

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III (Tiga) / I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1/ Mari Bermain
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa dapat mendengarkan penjelasan dengan baik dan melaksanakan arahan guru secara tepat. ▪ Siswa dapat mengenali objek dan mengelompokkannya sesuai kategori yang benar. ▪ Siswa dapat mengenali dan memperbaiki kesalahan penulisan huruf kapital dan tanda baca. ▪ Siswa berbicara percaya diri, jelas, dan efektif dalam menyampaikan ide.	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Siswa dapat memahami dan mengikuti instruksi guru. 2. Siswa dapat menemukan dan mengelompokkan gambar benda. 3. Siswa dapat memeriksa penggunaan huruf kapital dan tanda baca. 4. Siswa dapat menyampaikan gagasan dengan penuh semangat.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi.	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Membaca kata-kata sehari-hari. ▪ Menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek. ▪ Menceritakan kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 1.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa yang sedang anak-anak lakukan?
 - Apa manfaat kegiatan tersebut bagi anak-anak?
 - Kapan kalian biasanya berolahraga?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, " Siapa yang pernah menceritakan kejadian seru kepada teman atau keluarga? dan Guru memperkenalkan bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa siswa akan belajar bagaimana menyusun kata-kata tersebut menjadi kalimat yang lengkap dengan subjek, predikat, dan objek.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 1. Guru menanyakan "Apa yang sedang anak-anak lakukan?, Apa yang kalian teriakkan dan perintahkan kepada teman kalian yang ikut permainan? , Apakah kalian pernah diperintah untuk melakukan sesuatu? dan Perintah apa yang pernah kalian terima?"

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mengamati (halaman 2)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - Bernyanyi (halaman 3)
 - Siswa diminta untuk bernyanyi
 - Membaca (halaman 5)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan dan menirukan ucapan yang diucapkan oleh guru.
 - Mencoba (halaman 6)
 - Siswa diminta Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mengelompokkan dengan jenisnya.
 - Mencoba (halamana 7)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersama guru.
 - Mencoba (halaman 8)
 - Siswa diminta untuk menulis kalimat menggunakan huruf kapital yang benar.
 - Mencoba (halaman 8)
 - Siswa diminta untuk melingkari huruf yang seharusnya huruf kapital.
 - Membaca (halaman 9)
 - Siswa Siswa diminta untuk membaca bacaan dengan guru
 - Mencoba (halaman 10)
 - Siswa diminta untuk memberi tanda baca final pada kalimat.
 - Mencoba (halaman 10)
 - Siswa Siswa diminta untuk memberi tanda baca final pada cerita.
 - Membaca (halaman 11)
 - Siswa diminta untuk membaca bacaan bersma guru.

- Mencoba (halaman 12)
 - Siswa Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan diatas.
- Menyimak (halaman 12)
 - Siswa diminta untuk mendengarkan guru saat menjelaskan materi.
- 3. **Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Ayo Mencoba (halaman 13)
 - Siswa diminta untuk mengetahui tentang instruksi.
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar dan mengelompokan sesuai jenis.
 - Siswa diminta untuk menulis kalimat menggunakan huruf kapital dan tanda baca final yang benar.
- 4. **Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan**
 - Mencoba (halaman 14)
 - Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman yang paling berkesan saat kunjung ke suatu tempat.
- 5. **Ayo Aplikasikan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Mencoba (halaman 15)
 - Siswa menerapkan pengetahuan yang di dapat dengan membaca bacaan yang disediakan, kemudian menjawab pertanyaan yang ada.
- 6. **Dunyawiyah (halaman 16) Mindfull Learning**
 - Guru menanyakan apakah kalian pernah diminta orang tua dirumah? dan apa yang kalian lakukan setelah diminta.
 - Guru meminta siswa untuk menceritakan alasan melakukan tersebut.
- 7. **Ukhrwiyah (halaman 16) Mindfull & Meaningful Learning**
 - Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 17)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah.

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Tahukah kalian apa itu gawai?
 - Apa akibat dari bermain gawai yang terlalu lama?
 - Bagaimana cara menjaga Kesehatan mata?

- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran

- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Membaca kata-kata yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari..

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Ayo Mencoba

Perhatikan gambar berikut dan kelompokkan sesuai dengan jenisnya.



Bermain ayunan



Bermain petak umpet



Bermain engklek



Bermain holahop



Bermain boneka



Bermain dakon

No	Dilakukan secara individu	Dilakukan secara kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

Nama :

Kelas :

Ayo Rumuskan



1. Apa yang kalian ketahui tentang instruksi?
2. Perhatikan gambar berikut. Kemudian kelompokkan sesuai jenisnya.



Berwisata di pantai



Jatuh dari sepeda



Mendapat nilai jelek



Bermain bersama teman

No	Pengalaman Menyenangkan	Pengalaman Tidak Menyenangkan
1.		
2.		

3. Tulislah kalimat berikut menggunakan huruf kapital dan tanda baca final yang benar.

a. budi dan danu bermain bola di lapangan

b. siapakah yang bersama rani itu

c. ayo lari yang cepat nina

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Ayo Presentasikan



Ceritakan pengalaman kalian yang paling berkesan saat berkunjung ke suatu tempat. Jika ada kalian bisa menambahkan foto kalian.

Contoh:



Pada hari _____ aku pergi _____ bersama _____
_____. Aku berangkat pukul _____ dengan
menggunakan _____. Sesampainya di lokasi, aku
_____.

Kemudian aku _____.

Hari itu, sungguh aku merasa _____.

Presentasikan / ceritakan kepada teman-teman. Kalian juga bisa menempelkan di papan pajang yang ada di kelas, atau yang telah disediakan.

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Latihan Soal

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

Bacaan untuk soal nomor 1-3.

Setiap sore, Rani dan teman-temannya bermain *engklek* di halaman sekolah. Mereka menggambar kotak-kotak di tanah, lalu melompat dengan satu kaki sambil mendorong batu kecil. Jika batu keluar dari kotak, pemain harus mengulang dari awal. Mereka tertawa riang meski sering terjatuh.

1. Permainan yang dilakukan Rani dan teman-temannya adalah
 - a. lompat tali
 - b. engklek
 - c. petak umpet
2. Instruksi yang tepat saat bermain engklek adalah
 - a. lempar batu ke kotak terakhir lalu lompat dengan dua kaki
 - b. dorong batu dengan tangan sambil berdiri di luar kotak
 - c. lompat dengan satu kaki sambil mendorong batu ke kotak berikutnya
3. Jika batu keluar dari kotak, pemain harus
 - a. lanjut ke kotak berikutnya
 - b. mengulang dari awal
 - c. diberi sanksi

Bacaan untuk soal nomor 4-6.

Minggu lalu, Danu kehilangan uang saku di kantin sekolah. Ia menceritakan hal itu kepada Bu Guru. Bu Guru menasihatinya agar lebih hati-hati dan tidak meletakkan uang saku di saku yang mudah terbuka. Danu pun berjanji akan mengikuti saran Bu Guru.

Bahasa Indonesia

18

Untuk SD/MI Kelas 3

4. Cerita tentang Danu yang kehilangan uang termasuk pengalaman yang
 - a. menyenangkan
 - b. menyedihkan
 - c. mengharukan
5. Yang dilakukan Danu setelah kehilangan uang adalah
 - a. diam saja
 - b. menangis di kelas
 - c. memberitahu Bu Guru
6. Pelajaran yang bisa diambil dari cerita Danu adalah
 - a. simpan uang di tempat yang aman
 - b. jangan membawa uang ke sekolah
 - c. pinjam uang teman jika kehilangan

Bacaan untuk soal nomor 7-8.

Di taman kota, ada banyak anak sedang bermain. Ada yang bermain sepeda, layangan, dan bola. Beberapa anak duduk di bawah pohon sambil makan es krim. Suasana sangat ramai dan ceria.

7. Tempat yang diceritakan dalam bacaan adalah
 - a. sekolah
 - b. taman kota
 - c. lapangan desa
8. Kegiatan yang tidak disebutkan dalam bacaan adalah
 - a. bermain bola
 - b. bersepeda
 - c. berenang

Bahasa Indonesia

19

Untuk SD/MI Kelas 3

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kata-kata sehari-hari, menuliskan kalimat dengan subjek, predikat, dan objek, serta menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar?

2. Refleksi untuk Siswa

Di Bab 1 ini	Sudah Paham	Masih Perlu Belajar Lagi
1. Saya dapat menemukan dan mengelompokkan gambar benda.	 ☐	 ☐
2. Saya dapat memeriksa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan spasi.	 ☐	 ☐
3. Saya dapat menyampaikan gagasan dengan penuh semangat.	 ☐	 ☐
4. Saya dapat memahami dan mengikuti instruksi guru.	 ☐	 ☐
5. Saya dapat menyebutkan cara bermain dengan aman.	 ☐	 ☐
6. Saya dapat memilih tempat bermain yang aman.	 ☐	 ☐

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan menyapa dengan tepat.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Bahasa Indonesia Untuk SDIT/MI Kelas 3*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.