utsman bin Affan	
4.	Ali bin Abi Thalib	

Anak-anak, kisah perjuangan para sahabat utama yang dikenal dengan khulafaur rasyidin ini mengajarkan kepada kita bahwa keteladanan mereka kepada Allah dan Rasul-Nya tidak diragukan lagi sehingga mereka mendapatkan tempat yang istimewa di sisi Rasulullah saw. dan mendapatkan jaminan surga dari Allah Swt.

Sebagai anak muslim yang baik, hendaknya kita mencontoh keteladanan para khulafaur rasyidin tentang ketakwaannya kepada Allah dan Rasulullah saw. agar kelak kita mendapatkan tempat yang istimewa di dalam surga Allah Swt.

Beribadah dengan (y) pada kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Ra	Benar	Talah
1.	Saya melaksanakan salat 5 waktu.			
2.	Saya puasa di bulan Ramadhan.			
3.	Saya rajin bersebelah.			
4.	Saya hanya menyembah Allah.			
5.	Saya hanya minta pertolongan kepada Allah Swt.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pakerti Untuk SDIT/MI Kelas 5*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Releven

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

PENILAIAN SUMATIF II



I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. Surat Al-Ma'un berjumlah ... ayat.
A. 5
B. 6
C. 7
D. 8
2. Nama surat Al-Ma'un diambil dari kata terakhir ayat ke-
A. 7
B. 6
C. 5
D. 4
3. Surat Al-Ma'un menjelaskan perilaku ...
A. Munafik
B. Pendusta agama
C. Dengki
D. Kafir
4. Percaya kepada hari akhir termasuk ke dalam rukun ... ke-
A. Iman ke-4
B. Iman ke-5
C. Islam ke-4
D. Islam ke-5
5. Yaumul Jaza' berarti Hari
A. Penimbangan
B. Kebangkitan
C. Pembalasan
D. Perhitungan
6. Yang tidak termasuk tanda kiamat kubra yaitu
A. Munculnya Imam Mahdi
B. Matahari terbit dari Timur
C. Munculnya Dajjal
D. Munculnya Yakjuj dan Makjuj
7. Berdasarkan Q.S. Al-Hujurat ayat 13 yang membedakan manusia di hadapan Allah adalah
A. Amalnya
B. Kebaikannya
C. Takwanya
D. Sedekahnya
8. Persaudaraan karena sama-sama beragama Islam disebut dengan ukhuwah
A. Islamiyah
B. Wathaniyah
C. Insaniyah
D. Muslimah



9. Berikut ini yang **bukan** termasuk hikmah berteman tanpa membedakan agama adalah
A. Mempererat tali persaudaraan
B. Disukai banyak orang
C. Di cintai Allah
D. Menjadi pribadi yang rendah diri
10. Haji termasuk rukun Islam ke
A. Tiga
B. Empat
C. Lima
D. Enam
11. Yang termasuk syarat wajib haji adalah
A. Tawaf
B. Balig
C. Tahalul
D. Sa'i
12. Yang bukan termasuk hewan kurban adalah
A. Kambing
B. Domba
C. Kuda
D. Sapi
13. Abu Bakar mendapat gelar as-Shiddiq setelah terjadinya peristiwa
A. Masuk Islam
B. Isra' Mi'raj
C. Fathu Makkah
D. Hijrah
14. Khalifah yang mendapat gelar al-Faruq adalah
A. Abu Bakar Ash-Shiddiq
B. Umar bin Khattab
C. Utsman bin Affan
D. Ali bin Abi Thalib
15. Utsman bin Affan memiliki gelar "Zunnurain" yang artinya
A. Yang amat membenarkan
B. Sang pembeda
C. Singa padang pasir
D. Yang memiliki dua cahaya

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

16. Menghardik anak yatim termasuk ciri orang yang mendustakan ...
17. Ancaman Allah terhadap orang yang berbuat riya adalah mendapat siksaan yang berat di dalam ...
18. Sengaja salat di akhir waktu termasuk ciri dari orang yang ...
19. Banyak terjadi gempa adalah salah satu tanda ... kiamat.



20. Peristiwa hancurnya sebagian alam atau peristiwa meninggalnya seseorang disebut dengan Kiamat...
21. Hari akhir memiliki beberapa nama lain, salah satunya adalah Yaumul Hisab yang artinya ...
22. Islam hadir sebagai ... Seluruh alam.
23. Salah satu akibat tidak adanya sikap saling menghormati terhadap perbedaan adalah ...
24. Berdasarkan Q.S Al-Hujurat ayat 13 bahwa orang yang paling mulia di hadapan Allah adalah ...
25. Wukuf di Arafah pada tanggal ... Zulhijah.
26. Lari-lari kecil di antara bukit Safa dan Marwah disebut ...
27. Ibadah kurban dilaksanakan pada tanggal ... sampai ... Zulhijah.
28. Nama nabi palsu yang berhasil ditumpas pada masa khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq adalah ...
29. Karena mempunyai sifat pemberani, tegas dan ditakuti oleh kawan maupun lawan, Umar bin Khattab mendapatkan sebutan
30. Ali bin Abi Thalib pernah menggantikan tidur Rasulullah saw. saat peristiwa ...

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

31. Sebutkan 3 tanda orang yang mendustakan agama!

32. Jelaskan maksud dari melalaikan salat dalam surat Al-Ma'un!

33. Jelaskan maksud dari beriman kepada hari akhir!



34. Sebutkan 3 tanda-tanda besar kiamat!

35. Jelaskan yang dimaksud dengan ukhuwah Islamiyah!

36. Sebutkan 3 hikmah berteman tanpa membedakan agama!

37. Sebutkan 3 rukun haji dan jelaskan!

38. Jelaskan pengertian kurban secara istilah!

39. Tuliskan 4 Khulafaur Rasyidin secara berurutan!

40. Sebutkan 3 alasan pengumpulan naskah Al-Qur'an pada masa khalifah Abu Bakar Ash - Shiddiq!

