

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
NIP : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : _____
Fase, Kelas / Semester : _____
Tahun Ajaran : _____

A. IDENTITAS	
Nama Penyusun	:
Sekolah / Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas	: IV (Empat)
Alokasi Waktu	: 8 JP (@ 35 Menit)
Bab /Tema	: 1 / Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
B. IDENTIFIKASI	
1. IDENTIFIKASI SISWA	
▪ Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya dengan benar. ▪ Siswa mampu menjelaskan proses fotosintesis serta mengaitkan pentingnya proses tersebut bagi makhluk hidup dan keseimbangan iklim. ▪ Siswa mampu menjelaskan proses siklus hidup tumbuhan serta mengaitkannya dengan upaya pelestarian lingkungan dan mitigasi perubahan iklim	
2. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. ☐ Keimanan dan Ketakwaan terhadap tuhan YME 2. ☐ Kewargaan 3. ☐ Penalaran Kritis 4. ☐ Kreativitas 5. ☐ Kolaborasi 6. ☐ Kemandirian 7. ☐ Kesehatan 8. ☐ Komunikasi	
C. DESAIN PEMBELAJARAN	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN	
▪ Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. ▪ Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup dan keseimbangan iklim. ▪ Mengetahui proses siklus hidup tumbuhan serta kaitannya dengan upaya pelestarian dan mitigasi perubahan iklim.	
2. PRAKTIK PEDAGOGIK	
▪ Pendekatan Pembelajaran Mendalam (sadar, bermakna, penuh kebahagiaan) ▪ Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan berkelompok. ▪ Metode PJBL	
3. MITRA PEMBELAJARAN	
▪ Warga lingkungan sekolah/madrasah ▪ Komunitas Bahasa Indonesia	
4. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN	
▪ Pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekolah/madrasah sebagai ruang fisik. ▪ Penggunaan platform online / digital untuk menambah wawasan siswa dan melatih literasi digital. ▪ Budaya belajar yang mendorong partisipasi aktif siswa, serta menumbuhkan rasa ingin tahu melalui diskusi, kerja tim, maupun kolaborasi	
D. PENGALAMAN BELAJAR	
1. PEMAHAMAN BERMAKNA	
▪ Bagian Tubuh Tumbuhan ▪ Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi	

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku halaman 2.
- Menanya siswa dengan pertanyaan:
 - Apa saja yang kalian lihat pada gambar di atas?
 - Bagaimana proses tumbuhan menghasilkan makanannya sendiri?
 - Apa yang kamu ketahui tentang cara tumbuhan berkembang biak?

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa menurut keyakinan masing-masing
3. Mengecek kehadiran
4. Pembiasaan
5. **Apersepsi:** Guru menanyakan kepada siswa, “Pernahkah kalian berpikir bagaimana tumbuhan bisa membuat makanannya sendiri?” dan guru memperkenalkan proses fotosintesis.
6. **Tujuan Pembelajaran:** Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang bagian tubuh tumbuhan, proses fotosintesis, dan bagaimana tumbuhan berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam serta mengurangi dampak perubahan iklim.
7. **Pertanyaan Pemantik:** Siswa diminta mengamati buku halaman 2. Guru menanyakan “Apa saja yang kalian lihat pada gambar di atas?, Bagaimana proses tumbuhan menghasilkan makanannya sendiri?, dan Apa yang kamu ketahui tentang cara tumbuhan berkembang biak?”

Kegiatan Inti

1. **Ayo Telaah Pembelajaran yang Sadar & Bermakna**
 - Guru memperkenalkan tumbuhan sebagai sumber energi.
 - Kegiatan 1 (halaman 135)
 - Siswa diminta untuk memahami tumbuhan sebagai sumber energi.
 - Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
2. **Ayo Eksplorasi Pembelajaran Bermakna**
 - I. **Bagian Tubuh Tumbuhan (halaman 5)**
 - A. **Bagian Tumbuhan dan Fungsinya (halaman 5)**
 - Guru menjelaskan bagian tubuh tumbuhan.
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
 - B. **Manfaat Bagian Tumbuhan bagi Manusia (halaman 6)**
 - Guru menjelaskan manfaat bagian tumbuhan bagi manusia
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
 - Penilaian Formatif 1 (halaman 7)
 - Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada
 - Siswa diminta untuk menjawab fungsi setiap tumbuhan pada tabel yang ada.
 - II. **Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi**
 - A. **Bagaimana Tumbuhan Mendapatkan Makanannya? (halaman 8)**
 - Guru menjelaskan bagaimana tumbuhan mendapatkan makanannya.
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.
 - B. **Pentingnya Fotosintesis Bagi Keseimbangan Iklim (halaman 9)**
 - Guru menjelaskan manfaat proses fotosintesis yang sangat berdampak bagi keseimbangan iklim.
 - Guru menjelaskan hubungna antara fotosintesis dan mitigasi perubahan iklim.
 - Siswa diminta menyimak dan mendengarkan penjelasan guru.

Penilaian Formatif 2 (halaman 9)

- Siswa diminta untuk memahami pentingnya proses fotosintesis.
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

C. Perkembangbiakan Tumbuhan (halaman 10)

- Guru menjelaskan proses perkembangbiakan tumbuhan.
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.
- Guru dapat mengembangkan kegiatan lain yang relevan.

Penilaian Formatif 3 (halaman 15)

- Siswa diminta untuk memahami proses perkembangbiakan tumbuhan.
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

3. Ayo Rumuskan Pembelajaran yang Sadar & Bermakna

- Mencoba (halaman 17)
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya.
 - Siswa diminta untuk menuliskan manfaat bagian tubuh tumbuhan makhluk hidup
 - Siswa diminta untuk melengkapi peta konsep perkembangbiakan tumbuhan.

4. Ayo Presentasikan Pembelajaran yang Bermakna & Menyenangkan

- Mencoba (halaman 18)
 - Siswa diminta untuk membuat kelompok 3-4 orang.
 - Siswa diminta untuk memilih 1 subtema untuk dipresentasikan.
 - Siswa diminta untuk membuat diagram untuk membantu menjelaskan mengenai isi sesuai subtema.
 - Siswa diminta untuk presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

5. Ayo Aplikasikan

- Mencoba (halaman 18)
 - Siswa diminta untuk membuat tumbuhan baru dengan stek.

6. Duniawiyah (halaman 19) Mindfull Learning.

- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada.

7. Ukhrawiyah (halaman 19) Mindfull & Meaningful Learning

- Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan yang ada.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi (halaman 20)
Siswa merefleksikan pembelajaran secara terstruktur melalui bantuan guru.
2. Siswa berdoa untuk menutup proses pembelajaran.
3. Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

E. ASESMEN / PENILAIAN

- Asesmen Awal
 - Apa saja bagian-bagian utama dari tumbuhan yang kamu ketahui?
 - Apakah proses fotosintesis hanya bermanfaat bagi tumbuhan saja? Jelaskan alasanmu.
 - Mengapa tumbuhan berperan penting dalam menjaga keseimbangan iklim di bumi?
- Asesmen Formatif / Proses Pembelajaran
- Asesmen Sumatif / Akhir Sumatif

Indikator: Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, menjelaskan proses fotosintesis serta kaitannya dengan keseimbangan iklim, dan mendeskripsikan siklus hidup tumbuhan yang berhubungan dengan pelestarian serta mitigasi perubahan iklim dengan benar.

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

Remedial

- Remedial: Kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 1 - Memahami bagian tubuh tumbuhan.

Isilah fungsi setiap tubuh tumbuhan pada tabel di bawah ini!

Nama Tubuh Tumbuhan	Fungsi
Akar 	
Batang 	
Daun 	
Bunga 	
Buah 	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K-2

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 2 - Memahami pentingnya proses fotosintesis.

1. Apa nama proses tumbuhan membuat makanannya sendiri?
2. Apa yang diperlukan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis?
3. Apa hasil utama dari proses fotosintesis?
4. Sebutkan dua tumbuhan yang tidak bisa berfotosintesis!
5. Mengapa fotosintesis penting bagi kehidupan makhluk hidup dan keseimbangan iklim?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

Nama :

Kelas :

Penilaian Formatif 3 - Memahami proses perkembangbiakan tumbuhan

1. Jelaskan pengertian dari penyerbukan!
2. Sebutkan bagian-bagian bunga yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan!
3. Sebutkan hewan yang membantu proses penyerbukan!
4. Jelaskan langkah-langkah sederhana melakukan cangkok!
5. Apa keuntungan perkembangbiakan buatan bagi petani?

ASESMEN SUMATIF

Nama :

Kelas :

Penilaian Sumatif

I. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Fungsi utama akar pada tumbuhan adalah untuk
 - a. menghasilkan makanan
 - b. menyerap air dan nutrisi dari tanah
 - c. menghasilkan oksigen
 - d. mengatur suhu
2. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat untuk berfotosintesis adalah
 - a. batang
 - b. daun
 - c. akar
 - d. biji
3. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat reproduksi adalah
 - a. batang
 - b. daun
 - c. akar
 - d. bunga
4. Menopang tubuh tumbuhan adalah fungsi dari
 - a. 
 - b. 
 - c. 
 - d. 
5. Proses fotosintesis pada tumbuhan hijau menghasilkan ... dan ... yang berguna bagi kelangsungan hidup manusia.
 - a. oksigen dan karbohidrat
 - b. karbon dioksida dan air
 - c. oksigen dan karbon dioksida
 - d. glukosa dan air
6. Sumber energi yang digunakan dalam proses fotosintesis adalah
 - a. cahaya matahari
 - b. air
 - c. karbon dioksida
 - d. oksigen

7. Manfaat utama fotosintesis bagi keseimbangan iklim adalah
 - a. menghasilkan oksigen
 - b. mengurangi kadar zat karbon
 - c. mengatur suhu bumi
 - d. semua jawaban benar
8. Siklus hidup tumbuhan dimulai dari
 - a. biji
 - b. buah
 - c. bunga
 - d. akar

9.  Gambar di samping adalah contoh penyerbukan dengan bantuan

- a. angin
- b. serangga
- c. burung
- d. sendiri

10. Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara merundukkan batang atau cabang sampai menyentuh tanah dengan harapan akan tumbuh akar adalah proses perkembangbiakan dengan cara
 - a. stek
 - b. cangkok
 - c. merunduk
 - d. alami

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

11. Bagian tubuh tumbuhan yang berfungsi untuk menyerap air dan nutrisi dari dalam tanah untuk diedarkan keseluruh bagian tumbuhan adalah
12. Daun menjadi tempat untuk ... dalam proses pembuatan makanan.
13.  Bagian bunga di samping berfungsi sebagai tempat
14. Hasil dari fotosintesis berupa ... dan ...
15. Energi yang digunakan tumbuhan untuk berfotosintesis adalah ...
16. Zat hijau daun yang berfungsi untuk menangkap cahaya matahari saat proses fotosintesis adalah ...

17. Jika tidak ada tumbuhan hijau maka manusia akan punah karena tidak bisa
18. Alat perkembangbiakan pada bunga sempurna adalah ... dan
19. Tumbuhan kaktus adalah tumbuhan yang berfungsi untuk menghasilkan biomasa yang tahan terhadap
20. Konservasi habitat berfungsi untuk menjaga pelestarian

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

21. Bagaimana proses siklus hidup perkembangbiakan tumbuhan secara alami?

22.  Jelaskan fungsi dari bagian tumbuhan dengan kode pada gambar di samping!

23. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk melestarikan tumbuhan agar iklim tetap terjaga?

24. Apa peran tumbuhan dalam mitigasi perubahan iklim sekarang ini?

25. Jelaskan mengapa pohon beringin mempengaruhi adanya perubahan iklim di bumi?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Refleksi untuk Guru

- Apakah siswa sudah mampu memahami bagian tubuh tumbuhan, menjelaskan proses fotosintesis, serta mengaitkannya dengan pelestarian lingkungan dan mitigasi perubahan iklim?
- Apakah metode pembelajaran yang digunakan (penuh kesadaran, penuh kegembiraan, penuh makna) sudah efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran?
- Apakah ada siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami bagian tubuh tumbuhan, menjelaskan proses fotosintesis, serta mengaitkannya dengan pelestarian lingkungan dan mitigasi perubahan iklim?

2. Refleksi untuk Siswa

Refleksi				
Berilah tanda centang (✓) sesuai tingkat pemahaman kamu!				
No.	Capaian Materi Pembelajaran	Kurang Paham	Cukup Paham	Paham
1.	Aku dapat menjelaskan setiap bagian tumbuhan beserta fungsinya.			
2.	Aku dapat menjelaskan proses fotosintesis dan manfaatnya.			
3.	Aku dapat memahami proses penyerbukan pada bunga.			
4.	Aku dapat memahami proses penyebaran biji secara alami.			
5.	Aku dapat menjelaskan proses cangkok dan stek.			

3. Tindak Lanjut dan Perbaikan Pembelajaran

- Guru dapat memberikan perhatian khusus kepada siswa yang masih kesulitan mengambil hikmah dari kisah legenda, membedakan opini dan fakta, serta menulis laporan hasil pengamatan.
- Mengadakan sesi praktek tambahan di kelas untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

D. DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Taufik. 2025. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk SDIT/MI Kelas 4*. Temanggung: Griya Matahari Publishing.
Sumber lainnya yang Relevan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.